



คณะจิตวิทยา
Faculty of Psychology
Chulalongkorn University

2024

ANNUAL REPORT

รายงานประจำปี 2567

www.psy.chula.ac.th

สารบัญ

ส่วนที่ 1 : บริบท	1
ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยม	1
ประวัติของคณะจิตวิทยา	2
โครงสร้างการบริหารงาน	4
คู่มือความร่วมมือสำคัญ	6
ส่วนที่ 2 : บริหาร	7
1. การบริหารรายได้และรายจ่ายของคณะจิตวิทยา	7
2. การบริหารทรัพยากรมนุษย์	12
3. งานพิธีการและกิจกรรมพิเศษ	20
4. งานกายภาพและเทคโนโลยีสารสนเทศ	23
5. งานพัฒนากระบวนการ	25
ส่วนที่ 3 : วิชาการ	27
1. การปรับโครงสร้างและคุณภาพหลักสูตรให้เป็นหลักสูตรจิตวิทยาชั้นนำระดับชาติและพัฒนาสู่ระดับนานาชาติ	27
2. การผลิตบัณฑิตจิตวิทยาที่มีคุณภาพสูงและมีความรับผิดชอบต่อสังคม	28
3. การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ทรัพยากร และระบบงานวิชาการ	37
ส่วนที่ 4 : กิจกรรมนิสิต	40
ส่วนที่ 5 : งานวิจัย	53
1. แหล่งทุนสนับสนุนการวิจัย	53
2. ระบบสนับสนุนงานวิจัย	54
3. ผลงานวิจัยและผลงานวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติในฐานข้อมูล Scopus	55
4. อาจารย์และนักวิจัยจากต่างประเทศ	58
5. ผลงานวิจัยดีเด่น	58
ส่วนที่ 6 : งานบริการวิชาการและบริการวิชาชีพ	59
1. การดำเนินงานสำคัญของฝ่ายบริการวิชาการ คณะจิตวิทยา	60
2. การดำเนินงานของศูนย์จิตวิทยาเพื่อประสิทธิภาพองค์กร	61
3. การดำเนินงานของศูนย์สุขภาวะทางจิต	63
4. การดำเนินงานของศูนย์จิตวิทยาพัฒนาการและความสัมพันธ์ระหว่างวัย (Life Di)	66
ส่วนที่ 7 : งานวิรัชกิจ	74
1. ความร่วมมือทางวิชาการและด้านวิจัย	74
2. การต้อนรับอาคันตุกะต่างประเทศ	75
3. การส่งคณาจารย์ นิสิตและบุคลากรไปต่างประเทศ (Outbound)	78
4. การแลกเปลี่ยนบุคลากรและนิสิต Inbound	80
5. กิจกรรมอื่น ๆ	81
ส่วนที่ 8 : การประกันคุณภาพการศึกษา	86

ส่วนที่ 1 : บริบท

ปรัชญาของคณะจิตวิทยา

สร้างวิชาการให้กล้าแกร่ง สืบสานศาสตร์แห่งองกาม
มุ่งรับผิดชอบต่อสังคม ดำเนินงานในวิถีแห่งธรรม

วิสัยทัศน์ของคณะจิตวิทยา

คณะจิตวิทยาเป็นสถาบันต้นแบบด้านจิตวิทยาระดับชาติในมาตรฐานระดับนานาชาติ

พันธกิจของคณะจิตวิทยา

สร้างผู้ขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลงด้านสุขภาวะในระดับชาติ ผ่านการสร้างแนวปฏิบัติที่ดีทั้งหลักสูตร วิจัย และ
บริการวิชาการ ที่ได้รับการยอมรับทางวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

ค่านิยมของคณะจิตวิทยา

		ค่านิยม
P	Performance Excellence	สร้างความเป็นเลิศทางวิชาการและการบริการ
SY	Synergy	สร้างความสัมพันธ์ที่ดีกันและแสวงหาความร่วมมือจากทั้งภายในคณะ และภายนอกคณะทั้งระดับชาติและนานาชาติ เพื่อแก้ไขปัญหาและมุ่งสู่เป้าหมายร่วมกัน
C	Continuous learning & Innovation	แสวงหาทักษะและความรู้ใหม่ ๆ เพื่อริเริ่มวิธีการปฏิบัติงานใหม่ ๆ และปรับปรุงผลการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง
H	Honesty system	เคารพในความหลากหลายของบุคคล เน้นความโปร่งใส เท่าเทียม และไว้วางใจในการทำงานร่วมกัน
E	Civic Engagement	มีส่วนร่วมแก้ไขและป้องกันปัญหาสังคมเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของทุกคนอย่างยั่งยืน

ประวัติของคณะจิตวิทยา

คณะจิตวิทยา ได้จัดตั้งขึ้นในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ตามพระราชกฤษฎีกาจัดตั้ง คณะจิตวิทยา ณ วันที่ 7 กรกฎาคม 2539 และประกาศในราชกิจจานุเบกษา ณ วันที่ 11 กรกฎาคม 2539 นับเป็นคณะที่ 18 ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เพื่อดำเนินการผลิตบัณฑิตในสาขาวิชาจิตวิทยา รวมทั้งเป็นแหล่งศึกษาพัฒนา ค้นคว้า วิจัย และให้บริการทางวิชาการด้านจิตวิทยา

การศึกษาวิชาจิตวิทยาได้เริ่มขึ้นในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยในหลักสูตรครุศาสตร์ ตั้งแต่ครั้งเป็นแผนกครุศาสตร์ สังกัดคณะอักษรศาสตร์ ต่อมาในปี พ.ศ. 2500 คณะครุศาสตร์ได้รับการสถาปนาเป็นคณะ ซึ่งในขณะนั้นการเรียนการสอนจิตวิทยาอยู่ในความรับผิดชอบของแผนกวิจัยการศึกษา และในปี พ.ศ. 2505 เริ่มมีการเปิดสอนหลักสูตรปริญญาโท สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาและแนะแนว การเรียนการสอนและการวิจัยทางจิตวิทยาได้พัฒนาขึ้นมา อย่างรวดเร็วโดยมีขอบเขตกว้างขวางและลึกซึ้งมากขึ้น ในปี พ.ศ. 2509 จึงได้มีการจัดตั้งแผนกวิชาจิตวิทยาขึ้นเพื่อรับผิดชอบการสอนในสาขาวิชาจิตวิทยาแขนงต่างๆ สำหรับนิสิตปริญญาตรี โท และเอกซึ่งเป็นหลักสูตรแรกของคณะครุศาสตร์ ตลอดจนรับผิดชอบการให้บริการวิชาจิตวิทยา ในหมวดการศึกษาทั่วไป และหมวดวิชาเลือกเสรี สำหรับนิสิตคณะต่างๆ ในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จากความต้องการให้มีการศึกษาค้นคว้า วิจัย และผลิตบัณฑิตในสาขาวิชาต่าง ๆ ทางจิตวิทยาให้กว้างขวางยิ่งขึ้น ในปี พ.ศ. 2528 จึงได้มีการเปิดสอน หลักสูตรระดับปริญญาโท สาขาวิชาจิตวิทยาการปรึกษา และเปิดสอนเพิ่มอีก 2 สาขาวิชา ในปี พ.ศ. 2529 คือ สาขาวิชาจิตวิทยาสังคม และสาขาวิชา จิตวิทยาพัฒนาการ เพื่อให้มีการศึกษาค้นคว้า วิจัย และผลิตบัณฑิต ครอบคลุมวิชาต่างๆ ทางจิตวิทยาอย่างกว้างขวางและลึกซึ้งมากยิ่งขึ้น อันเป็นการสนองตอบต่อความต้องการในการพัฒนาศาสตร์ทางจิตวิทยาในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

คณะจิตวิทยาได้จัดตั้งขึ้นในปี พ.ศ. 2539 มีที่ทำการอยู่ที่ ชั้น 16 อาคารวิทยกิตติ์ สยามสแควร์ คณะได้ดำเนินการเปิดสอนระดับบัณฑิตศึกษา 3 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรปริญญาโท ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการปรึกษา สาขาวิชาจิตวิทยาสังคม และสาขาวิชาจิตวิทยาพัฒนาการ ส่วนในระดับปริญญาบัณฑิต คณะจิตวิทยาได้เปิดสอนวิชาในระดับปริญญาตรี จำนวน 45 วิชา เพื่อบริการให้แก่บัณฑิตคณะต่าง ๆ ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย รวมทั้งเปิดโปรแกรมวิชาโท สำหรับนิสิตต่างคณะ จำนวน 4 โปรแกรม ได้แก่ โปรแกรมวิชาโททางจิตวิทยา จิตวิทยาการทำงาน จิตวิทยาพัฒนาการ และจิตวิทยาการปรึกษา ในปีเดียวกันนี้ คณะจิตวิทยาได้ตั้งศูนย์วิจัยวิทยาศาสตร์จิตวิทยาตะวันออกตะวันตกเพื่อเป็นกลไกสนับสนุนการศึกษาวิทยาศาสตร์จิตวิทยาจากมุมมองทางจิตวิทยาตะวันออกและตะวันตกมารวมกัน

ในปี พ.ศ. 2543 คณะจิตวิทยาจัดทำหลักสูตรปริญญาเอก ศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา ใน 3 แขนงวิชา ได้แก่ จิตวิทยาการปรึกษา จิตวิทยาสังคม และจิตวิทยาพัฒนาการ และหลักสูตรปริญญาโท ภาคนอกเวลาราชการ ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ และได้เปิดสอนนิสิตรุ่นแรกในปี พ.ศ. 2544

ในปี พ.ศ. 2545 คณะได้เปิดสอนนิสิตในหลักสูตรระดับปริญญาตรี วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาจิตวิทยา เป็นรุ่นแรก เพื่อสนองตอบความต้องการของสังคมที่เล็งเห็นความสำคัญของศาสตร์จิตวิทยามากขึ้น

ในปี พ.ศ. 2546 คณะจิตวิทยาปรับปรุงหลักสูตรระดับปริญญาโท ในสาขาวิชาจิตวิทยาพัฒนาการ ให้มีการสอนภาคนอกเวลาราชการ และเปิดสอนในปี พ.ศ. 2547

ในปี พ.ศ. 2552 คณะจิตวิทยาได้ดำเนินการปรับปรุงให้หลักสูตรปริญญาโท ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต และปริญญาเอก ศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา ให้เป็นหลักสูตรแบบต่อเนื่อง เน้นการวิจัยและสร้างองค์ความรู้ทางจิตวิทยา ในขณะเดียวกันก็พัฒนาหลักสูตรปริญญาโท ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาประยุกต์ สำหรับผู้สนใจนำความรู้จิตวิทยาไปประยุกต์ใช้ในการทำงาน โดยได้เปิดรับนิสิตในปี พ.ศ. 2553

ในปี พ.ศ. 2553 คณะจิตวิทยาเปิดรับนิสิตรุ่นแรกของหลักสูตรปริญญาตรี วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา วิทยาศาสตร์จิตวิทยา ซึ่งเป็นหลักสูตรนานาชาติสองปริญญา (Joint International Psychology Program [JIPPI]) ร่วมกับ มหาวิทยาลัยควีนส์แลนด์ ประเทศออสเตรเลีย ในปีเดียวกันนี้ คณะจิตวิทยาได้เปิดให้มีศูนย์บริการเฉพาะทางด้านจิตวิทยา เพื่อให้บริการด้านสุขภาพ ในชื่อ ศูนย์จิตวิทยาสุขภาพและสุขภาพสาธารณะ และศูนย์ประเมินทางจิตวิทยา ภายใต้โครงการ แผนพัฒนาวิชาการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (จุฬาฯ 100 ปี)

ปี พ.ศ. 2554 คณะจิตวิทยาย้ายที่ทำการมาอยู่ที่ ชั้น 5-8 อาคารบรมราชชนนีศรีศตพรรษ

ปี พ.ศ. 2556 คณะจิตวิทยาได้ขยายขอบเขตการผลิตงานวิจัยผ่านการจัดให้มีห้องทดลองปฏิบัติการสรีรจิตวิทยา (Psychophysiology and EEG Lab) และเปลี่ยนชื่อศูนย์จิตวิทยาสุขภาพและสุขภาพสาธารณะ เป็น ศูนย์สุขภาพทางจิต เพื่อให้สามารถสื่อสารถึงพันธกิจหลักในการให้บริการ

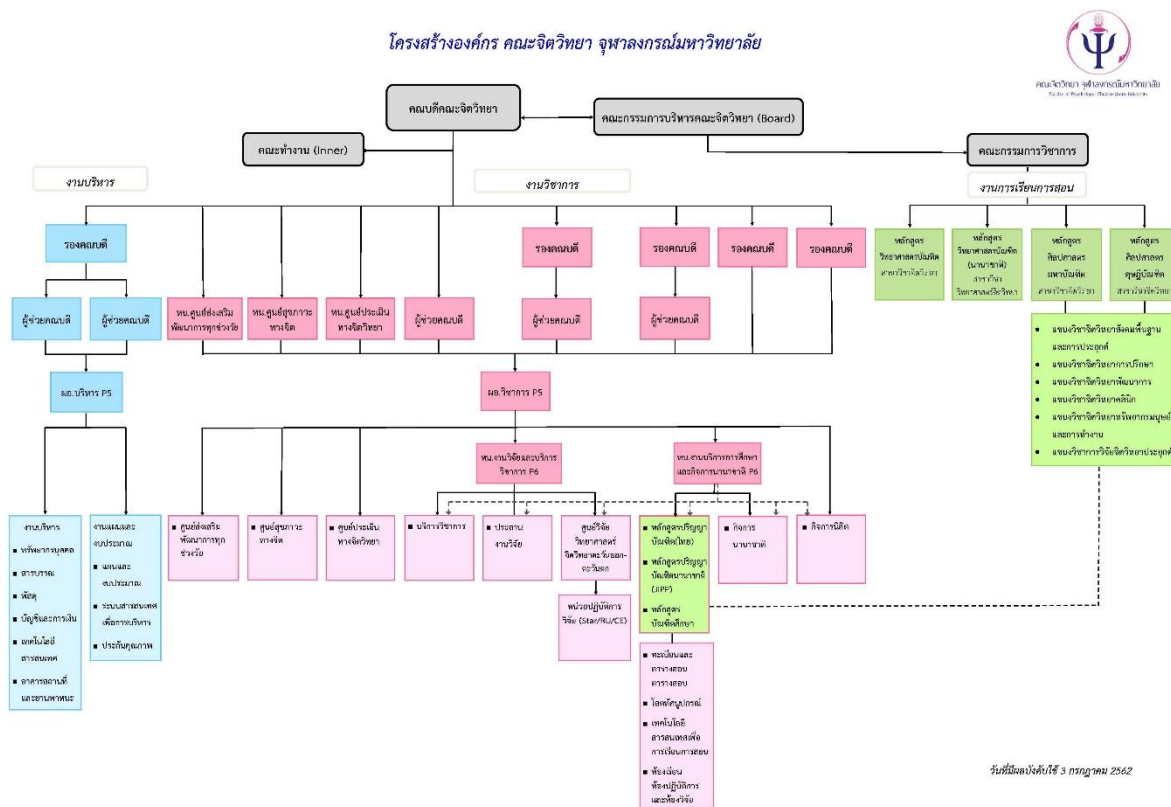
ในปี พ.ศ. 2561 คณะจิตวิทยาได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรปริญญาโท ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต และ ปริญญาเอก ศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต ให้เปิดสอน 5 แขนงวิชา ได้แก่ แขนงวิชาจิตวิทยาการปรึกษา แขนงวิชาจิตวิทยาสังคม แขนงวิชา จิตวิทยาพัฒนาการ แขนงวิชาจิตวิทยาทรัพยากรมนุษย์และการทำงาน และแขนงวิชาการวิจัยจิตวิทยาประยุกต์

ในปี พ.ศ. 2563 คณะจิตวิทยาได้รับการสนับสนุนโครงการสร้างเสริมพลังจุฬาฯ ก้าวสู่ศตวรรษที่ 2 (Second Century Fund [C2F]) เพื่อจัดตั้งศูนย์จิตวิทยาพัฒนาการและความสัมพันธ์ระหว่างวัย (Life Di) เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความ เข้าใจด้านจิตวิทยาพัฒนาการแก่สังคมไทย

ในปี พ.ศ. 2565 ศูนย์จิตวิทยาพัฒนาการและความสัมพันธ์ระหว่างวัย ได้ร่วมกับ บริษัท ผลิตภัณฑ์นวัตกรรมจากจุรี จำกัด จัดตั้ง หน่วยธุรกิจ ศูนย์จิตวิทยาพัฒนาการและความสัมพันธ์ระหว่างวัย (Life Di Enterprise Business Unit) ให้เป็น หน่วยธุรกิจภายใต้บริษัท ผลิตภัณฑ์นวัตกรรมจากจุรี จำกัด

ใน พ.ศ. 2566 คณะจิตวิทยาได้ปรับปรุงหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา แบ่งเป็น 3 หลักสูตร ได้แก่ 1) หลักสูตรศิลป ศาสตรมหาบัณฑิตและดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา ประกอบไปด้วย 3 แขนงวิชาได้แก่ แขนงวิชาจิตวิทยาพัฒนาการ แขนง วิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ และแขนงวิชาการวิจัยจิตวิทยาประยุกต์ 2) หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิตและดุษฎี บัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการปรึกษา และ 3) หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิตและดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ จิตวิทยา (หลักสูตรภาษาอังกฤษ) ประกอบด้วย 3 แขนงวิชาย่อย ได้แก่ แขนงวิชาจิตวิทยาสังคม แขนงวิชาจิตวิทยาธุรกิจ และ แขนงวิชาจิตวิทยาปริชาน นอกจากนี้คณะจิตวิทยาได้เปลี่ยนชื่อศูนย์ประเมินทางจิตวิทยาเป็นศูนย์จิตวิทยาเพื่อประสิทธิภาพ องค์กร (PsychCEO) เพื่อให้ขยายขอบเขตบริการให้สอดคล้องกับความต้องการของหน่วยงานที่ขอรับบริการ

โครงสร้างการบริหารงาน



รายชื่อผู้บริหารของคณะจิตวิทยา

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐสุดา เต็มพันธ์ คณบดี
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประพิมพ์พา จรัสรัตนกุล รองคณบดี
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทิพย์นภา หวนสุริยา รองคณบดี
4. อาจารย์ ดร.เจนนิเฟอร์ ขวโนวานิช รองคณบดี
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมบุญ จารุเกษมทวี ผู้ช่วยคณบดี
6. อาจารย์ ดร.พูลทรัพย์ อารีกิจ ผู้ช่วยคณบดี
7. อาจารย์ ดร.กฤษณ์ อริยะะพุทธิพงศ์ ผู้ช่วยคณบดี

รายชื่อคณะกรรมการบริหารคณะจิตวิทยา

- | | | |
|----|---|---------------|
| 1. | คณบดี
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐสุตา เต๋อพันธ์) | ประธานกรรมการ |
| 2. | รองคณบดี
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประพิมพ์า จรัสรัตนกุล) | กรรมการ |
| 3. | รองคณบดี
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทิพย์นภา หวนสุริยา) | กรรมการ |
| 4. | รองคณบดี
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.หยกฟ้า อิศรานนท์) | กรรมการ |

- | | |
|--|-----------|
| 5. รองคณบดี
(อาจารย์ ดร.เจนนิเฟอร์ ชวโนวานิช) | กรรมการ |
| 6. ผู้แทนคณาจารย์ประจำ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กุลยา พิธิษฐ์สังฆการ) | กรรมการ |
| 7. ผู้แทนคณาจารย์ประจำ
(อาจารย์ ดร.พนิดา เสือวรรณศรี) | กรรมการ |
| 8. ผู้แทนคณาจารย์ประจำ
(อาจารย์ ดร.นิปัทม์ พิชญโยธิน) | กรรมการ |
| 9. ผู้แทนคณาจารย์ประจำ
(อาจารย์ ดร.พจ ธรรมพีร) | กรรมการ |
| 10. ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
(ดร.พนชิต กิตติปัญญางาม) | กรรมการ |
| 11. นางสาวเวณิกา บวรสิน | เลขานุการ |

รายชื่อผู้อำนวยการหลักสูตรและประธานแขนงวิชา

- | | |
|--|--|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จุฑาทิพย์ วิวัฒนาพันธุ์วงศ์ | ผู้อำนวยการหลักสูตรปริญญาตรีภาษาไทย |
| 2. อาจารย์ ดร.พจ ธรรมพีร | ผู้อำนวยการหลักสูตรปริญญาตรี นานาชาติ (JIPP) |
| 3. อาจารย์ ดร.พนิดา เสือวรรณศรี | ผู้อำนวยการหลักสูตรปริญญาโท/เอก จิตวิทยาการศึกษา |
| 4. อาจารย์ ดร.นิปัทม์ พิชญโยธิน | ประธานแขนงวิชาจิตวิทยาพัฒนาการ |
| 5. อาจารย์ ดร.เจนนิเฟอร์ ชวโนวานิช | ประธานแขนงวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ |
| 6. ศาสตราจารย์ ดร.อรัญญา ต้อยคำภีร์ | ประธานแขนงวิชาการวิจัยจิตวิทยาประยุกต์ |
| 7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วัชรภรณ์ บุญยศิริวัฒน์ | ประธานแขนงวิชาจิตวิทยาสังคม |
| 8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทิพย์นภา หวนสุริยา | ประธานแขนงวิชาจิตวิทยาธุรกิจ |
| 9. อาจารย์ ดร.สุกสิรี จันทวรินทร์ | ประธานแขนงวิชาจิตวิทยาปริชาน |

จำนวนบุคลากรของคณะจิตวิทยา

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 คณะจิตวิทยามีบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนรวมทั้งสิ้น 58 คน โดยสามารถจำแนกลักษณะของบุคลากรแต่ละประเภทได้ ดังนี้

บุคลากรสายวิชาการ^ก

วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งวิชาการ				อาจารย์ ชาวต่างชาติ
	ศ.	รศ.	ผศ.	อาจารย์	
ปริญญาเอก	1	2	15	10	3 ^ก
ปริญญาโท	-	1	0	3 ^ข	-
ปริญญาตรี	-	-	-	-	-
รวม	1	3	15	13	3
รวมจำนวนคณาจารย์ของคณะจิตวิทยา 32 คน					

หมายเหตุ ก ข้อมูล ณ วันที่ 31 สิงหาคม 2566

ข มีอาจารย์ที่อยู่ระหว่างลาศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก 2 ท่าน

ค มีอาจารย์ที่สังกัดหลักสูตรภาคปกติ 2 ท่าน และสังกัดหลักสูตรนานาชาติ 1 ท่าน

บุคลากรสายสนับสนุน^ก

วุฒิการศึกษา	นักจิตวิทยา	พนักงานประจำ	พนักงานวิสามัญ
ปริญญาเอก	-	2	-
ปริญญาโท	5	9	1
ปริญญาตรี	1	11	1
รวม	6	22	2
รวมจำนวนพนักงานสายสนับสนุน 30 คน			

หมายเหตุ ก ข้อมูล ณ วันที่ 31 สิงหาคม 2566

คู่ความร่วมมือสำคัญ

- University of Queensland เป็นคู่ความร่วมมือในการจัดตั้งหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา วิทยาศาสตร์จิตวิทยา ทำให้คณะสามารถดึงดูดได้ทั้งนิสิตและอาจารย์ชาวต่างประเทศ และเป็น หลักสูตรร่วมปริญญา (dual degree) ข้ามสถาบันต่างประเทศซึ่งเป็นเป้าหมายร่วมระหว่างคณะและ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- Tohoku University เป็นคู่ความร่วมมือด้านการวิจัยทั้งในด้านการผลิตและเผยแพร่ผลงานวิชาการใน ระดับนานาชาติ
- Claremont Graduate University เป็นคู่ความร่วมมือในการวิจัยและการจัดการเรียนการสอนระดับ บัณฑิตศึกษา อาทิ การเดินทางไปแลกเปลี่ยนนิสิตและอาจารย์เพื่อร่วมเรียนร่วมสอน และทำวิจัย ระหว่างวัฒนธรรม ซึ่งจะมีส่วนเพิ่มศักยภาพให้กับการจัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษาของคณะ จิตวิทยาให้มีคุณภาพระดับนานาชาติ
- เครือข่าย Thailand National Conference of Psychology (TNCP) เป็นคู่ความร่วมมือในด้านการ เผยแพร่ผลงานวิชาการในระดับชาติ
- บริษัท แอล ซอฟท์โพร จำกัด เป็นคู่ความร่วมมือในการพัฒนาระบบประเมิน และการจัดการอบรม ทางด้านจิตวิทยาสำหรับองค์กรในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์

ส่วนที่ 2 : บริหาร

ผลการดำเนินการฝ่ายบริหาร

ฝ่ายบริหาร คณะจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ทำหน้าที่บริหารงานของคณะฯ ให้ดำเนินภารกิจเป็นไปตาม เป้าหมาย และรองรับรองรับการปฏิบัติงานของบุคลากรคณะจิตวิทยา ทั้งในส่วนงานบริหารทรัพยากรมนุษย์ งานการเงิน การคลัง และพัสดุ งานอาคารสถานที่ และจัดการทรัพย์สินของคณะฯ โดยมีการทำงานร่วมกับหน่วยงาน Shared Service ของ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยตามที่มีบันทึกข้อตกลงระดับการบริการ (Service Level Agreement: SLA) ระหว่างมหาวิทยาลัย กับคณะจิตวิทยา ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ฝ่ายบริหารคณะจิตวิทยา จุฬาฯ มีเป้าหมาย ... ซึ่งมีผลการดำเนินงาน ดังต่อไปนี้

1. การบริหารรายได้และรายจ่ายของคณะจิตวิทยา

ภาพรวมงบประมาณของคณะจิตวิทยา

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 คณะจิตวิทยามีรายได้รวม 152,260,048.38 บาท (หนึ่งร้อยห้าสิบล้านสองแสนหกหมื่นสี่สิบบาทสามสิบบาทแปดสตางค์) และมีรายจ่ายรวม 109,771,333.92 บาท (หนึ่งร้อยเก้าแสนเจ็ดหมื่นหนึ่งพันสามร้อยสามสิบบาทเก้าสิบบาทแปดสตางค์) คิดเป็นรายได้เหนือรายจ่าย 42,488,714.46 (สี่สิบล้านสี่แสนแปดหมื่นแปดพันเจ็ดร้อยสิบสี่บาทสี่สิบบาทสตางค์)

เมื่อพิจารณาสัดส่วนของรายได้ของคณะจิตวิทยา พบว่า ที่มาของรายได้ส่วนใหญ่มาจากรายได้จากการจัดการศึกษา (คิดเป็นร้อยละ 46.80) ในขณะที่คณะจิตวิทยามีรายได้จากการสนับสนุนของรัฐบาลคิดเป็นร้อยละ 25.86 ส่วนรายได้จากเงินลงทุน รายได้การให้บริการวิชาการ และรายได้อื่นๆ จากการดำเนินงานของคณะจิตวิทยา รวมแล้วคิดเป็นร้อยละ 27.34

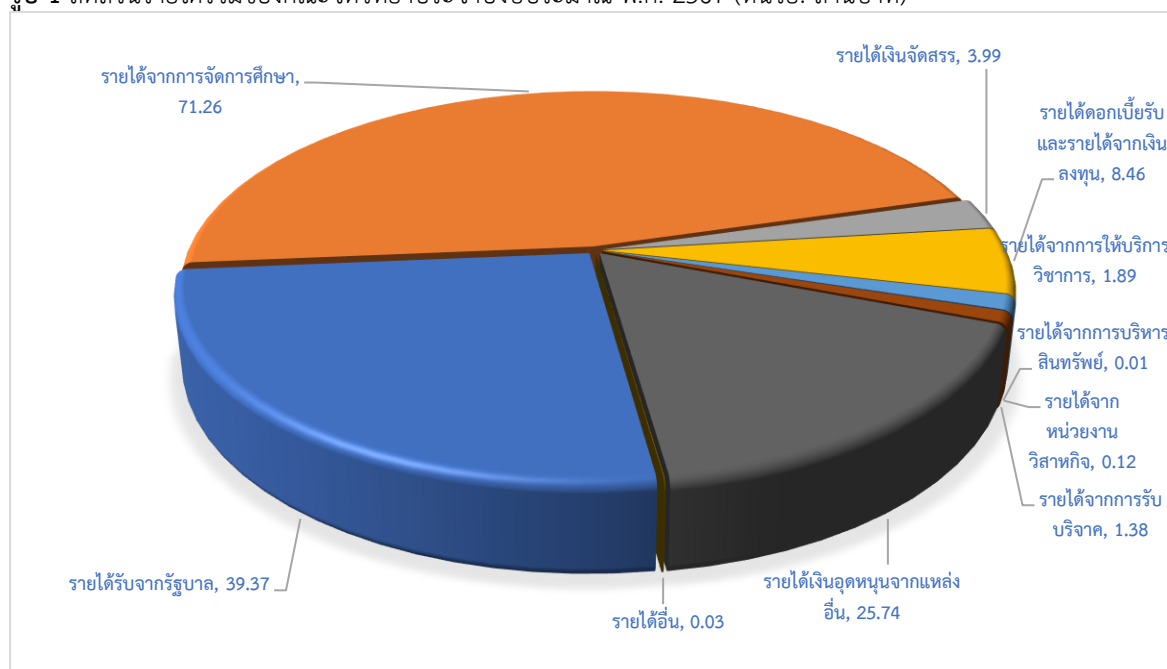
เมื่อพิจารณาสัดส่วนของรายจ่ายของคณะจิตวิทยา พบว่า รายจ่ายส่วนใหญ่เป็นค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับบุคลากรและบำเหน็จบำนาญ (คิดเป็นร้อยละ 63.31) โดยมีการให้เงินอุดหนุนซึ่งเป็นค่าใช้จ่ายที่จัดสรรเป็นเงินทุนวิจัย เงินอุดหนุนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาคณาจารย์ และเงินอุดหนุนการศึกษาให้กับนิสิต รวม 25,585,102.29 บาท (คิดเป็นร้อยละ 23.31) ค่าสาธารณูปโภค 743,165.75 บาท (คิดเป็นร้อยละ 0.68) นอกจากนี้ เป็นค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม ค่าใช้จ่ายในการเดินทาง ค่าใช้สอยและวัสดุ ค่าเสื่อมราคาและค่าตัดจำหน่าย และค่าใช้จ่ายอื่น รวมแล้วคิดเป็นร้อยละ 12.70

ตาราง 1 รายได้รวมของคณะจิตวิทยาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ที่มาของรายได้	รายได้ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (บาท)	ค่าสัดส่วน (ร้อยละ)	รายได้ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (บาท)	ร้อยละการ เปลี่ยนแปลง
รายได้จากรัฐบาล	39,371,684.50	25.86	35,911,921.06	9.63
รายได้จากการจัดการศึกษา	71,263,992.27	46.80	67,212,705.94	6.03
รายได้เงินจัดสรร	3,988,500.00	2.62	5,196,500.00	-23.25
รายได้ดอกเบี้ยรับและรายได้จากเงินลงทุน	8,464,953.04	5.56	5,954,098.55	42.17
รายได้จากการให้บริการวิชาการ	1,891,010.00	1.24	1,880,160.00	0.58
รายได้จากการบริหารสินทรัพย์	6,000.00	0.00	0.00	100.00
รายได้จากหน่วยงานวิสาหกิจ	116,385.00	0.08	0.00	100.00
รายได้จากการรับบริจาค	1,382,969.36	0.91	109,000.00	1168.78
รายได้เงินอุดหนุนจากแหล่งอื่น	25,740,768.51	16.91	19,758,802.70	30.27
รายได้อื่น	33,785.70	0.02	282,140.29	-88.03
รวม	152,260,048.38	100.00	136,305,328.54	11.71

หมายเหตุ ข้อมูลจากรายงานงบการเงิน คณะจิตวิทยา เมื่อวันที่ 26 พฤศจิกายน 2567

รูป 1 สัดส่วนรายได้รวมของคณะจิตวิทยาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (หน่วย: ล้านบาท)

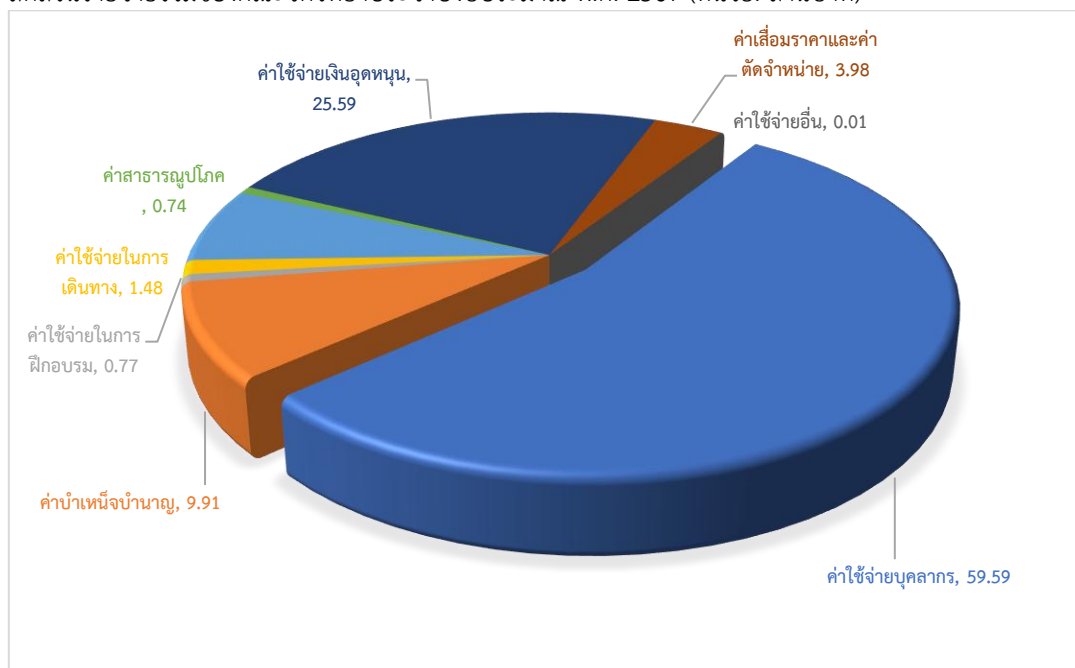


ตาราง 2 รายจ่ายรวมของคณะจิตวิทยาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ประเภทรายจ่าย	รายจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (บาท)	ค่าสัดส่วน (ร้อยละ)	รายจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (บาท)	ร้อยละการ เปลี่ยนแปลง
ค่าใช้จ่ายบุคลากร	59,594,696.92	54.29	54,547,467.74	9.25
ค่าบำเหน็จบำนาญ	9,905,181.22	9.02	9,416,244.30	5.19
ค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม	770,064.72	0.70	1,132,237.53	-31.99
ค่าใช้จ่ายในการเดินทาง	1,479,694.78	1.35	437,212.81	238.44
ค่าใช้สอยและวัสดุ	7,707,947.46	7.02	6,052,003.43	27.36
ค่าสาธารณูปโภค	743,165.75	0.68	978,164.25	-24.02
ค่าใช้จ่ายเงินอุดหนุน	25,585,102.29	23.31	22,255,480.72	14.96
ค่าเสื่อมราคาและค่าตัดจำหน่าย	3,975,265.08	3.62	2,263,405.29	75.63
ค่าใช้จ่ายอื่น	10,215.70	0.01	30,519.53	-66.53
รวม	109,771,333.92	100.00	97,112,735.60	13.03

หมายเหตุ ข้อมูลจากรายงานงบการเงิน คณะจิตวิทยา เมื่อวันที่ 26 พฤศจิกายน 2567

รูป 2 สัดส่วนรายจ่ายรวมของคณะจิตวิทยาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (หน่วย: ล้านบาท)



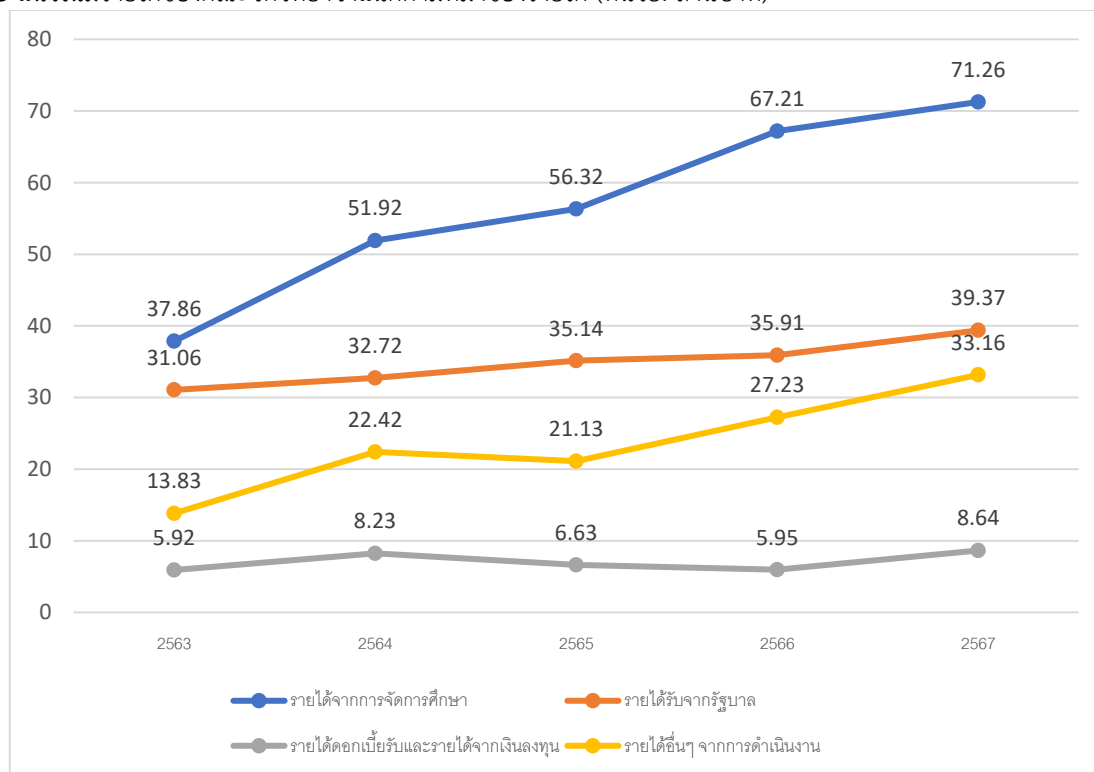
ความมั่นคงทางการเงินของคณะจิตวิทยา

เมื่อพิจารณาแนวโน้มรายได้ของคณะจิตวิทยา พบว่า คณะจิตวิทยาสามารถสร้างรายได้จากการจัดการศึกษาและรายได้อื่นๆ จากการดำเนินงานเพิ่มขึ้นได้อย่างต่อเนื่อง ในขณะที่คณะจิตวิทยายังคงได้รับการสนับสนุนจากรัฐบาลเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องเช่นกัน นอกจากนี้ ในช่วง 5 ปีงบประมาณที่ผ่านมา คณะจิตวิทยายังคงมีรายได้เหนือรายจ่าย โดยที่มีสัดส่วนรายจ่ายอยู่ในช่วงร้อยละ 63.66-77.20 ของรายได้

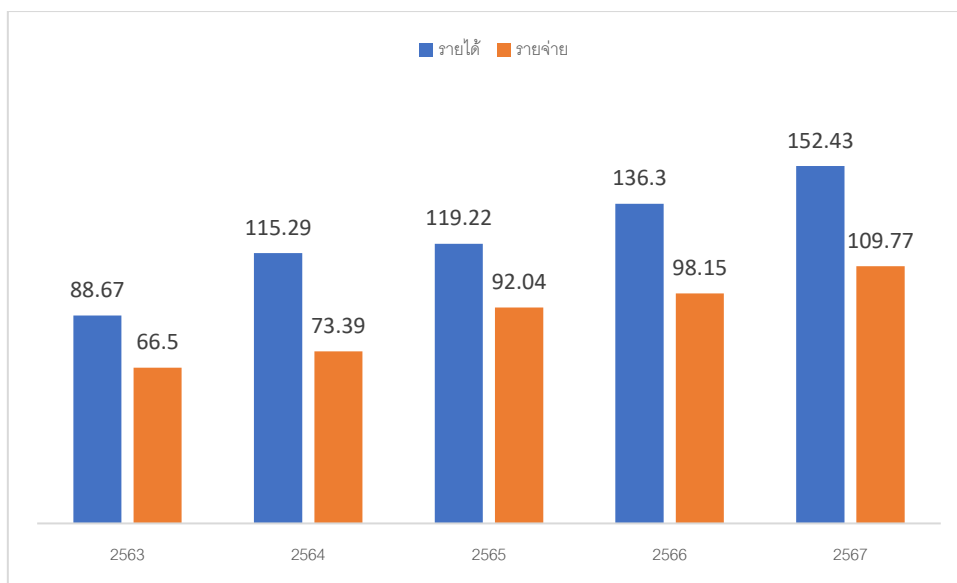
ตาราง 3 ข้อมูลงบประมาณของคณะจิตวิทยาย้อนหลัง 5 ปีงบประมาณ

ประเภทงบประมาณ	จำนวนเงินตามปีงบประมาณ (ล้านบาท)				
	2563	2564	2565	2566	2567
รายได้จากการจัดการศึกษา	37.86	51.92	56.32	67.21	71.26
รายได้จากรัฐบาล	31.06	32.72	35.14	35.91	39.37
รายได้ดอกเบี้ยรับและรายได้จากเงินลงทุน	5.92	8.23	6.63	5.95	8.64
รายได้อื่นๆ จากการดำเนินงาน	13.83	22.42	21.13	27.23	33.16
รายจ่ายรวม	66.50	73.39	92.04	98.15	109.77

รูป 3 แนวโน้มรายได้ของคณะจิตวิทยาจำแนกตามที่มาของรายได้ (หน่วย: ล้านบาท)

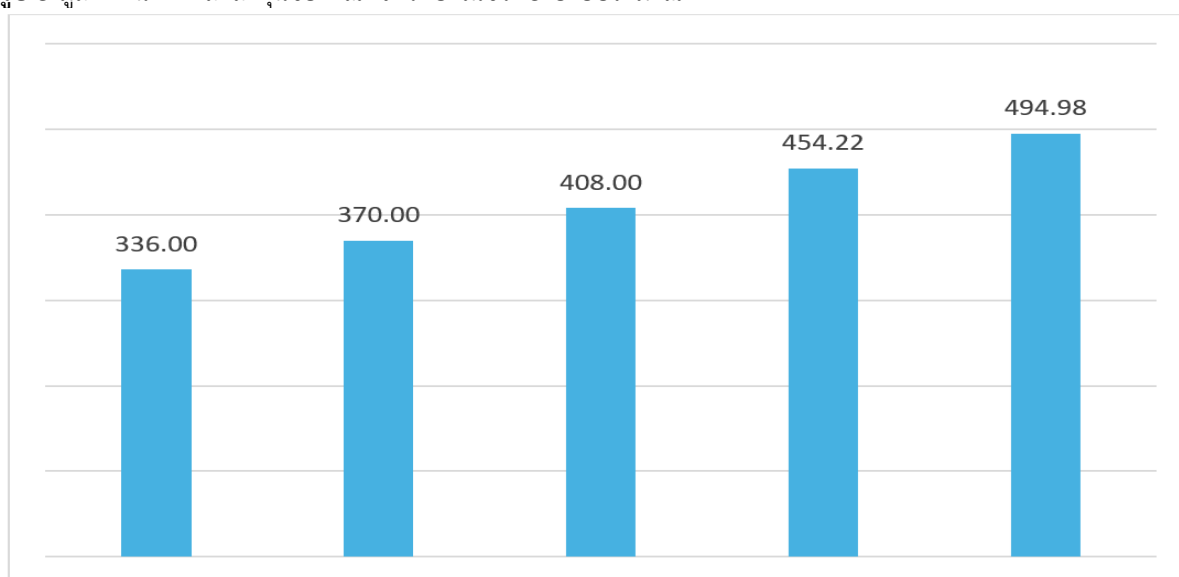


รูป 4 เปรียบเทียบรายได้และรายจ่ายของคณะจิตวิทยาในช่วง 5 ปีงบประมาณ (หน่วย: ล้านบาท)



คณะจิตวิทยามีการแนวทางการหารายได้ทีนออกเหนือจากการจัดการศึกษา โดยเพิ่มรายได้จากเงินฝากและเงินลงทุน เพื่อเพิ่มความมั่นคงทางการเงินของคณะ ซึ่งการลงทุนของคณะได้ขอคำปรึกษาจากศูนย์วิเคราะห์รายได้และปฏิบัติการลงทุน จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ถึงความเหมาะสมของสัดส่วนในการลงทุนในกองทุน หุ้นกู้ และเงินฝากประเภทต่างๆ โดยคำนึงถึง สภาพคล่องทางการเงิน ความเสี่ยง และอัตราผลตอบแทนที่จะได้รับ ส่งผลให้คณะมีมูลค่าเงินฝากและเงินลงทุนสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 คณะจิตวิทยามีเงินฝากและเงินลงทุน อยู่ที่ 494,981,332.24 บาท

รูป 5 มูลค่าเงินฝากและลงทุนของคณะจิตวิทยาในช่วง 5 ปีงบประมาณ

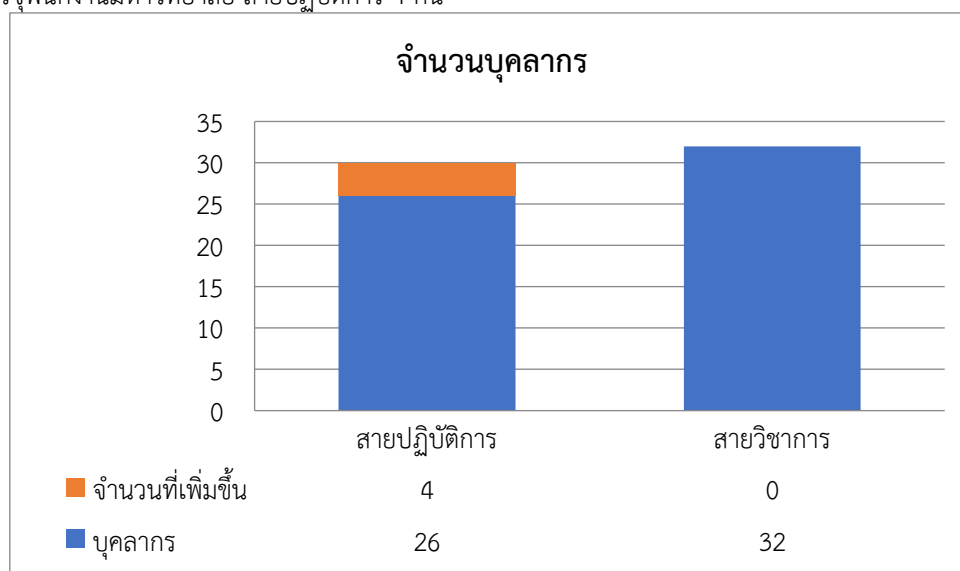


2. การบริหารทรัพยากรมนุษย์

การดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา คณะจิตวิทยาได้ดำเนินการโครงการและกิจกรรม ต่าง ๆ ตามแผนยุทธศาสตร์ High-Performance & Meaningful Workplace เพื่อมุ่งส่งเสริมองค์กรสมรรถนะสูงที่สร้างคุณค่าและความหมายในการทำงาน ตามปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ตั้งแต่เดือนตุลาคม 2566 - กันยายน 2567 ดังนี้

งานบริหารบุคคล

- (1) จัดกระบวนการ On-Boarding program สำหรับต้อนรับบุคลากรใหม่ทั้งสายวิชาการและปฏิบัติการ เพื่อให้ข้อมูลสำคัญ ๆ เกี่ยวกับพันธกิจหลักของคณะจิตวิทยาที่ประกอบด้วยงานด้านวิชาการ กิจกรรมนิสิต บริการวิชาการ บริการวิชาชีพ วิจัย และงานบริหาร ชี้แจงข้อตกลงภาระงาน เพื่อให้ทราบถึงหน้าที่หลักที่ต้องรับผิดชอบ และความคาดหวังในการทำงาน อีกทั้งให้ข้อมูลกฎระเบียบ สวัสดิการ และเส้นทางความก้าวหน้า ซึ่งจะจัดในเดือนแรกที่มีการบรรจุบุคลากรใหม่ เพื่อช่วยให้บุคลากรใหม่ ปรับตัวเข้ากับการทำงานได้ และลดอัตราการลาออกขององค์กร ในรอบปีที่ผ่านมาคณะฯ ได้บรรจุพนักงานมหาวิทยาลัย สายปฏิบัติการ 4 คน



- (2) ดำเนินการจัด Town hall อย่างต่อเนื่อง เพื่อสื่อสารวิสัยทัศน์ ยุทธศาสตร์ นโยบาย และแผนปฏิบัติงานสำคัญ รวมถึงมีการอบรมให้ความรู้เพื่อเพิ่มศักยภาพบุคลากร ตามหัวข้อ ดังนี้

หัวข้อการประชุม	วันที่จัดการประชุม	สถานที่
เปิดปีงบประมาณใหม่ แนะนำผู้บริหาร แจ้งรายละเอียดการประเมินรายวิชา My COURSEVILLE แจ้งงบประมาณปีงบ 67 และแผนปีงบ 68	25-ต.ค.-66	ห้อง 614 ชั้น 6 อาคารบรมราชชนนีศรีศตพรรษ และทาง Zoom Online Meeting
สุขภาพจิตกับนโยบายสาธารณะ	6-ธ.ค.-66	ห้องประชุม 809 ชั้น 8 อาคารบรมราชชนนีศรีศตพรรษ และทาง Zoom Online Meeting
อัปเดตข้อมูลและแนวทางการดำเนินการตามเกณฑ์ EdPEx ฉบับใหม่ และความคืบหน้าในการดำเนินการของคณะ	31-ม.ค.-67	ห้อง 614 ชั้น 6 อาคารบรมราชชนนีศรีศตพรรษ และทาง Zoom Online Meeting
หลักการและความสำคัญของ OBE	27-มี.ค.-67	ห้อง 614 ชั้น 6 อาคารบรมราชชนนีศรีศตพรรษ และ Zoom Online Meeting

หัวข้อการประชุม	วันที่จัดการประชุม	สถานที่
อภิตะพทุพทุพทุพทุพทุพทุพ ปี 67	24-เม.ย.-67	ห้อง 614 ชั้น 6 อาคารบรมราชชนนี ศรีศตพรพพ และทาง Zoom Online Meetin
การลือสารจากคณบดี และอบรมเชิงปฏิบัติการ ช่วยชีวิตเบื้องต้น	26-มิ.ย.-67	ห้อง 614 ชั้น 6 อาคารบรมราชชนนี ศรีศตพรพพ และทาง Zoom Online Meeting
การเตรียมความพร้อมสำหรับการเปิดภาค การศึกษา และการศึกษาดูงาน ณ CUHK	24-ก.ค.-66	ห้อง 614 ชั้น 6 อาคารบรมราชชนนี ศรีศตพรพพ และทาง Zoom Online Meeting



(3) ดำเนินการส่งเสริมความผูกพันในการทำงานของบุคลากรผ่านโครงการต่างๆ ดังนี้

- โครงการออกแบบงานเพื่อสร้างความหมายในการทำงานของบุคลากรสายปฏิบัติการคณะจิตวิทยา ซึ่งเป็นการปรับปรุงการมอบหมายภาระงานของบุคลากรสายปฏิบัติการให้มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของคณะจิตวิทยารวมถึงปรับปรุงให้มีการใช้ระบบ EPMS ในการบริหารงานบุคคล โครงการดังกล่าวมีความคืบหน้าในการดำเนินการแล้วร้อยละ 80.00
- โครงการ You're Matter. Mind's Matter ซึ่งเป็นการจัดกิจกรรมที่มีเป้าหมายประสงค์ในการส่งเสริมค่านิยมและวัฒนธรรมองค์กร รวมถึงทำให้เกิดการผ่อนคลายความเครียดจากการทำงาน (เช่น การออกกำลังกายรวมกัน การจัดให้มีการนวดผ่อนคลายกล้ามเนื้อ เป็นต้น) ผลจากการดำเนินการกิจกรรมพบว่า บุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจเฉลี่ย 4.21 คะแนน (จากมาตราประมาณค่า 5 ระดับ)



- โครงการ Psy Story 2024 ซึ่งเป็นการสื่อสารค่านิยมของคณะจิตวิทยาและยกย่องเชิดชูบุคลากรที่เป็นแบบอย่างค่านิยมของคณะจิตวิทยา



EP.1 Synergy



EP.2 Honesty System



EP.4 Performance Excellence



EP.3 Performance Excellence & Social Engagement



EP.5 Social Engagement

- (4) การยกย่องชื่นชมบุคลากรที่มีผลการปฏิบัติงานที่โดดเด่นหรือความก้าวหน้าในการทำงาน



การแสดงความยินดีกับคณาจารย์ที่ได้รับการกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ



พิธีรับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ชั้นสายสะพาย ประจำปี 2565 และประจำปี 2566 เป็นองค์พระบรมฉายาลักษณ์
พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ในวันพุธที่ 19 มิถุนายน 2567 ณ หอประชุมจุฬาฯ
ศาสตราจารย์ ดร.อรรณพ ตัญคำภีร์ ที่ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ชั้นประถมาภรณ์ช้างเผือก และ
รองศาสตราจารย์ ดร.พรรณระพี สุทธิวรรณ ที่ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ชั้นประถมาภรณ์มงกุฎไทย



รองศาสตราจารย์ ดร.พรรณระพี สุทธิวรรณ อาจารย์ประจำคณะจิตวิทยา จุฬาฯ และผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ Life Di
ศูนย์จิตวิทยาพัฒนาการและความสัมพันธ์ระหว่างวัย จุฬาฯ ได้รับรางวัล "ผู้มีคุณูปการต่อสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา"
เมื่อวันที่ 2 มีนาคม 2567 ที่ผ่านมา เนื่องในวันคล้ายวันสถาปนาสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา ครบรอบ 79 ปี



นางสาววาที สนลอย ได้รับรางวัลจาก ศูนย์ความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสิ่งแวดล้อม จุฬา (SHE)
รางวัลอันดับ 1 The Excellence ประเภท อินโฟกราฟิก ส่งเสริมพฤติกรรมด้านความปลอดภัย
และได้รางวัล Ambassador 2024



นางสาวจิรรัตน์ สิทธิวงศ์ ได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ บุคลากรสายปฏิบัติการ “คนดีศรีจุฬา”

งานเพิ่มศักยภาพบุคลากร

คณะจิตวิทยาได้ดำเนินการโครงการศึกษาดูงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากตัวแบบที่ดีจากสถาบันการศึกษาชั้นนำในระดับชาติและระดับสากล และนำสิ่งที่ได้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้มาปรับปรุงกระบวนการทำงานของคณะจิตวิทยาให้เป็นสถาบันที่สามารถสร้างองค์ความรู้ทางสุขภาวะทางจิตที่สามารถตอบสนองสังคมและสร้างนวัตกรรมด้านสุขภาวะทางจิตได้ โครงการดังกล่าวได้คัดเลือกสถาบันต้นแบบ 2 สถาบัน ได้แก่ คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ซึ่งเป็นสถาบันชั้นนำระดับชาติที่ประสบความสำเร็จในการพัฒนาองค์กรตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ (EdPEX) โดยได้รับการประเมินระดับ 400 คะแนน และ the Faculty of Social Science, the Chinese University of Hongkong ซึ่งเป็นสถาบันการศึกษาที่ได้รับการยอมรับจากการจัดอันดับมหาวิทยาลัยโลก QS WUR 2024 by subject Psychology เป็นลำดับที่ 41



28 คณะจิตวิทยา
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
PSYCHOLOGY

"การพัฒนาองค์กรและระบบงานเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศของคณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย"

วันที่ 17 กรกฎาคม 2567

ณ ห้องประชุม 614 ชั้น 6 อาคารบรมราชชนนี ศรศดพวสย "Onsite เก็บใบ"

กำหนดการ
12.00-13.00 รับประทานอาหารกลางวัน
13.00-15.00 การบรรยายเกี่ยวกับแนวปฏิบัติในการพัฒนาองค์กรและระบบงานเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศของคณะแพทยศาสตร์
15.00-16.00 แลกเปลี่ยนความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาองค์กรและระบบงานเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศกับวิทยากร

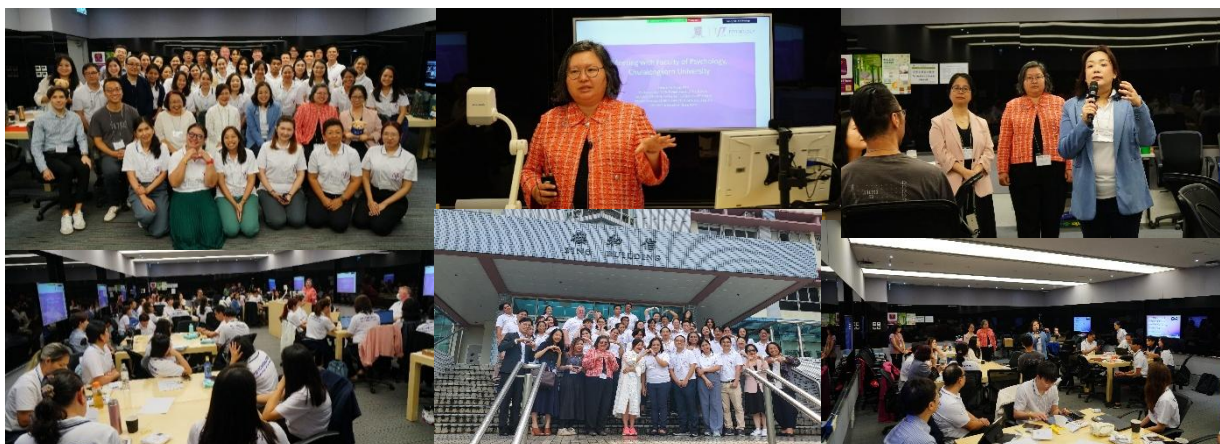
การบรรยายพิเศษนี้เป็นส่วนหนึ่งของโครงการสัมมนาบุคลากรคณะจิตวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



รองศาสตราจารย์ พ.อ.พิชญ์ สอนกর্ণวงศ์
ผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาศักยภาพการศึกษา
คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

นาง
าสต
การ





วันที่ 30 ก.ค. – 1 ส.ค. 67 ณ Faculty of Social Science, CUHK ประเทศฮ่องกง

นอกจากนี้ คณะจิตวิทยายังมีการจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการช่วยชีวิตเบื้องต้น ในหัวข้อ การช่วยเหลือผู้ป่วยที่กำลังจะหยุดหายใจ หรือหัวใจกำลังจะหยุดเต้นให้กลับมาหายใจได้ตามปกติ (CPR) การใช้เครื่องกระตุกหัวใจไฟฟ้าชนิดอัตโนมัติ (AED) เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมบุคลากรในกรณีที่เกิดสถานการณ์ฉุกเฉินขึ้น



งานกิจกรรมเสริมสร้างความผูกพันและกิจกรรมส่วนกลาง

ดำเนินกิจกรรมในการสร้างความผูกพันระหว่างบุคลากร ส่งเสริมขวัญกำลังใจในการทำงาน ผ่านกิจกรรมตามประเพณีต่างๆ และการเข้าร่วมกิจกรรมของมหาวิทยาลัย



3. งานพิธีการและกิจกรรมพิเศษ

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 คณะจิตวิทยาได้เข้าร่วมพิธีการและกิจกรรมพิเศษ ดังนี้

ลำดับ	รายชื่องาน	วันที่
1	สถาปนาวิทยาลัยวิทยาศาสตร์สาธารณสุข ครบรอบ 16 ปี	02 ต.ค. 66
2	สถาปนาสถาบันวิจัยสภาวะแวดล้อม ครบรอบ 49 ปี	05 ต.ค. 66
3	พิธีถวายสักการะและพิธีบำเพ็ญกุศลอุทิศถวายแด่พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร	13 ต.ค. 66
4	พิธีวางพวงมาลาและพิธีบำเพ็ญกุศลอุทิศถวายแด่พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว	23 ต.ค. 66
5	สถาปนาคณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี ครบรอบ 85 ปี	25 ต.ค. 66
6	Townhall meeting หัวข้อ "เปิดปีงบประมาณใหม่ด้วยใจสุขสันต์"	25 ต.ค. 66
7	สถาปนาคณะวิทยาศาสตร์การกีฬา ครบรอบ 25 ปี	30 ต.ค. 66
8	สถาปนาสถาบันภาษา ครบรอบ 46 ปี	7 พ.ย. 66
9	สถาปนาคณะสหเวชศาสตร์ ครบรอบ 32 ปี	16 พ.ย. 66
10	พิธีวางพวงมาลาและพิธีบำเพ็ญกุศลอุทิศถวายแด่พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว	25 พ.ย. 66
11	Town Hall meeting หัวข้อ Mental Health and Public Policy โดยบรรยายพิเศษโดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรพัฒน์ อังศุवाल	6 ธ.ค. 66
12	สถาปนาคณะเภสัช ครบรอบ 110 ปี	8 ธ.ค. 66
13	สถาปนาวิทยาลัยประชากรศาสตร์ ครบรอบ 57 ปี	22 ธ.ค. 66
14	สถาปนาคณะพยาบาล ครบรอบ 35 ปี	28 ธ.ค. 66
15	ทำบุญตักบาตรปีใหม่ 4 คณะ	2 ม.ค. 67
16	พิธีตักบาตรและสถาปนาคณะอักษรศาสตร์ ครบรอบ 107 ปี	3 ม.ค. 67
17	พิธีตักบาตรปีใหม่มหาวิทยาลัย	5 ม.ค. 67
18	สถาปนาสหกรณ์ ครบรอบ 63 ปี	12 ม.ค. 67
19	สถาปนาคณะวิทยาศาสตร์ ครบรอบ 107 ปี	29 ม.ค. 67
20	Townhall meeting หัวข้อ "อัปเดตข้อมูลแนวทางการดำเนินการตามเกณฑ์ EdPEx ฉบับใหม่ และความคืบหน้าในการดำเนินการของคณะ"	31 ม.ค. 67
21	ประชุมสำนักบริหารวิรัชกิจและเครือข่ายนานาชาติ (SPIN)	2 ก.พ. 67
22	ประชุมผู้ปกครอง JIPP - UQ	13 ก.พ. 67
23	สถาปนาศูนย์บริการวิชาการ ครบรอบ 38 ปี	14 ก.พ. 67
24	บริจาคของมูลนิธิตาบอด	16 ก.พ. 67
25	สถาปนา คณะศิลปกรรม ครบรอบ 41 ปี	1 มี.ค. 67
26	มอบรางวัลนิสิต	6 มี.ค. 67
27	กิจกรรมกีฬาบุคลากร	8 มี.ค. 67
28	สถาปนาสถาบันวิจัยเทคโนโลยีชีวภาพ ครบรอบ 38 ปี	15 มี.ค. 67
29	พิธีบวงสรวงพระบรมราชานุสาวรีย์	25 มี.ค. 67
30	ทำบุญจุฬาฯ 107 ปี	26 มี.ค. 67
31	Townhall meeting การบรรยาย “หลักการและความสำคัญของ Outcome-Based Education” โดย อาจารย์ นายแพทย์ วรพล จรูญวนิชกุล ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ	27 มี.ค. 67

ลำดับ	รายชื่องาน	วันที่
32	มอบรางวัลพิธิยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากรแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (อ. กระแต เจน)	3 เม.ย. 67
33	ประเพณีสงกรานต์	17 เม.ย. 67
34	สถาปนาคณะสัตวแพทยศาสตร์ ครบรอบ 89 ปี	19 เม.ย. 67
35	สถาปนาสถาบันวิจัยสังคม ครบรอบ 50 ปี	22 เม.ย. 67
36	Townhall meeting หัวข้อ “การพัฒนาผลงานวิจัยด้านจิตวิทยาสู่นวัตกรรม เพื่อสังคมและเชิงพาณิชย์” โดยวิทยากร ดร.สุทธิรักษ์ ดวงบุรงค์ นักพัฒนานวัตกรรมอาวุโส ฝ่ายนวัตกรรมเพื่อเศรษฐกิจ จาก สำนักงานนวัตกรรมแห่งชาติ (องค์การมหาชน)	24 เม.ย. 67
37	สถาปนาวิทยาลัยทรัพยากรทางน้ำ ครบรอบ 33 ปี	25 เม.ย. 67
38	สถาปนาสถาบันวิจัยพลังงาน ครบรอบ 33 ปี	26 เม.ย. 67
39	บรรยายหัวข้อ สร้างความสุข ด้วยใจเรา โย ศูนย์ Life-D	1 พ.ค.67
40	งาน Poster Present senior project	15 พ.ค. 67
41	พิธีปัจฉิมนิเทศ	16 พ.ค. 67
42	สถาปนาทันตแพทยศาสตร์ ครบรอบ 84 ปี	16 พ.ค. 67
43	สถาปนาสถาบันเอเชียศึกษา ครบรอบ 39 ปี	21 พ.ค. 67
44	สถาปนาคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ครบรอบ 91 ปี	23 พ.ค. 67
45	พิธีเปิด Psyche Space	29 พ.ค. 67
46	สถาปนาวิศวกรรมศาสตร์ ครบรอบ 111 ปี	31 พ.ค. 67
47	สถาปนาสำนักงานวิทยทรัพยากร ครบรอบ 46 ปี	31 พ.ค. 67
48	สัมมนา Migration through the Lens of Intersectionality	4 มิ.ย. 67
49	พิธีวางพวงมาลาถวายสักการะ พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรมหาอานันทมหิดล	9 มิ.ย. 67
50	แสดงความยินดีนายกสภามหาวิทยาลัยคนใหม่	17 มิ.ย. 67
51	สถาปนาคณะนิติศาสตร์ ครบรอบ 52 ปี	18 มิ.ย. 67
52	แสดงความยินดีรับเครื่องราช	19 มิ.ย. 66
53	Townhall meeting อบรมเชิงปฏิบัติการช่วยชีวิตเบื้องต้น	26 มิ.ย. 67
54	สถาปนาคณะจิตวิทยา ครบรอบ 28 ปี	4 ก.ค. 67
55	สถาปนาคณะนิเทศศาสตร์ ครบรอบ 59 ปี	5 ก.ค. 67
56	พิธีปฐมนิเทศน์ ปริญญาตรี	10 ก.ค. 67
57	สถาปนาคณะครุศาสตร์ ครบรอบ 67 ปี	10 ก.ค. 67
58	เสวนา cyberbullying	11 ก.ค. 67
59	บรรยายพิเศษ หัวข้อ "การพัฒนางานองค์กรและระบบงานเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศของคณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย" โดย รองศาสตราจารย์ นพ.พิรพนธ์ ลือบุญวัชชัย ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	17 ก.ค. 67
60	งาน Chula Mind People	19 ก.ค. 67
61	งาน Big Cleaning	23 ก.ค. 67
62	Townhall meeting หัวข้อ"การเตรียมความพร้อมสำหรับการเปิดภาคการศึกษา และการศึกษาดูงาน ณ CUHK"	24 ก.ค. 67
63	สถาปนาบัณฑิตวิทยาลัย ครบรอบ 62 ปี	25 ก.ค. 67
64	พิธีตักบาตรเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสสมโภชฉลองพระชนมพรรษา ๖ รอบ	26 ก.ค. 67

ลำดับ	รายชื่องาน	วันที่
65	แถลงข่าวงาน Thai Mind Award	26 ก.ค. 67
66	ดูงาน CUHK	31 ก.ค. 67
67	สถาปนาคณะเศรษฐศาสตร์ ครบรอบ 54 ปี	8 ส.ค. 67
68	สถาปนาศูนย์วิทยาศาสตร์อาลา ครบรอบ 21 ปี	13 ส.ค. 67
69	สถาปนาคณะรัฐศาสตร์ ครบรอบ 76 ปี	16 ส.ค. 67
70	University of Malaya มาเยี่ยมชมคณะ	19 ส.ค. 67
71	รับรางวัลศูนย์ SHE	19 ส.ค. 67
72	พิธีไหว้ครู	22 ส.ค. 67
73	สถาปนาสำนักวิชาทรัพยากรการเกษตร ครบรอบ 15 ปี	27 ส.ค. 67
74	ประชุมสรุป CUHK	28 ส.ค. 67
75	กิจกรรม นวดดัดจัดสรีระ บรรเทาออฟฟิศซินโดรม	29 ส.ค. 67
76	สถาปนา Sasin ครบรอบ 41 ปี	13 ก.ย. 67
77	สถาปนา วิทยาลัยปิโตรเลียมและปิโตรเคมี ครบรอบ 36 ปี	24 ก.ย. 67

4. งานกายภาพและเทคโนโลยีสารสนเทศ

การดำเนินการในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 คณะจิตวิทยาได้มีการปรับปรุงก่อสร้างและพัฒนางานกายภาพและเทคโนโลยีสารสนเทศ ดังนี้

1. โครงการปรับปรุงชั้น 3 อาคารบรมราชชนนีศรีศรศพรราช เพื่อใช้เป็น PSYCHE SPACE ซึ่งเป็นพื้นที่ Co-working Space และห้องประชุมสำหรับนิสิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่มีการควบคุมการเข้าพื้นที่ด้วยระบบ CUNEX และ PSY LAB ซึ่งเป็นพื้นที่ห้องวิจัยเชิงปฏิบัติการทางจิตวิทยา โดยออกแบบให้เหมาะสมกับความต้องการของผู้ใช้บริการ



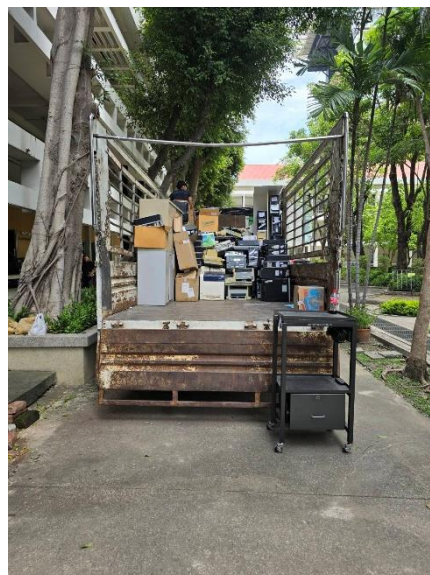
นอกจากนี้มีการติดตั้งอำนวยความสะดวกและอุปกรณ์รักษาความปลอดภัยเพิ่มเติม เช่น ระบบกล้องวงจรปิด 15 จุด จอภาพสำหรับจองห้องประชุม meeting reservation และระบบจองห้องและจองใช้พื้นที่ การเพิ่มจุดขยายสัญญาณสำหรับระบบเครือข่ายไร้สาย ทั้งหมด 9 จุด

2. โครงการปรับปรุงชั้น 4 อาคารบรมราชชนนีศรีศรศพรราช เพื่อใช้เป็นพื้นที่สำหรับการจัดการบริการวิชาการ การจัดการประชุม และจัดกิจกรรมกลุ่มย่อย โดยปัจจุบันมีความคืบหน้าในการดำเนินการจัดการประกวดราคาจนเสร็จสิ้นสามารถจัดจ้างผู้ดำเนินการปรับปรุงอาคาร โดยคาดว่าจะสามารถดำเนินการปรับปรุงพื้นที่จนเสร็จสิ้นภายในเดือนเมษายน 2568

3. เข้าร่วมโครงการยกระดับความปลอดภัยและสภาพแวดล้อมในการทำงานของสำนักงานประจำปี 2567 ของ ศูนย์ความปลอดภัย อาชีวอนามัยและสิ่งแวดล้อม เพื่อปรับปรุงสิ่งแวดล้อมของคณะจิตวิทยาให้มีสุขลักษณะ



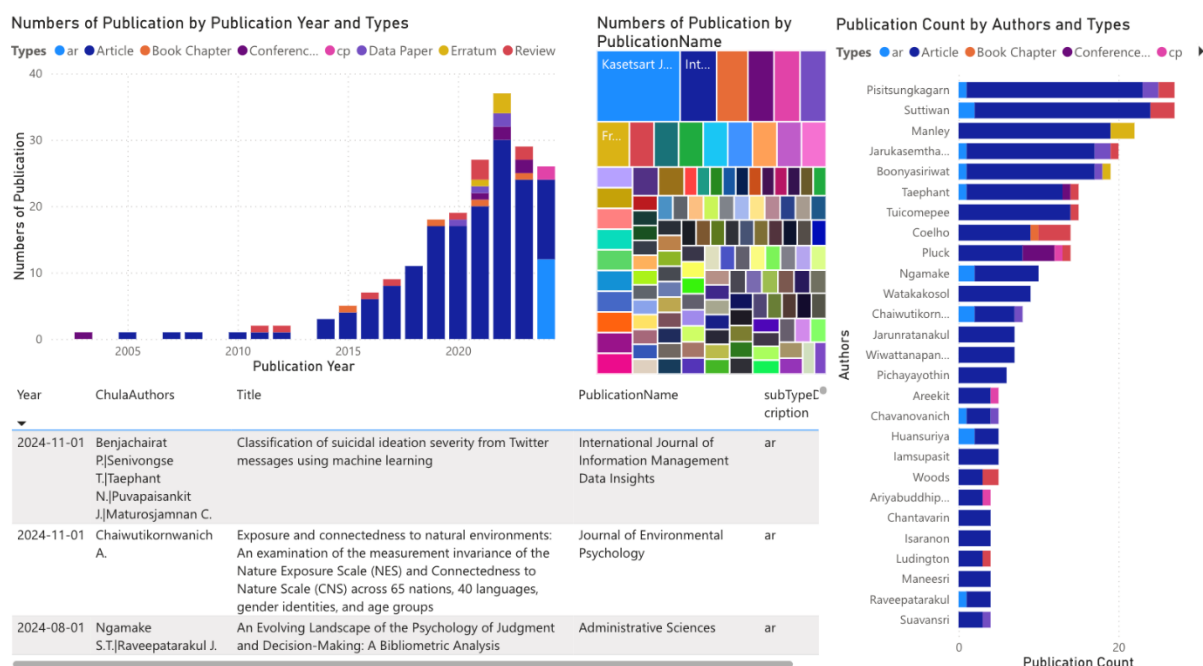
4. ดำเนินการตรวจนับครุภัณฑ์และจำหน่ายครุภัณฑ์ที่ชำรุดหรือตกค้างไปทั้งสิ้น 478 รายการ



5. งานพัฒนาระบบงานการ

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 คณะจิตวิทยามีการปรับปรุงและพัฒนาระบบงานการดำเนินงานของคณะเพื่อให้มีความทันสมัยและสอดคล้องกับสถานการณ์ ตลอดจนเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน ดังนี้

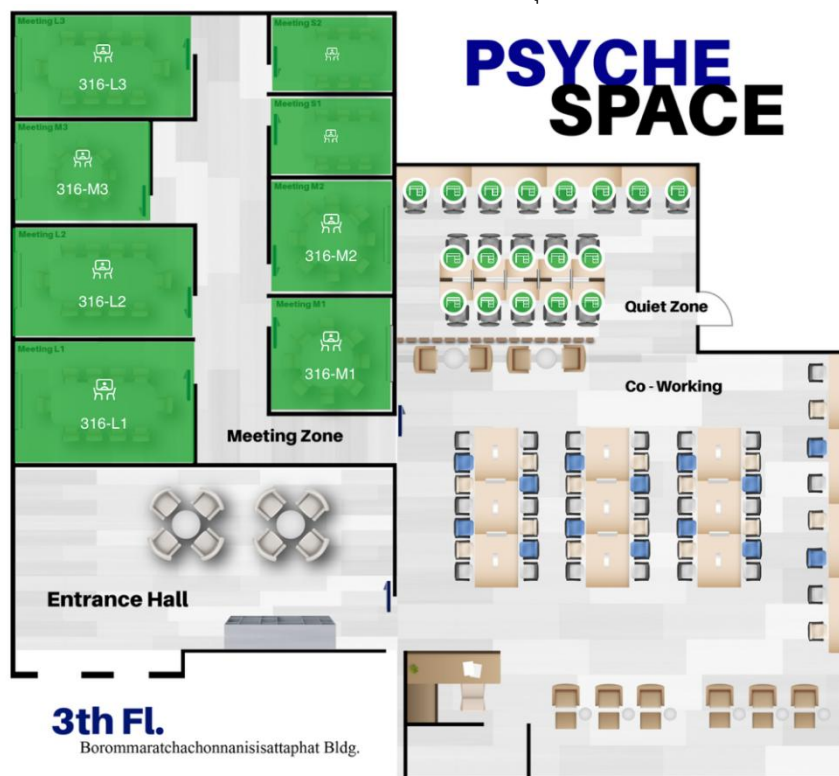
- (1) การพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ (management information system) ฝ่ายบริหารได้พัฒนาแดชบอร์ด (dashboard) ของผลผลิตงานวิจัยของคณาจารย์และนักวิจัยของคณะจิตวิทยา ทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ โดยเชื่อมต่อข้อมูลกับฐานข้อมูล SCOPUS เพื่ออัปเดตแบบวันต่อวัน นอกจากนี้ยังสามารถถ้อยทอดการวิเคราะห์เพื่อนำไปสู่การวางแผนยุทธศาสตร์ต่อไปได้ เช่น การวิเคราะห์ keyword เพื่อหาหัวข้อที่เป็นจุดเด่นในการศึกษาวิจัยของคณะ เป็นต้น



Year	ChulaAuthors	Title	PublicationName	subTypeDes [®] cription
2024-11-01	Benjachairat P, Senivongse T, Taephant N, Puvapaisankit J, Maturosajmanan C.	Classification of suicidal ideation severity from Twitter messages using machine learning	International Journal of Information Management Data Insights	ar
2024-11-01	Chaiwutikornwanich A.	Exposure and connectedness to natural environments: An examination of the measurement invariance of the Nature Exposure Scale (NES) and Connectedness to Nature Scale (CNS) across 65 nations, 40 languages, gender identities, and age groups	Journal of Environmental Psychology	ar
2024-08-01	Ngamake	An Evolving Landscape of the Psychology of Judgment	Administrative Sciences	ar

- (2) การพัฒนาระบบงานการ ฝ่ายบริหารมีการพัฒนาระบบงานการทำงานโดยนำเทคโนโลยีสมัยใหม่มาปรับปรุงการดำเนินการดังนี้

- ระบบการจองห้อง Zoom Workspace Reservation เพื่อให้การใช้งานห้องประชุมและโต๊ะอ่านหนังสือในบริเวณ PSYCHE SPACE ชั้น 3 อาคารบรมราชชนนีศรีศตพรพรเป็นไปอย่างเรียบร้อยและสะดวกรวดเร็ว ฝ่ายบริหารได้ประสานงานกับ IT Chula อย่างต่อเนื่องเพื่อติดตั้งระบบ Zoom Workspace Reservation ให้นิสิต อาจารย์ และเจ้าหน้าที่คณะจิตวิทยา สามารถจองใช้งานห้องประชุมและโต๊ะอ่านหนังสือผ่านทาง Zoom App



- ระบบตรวจนับครุภัณฑ์ มีการพัฒนาระบบตรวจนับครุภัณฑ์โดยใช้โปรแกรม PowerApp ร่วมกับการสร้าง QR code ของครุภัณฑ์ในคณะ เพื่อใช้ในการตรวจติดตามสถานะของครุภัณฑ์ให้มีความสะดวกรวดเร็ว และตรงตามข้อกำหนดที่เกี่ยวข้อง

< ตรวจนับครุภัณฑ์ >

🔍 เลข S/4 HANA หรือ เลขครุภัณฑ์เดิม ✕

	S/4 HANA: 138080000099 เลขเดิม 1: 138800000100-0000 เลขเดิม 2: 138800000100-0000 เลขเดิม 3: 138800000100-0000	SubID: 0	>
	S/4 HANA: 138080000106 เลขเดิม 1: 138800000107-0000 เลขเดิม 2: 138800000107-0000 เลขเดิม 3: 138800000107-0000	SubID: 0	>
	S/4 HANA: 338020000051 เลขเดิม 1: 3382000000907-0000 เลขเดิม 2: 3382000000907-0000 เลขเดิม 3: 3382000000907-0000	SubID: 0	>
	S/4 HANA: 338020000076 เลขเดิม 1: 3382000000932-0000 เลขเดิม 2: 3382000000932-0000 เลขเดิม 3: 3382000000932-0000	SubID: 0	>

ยังไม่บันทึก: 2

บันทึกแล้ว: 24

สแกนบาร์โค้ด หรือ QR S/4 HANA

ส่วนที่ 3 : วิชาการ

ผลการดำเนินการฝ่ายวิชาการ

ในปีการศึกษา 2566 (สิงหาคม 2566 - กรกฎาคม 2567) ฝ่ายวิชาการดำเนินการตามแผนกลยุทธ์ที่เสนอไว้อย่างต่อเนื่อง ได้แก่

1. การปรับโครงสร้างและคุณภาพหลักสูตรให้เป็นหลักสูตรจิตวิทยาชื่อนำระดับชาติและพัฒนาสู่ระดับนานาชาติ
2. การปรับปรุงกระบวนการผลิตบัณฑิต ตั้งแต่กระบวนการสรรหาผู้เรียนความสามารถสูงและกระบวนการพัฒนาผู้เรียน
3. การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบงานวิชาการเพื่อความสะดวก รวดเร็ว และประสิทธิภาพที่ดีของผู้ใช้บริการฝ่ายวิชาการ

ผลการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์

1. การปรับโครงสร้างและคุณภาพหลักสูตรให้เป็นหลักสูตรจิตวิทยาชื่อนำระดับชาติและพัฒนาสู่ระดับนานาชาติ

1.1 การพัฒนาหลักสูตร

ในปีการศึกษา 2566 คณะจิตวิทยามีหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนทั้งสิ้น 8 หลักสูตร ได้แก่

- หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา
- หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา (หลักสูตรนานาชาติสองปริญญาร่วมกับ University of Queensland)
- หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการปรึกษา
- หลักสูตรศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการปรึกษา
- หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา ประกอบด้วย 3 แขนงวิชา คือ แขนงวิชาจิตวิทยาพัฒนาการ แขนงวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ แขนงวิชาการวิจัยจิตวิทยาประยุกต์
- หลักสูตรศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา ประกอบด้วย 3 แขนงวิชา คือ แขนงวิชาจิตวิทยาพัฒนาการ แขนงวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ แขนงวิชาการวิจัยจิตวิทยาประยุกต์
- หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์จิตวิทยา (หลักสูตรภาษาอังกฤษ) ประกอบด้วย 3 แขนงวิชา แขนงวิชาจิตวิทยาสังคม แขนงวิชาจิตวิทยาปริชาน แขนงวิชาจิตวิทยาธุรกิจ
- หลักสูตรศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์จิตวิทยา (หลักสูตรภาษาอังกฤษ) ประกอบด้วย 3 แขนงวิชา แขนงวิชาจิตวิทยาสังคม แขนงวิชาจิตวิทยาปริชาน แขนงวิชาจิตวิทยาธุรกิจ

จากหลักสูตรในข้างต้น คณะจิตวิทยาได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร 2565 แล้ว 3 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา หลักสูตร

ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการปรึกษา และหลักสูตรศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการปรึกษา

นอกจากนี้ ฝ่ายวิชาการคณะจิตวิทยาอยู่ระหว่างการพัฒนาหลักสูตรใหม่ 2 หลักสูตร เพื่อตอบสนองความต้องการผลิตบัณฑิตที่มีความรู้และทักษะในการบริการด้านสุขภาพจิต คือ หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาคลินิก และหลักสูตรศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาคลินิก

1.2 การพัฒนาคุณภาพหลักสูตร

คณะจิตวิทยามีความมุ่งมั่นในการพัฒนาคุณภาพหลักสูตรให้เป็นหลักสูตรที่ได้รับการรับรองมาตรฐานหลักสูตร AUN-QA และเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษาของประเทศไทย (Thailand PSF) รวมถึงการยกระดับหลักสูตรให้มีความทันสมัย สามารถดึงดูดผู้เรียนศักยภาพสูงและผู้เรียนต่างชาติได้มากขึ้น ฝ่ายวิชาการ คณะจิตวิทยาจึงได้มีโครงการยกระดับมาตรฐานหลักสูตรและการเรียนการสอนคณะจิตวิทยา เพื่อตอบสนองเป้าหมายดังกล่าว ดังนั้น เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมในการดำเนินการ ฝ่ายวิชาการจึงได้จัดให้มีการบรรยายพิเศษเพื่อเตรียมความพร้อมในการพัฒนาหลักสูตร ตามหัวข้อดังนี้

- **หลักการและความสำคัญของ Outcome-Based Education** วันที่ 27 มีนาคม 2567 โดย อ.นพ.วรพล จรุงวนิชกุล ผู้ช่วยอธิการบดี ฝ่ายวิชาการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- **การเตรียมพร้อมเพื่อยื่นขอรับรองสมรรถนะด้านการสอน ตามเกณฑ์ Thailand-PSF** วันที่ 9 ตุลาคม 2567 โดย ผศ.ทพ.ดร.ศุภชัย ชื่นจิตรงษา ผู้ช่วยอธิการบดี ฝ่ายวิชาการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- **แนวทางการพัฒนาทักษะ AI สำหรับนิสิตคณะจิตวิทยา** วันที่ 11 ธันวาคม 2567 โดย รศ.ดร.โปรดปราน บุญยพุกกณะ และ รศ.ดร.อดิวงค์ สุชาติ ศูนย์นวัตกรรมการเรียนรู้ และคณะวิศวกรรมศาสตร์ จุฬาฯ

2. การผลิตบัณฑิตจิตวิทยาที่มีคุณภาพสูงและมีความรับผิดชอบต่อสังคม

2.1 ผลการดำเนินงานด้านการผลิตบัณฑิต

ในปีการศึกษา 2566 คณะจิตวิทยามีจำนวนนิสิตรวมทั้งสิ้น 658 คน เป็นนิสิตระดับปริญญาตรี 509 คน นิสิตระดับปริญญาโท 117 คน และนิสิตระดับปริญญาเอก 32 คน โดยมีรายละเอียดของจำนวนนิสิตแต่ละหลักสูตร ดังนี้

ตาราง 4 จำนวนนิสิตคณะจิตวิทยาในปีการศึกษา 2566 จำแนกตามหลักสูตรและรหัสนิสิต

หลักสูตร	สาขาวิชา/แขนงวิชา		จำนวนนิสิตจำแนกตามรหัสนิสิต							รวม (คน)
			60	61	62	63	64	65	66	
ปริญญาเอก	จิตวิทยาการปรึกษา		1	1	2	2	0	0	0	6
	จิตวิทยาพัฒนาการ		0	1	2	1	0	0	0	4
	จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ			0	0	0	0	0	0	0
	การวิจัยจิตวิทยาประยุกต์			0	3	3	5	1	0	12
	จิตวิทยาสังคม		2	2	0	1	3	0	1	9
	จิตวิทยาปริชาน								0	0
	จิตวิทยาธุรกิจ								1	1
ปริญญาโท	จิตวิทยาการปรึกษา		0	1	0	7	10	18	19	55
	จิตวิทยาพัฒนาการ		0	0	0	1	5	7	7	20
	จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ			0	0	2	2	8	13	25
	การวิจัยจิตวิทยาประยุกต์			0	0	0	0	1	4	5
	จิตวิทยาสังคม		0	0	0	0	1	3	3	7
	จิตวิทยาปริชาน								3	3
	จิตวิทยาธุรกิจ								2	2
ปริญญาตรี	จิตวิทยา		0	1	3	6	95	71	80	256
	วิทยาศาสตร์จิตวิทยา	CU	0	0	0	0	0	81	95	176
		UQ	0	1	1	9	66	0	0	77
		รวม	0	1	1	9	66	81	95	253
		รวมจำนวนนิสิตแต่ละชั้นปี		3	7	11	32	187	190	228
รวมจำนวนนิสิตคณะจิตวิทยาทุกระดับและทุกสาขาวิชา										658

หมายเหตุ ก จำนวนนิสิตเมื่อสิ้นปีการศึกษา 2566

ข CU หมายถึง นิสิตที่กำลังศึกษา ณ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ค UQ หมายถึง นิสิตที่กำลังศึกษา ณ University of Queensland

ในปีการศึกษา 2566 คณะจิตวิทยามีบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากแต่ละหลักสูตรรวมจำนวน 149 คน โดยแจกแจงจำนวนได้ดังนี้

ตาราง 5 แจกแจงจำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรี

หลักสูตร		สำเร็จการศึกษา		เกียรตินิยม	
		จำนวน (คน)	% ที่จบ ตามเวลา	อันดับ 1	อันดับ 2
วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา		67	77.46	47	12
วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา จิตวิทยา	นิสิตไทย	47	77.97	24	15
	นิสิตต่างชาติ	3	60.00	2	1
รวม		117	76.97	73	28

ตาราง 6 แจกแจงจำนวนบัณฑิตหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา

แขนงวิชา	สำเร็จการศึกษา		การเผยแพร่งานวิจัย (ชิ้น)		
	จำนวน (คน)	% ที่จบ ตามเวลา	ตีพิมพ์ นานาชาติ	ตีพิมพ์ ระดับชาติ	นำเสนอ
แขนงวิชาจิตวิทยาการปรึกษา	12	0.00	0	4	8
แขนงวิชาจิตวิทยาสังคมพื้นฐานและประยุกต์	3	0.00	0	0	3
แขนงวิชาจิตวิทยาพัฒนาการ	6	0.00	0	0	6
แขนงวิชาจิตวิทยาทรัพยากรมนุษย์และการทำงาน	5	0.00	0	1	4
แขนงวิชาการวิจัยจิตวิทยาประยุกต์	1	0.00	0	1	0
รวม	27	0.00	0	6	21

ตาราง 7 แจกแจงจำนวนบัณฑิตหลักสูตรศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา

แขนงวิชา	สำเร็จการศึกษา		การเผยแพร่งานวิจัย (ชิ้น)		
	จำนวน (คน)	% ที่จบ ตามเวลา	ตีพิมพ์นานาชาติ		ตีพิมพ์ ระดับชาติ
			Q1-Q2	Q3-Q4	
แขนงวิชาจิตวิทยาการปรึกษา	1	0.00	0	1	0
แขนงวิชาจิตวิทยาสังคมพื้นฐานและประยุกต์	2	40.00	0	2	0
แขนงวิชาจิตวิทยาพัฒนาการ	2	0.00	3	0	1
แขนงวิชาจิตวิทยาทรัพยากรมนุษย์และการทำงาน	0	0.00	0	0	0
แขนงวิชาการวิจัยจิตวิทยาประยุกต์	0	0.00	0	0	0
รวม	5	28.57	3	3	1

2.2 การสรรหาผู้เรียนคุณภาพสูง

การสรรหาผู้เรียนคุณภาพสูง คณะจิตวิทยาได้ดำเนินการจัดกิจกรรม open house ทั้งกิจกรรมที่ดำเนินการเองและการเข้าร่วม open house ของมหาวิทยาลัย การสรรหาผู้เรียนของคณะจิตวิทยาประจำปีการศึกษา 2566 คณะจิตวิทยามีแผนการรับเข้านิสิตรวม 216 คน แบ่งเป็นการรับเข้านิสิตระดับปริญญาตรี 140 คน นิสิตระดับปริญญาโท 61 คน และนิสิตระดับปริญญาเอก 15 คน ผลจากการดำเนินการรับเข้านิสิตพบว่าคณะจิตวิทยามีนิสิตที่รับเข้าในปีการศึกษา 2566 รวม 246 คน แบ่งเป็นนิสิตระดับปริญญาตรี 182 คน

(คิดเป็นร้อยละ 130 ของจำนวนตามแผน) นิสิตระดับปริญญาโท 59 คน (คิดเป็นร้อยละ 96.72 ของจำนวนตามแผน) และนิสิตระดับปริญญาเอก 5 คน (คิดเป็นร้อยละ 33.34 ของจำนวนตามแผน)

ตาราง 8 จำนวนนิสิตที่รับเข้าในปีการศึกษา 2566

หลักสูตร	จำนวนตามแผน	จำนวนรับเข้า	ลงทะเบียนจริง	สำเร็จการศึกษา 2566
วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา	85	82	82	67
วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์จิตวิทยา (นานาชาติ)	55	103	100	50
รวมปริญญาตรี	140	185	182	117
ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการปรึกษา (หลักสูตรใหม่)	15	23	20	12
ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา แขนงจิตวิทยาสังคมพื้นฐานและประยุกต์ (เปลี่ยนหลักสูตร)	0	0	0	3
ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา แขนงจิตวิทยาพัฒนาการ	13	11	9	6
ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา แขนงจิตวิทยาการทรัพยากรมนุษย์และการทำงาน	10	15	15	5
ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา แขนงวิชาการวิจัยจิตวิทยาประยุกต์	5	4	4	1
วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์จิตวิทยา แขนงจิตวิทยาสังคม	6	8	5	-
วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์จิตวิทยา แขนงจิตวิทยาปริชาน	6	4	4	-
วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์จิตวิทยา แขนงจิตวิทยาธุรกิจ	6	2	2	-
รวมปริญญาโท	61	67	59	27
ศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการปรึกษา (หลักสูตรใหม่)	3	0	0	1
ศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา แขนงจิตวิทยาสังคมพื้นฐานและประยุกต์ (ภาษาอังกฤษ) (เปลี่ยนหลักสูตร)	0	0	0	2
ศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา แขนงจิตวิทยาพัฒนาการ	2	1	1	2
ศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา แขนงจิตวิทยาการทรัพยากรมนุษย์และการทำงาน	0	0	0	0
ศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา แขนงวิชาการวิจัยจิตวิทยาประยุกต์	4	2	2	0
วิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์จิตวิทยา แขนงจิตวิทยาสังคม	2	1	1	-
วิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์จิตวิทยา แขนงจิตวิทยาปริชาน	2	0	0	-
วิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์จิตวิทยา แขนงจิตวิทยาธุรกิจ	2	2	1	-
รวมปริญญาเอก	15	6	5	5

ทั้งนี้ สามารถจำแนกจำนวนการรับเข้าของผู้เรียนระดับปริญญาตรีแต่ละช่องทางของแต่ละหลักสูตร ดังนี้

ตาราง 9 จำนวนนิสิตระดับปริญญาตรีที่รับเข้าและสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566 จำแนกตามการรับเข้า

การรับเข้าศึกษา	จำนวนตาม แผน	จำนวน รับเข้า	ลงทะเบียน จริง	สำเร็จ การศึกษา 2566	เกียรตินิยม	
					อันดับ 1	อันดับ 2
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา						
โครงการโอลิมปิกวิชาการ TCAS66 รอบที่ 1 แฟ้มสะสมผลงาน (Portfolio)	30	20	20	2	2	0
โครงการพัฒนากีฬาชาติ TCAS66 รอบที่ 1 แฟ้มสะสมผลงาน (Portfolio)	2	2	2	0	0	0
โครงการจุฬา-ชนบท TCAS66 รอบที่ 2 โควตา (Quota)	5	4	4	3	3	0
โครงการการรับสมัครคัดเลือกนักเรียนผู้มี ความสามารถดีเด่นระดับชาติทางกีฬา TCAS66 รอบที่ 2 โควตา (Quota)	3	2	2	0	0	0
รอบที่ 3 Admission	45	54	54	62	41	12
รวมจำนวน	85	82	82	67	46	12
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์จิตวิทยา (นานาชาติ)						
รอบ Early Admission	35	59	59	33	18	11
รอบ International Admission	5	5	3	0	0	0
รอบ Admission	15	39	38	17	8	5
รวมจำนวน	55	103	100	50	26	16

2.3 นิสิตที่ได้รับรางวัล

ในปีการศึกษา 2566 คณะจิตวิทยามีนิสิตที่ได้รับการยอมรับในความสามารถทางวิชาการและความสามารถทางด้านกีฬา ดังนี้



ขอแสดงความยินดีกับนิสิตที่ได้รับรางวัล "การนำเสนอผลงานวิจัยแบบบรรยาย ระดับดีเด่น" ในการประชุมวิชาการระดับชาติ ด้านหลักสูตรและการสอน ประจำปี 2567



แสดงความยินดีกับ นางสาวกพร รัตนตรัยภพ ที่ได้รับรางวัล B2S Book Awards 2024 ในฐานะ 30 Bookfluencer ยอดเยี่ยม



นิสิตปริญญาเอก แชนงวิชาจิตวิทยาสังคม ได้รับรางวัล "Leadership in Design Excellence in Asia Pacific Award" 2024



ขอแสดงความยินดีกับศิษย์เก่าและนิสิตปัจจุบัน ที่ได้รับทุน Fulbright ประจำปี 2024



ขอแสดงความยินดีกับ นางสาวปณรวิ ขยวรารักษ์ นักกีฬากระโดดน้ำ ในรายการ Thailand Open



แสดงความยินดีกับนิสิตนักกีฬา คณะจิตวิทยา ในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 49 "นนทรีเกมส์"

2.4 การพัฒนานิสิต

ในปีการศึกษา 2566 ฝ่ายวิชาการ คณะจิตวิทยาได้จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานิสิตในรูปแบบการนำเสนอผลงานวิชาการ และการจัดการบรรยายพิเศษเพื่อเสริมสร้างความรู้และทักษะต่างๆ ให้กับนิสิต



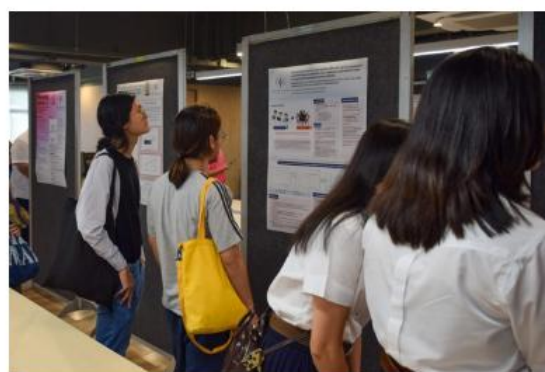
UPRES 2024
Undergraduate Psychology Research Symposium 2024

MAY 15, 2024
1 - 4 P.M.
48 Projects

คณะจิตวิทยา
FACULTY OF PSYCHOLOGY
Chulalongkorn University

ห้องนำห้อง Lab ห้องเอกสารและห้อง co working space
ชั้น 3 อาคารบรรณารักษณีนครศรีศดพรรณ คณะจิตวิทยา

ประกาศผลและมอบรางวัลให้กับนิสิตที่มี ผลงานดี 3 ลำดับแรก และรางวัล popular vote จากผู้ชมทั่วไปและนิสิต 2 รางวัล (นิสิตไทย 1 รางวัล และนิสิตนานาชาติ 1 รางวัล) โดยรางวัลดังกล่าวจะประกาศและมอบให้กับนิสิตในงานปัจฉิมนิเทศวันที่ 16 พ.ค. 67



Chula Psychological Science
Chulalongkorn University

Please join us for the Social Psychology Colloquia



How does culture matter in social psychology?

by
Professor Ying-yi Hong, PhD
Department of Management, Chinese University of Hong Kong Business School

October 22nd, 2024 from 12:00 – 1:00 pm
Room 602 PSY Building and via Zoom

Chula Psychological Science
Chulalongkorn University

Please join us for the Cognitive Psychology Colloquia



Modelling Human Perceptual-Motor Behaviour for Human-Machine Teaming

by
Professor Michael Richardson, Ph.D.
Director of Research, School of Psychological Sciences, Macquarie University

October 31st, 2024 from 12:00 – 1:00 pm
Room 602 PSY Building and online via Zoom

ขอเชิญนิสิตวิชา 3804341 จิตวิทยาผู้ใหญ่และวัยสูงอายุ และนิสิตที่สนใจ
เข้าร่วมการเสวนา

“ประสบการณ์จากฐานพีอีวิทยาในการทำงานกับผู้สูงอายุ”

DATE 24.10.2024 TIME 9:00-12:00 น. LOCATION ห้อง 309 จุฬาลักษณ์ 13



พิไล
Dev Psy 61
นักร้องและผู้นำทางจิตและอารมณ์
Vivida and Winist



พิไล
Psyche 11 Dev Psy 61
นักร้องและผู้นำทางจิตและอารมณ์
Vivida and Winist



พิไล
Psyche 19
Business Development Manager,
YoungHappy

สำหรับผู้ที่สนใจทำงานทางด้านผู้สูงอายุ และนำเสนอทางอาชีพ
และแหล่งฝึกงาน ฝึกประสบการณ์ต่าง ๆ

คณะจิตวิทยา
FACULTY OF PSYCHOLOGY
Chulalongkorn University

ขอเชิญนิสิตเข้าร่วม Workshop นวัตกรรมทางสังคม
“จิตวิทยากับนวัตกรรมทางสังคม : สร้างสรรค์งานวิจัยเพื่อพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน”

ในวันที่ 1 ธันวาคม 2567
เวลา 9.00 – 16.00 น.
ณ ห้อง 614 ชั้น 6
อาคารบรมราชชนนีศรีศรธรรม
คณะจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยากรโดย
คุณจิตฟานิ เซน
นักทดสอบนโยบาย จาก Thailand Policy Lab
แห่งโครงการพัฒนาแห่งสหประชาชาติ (UNDP)

A SPECIAL LECTURE SERIES ON
BUSINESS PSYCHOLOGY

Chula PSYCHOLOGICAL SCIENCE

EMPLOYEE EXPERIENCE MANAGEMENT EVOLUTION, CURRENT PRACTICES, AND FUTURE DIRECTIONS

BY
DR. LAUREN HUNTINGTON
SOLUTION STRATEGY LEADER
EMPLOYEE EXPERIENCE EXPERT
qualtrics™

FREE!
NOVEMBER 1, 2024
9:00 AM - 12:00 NOON
ROOM 602 PSY BUILDING

SPACE IS LIMITED
PLEASE CONTACT
THIPNAPA.H@CHULA.AC.TH
TO RESERVE YOUR SEAT

คณะจิตวิทยา
Faculty of Psychology
Chulalongkorn University

SAMPLE SIZE CALCULATION

โครงการอบรมความรู้ด้านสถิติ: วิธีการคำนวณขนาดกลุ่มตัวอย่าง

14 พฤศจิกายน 2567
16.30 - 18.00 น.
Online via ZOOM

Issue:
วิธีการคำนวณขนาดกลุ่มตัวอย่าง
สำหรับการวิเคราะห์ Z-test,
ANOVA, Regression,
moderation, mediation,
and moderated mediation

อาจารย์ ดร. ภาณุวิฑูร์ ศรีบุญสุข
อาจารย์ประจำภาควิชาจิตวิทยาเชิงปริมาณ

Registration

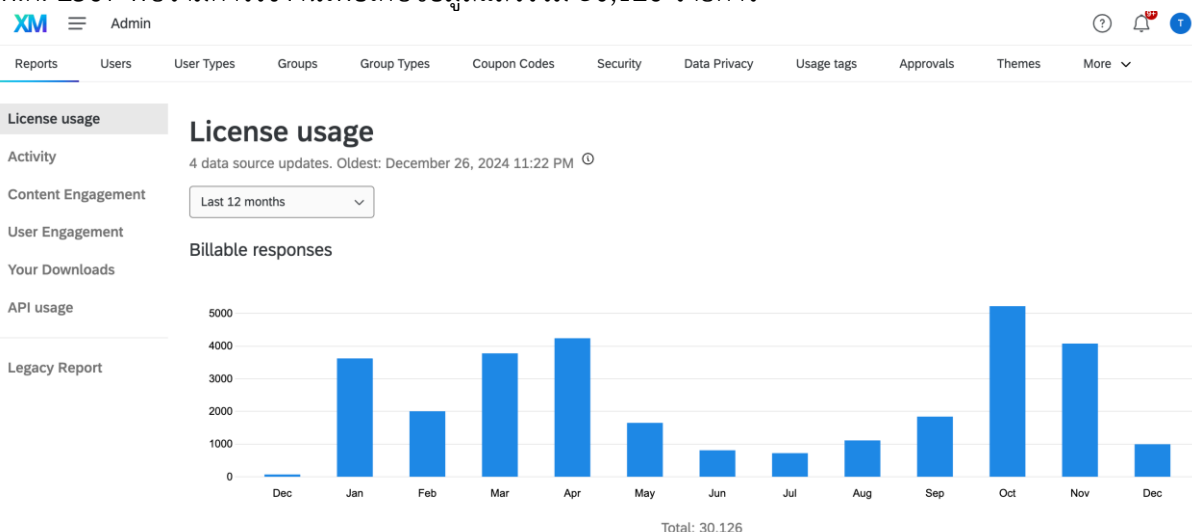
Contact: Pattarapong.S@chula.ac.th (พี่พจนันท์)

3. การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ทรัพยากร และระบบงานวิชาการ

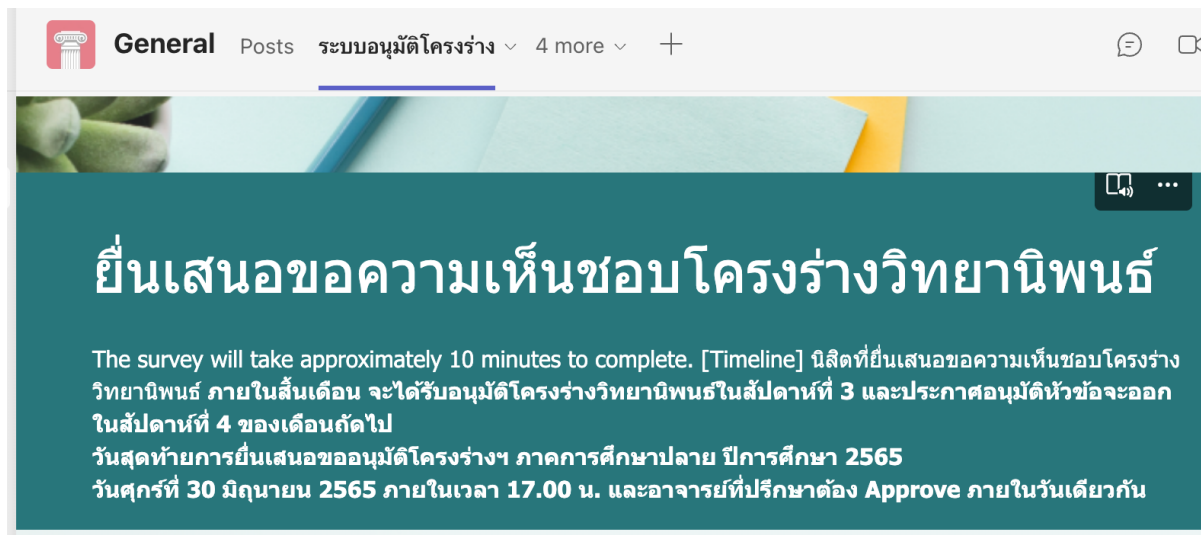
- 1) การบริการ PSY Stats Clinic (ศูนย์ให้คำปรึกษาทางสถิติและวิจัยเชิงจิตวิทยา) ซึ่งเป็นการบริการต่อเนื่องจากปีการศึกษาที่ผ่านมาเพื่อเอื้ออำนวยการเรียนรู้ของนิสิต และสนับสนุนการทำวิจัยของอาจารย์ โดยมีคณาจารย์และนักจิตวิทยาผู้เชี่ยวชาญด้านสถิติและการวิจัยเป็นผู้ให้คำปรึกษาทั้งในรูปแบบการปรึกษาแบบพบหน้าและออนไลน์ได้ โดยผู้ใช้บริการสามารถขอจองเวลาการใช้บริการได้ครั้งละ 1 ชั่วโมง และขอใช้บริการได้ทั้งในรูปแบบการทบทวนเนื้อหาบทเรียน การช่วยออกแบบงานวิจัยและสถิติที่ต้องใช้เพื่อวิเคราะห์ข้อมูล การช่วยวิเคราะห์และตีความข้อมูล หรือการช่วยตรวจสอบผลการวิเคราะห์เพื่อความมั่นใจ ทั้งนี้ ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บริการโดยเฉลี่ยในแต่ละหัวข้อพบว่าอยู่ในเกณฑ์ดีมาก (ค่าเฉลี่ย 4.59-4.89 คะแนนจากคะแนนเต็ม 5 คะแนน)

Field	Min	Max	Mean	Standard Deviation	Variance	Responses
ที่ปรึกษามีความรู้ความเชี่ยวชาญในเรื่องที่คุณมาปรึกษา	2.00	5.00	4.59	0.73	0.54	27
ที่ปรึกษาสามารถอธิบายเรื่องที่คุณมาปรึกษาให้คุณเข้าใจได้ง่าย	4.00	5.00	4.74	0.44	0.19	27
ที่ปรึกษามีความเป็นกันเอง ทำให้คุณรู้สึกสบายใจที่จะถามเรื่องที่คุณไม่เข้าใจ	4.00	5.00	4.89	0.31	0.10	27
หากมีปัญหาเพิ่มเติม คุณมั่นใจว่าจะมารับบริการอีก	4.00	5.00	4.78	0.42	0.17	27
คุณมีแนวโน้มจะแนะนำเพื่อนให้มาเข้ารับบริการ	4.00	5.00	4.81	0.39	0.15	27

- 2) การจัดหาโปรแกรม Qualtrics เพื่อใช้ในการเรียนการสอนและการวิจัย โดยคณะจิตวิทยาได้จัดหาโปรแกรมให้กับคณาจารย์และนิสิตใช้งานโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ทั้งนี้ จากข้อมูลสถิติการใช้งานในปี พ.ศ. 2567 พบว่ามีการใช้งานเพื่อเก็บข้อมูลแล้วรวม 30,126 รายการ



- 3) ระบบอนุมัติโครงร่างวิทยานิพนธ์อัตโนมัติ และระบบนำส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ที่เป็นระบบออนไลน์อำนวยความสะดวกให้กับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาในขั้นตอนการขอสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์และขั้นตอนการขอสำเร็จการศึกษา



- 4) การพัฒนาระบบรับสมัคร หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์จิตวิทยา (JIPP) และ บัณฑิตศึกษา ระยะที่ 2 เพื่อปรับปรุงประสิทธิภาพการรับสมัครให้ดีขึ้น โดยผู้สมัครสามารถกรอกใบสมัครและชำระค่าธรรมเนียมการสมัครได้ผ่านช่องทางออนไลน์ ทำให้สามารถรองรับได้ทั้งผู้สมัครชาวไทยและชาวต่างชาติ

3. โครงการยุทธศาสตร์วิชาการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

การดำเนินการโครงการยุทธศาสตร์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของฝ่ายวิชาการมีดังนี้

1. โครงการทุนการศึกษาระดับปริญญาเอกที่มีศักยภาพสูง ปีการศึกษา 2567 ซึ่งเป็นการจัดสรรทุนอุดหนุนการศึกษาสำหรับนิสิตระดับดุษฎีบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เพื่อดึงดูดผู้สมัครที่มีศักยภาพทางวิชาการและการวิจัยสูง ซึ่งจะเป็นกำลังสำคัญในการผลิตผลงานวิชาการและผลงานวิจัยคุณภาพสูงร่วมกับคณาจารย์ของคณะจิตวิทยา
การดำเนินการโครงการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ได้คัดเลือกนิสิตที่มีคุณสมบัติรับทุนอุดหนุนการศึกษาจำนวน 2 ทุน ให้กับนิสิตประจำหลักสูตรศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา (แขนงวิชาการวิจัยจิตวิทยาประยุกต์) 1 ทุน และนิสิตประจำหลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์จิตวิทยา (แขนงวิชาจิตวิทยาสังคม) 1 ทุน
2. โครงการสนับสนุนการจัดทำตำราและหนังสือวิชาการของคณะจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ซึ่งเป็นโครงการเพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้คณาจารย์คณะจิตวิทยาได้ใช้ความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญเฉพาะทางในการเขียนตำราและหนังสือวิชาการ เพื่อใช้สำหรับศึกษาค้นคว้าและอ้างอิงหรือใช้ประกอบการเรียนการสอน การให้บริการฝึกอบรม เผยแพร่ความรู้ด้านจิตวิทยาที่เป็นประโยชน์สู่สังคมในวงกว้าง
การดำเนินการโครงการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ได้ให้ทุนสนับสนุนแก่อาจารย์คณะจิตวิทยาทั้งสิ้น 2 ทุน ได้แก่
 - ทุนสนับสนุนการจัดทำตำราหรือหนังสือวิชาการ ชื่อ จิตวิทยาการทำงาน : ทักษะการปฏิบัติและพฤติกรรมองค์การ (Work Psychology: Professional Skills and Work Behaviours) โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประพิมพ์า จรัสตันกุล
 - ทุนสนับสนุนการจัดทำตำราหรือหนังสือวิชาการ ชื่อ ระเบียบวิธีวิจัยและสถิติในจิตวิทยา (Research Methods and Statistics in Psychology) โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทิพย์นา หวนสุริยา
 ทั้งนี้ คาดว่าจะสามารถมีผลผลิตเป็นต้นฉบับตำราหรือหนังสือวิชาการทั้งสองฉบับในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ส่วนที่ 4 : กิจการนิสิต

ผลการดำเนินการงานกิจการนิสิต

งานกิจการนิสิตของคณะจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเป็นการดำเนินงานเพื่อดูแลสวัสดิภาพของนิสิต รวมถึงการจัดกิจกรรมเสริมสร้างการเรียนรู้ที่นอกเหนือจากหลักสูตร เพื่อส่งเสริมให้นิสิตของคณะจิตวิทยาได้รับการเรียนรู้ในสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาให้เป็นบัณฑิตที่เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทย

ฝ่ายกิจการนิสิต จึงได้ดำเนินงานภายใต้นโยบาย ดังนี้

1. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมเสริมสร้างการเรียนรู้ที่นอกเหนือจากหลักสูตร
 - ประชาสัมพันธ์และส่งเสริมให้นิสิตเข้าถึงข้อมูลข่าวสารกิจกรรมต่างๆ ที่เสริมสร้างการเรียนรู้ที่นอกเหนือจากหลักสูตรทั้งภายในมหาวิทยาลัยและภายนอก
 - สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะที่นิสิต สนใจ/จำเป็น รวมถึงสนับสนุนชมรมต่างๆ
2. สร้างเสริมเครือข่าย เชื่อมโยงกับสังคม
 - ส่งเสริมสัมพันธภาพที่ดีระหว่างศิษย์เก่าและนิสิตปัจจุบัน
 - จัดโครงการที่ศิษย์เก่ามีส่วนร่วมในการส่งเสริมความเข้มแข็งให้กับศิษย์ปัจจุบัน
3. ส่งเสริมสุขภาวะ และจัดสรรสวัสดิการที่เหมาะสมกับนิสิต
 - เพิ่มช่องทางในการรับฟังความต้องการและความคิดเห็นของนิสิตอย่างสม่ำเสมอ
 - ส่งเสริมและเปิดพื้นที่ให้นิสิต และคณาจารย์ได้พูดคุยแลกเปลี่ยนกันมากขึ้น
 - ปรับเปลี่ยนรูปแบบการดำเนินการโครงการเพื่อเอื้อการดำเนินงานของนิสิต
4. ส่งเสริมความเสมอภาคในโอกาสทางการศึกษา เกื้อกูลนิสิตที่ประสบความเดือดร้อนอย่างทั่วถึง และต่อเนื่อง
 - สำรวจผลกระทบ และให้การดูแลนิสิตในกรณีที่ประสบภัยพิบัติ หรือสถานการณ์ฉุกเฉิน
 - จัดสรรทุนสนับสนุนการศึกษาให้กับนิสิตที่มีความจำเป็น



นอกจากนี้ นิสิตของคณะจิตวิทยายังสามารถติดต่อประสานงานกับคณะได้ผ่านช่องทางออนไลน์ผ่านแอปพลิเคชัน Microsoft Teams หรือหน้าเพจ facebook ของคณะจิตวิทยา (<https://www.facebook.com/PsychologyChula>) หรือติดตามข่าวสารกิจกรรมของนิสิตได้ที่ช่องทางการสื่อสารต่อไปนี้

รูป 7 ภาพ QR CODE ช่องทางเพื่อติดตามกิจกรรมต่างๆของนิสิต คณะจิตวิทยา

ในรอบปีการศึกษา 2566 คณะจิตวิทยามีการดำเนินงานกิจกรรมเสริมสร้างการเรียนรู้นอกเหนือจากหลักสูตรกิจการนิสิตของคณะจิตวิทยา ดังนี้

ตาราง 10 รายการกิจกรรมเสริมสร้างการเรียนรู้นอกเหนือจากหลักสูตรของคณะจิตวิทยาในรอบปีการศึกษา 2566

เดือน	ชื่อกิจกรรม
สิงหาคม 2566	● สัมมนาคณะกรรมการกิจการนิสิต คณะจิตวิทยา
	● โครงการสานสัมพันธ์น้องใหม่คณะจิตวิทยา (สามพบ)
	● โครงการ Psyche Debate (1 st)
กันยายน 2566	● น้อมใจวันทาคุณจารย์
	● โครงการ Psyche night
	● โครงการ Freshy 66
	● โครงการเสริมทักษะสำหรับนิสิตครั้งที่ 3
ตุลาคม 2566	● โครงการ Psyche Level Up: Personal Finance
	● โครงการค่ายสานสัมพันธ์นิสิต Relation Development Camp (RDC) จ. เพชรบุรี
พฤศจิกายน 2566	● โครงการกิจกรรมสัมมนากลางปีการศึกษา 2566 ร่วมกับทีมงานจาก Coach by ChAMP
ธันวาคม 2566	● โครงการ Psyche Secret Santa
	● โครงการค่ายรวมใจจิตวิทยาจุฬาฯ อาสาพัฒนาชุมชน ครั้งที่ 25 จ. สุพรรณบุรี
	● โครงการตลาดปีใหม่ ร่วมกับ 3 คณะ
มกราคม 2567	● โครงการ Chula Open house 2024
	● โครงการงานแสดงเปิดตัวชมรมดนตรีสากล
กุมภาพันธ์ 2567	● โครงการสืบสานสัมพันธ์จิตวิทยา 10 มหาวิทยาลัย
มีนาคม 2567	● โครงการเจาะจิต ครั้งที่ 18
	● โครงการ Art at ease
	● โครงการมหกรรมกีฬา ปีการศึกษา 2566
	● โครงการเสริมทักษะนิสิตครั้งที่ 5
เมษายน 2567	● โครงการนิทรรศการสุขภาพจิต Hearts in Hands: An Interactive Heart Journey
	● โครงการเสริมทักษะสำหรับนิสิตจิตวิทยาครั้งที่ 6
พฤษภาคม 2567	● โครงการดนตรีริมสวนครั้งที่ 7
	● โครงการ JIPP WELCOMING 2024
	● โครงการจิตวิทยารักษ์โลกครั้งที่ 8
	● โครงการเตรียมความพร้อมบัณฑิตสู่สังคมจัดร่วมกับฝ่ายวิชาการและหลักสูตรนานาชาติ

โครงการสัมมนาคณะกรรมการกิจการนิสิต คณะจิตวิทยา





กิจกรรมโครงการสานสัมพันธ์น้องใหม่คณะจิตวิทยา (สามพบ)



โครงการสานสัมพันธ์จิตวิทยา 10 ส้อม มหาวิทยาลัยบูรพา จังหวัดชลบุรี



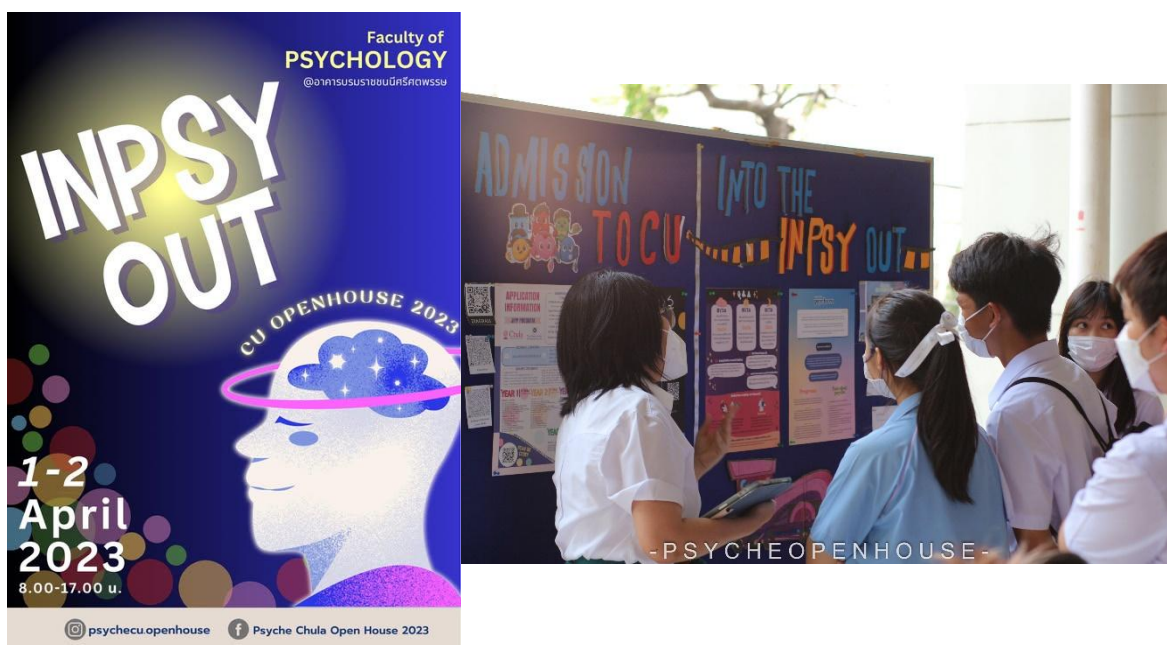
โครงการนิทรรศการสุขภาพจิต Hearts in Hands: An Interactive Heart Journey



กิจกรรมในโครงการ Psyche Level Up: Personal Finance



กิจกรรมโครงการ JIPP WELCOMING 2024



โครงการ Psyche CU Openhouse : INPSY OUT มห้ศจรรยัจิตวิทยาอลเวง



โครงการดนตรีริมสวน ครั้งที่ 7

นิสิตที่สร้างความภูมิใจให้กับคณะจิตวิทยา

ในรอบปีการศึกษา 2567 คณะจิตวิทยามีความภาคภูมิใจและยินดีกับนิสิตคณะจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยได้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในวาระต่างๆ โดยมีนิสิตที่สามารถชนะเลิศการแข่งขันได้ ตามรายละเอียดดังนี้

การแข่งขันกีฬารายการ เอเชียนเอจกรุป ครั้งที่ 11 ณ เมืองนิวลาร์กซิตี ประเทศฟิลิปปินส์ (11th Asian Group Aquatics Championships 2023) เมื่อวันที่ 2-6 มีนาคม 2567



นางสาวปณรรวี ขยวรารักษ์

นิสิตชั้นปีที่ 1 คณะจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย นักกีฬาระบำได้น้ำทีมชาติไทย

- 1 เหรียญทอง ประเภท Free Mixed Duet
- 1 เหรียญเงิน ประเภท Free Solo
- 1 เหรียญเงิน ประเภท Free Mixed Team
- 1 เหรียญเงิน ประเภท Free Mixed Team Acrobatic

การแข่งขันกีฬาระบำน้ได้ร่ายการ BRICS SPORTS GAMES KAZAN 2024 ณ สหพันธรัฐรัสเซีย
ระหว่างวันที่ 10 – 16 มิถุนายน 2567



นางสาวปณรวิ ขยวรรักษ์

นิสิตชั้นปีที่ 1 คณะจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย นักกีฬาระบำน้ได้ร่ายทีมชาติไทย

- 1 เหรียญทองแดง รายการ Team Acrobatic

รายชื่อ นิสิตคณะจิตวิทยาเข้าร่วมการแข่งขันกีฬา มหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 49 นนทบุรีเกมส์ ณ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน จ.นครปฐม (ระหว่างวันที่ 27 ม.ค. 2566 – 5 กพ. 2567)

กีฬาครอสเวิร์ด

1. นางสาวสุพิชญา สุภาพิเอร์ นิสิตปริญญาโท แขนงวิชาจิตวิทยาพัฒนาการ

- เหรียญทอง กีฬาครอสเวิร์ด ประเภทคู่ผสม
- เหรียญเงิน กีฬาครอสเวิร์ด ประเภททีมหญิง
- เหรียญทองแดง กีฬาครอสเวิร์ด ประเภทคู่หญิง

กีฬาเรือพาย

1. ปรางค์ภัทรา จิรโพธิกุล นิสิตปริญญาตรี ชั้นปีที่ 2 (JIPP)

- เหรียญเงิน กีฬาเรือพาย ประเภทกรรเชียงบก 1 คน 500 เมตร มือใหม่ หญิง

กีฬามากกระดาน

1. รมย์ธีรา ศรีโคตร นิสิตปริญญาตรี ชั้นปีที่ 2

- เหรียญเงิน กีฬามากกระดาน ประเภทหมากกรุกสากล ทีมหญิง



การแสดงควมยินดีและภาคภูมิใจกับนิสิตที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬา มหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย
ครั้งที่ 49 บอบกัรเกนส์ ณ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน จ.นครปฐม (ระหว่างวันที่ 27 ม.ค.
2566 – 5 กพ. 2567)

ทุนสนับสนุนการศึกษา

ในปีการศึกษา 2566 คณะจิตวิทยาได้มอบทุนยกเว้นค่าเล่าเรียนในกับคณะจิตวิทยา จำนวนทั้งสิ้น 27 ทุน รวมจำนวนเงิน 715,500 บาท แบ่งเป็นการให้ทุนสนับสนุนการศึกษาสำหรับภาคต้น จำนวน 9 ทุน (คิดเป็นเงินทุน 238,500 บาท) และทุนสนับสนุนการศึกษาสำหรับภาคปลาย จำนวน 18 ทุน (คิดเป็นเงินทุน 477,000 บาท)

สมาคมนิสิตเก่าจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ชมรมนิสิตเก่าคณะจิตวิทยา ได้รับการจดทะเบียนจัดตั้งให้เป็นสมาคมนิสิตเก่าจิตวิทยา ทะเบียนเลขที่ จ.6069/2565 ประกาศ ณ วันที่ 20 มกราคม 2565 โดยมีวัตถุประสงค์ดังนี้

1. เพื่อสร้างเครือข่าย การติดต่อสื่อสารและสร้างความสามัคคีระหว่างนิสิตเก่าคณะจิตวิทยา
2. เพื่อเป็นการสื่อสารระหว่างนิสิตเก่าจิตวิทยา นิสิตปัจจุบันและคณะจิตวิทยา
3. เพื่อสนับสนุนส่งเสริมการพัฒนาคณะจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
4. เพื่อส่งเสริมการศึกษาการพัฒนาองค์ความรู้ทางจิตวิทยาสู่สังคม
5. เพื่อร่วมมือจัดกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ แก่สมาชิกและสมาคม ส่งเสริมการบำเพ็ญประโยชน์ ศิลปวัฒนธรรม สังคมศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การสาธารณสุข ทรัพยากร การพลังงานและสิ่งแวดล้อม ส่งเสริมการบันเทิง การกีฬา การพักผ่อนหย่อนใจ หรือการสวัสดิการของมวลสมาชิก
6. ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ด้วยความเป็นกลาง เพื่อร่วมมือกับสมาคมองค์กร หรือสถาบันอื่นที่มีวัตถุประสงค์ที่สอดคล้องกัน เพื่อสาธารณประโยชน์ โดยไม่เกี่ยวข้องกับการเมือง และไม่ให้การสนับสนุนด้านการเงินหรือทรัพย์สินแก่นักการเมืองหรือพรรคการเมืองใด ไม่แสดงความคิดเห็นทางการเมืองในนามสมาคมหรือโดยตำแหน่งใดๆ ของทางสมาคม หากมีการแสดงความคิดเห็นใดๆ จะถือเป็นการแสดงความคิดเห็นส่วนบุคคล

สำนักงานใหญ่ของสมาคมนิสิตเก่าจิตวิทยา ตั้งอยู่ ณ อาคารจุฬาพัฒน์ 5 ห้อง 104 คณะจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เลขที่ 254 ถนนพญาไท แขวงวังใหม่ เขตปทุมวัน กรุงเทพมหานคร ตามความในมาตรา 82 แห่งประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์

ในรอบปีการศึกษา 2566 คณะจิตวิทยามีกิจกรรมที่มีการดำเนินงานร่วมกับสมาคมนิสิตเก่าคณะจิตวิทยา ดังนี้

การมอบรางวัลนิสิตเก่าดีเด่น ประจำปี 2567 ประเภท ผู้ทำคุณประโยชน์ต่อสังคม
คุณนิชชารีย์ เป็นเอกชนะศักดิ์ บัณฑิตปริญญาโท รหัส 63 แขนงวิชาจิตวิทยาทรัพยากรมนุษย์และ
การทำงาน



คณบดีคณะจิตวิทยา ร่วมกับคณาจารย์มอบเกียรติบัตรให้ผู้ได้รับการเชิดชูเกียรติ
เป็นศิษย์เก่าดีเด่น คณะจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ประจำปี พ.ศ. 2566

คณะจิตวิทยา ร่วมโครงการ ๕ สายธารแห่งความดี



นิสิต คณาจารย์ และบุคลากรคณะจิตวิทยา ร่วมบริจาคเงินและเครื่องอุปโภคบริโภคมอบให้แก่ มูลนิธิช่วยคนตาบอดแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชินูปถัมภ์ ภายใต้โครงการ ๕ สายธารแห่งความดี เราทำดีด้วยหัวใจ โดยสำนักบริหารกิจการนิสิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ 16 กุมภาพันธ์ 2567

ฝ่ายกิจการนิสิตร่วมกับฝ่ายบริหาร จัดจุดถ่ายรูป และสถานที่รับชมการถ่ายทอดสดพิธีพระราชทานปริญญาบัตร ณ PSYCHE SPACE ชั้น 3 อาคารบรมราชชนนีศรีศตพรรษชั้น 3



เปิดให้บริการ PSYCHE Co-working Space
สำหรับผู้ปกครองและบัณฑิต
 Faculty of Psychology, Chulalongkorn University

ในวันพฤหัสบดีที่ 3 ตุลาคม 2567
เวลา 08.00 - 18.00 น.

มีจุดถ่ายภาพแสดงความยินดีบัณฑิตใหม่
และการถ่ายทอดสดพิธีพระราชทานปริญญาบัตร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2566

ณ อาคารบรมราชชนนีศรีศตพรรษ ชั้น 3

ส่วนที่ 5 : งานวิจัย

ผลการดำเนินการงานวิจัย

งานวิจัย คณะจิตวิทยาได้ดำเนินงานตามกลยุทธ์ของคณะจิตวิทยา เพื่อกระตุ้นการผลิตผลงานวิจัยที่มีคุณภาพสูงเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาสังคม โดยการสร้างระบบสนับสนุนการทำวิจัย ส่งเสริมให้เกิดหน่วยวิจัย และสนับสนุนให้นักวิจัยเผยแพร่ผลงานวิจัย ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 งานวิจัยมีผลการดำเนินงาน ดังนี้

1. แหล่งทุนสนับสนุนการวิจัย

คณาจารย์จากคณะจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้รับทุนสนับสนุนการวิจัยทั้งจากแหล่งทุนภายในมหาวิทยาลัย ซึ่งประกอบด้วยทุนจากคณะจิตวิทยา และทุนจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และจากแหล่งทุนภายนอกมหาวิทยาลัยซึ่งเป็นทุนสนับสนุนจากภาครัฐ รวมทั้งสิ้น 13 ทุน รวมจำนวนเงินทั้งสิ้น 10,126,379 บาท ดังตารางที่ 1

ตาราง 10 แหล่งทุนสนับสนุนการวิจัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 256

แหล่งทุน	จำนวนทุน	จำนวนเงิน (บาท)
1. แหล่งทุนภายใน		
- จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2	820,000
- คณะจิตวิทยา	9	750,000
รวมทุนภายใน	11	1,570,000
2. แหล่งทุนภายนอก		
- ทุนจากภาครัฐ	2	8,556,379
รวมทุนภายนอก	2	8,556,379
รวมทั้งสิ้น	13	10,126,379

2. ระบบสนับสนุนงานวิจัย

2.1 การจัดสรรทุนสนับสนุนการวิจัยและการเผยแพร่ผลงานวิจัย

คณะจิตวิทยาดำเนินการส่งเสริมการผลิตผลงานวิจัยและการเผยแพร่ผลงานวิจัยที่มีผลกระทบ (Impact) สูง ผ่านโครงการส่งเสริมความร่วมมือเพื่อสร้างความเป็นเลิศทางการวิจัย ซึ่งให้ทุนสนับสนุนการทำวิจัย การตีพิมพ์ และเผยแพร่ผลงานวิชาการให้กับคณาจารย์ของคณะจิตวิทยา โดยในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 คณะจิตวิทยาได้มีการให้ทุนลักษณะดังกล่าวรวมทั้งสิ้น 16 ทุน รวมจำนวนเงินทั้งสิ้น 970,600 บาท ดังตารางที่ 11

ตาราง 11 การให้ทุนส่งเสริมการผลิตผลงานวิจัยและเผยแพร่ผลงานวิจัยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ประเภททุน		จำนวนทุนที่ได้รับ	จำนวนเงิน (บาท)
1. ทุนสนับสนุนการตีพิมพ์บทความวิชาการ		12	776,000
2. ทุนพัฒนาศักยภาพทางวิชาการ		4	194,600
รวมจำนวนเงิน			970,600

2.2 การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพเพื่อสนับสนุนการทำวิจัย

ในปัจจุบัน คณะจิตวิทยามีห้องทดลองเชิงปฏิบัติการทางจิตวิทยาทั้งหมด 4 รูปแบบได้แก่ ห้องทดลองเครื่องตรวจคลื่นไฟฟ้าสมอง (EEG Lab.) และห้องสังเกตการณ์ ห้องทดลองจิตสรีรวิทยา (Biofeedback Lab.) ห้องทดลองเชิงปฏิบัติการทางจิตวิทยา (Lab. Space) ห้องทดลองวัดเจตคติโดยนัย (Implicit Association Test/IAT) และทางฝ่ายวิจัยได้ดำเนินการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเพื่อสนับสนุนการทำวิจัยในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ดังนี้

1. ดำเนินการปรับปรุงห้องปฏิบัติการทางจิตวิทยา โดยมีการย้ายพื้นที่ให้ห้องห้องทดลองเชิงปฏิบัติการทางจิตวิทยาทั้งหมดมารวมอยู่ในพื้นที่ Psyche Lab ณ ชั้น 3 อาคารบรมราชชนนีศรีศตพรรษ ซึ่งประกอบด้วยห้องทดลอง 9 ห้อง ประกอบด้วย ห้องทดลองเครื่องตรวจคลื่นไฟฟ้าสมอง (EEG Lab.) พร้อมห้องสังเกตการณ์ 1 ห้อง ห้องทดลองวัดเจตคติโดยนัย 2 ห้อง ห้องทดลอง Eye Tracker 1 ห้อง ห้องปฏิบัติการ Focus group 2 ห้อง และห้องทดลองเชิงปฏิบัติการ 3 ห้อง รวมถึงมีห้องปฏิบัติงานวิจัยที่เป็นพื้นที่สำหรับนิสิต คณาจารย์ และนักวิจัยใช้ในการทำงานวิจัย
2. จัดสรรแอปพลิเคชันสำหรับดำเนินการวิจัย ได้แก่
 - 2.1. Qualtrics ซึ่งเป็นแอปพลิเคชันสำหรับการสำรวจข้อมูลแบบออนไลน์ที่สามารถรองรับได้ทั้งการสำรวจข้อมูลเชิงปริมาณและข้อมูลเชิงคุณภาพมาใช้เป็นเครื่องมือเก็บข้อมูลการวิจัย โดยมีการให้สิทธิ์การใช้งานกับคณาจารย์และนิสิต
 - 2.2. NVivo ซึ่งเป็นแอปพลิเคชันสำหรับการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ เพื่อสนับสนุนการทำวิจัยเชิงคุณภาพให้แก่คณาจารย์

2.3 การจัดงานประชุมวิชาการระดับนานาชาติ

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 คณะจิตวิทยาได้เป็นเจ้าภาพร่วมกับ The Faculty of Arts and Letters, Tohoku University ในการจัดการประชุม Tohoku Forum for Creativity: International Workshop on Health and Well-Being ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ Asian

International Conference on Psychology ระหว่างวันที่ 17-19 กันยายน 2567 ณ Main Building of Research Institute of Electric Communication Katahira Campus, Tohoku University

2.4 โครงการเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการเผยแพร่งานวิจัย

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 งานวิจัย คณะจิตวิทยาและศูนย์วิจัยวิทยาศาสตร์จิตวิทยาตะวันออก-ตะวันตก (The East West Psychological Science Research Center) ได้มีการดำเนินการโครงการเพื่อส่งเสริมสนับสนุนการเผยแพร่งานวิจัย

3. ผลงานวิจัยและผลงานวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติในฐานข้อมูล Scopus

จากผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์คณะฯ และการดำเนินงานตามแผนงานประจำปีของงานวิจัย คณะจิตวิทยา ทำให้คณะจิตวิทยาสามารถผลิตผลงานวิจัยและผลงานที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติในฐานข้อมูล Scopus (รอบระยะเวลาการเก็บข้อมูล ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567) รวมทั้งสิ้น 29 ผลงาน โดยสามารถจำแนกได้ดังนี้

ตาราง 12 ผลผลิตงานวิจัย และการเผยแพร่ผลงานวิชาการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ประเภทผลงานในฐานข้อมูล Scopus	จำนวนผลงาน	ร้อยละ
ผลงานที่ตีพิมพ์ในวารสารระดับ Tier 1	8	27.6
ผลงานที่ตีพิมพ์ในวารสารระดับ Q1	4	13.8
ผลงานที่ตีพิมพ์ในวารสารระดับ Q2	7	24.1
ผลงานที่ตีพิมพ์ในวารสารระดับ Q3	8	27.6
Conference Paper	2	6.9
รวม	29	100.00

รายชื่อผลงานวิจัยและผลงานที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติในฐานข้อมูล Scopus (รอบระยะเวลาการเก็บข้อมูล ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567) มีดังนี้

ชื่อผลงาน	เจ้าของผลงาน ^๑	ระดับของผลงาน
Motivational climate predicts effort and achievement in a large computer science course: examining differences across sexes, races/ethnicities, and academic majors Association	อาจารย์ ดร.เพย ภู	Tier 1
Developing and Validating Thai Sexual Orientation Microaggression and Microaffirmation Scales	รองศาสตราจารย์ ดร.พรรณระพี สุทธิวรรณ รองศาสตราจารย์ สักกพัฒน์ งามเอก อาจารย์ ดร.รพีภัทร์ ยอดหล่อชัย	Tier 1
Development and validation of the Mindfulness Insight Scale	รองศาสตราจารย์ ดร.กุลยา พิธิษฐ์สังฆการ รองศาสตราจารย์ ดร.สมบุญ จารุเกษมทวี นางสาวจิรรัตน์ สิทธิวงศ์	Tier 1
Association of prenatal chlorpyrifos exposure with sexually dimorphic differences in anogenital distance among Thai farmworker children	รองศาสตราจารย์ ดร.พรรณระพี สุทธิวรรณ	Tier 1
Sustainable human resource management and job satisfaction—Unlocking the power of organizational identification: A cross-cultural perspective from 54 countries	อาจารย์ ดร.เจนนิเฟอร์ ชวโนวานิช	Tier 1
A Conditional Process Analysis of Microaffirmations, Microaggressions, and Mental Health Among Thai Sexual Minorities	รองศาสตราจารย์ ดร.พรรณระพี สุทธิวรรณ รองศาสตราจารย์ สักกพัฒน์ งามเอก อาจารย์ ดร.รพีภัทร์ ยอดหล่อชัย	Tier 1
Anger and disgust shape judgments of social sanctions across cultures, especially in high individual autonomy societies	อาจารย์ ดร.แฮร์รี แมนนี	Tier 1
Placental transcriptome variation associated with season, location, and urinary prenatal pyrethroid metabolites of Thai farm-working women	รองศาสตราจารย์ ดร.พรรณระพี สุทธิวรรณ	Tier 1
The interplay between digital social capital and family-owned SME performance: a study of social media business networks	ศาสตราจารย์ ดร.สุกัลยา สว่าง	Q1
Evaluating Imputation-Based Fit Statistics in Structural Equation Modeling With Ordinal Data: The MI2S Approach	อาจารย์ ดร.ศุภณัฐ ศรีอุทัยสุข อาจารย์ ดร.เพย ภู	Q1
Revisiting the effect of team passion displayed during national anthems on subsequent success: A replication and extension	อาจารย์ ดร.แฮร์รี แมนนี	Q1
Personality and conceptions of religiosity across the world's religions	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วัชรภรณ์ บุญญศิริวัฒน์	Q1

ชื่อผลงาน	เจ้าของผลงาน ^๑	ระดับของผลงาน
Predictors of executive function among 2 years old from a Thai birth cohort	รองศาสตราจารย์ ดร.พรรณระพี สุทธิวรรณ อาจารย์ ดร.พิมพ์จุฑา นิมมาภิรัตน์ นางสาว	Q2
Attitudes towards hearing difficulties, health-seeking behavior, and hearing aid use among older adults in Thailand	อาจารย์ ดร.พูลทรัพย์ อารีกิจ	Q2
Executive function and adult homelessness, true impairment or frontal lobology?	อาจารย์ ดร.แกรม พลัค	Q2
Validation of the Thai version of the Savoring Beliefs Inventory of elderly cancer patients and their family caregivers in Thailand	ศาสตราจารย์ ดร.อรัญญา ตัญย์คมภีร์ รองศาสตราจารย์ ดร.เรวดี วัฒนพงศ์โส	Q2
An Enhancement of Career Adaptability Through Positive Cognitive Behavioral Training Program	รองศาสตราจารย์ ดร.กุลยา พิธิษฐ์สังฆการ รองศาสตราจารย์ ดร.สมบุญ จารุเกษมทวี	Q2
An Evolving Landscape of the Psychology of Judgment and Decision-Making: A Bibliometric Analysis	รองศาสตราจารย์ สักกพัฒน์ งามเอก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิรภัทร รวีภัทรกุล	Q2
High economic inequality is linked to greater moralization	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วัชรภรณ์ บุญญศิริวัฒน์	Q2
ProgramCounterfactual imagination impairs memory for true actions: EEG andbehavioural evidenceDoes	อาจารย์ ดร.พจ ธรรมพีร์	Q3
Pilot study of the home observation for measurement of the environment for Infant/toddlers (IT-HOME) in Thailand	รองศาสตราจารย์ ดร.พรรณระพี สุทธิวรรณ อาจารย์ ดร.พิมพ์จุฑา นิมมาภิรัตน์ นางสาว วรุณศิริ พรหมดวง	Q3
Does personality categorization affect intergroup attitudes via moderation of personal values and social identity complexity mediation?	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อภิขญา ไชยวุฒิกรณวานิช ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทิพย์นภา หวนสุริยา	Q3
Design Opportunities to Foster Independent Living: Insights from Working Age Persons with Disabilities from Thailand	อาจารย์ ดร.วรัญญู กองชัยมงคล อาจารย์ ดร.พูลทรัพย์ อารีกิจ	Q3
Business model renewal and firms' performance: the role of preventive vs. promotion mindsets	ศาสตราจารย์ ดร.สุกัลยา สว่าง	Q3
Growth mindsets, workmastery, and socioeconomic status interact in predicting achievement of adolescents in Southeast Asia	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทิพย์นภา หวนสุริยา อาจารย์ ดร.ศุภณัฐ ศรีอุทัยสุข	Q3
INTERPERSONAL AND ENVIRONMENTAL MICROAGGRESSIONS & DEPRESSION:THAI LGBTQ+ PERSPECTIVESผ	รองศาสตราจารย์ ดร.พรรณระพี สุทธิวรรณ รองศาสตราจารย์ สักกพัฒน์ งามเอก อาจารย์ ดร.รพีภัทร์ ยอดหล่อชัย	Q3

ชื่อผลงาน	เจ้าของผลงาน ^ก	ระดับของผลงาน
Clinical Cognitive Sciences	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กฤษณ์ อริยะ พุทธิพงศ์ อาจารย์ ดร.แกรม พลัค	Q3
Schizotypy, Manual Dexterity, and Cognitive Ability Distinguish STEM and Non-STEM Students	อาจารย์ ดร.แกรม พลัค	Conference paper
Visual Perceptual Ability and Academic Achievement in Undergraduate Engineering	อาจารย์ ดร.แกรม พลัค	Conference paper

หมายเหตุ ก เฉพาะผู้แต่งที่เผยแพร่ผลงานโดยแสดงสังกัดเป็นคณะจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

4. อาจารย์และนักวิจัยจากต่างประเทศ

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 คณะจิตวิทยาได้รับความร่วมมือจากนักวิชาการจากสถาบันการศึกษาชั้นนำในต่างประเทศ ดังนี้

- การเสนอขอแต่งตั้งให้ Prof. Robin Goodwin จาก Faculty of Science, Engineering and Medicine, University of Warwick, สหราชอาณาจักร (UK) เป็นนักวิจัยพันธมิตร
- การตอบรับให้ Dr. Nicolas Geeraert จาก Department of Psychology, University of Essex, สหราชอาณาจักร (UK) เป็น Visiting professor

5. ผลงานวิจัยดีเด่น

ศาสตราจารย์ ดร.อรัญญา ตุ่นคัมภีร์ ได้รับรางวัลผลงานวิจัยระดับดีเด่น ประจำปี 2566 ประเภทผลงานวิจัยที่ดำเนินการโดยการจัดจ้างที่ปรึกษาของกระทรวงยุติธรรม จากโครงการนำร่องเพื่อพัฒนามาตรฐานเรือนจำและโปรแกรมบำบัดแก้ไขฟื้นฟูผู้กระทำผิดทางเพศเพื่อลดการกระทำซ้ำ

ส่วนที่ 6 : งานบริการวิชาการและบริการวิชาชีพ

ผลการดำเนินการงานบริการวิชาการและบริการวิชาชีพ

คณะจิตวิทยามีเป้าหมายในการบริการวิชาการและบริการวิชาชีพที่สามารถตอบสนองความต้องการของสังคมอย่างครบวงจร รวมถึงมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมให้มีความเข้มแข็งด้านสุขภาวะ เพื่อตอบสนองต่อเป้าหมายดังกล่าว คณะจิตวิทยาการได้ดำเนินการผ่านงานบริการวิชาการของคณะจิตวิทยา และศูนย์บริการวิชาการเฉพาะทางด้านจิตวิทยาของคณะ ได้แก่ ศูนย์จิตวิทยาเพื่อประสิทธิภาพองค์กร ศูนย์สุขภาวะทางจิต และศูนย์จิตวิทยาพัฒนาการและความสัมพันธ์ระหว่างวัย ซึ่งการดำเนินการของงานบริการวิชาการและศูนย์บริการวิชาการเฉพาะทางของคณะ ทำให้คณะจิตวิทยามีการใช้บริการวิชาการและบริการวิชาชีพรวม 10 ลักษณะ ดังนี้

- บริการจัดอบรมสำหรับประชาชนทั่วไป
- บริการจัดอบรมสำหรับหน่วยงาน
- บริการให้คำปรึกษาเชิงจิตวิทยาเพื่อพัฒนาสุขภาวะทางจิต
- บริการออกแบบและพัฒนาเครื่องมือวัดด้านจิตวิทยา
- บริการวัดและประเมินตามหลักจิตวิทยาเพื่อการพัฒนาองค์กร
- บริการเสริมสร้างพัฒนาการเด็ก
- บริการตรวจวิเคราะห์ข้อสอบ
- บริการมาตรวัดทางจิตวิทยาเพื่อใช้ประโยชน์ในเชิงวิชาการและการวิจัย
- บริการความรู้ด้านจิตวิทยาผ่านบทความ รายการวิทยุ และสื่อสารมวลชน
- บริการทางวิชาการเพื่อพัฒนาสุขภาวะทางจิตในชุมชน

คณะจิตวิทยาสามารถสรุปผลการดำเนินการให้บริการวิชาการและบริการวิชาชีพในช่วงปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ได้ดังนี้

ตาราง 13 สรุปผลการดำเนินการบริการวิชาการและบริการวิชาชีพของคณะจิตวิทยาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ลักษณะการบริการ	จำนวนโครงการ/ จำนวนครั้งที่ให้บริการ	รายได้จากการให้บริการ (บาท)
โครงการบริการจัดอบรมสำหรับประชาชนทั่วไปและสำหรับ หน่วยงาน ¹	13 โครงการ	8,823,150.00
บทความและสาระความรู้ด้านจิตวิทยาเผยแพร่ในสื่อโซเชียลมีเดียของ คณะ	43 บทความ	-
เสวนาวิชาการออนไลน์โดยความร่วมมือกับแขนงวิชาจิตวิทยาสังคม (รายการ Social So Chill)	9 ครั้ง	-

ลักษณะการบริการ	จำนวนโครงการ/ จำนวนครั้งที่ให้บริการ	รายได้จากการให้บริการ (บาท)
สัมภาษณ์สาระความรู้ด้านจิตวิทยา ผ่านรายการวิทยุ “คลินิก 101.5” FM 101.5 และสื่ออื่นๆ	46 ครั้ง	-
การให้บริการตรวจวิเคราะห์ข้อสอบ	3,518 คน	-
การให้บริการแบบวัดทางจิตวิทยาเพื่อการศึกษาวิจัย	20 คน	
การให้บริการปรึกษาเชิงจิตวิทยา	3,544 ครั้ง	1,865,710.00
การประเมินสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ ในสาขาวิชาชีพ บริการสุขภาพ สาขาจิตวิทยา อาชีพนักจิตวิทยาพัฒนาการเด็ก คุณวุฒิวิชาชีพระดับ 5 และระดับ 6	1 โครงการ	164,000.00
การให้บริการโปรแกรมการเสริมสร้างพัฒนาการเด็กเล็ก Early Intervention Center	1 โครงการ	
การให้บริการให้คำปรึกษาผู้ปกครองด้านพัฒนาการแบบรายบุคคล สำหรับเด็กอายุแรกเกิด - 6 ปี	1 โครงการ	
โครงการบริการวิชาการแบบให้เปล่า	5 โครงการ	-
รวม สลิป้านแปดแสนห้าหมื่นสองพันแปดร้อยหกสิบบาทถ้วน		10,852,860.00

หมายเหตุ ก นับเฉพาะโครงการที่ปิดโครงการในช่วงปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

1. การดำเนินงานสำคัญของฝ่ายบริการวิชาการ คณะจิตวิทยา

1.1 การสำรวจความต้องการของสังคมและการให้บริการที่ตอบสนองความต้องการ

การวางแผนจัดงานบริการวิชาการของคณะจิตวิทยา ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 อาศัยการสำรวจความหิวข้อของการบรรยายหรือการบริการที่ผู้ใช้บริการสนใจ รวมถึงวันเวลาที่สะดวกเข้าร่วมกิจกรรม ผ่านแบบสอบถามภายหลังการเข้าร่วมโครงการบริการวิชาการที่จัดขึ้นในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 นอกจากนี้ คณะจิตวิทยาได้อาศัยข้อมูลการมีส่วนร่วมจากโพลในเฟซบุ๊กของคณะจิตวิทยาใช้ในการวางแผนกำหนดหัวข้อกิจกรรมการบริการวิชาการ ซึ่งผู้ที่สนใจสามารถตรวจสอบกำหนดการและรายละเอียดของโครงการบริการวิชาการที่คณะเปิดให้บริการได้ผ่านเว็บไซต์ของคณะจิตวิทยา

(https://www.psy.chula.ac.th/th/service_center/academic-service)

1.2 การมีช่องทางการสื่อสารที่หลากหลายและนำเสนอเนื้อหาทางจิตวิทยาเพื่อให้ความรู้แก่สังคม

คณะจิตวิทยาได้ดำเนินการโครงการเผยแพร่ความรู้ด้านจิตวิทยาผ่านสื่อออนไลน์เพื่อให้ประชาชนทั่วไปได้รับความรู้ทางด้านจิตวิทยาผ่านทางสื่อหลากหลายรูปแบบและสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ตลอดจนทำให้คณะจิตวิทยาเป็นที่รู้จักในฐานะหน่วยงานที่สร้างองค์ความรู้ด้านจิตวิทยาและเผยแพร่องค์ความรู้สู่สังคม

1.3 ตัวอย่างโครงการบริการวิชาการที่จัดขึ้นในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



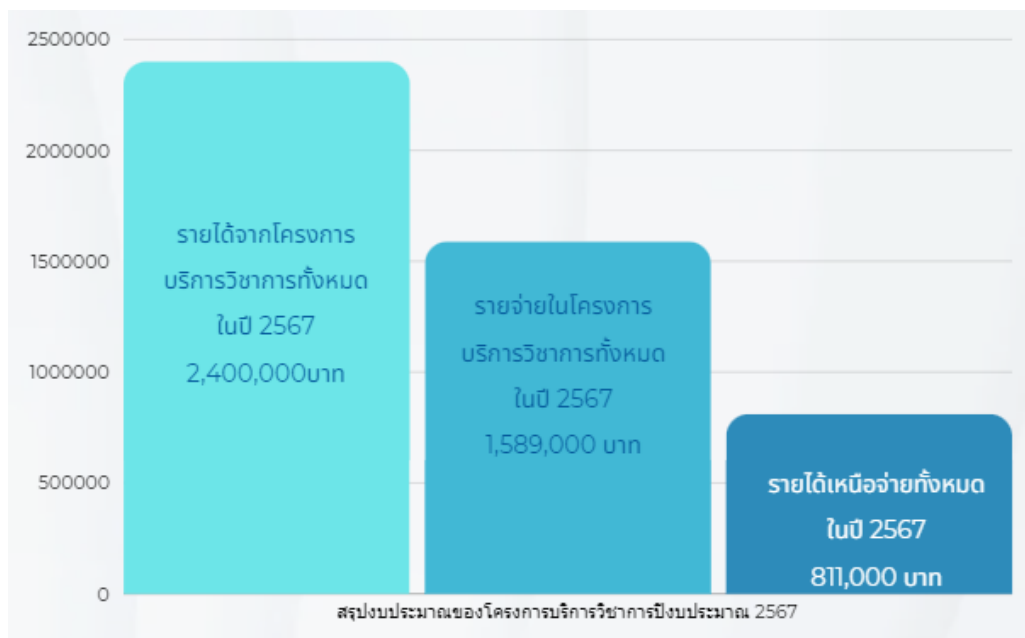
2. การดำเนินงานของศูนย์จิตวิทยาเพื่อประสิทธิภาพองค์กร

ศูนย์จิตวิทยาเพื่อประสิทธิภาพองค์กร มีพันธกิจในการให้บริการการวัดและการประเมินที่ได้มาตรฐานตามหลักจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์กร ด้วยการพัฒนาเครื่องมือวัดตามหลักฐานเชิงประจักษ์ด้านจิตวิทยา และออกแบบบริการการวัดการประเมินแก่หน่วยงานต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นหน่วยงานรัฐ รัฐวิสาหกิจ หรือเอกชน เพื่อนำเสนอองค์ความรู้และแนวทางการประยุกต์ใช้แก่ประชาชนและองค์กรต่าง ๆ ในประเทศไทย

ภายในปีงบประมาณ 2567 ที่ผ่านมา ศูนย์จิตวิทยาเพื่อประสิทธิภาพองค์กร ได้ดำเนินโครงการบริการวิชาการเพื่อให้บริการการวัดการประเมินและประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางจิตวิทยาในด้านอุตสาหกรรมและองค์กรแก่หน่วยงานต่าง ๆ แล้วเสร็จภายในปีงบประมาณจำนวน 9 โครงการ ได้แก่

1. โครงการวิเคราะห์คุณภาพของแบบประเมินความเสี่ยงในการกระทำผิดซ้ำคดีทางเพศ กรมคุมประพฤติ
2. โครงการอบรมสุขภาวะในการทำงานและสำรวจภาวะหมดไฟ บริษัทเอ็นเอสเคแบร์ริงส์ (ประเทศไทย) จำกัด
3. โครงการพัฒนาเครื่องมือการประเมินชุดเครื่องมือพัฒนาทักษะการรู้คิดสำหรับเด็กที่ได้รับความกระทบกระเทือนทางจิตใจ บริษัทไลฟ์ เอ็ดดูเคชั่น (ประเทศไทย) จำกัด
4. โครงการประเมินสมรรถนะทางการบริหารเชิงสถานการณ์ สำหรับหลักสูตรอบรมนักปกครองระดับสูงรุ่นที่ 81 สถาบันดำรงราชานุภาพ (กระทรวงมหาดไทย)
5. โครงการประเมินสมรรถนะทางการบริหารเชิงสถานการณ์ สำหรับหลักสูตรอบรมนักปกครองระดับสูงรุ่นที่ 82 สถาบันดำรงราชานุภาพ (กระทรวงมหาดไทย)
6. โครงการพัฒนาแบบสำรวจปัจจัยที่สร้างความผูกพัน (Engagement Factor) ในการทำงานของคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
7. โครงการแผนพัฒนาการสื่อสารและสนับสนุนการทำงานร่วมกัน สำนักงานความร่วมมือพัฒนาเศรษฐกิจกับประเทศเพื่อนบ้าน (NEDA)
8. โครงการสำรวจองค์กรและปรับปรุงรายละเอียดตำแหน่งงาน สำหรับแอมเนสตี้ อินเตอร์เนชั่นแนล ประเทศไทย
9. โครงการประเมินเชิงสถานการณ์เพื่อวัดสมรรถนะผู้นำ สำหรับหลักสูตรอบรมนักบริหารระดับสูงรุ่นที่ 2 กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

โดยโครงการบริการวิชาการทั้งสิ้น 9 โครงการนี้ ได้มีการจัดเก็บรายได้เพื่อเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนา วิชาการและองค์ความรู้ของคณะจิตวิทยาต่อไป โดยรายได้จากโครงการบริการวิชาการทั้งหมด ในปี 2567 คือ 2,400,000 บาท (สองล้านสี่แสนบาทถ้วน) สามารถสรุปได้ดังแผนภาพ



นอกเหนือจากโครงการข้างต้น ภายในปีงบประมาณ 2567 ที่ผ่านมา ศูนย์จิตวิทยาเพื่อประสิทธิภาพองค์กรยังได้ดำเนินการโครงการบริการวิชาการอื่น ๆ แก่หน่วยงานภายนอก ดังนี้

1. โครงการแผนพัฒนาการสื่อสารและความยืดหยุ่นผูกพันในองค์กร สำนักงานความร่วมมือพัฒนาเศรษฐกิจกับประเทศเพื่อนบ้าน (NEDA)
2. โครงการสำรวจสุขภาวะในการทำงานของบุคลากร บริษัทไทยยามาฮา มอเตอร์ จำกัด
3. โครงการประเมินเชิงสถานการณ์เพื่อวัดสมรรถนะผู้นำ สำหรับหลักสูตรอบรมนักบริหารระดับสูง รุ่นที่ 3 กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
4. โครงการประเมินสมรรถนะของผู้สมัครเข้ารับการประเมินบุคคลเพื่อเลื่อนขั้นแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการระดับเชี่ยวชาญ สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน
5. โครงการจัดทำคู่มือการสื่อสารในการทำงานสำหรับผู้บริหารระดับกลาง บริษัทโตโยตา มอเตอร์ ประเทศไทย จำกัด
6. โครงการสำรวจปัจจัยที่สร้างความผูกพันของคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ พ.ศ. 2567
7. โครงการสำรวจทักษะทางความคิดของนักเรียนจากกิจกรรมพัฒนาทักษะทางความคิด คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

นอกเหนือจากการให้บริการในด้านโครงการบริการวิชาการแก่หน่วยงานภายนอก ศูนย์จิตวิทยาเพื่อประสิทธิภาพองค์กรยังมีจุดมุ่งหมายในการเป็นศูนย์กลางองค์ความรู้ด้านจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์กร รวมไปถึงการวัด การประเมินผล และงานวิจัยทางจิตวิทยาแก่นิสิตนักศึกษาในประเทศไทยอีกด้วย ศูนย์จิตวิทยาเพื่อประสิทธิภาพองค์กร จึงมีบริการตรวจสอบและประเมินผลการศึกษาภายในคณะจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และให้บริการแบบวัดทางจิตวิทยาจากการศึกษาวิจัยของคณะจิตวิทยา เพื่อ

พัฒนาการศึกษาวิจัยต่อไป โดยในปีงบประมาณ 2567 ศูนย์จิตวิทยาเพื่อประสิทธิภาพองค์กร ได้ให้บริการดังต่อไปนี้

- บริการตรวจสอบข้อบกพร่องกลางภาคการศึกษา จำนวน 20 วิชา 1,598 คน
- บริการตรวจสอบข้อบกพร่องปลายภาคการศึกษา จำนวน 27 วิชา 1,920 คน
- ให้บริการแบบวัดทางจิตวิทยาเพื่อการศึกษาวิจัย ผู้รับบริการจำนวน 20 คน จำนวนมาตรวัด 27 มาตร

และศูนย์จิตวิทยาเพื่อประสิทธิภาพองค์กร ยังได้มีการดำเนินโครงการกิจกรรมภายในศูนย์เพื่อตอบสนองพันธกิจในการมุ่งสร้างองค์ความรู้ด้านการวัดและการประเมินทางจิตวิทยา ตลอดจนพัฒนาองค์ความรู้ด้านจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์กร ด้วยการปฏิบัติงานโครงการการปรับปรุงคุณภาพมาตรวัดการฟื้นคืนได้ และมาตรวัดความผูกพันในการทำงาน เพื่อให้มีความพร้อมต่อการให้บริการแก่หน่วยงานภายนอกต่อไปในอนาคต และยังได้ปฏิบัติงานโครงการพัฒนาข้อคำถามสำหรับการสำรวจความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้อง (Voice of Customer) เพื่อใช้ในการสำรวจความคิดเห็นและพัฒนากิจกรรมดำเนินงานของคณะจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยต่อไป

3. การดำเนินงานของศูนย์สุขภาวะทางจิต

ศูนย์สุขภาวะทางจิต เป็นศูนย์ให้บริการทางจิตวิทยาของคณะจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่มีจุดมุ่งหมายในการบูรณาการองค์ความรู้ทางจิตวิทยากับการให้บริการเพื่อพัฒนาและเสริมสร้างสุขภาวะทางจิตให้กับสังคมไทย รวมถึงการเป็นศูนย์ด้านจิตวิทยาแห่งแรกในประเทศไทยที่ให้บริการทั้งด้านการเรียน การสอน การวิจัย และการบริการวิชาการอย่างครบวงจร

ศูนย์สุขภาวะทางจิตได้ดำเนินงานมากกว่า 10 ปี มีการพัฒนาและต่อยอดองค์ความรู้ รวมถึงให้ความสำคัญในการบริการปรึกษาเชิงจิตวิทยาอย่างเป็นมาตรฐานและตามจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยให้บริการปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบรายบุคคล คู่รัก กลุ่มการปรึกษาเชิงจิตวิทยา การจัดอบรมให้ความรู้ และการร่วมพัฒนาโครงการการดูแลสุขภาวะทางจิตให้กับองค์กรต่าง ๆ ทั้งในรูปแบบพบหน้าและออนไลน์

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ศูนย์สุขภาวะทางจิตมีผลการดำเนินการตามข้อตกลงการจัดทำผลผลิตและเป้าหมายตัวชี้วัด ดังนี้

1. การบริการปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบรายบุคคล, แบบคู่รักและแบบครอบครัว และการให้บริการแนะนำจากผู้เชี่ยวชาญ : มีการให้บริการปรึกษาเชิงจิตวิทยาแก่ทั้งนิสิตนักศึกษาและบุคคลทั่วไป เพื่อช่วยให้ผู้รับบริการสามารถแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับสุขภาพจิต สัมพันธภาพ ความเครียด การเรียน การทำงาน ครอบครัว และอื่น ๆ โดยนักจิตวิทยาผู้เชี่ยวชาญ มีผู้เข้ารับบริการทั้งสิ้น 783 ราย จำนวน 3,544 ครั้ง ดังภาคผนวก
2. การบริการวิชาการ : การบริการวิชาการของศูนย์สุขภาวะทางจิตเป็นบริการที่มุ่งเน้นการพัฒนาและเผยแพร่องค์ความรู้ทางด้านจิตวิทยาและการให้บริการปรึกษาเชิงจิตวิทยาให้กับสังคม โดยอาศัยการบริการรูปแบบต่าง ๆ ทั้งการบรรยาย การเสวนาวิชาการและการจัดทำโครงการบริการปรึกษาแก่หน่วยงานต่าง ๆ ในรูปแบบ Employee Assistance Program ในปีงบประมาณ 2567 ศูนย์สุขภาวะทางจิตได้จัดโครงการบริการวิชาการ (แบบเก็บรายได้) ทั้งสิ้น 15 โครงการ และโครงการบริการ

วิชาการ (แบบไม่เก็บรายได้) ทั้งสิ้น 2 โครงการ โดย 15 โครงการมีรายได้ทั้งสิ้น 1,946,800.00 บาท และมีผู้เข้าร่วมโครงการทั้งสิ้น 1,020 ราย รายละเอียดดังภาคผนวก

3. การบริการแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านการปรึกษาเชิงจิตวิทยา : ศูนย์สุขภาวะทางจิตได้เป็นแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านการปรึกษาเชิงจิตวิทยาให้กับนิสิต จำนวนทั้งสิ้น 26 ราย โดยแบ่งเป็นนิสิตระดับปริญญาโท จำนวน 26 ราย



- (1) โครงการบริการวิชาการแบบจัดเก็บรายได้ โดยมีผู้เข้ารับบริการ 1,020 คน รายได้ 1,946,800 บาท

- (1.1) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาวะทางจิตสำหรับพนักงานของบริษัท ไทยโอริกซ์ ลีสซิ่ง จำกัด (สำนักงานใหญ่)
- (1.2) โครงการเตรียมความพร้อมด้านจิตใจในการปฏิบัติงานด้านสืบสวนของพนักงานสำนักงานคณะกรรมการการแข่งขันทางการค้า(กขค.)
- (1.3) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง Supporting Academic Teacher in Distress
- (1.4) โครงการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาวะทางจิตสำหรับพนักงานของบริษัท ไปรษณีย์ไทย จำกัด (สำนักงานใหญ่)โดยความร่วมมือระหว่างศูนย์สุขภาวะทางจิต
- (1.5) โครงการบรรยายความรู้เชิงจิตวิทยาเรื่องการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาวะทางจิตสำหรับพนักงานของบริษัท กรุงเทพประกันชีวิต จำกัด (มหาชน) สำ
- (1.6) โครงการสร้างเสริมสุขภาวะทางจิตของพนักงานธนาคารกสิกรไทย จำกัด (มหาชน)
- (1.7) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “Enhancing Teamwork for Better Student Support”
- (1.8) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาวะทางจิตสำหรับพนักงานของสถาบันฝึกอบรมสมาคมบริษัทหลักทรัพย์ไทย
- (1.9) โครงการกิจกรรมส่งเสริมและดูแลจิตใจให้พนักงานของธนาคารไทยพาณิชย์ จำกัด (มหาชน)
- (1.10) โครงการบรรยายความรู้เชิงจิตวิทยาเรื่องการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาวะทางจิตสำหรับพนักงานของบริษัท ไนท์แฟรงค์ ชาร์เตอร์ (ประเทศไทย) จำ
- (1.11) โครงการความร่วมมือการปรึกษาด้านสุขภาพจิตแก่บุคลากร ของสำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ ปีที่ 4
- (1.12) บริการสายด่วนเยียวยาจิตใจและบริการการปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบรายบุคคลให้กับพนักงานของธนาคารกรุงศรีอยุธยา จำกัด (มหาชน) ปีที่ 7
- (1.13) โครงการส่งเสริมสุขภาวะทางจิตและการป้องกันปัญหาสุขภาพจิตในการทำงานยุคไฮบริดของพนักงานสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

- (1.14) โครงการสร้างเสริมสุขภาวะทางจิตของบริษัท เซียม เวอร์คส์ จำกัด
- (1.15) โครงการดูแลจิตใจพนักงานบริษัท หลุยส์ วิตตอง (ไทยแลนด์) จำกัด
- (2) โครงการบริการวิชาการแบบไม่จัดเก็บรายได้
 - (2.1) โครงการอบรมการเสริมสร้างประสิทธิภาพในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
 - (2.2) โครงการส่งเสริมสุขภาวะทางจิตและพัฒนาทักษะการดูแลตนเองเมื่อเผชิญความเครียด
สำหรับนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

4. การดำเนินงานของศูนย์จิตวิทยาพัฒนาการและความสัมพันธ์ระหว่างวัย (Life Di)

ศูนย์จิตวิทยาพัฒนาการและความสัมพันธ์ระหว่างวัย (Psychology Center for Life-Span Development and Intergeneration) ได้รับทุนจากโครงการสร้างเสริมพลังจุฬาฯ ก้าวสู่ศตวรรษที่ 2 โดยมีวัตถุประสงค์หลักของโครงการมี 2 ข้อ ดังนี้

1. เพื่อสร้างความเป็นเลิศด้านวิชาการให้แก่จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จากความแข็งแกร่งของศาสตร์ด้านจิตวิทยาพัฒนาการ (Developmental Psychology) โดยการผลิตงานวิจัยด้านจิตวิทยาพัฒนาการจากความร่วมมือกับนานาชาติ และเผยแพร่ องค์ความรู้ด้านจิตวิทยาที่มีคุณภาพสูงแก่สาธารณะในระดับชาติและนานาชาติ
2. เพื่อเป็นศูนย์กลางการให้บริการด้านจิตวิทยาพัฒนาการแก่สังคมในระดับประเทศและระดับเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ในการผลิต และเผยแพร่ นวัตกรรม การให้บริการทางจิตวิทยาที่มีคุณภาพ มีหลักฐานเชิงประจักษ์สนับสนุน สร้างพันธมิตรเครือข่ายด้านงานจิตวิทยาพัฒนาการเพื่อสร้างประโยชน์และสอดคล้องกับความต้องการของสังคมได้อย่างยั่งยืน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ศูนย์จิตวิทยาพัฒนาการและความสัมพันธ์ระหว่างวัย ยังคงอยู่ภายใต้โครงการก่อตั้งศูนย์ และยังได้รับทุนสนับสนุนจากโครงการสร้างเสริมพลังจุฬาฯ ก้าวสู่ศตวรรษที่ 2 ระหว่าง มกราคม - มิถุนายน พ.ศ. 2567 โดยศูนย์ฯ ได้ส่งรายงานผลการดำเนินงานฉบับสมบูรณ์ และได้รับการอนุมัติปิดโครงการก่อตั้งศูนย์ จากที่ประชุมคณะกรรมการโครงการสร้างเสริมพลังจุฬาฯ ก้าวสู่ศตวรรษที่ 2 เป็นที่เรียบร้อย

ผลงานของศูนย์ที่ดำเนินการในปีที่ผ่านมา จำแนกได้ดังนี้

(3) งานบริการวิชาการ

(1.1) โครงการบริการวิชาการแบบจัดเก็บรายได้ โดยมีผู้เข้ารับบริการ 975 คน รายได้รวม (ก่อนหักค่าใช้จ่าย) 2,350,000 บาท (ดังภาคผนวก)

- 3.1.1 โครงการให้บริการสร้างเสริมพัฒนาการ Early Intervention แบบรายบุคคลในโรงเรียนอนุบาลเด่นหล้า ปีการศึกษา 2567
- 3.1.2 โครงการให้บริการคอร์สกิจกรรมสร้างเสริมพัฒนาการ ปี 2567
- 3.1.3 โครงการให้บริการ Life Di Summer Camp ประจำปี 2567
- 3.1.4 โครงการให้บริการ Enrichment Program for CU ประจำปี 2567

(1.2) โครงการบริการวิชาการแบบไม่จัดเก็บรายได้ (ดังภาคผนวก)

- 3.2.1 โครงการสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกและชุมชนในพื้นที่จังหวัดระยอง
- 3.2.2 โครงการนำร่องการให้บริการสร้างเสริมพัฒนาการเด็ก สำหรับบ้านเด็ก จุฬาฯ
- 3.2.3 โครงการ Re-skills, Up-skills & New skills training for future Developmental psychologists (R.U.N Dev Psy Training)

(4) งานบริการวิชาชีพ

(2.1) โครงการบริการวิชาการแบบจัดเก็บรายได้ โดยมีผู้เข้ารับบริการ 123 คน รายได้รวม (ก่อนหักค่าใช้จ่าย) 164,000 บาท (ดังภาคผนวก)

- 4.1.1 โครงการประเมินสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ ในสาขาวิชาชีพบริการสุขภาพ สาขาจิตวิทยา อาชีพนักจิตวิทยาพัฒนาการเด็ก คุณวุฒิวิชาชีพระดับ 5 และระดับ 6 ประจำปี 2567
- 4.1.2 โครงการให้บริการโปรแกรมการเสริมสร้างพัฒนาการเด็กเล็ก Early Intervention Center
- 4.1.3 โครงการให้บริการให้คำปรึกษาผู้ปกครองด้านพัฒนาการแบบรายบุคคลสำหรับเด็กอายุแรกเกิด - 6 ปี

โครงการบริการวิชาการแบบจัดเก็บรายได้

โครงการให้บริการสร้างเสริมพัฒนาการ Early Intervention แบบรายบุคคลในโรงเรียนอนุบาลเด่นหล้า ปีการศึกษา 2567



โครงการให้บริการคอร์สกิจกรรมสร้างเสริมพัฒนาการ ปี 2567



โครงการให้บริการ Life Di Summer Camp ประจำปี 2567



โครงการให้บริการ Enrichment Program for CU ประจำปี 2567



โครงการบริการวิชาการแบบไม่จัดเก็บรายได้

โครงการสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกและชุมชนในพื้นที่จังหวัดระยอง



โครงการนำร่องการให้บริการสร้างเสริมพัฒนาการเด็ก สำหรับบ้านเด็ก จุฬาฯ

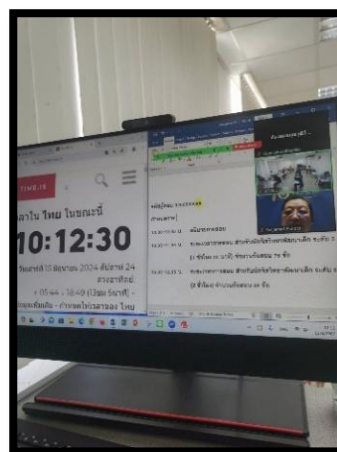
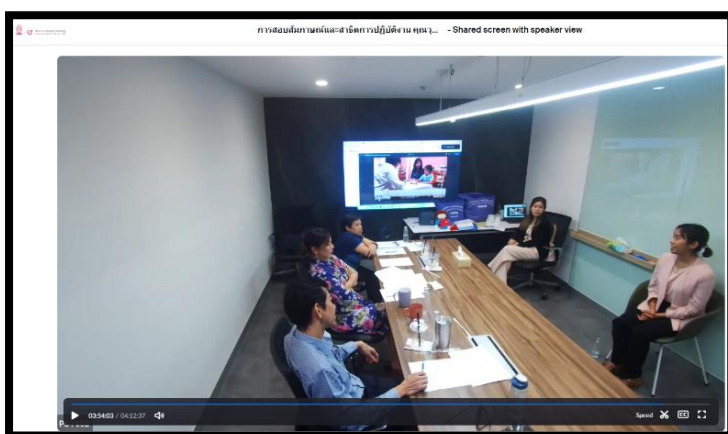


โครงการ Re-skills, Up-skills & New skills training for future Developmental psychologists (R.U.N Dev Psy Training)



โครงการบริการวิชาการแบบจัดเก็บรายได้

โครงการประเมินสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ ในสาขาวิชาชีพบริการสุขภาพ สาขาจิตวิทยา อาชีพนักจิตวิทยาพัฒนาการเด็ก คุณวุฒิวิชาชีพระดับ 5 และระดับ 6 ประจำปี 2567



โครงการให้บริการโปรแกรมการเสริมสร้างพัฒนาการเด็กเล็ก Early Intervention Center



ส่วนที่ 7 : งานวิรัชกิจ

ผลการดำเนินการงานวิรัชกิจ

งานวิรัชกิจ คณะจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีพันธกิจหลัก คือ การปฏิบัติงานด้านกิจการต่างประเทศเพื่อเอื้อให้เกิดความร่วมมือและการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้กับมหาวิทยาลัย สถาบันการศึกษาและหน่วยงานในต่างประเทศ อันจะนำไปสู่การพัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอน การวิจัยและการพัฒนานิสิตให้มีความเป็นสากล สอดคล้องกับพันธกิจและนโยบายของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เพื่อเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำของโลก (world class university) ในปัจจุบันฝ่ายวิรัชกิจ คณะจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปฏิบัติงานภายใต้การบริหารงานโดยผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สมบุญ จารุเกษมทวิ ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิรัชกิจ โดยมีกรรมการ ดังรายนามต่อไปนี้

- 1) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ณัฐสุตา เต้พันธ์ คณบดีคณะจิตวิทยา ในฐานะที่ปรึกษา
- 2) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. กุลยา พิสิษฐ์สังฆการ กรรมการ
- 3) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. จุฑาทิพย์ วิวัฒนาพันธุ์วงศ์ กรรมการ
- 4) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อภิษฎา ไชยวุฒิกรณวานิช กรรมการ
- 5) อาจารย์ ดร.เจนนิเฟอร์ ชวโนวานิช กรรมการ
- 6) อาจารย์ ดร.พจ ธรรมพีร กรรมการ

พร้อมด้วยคุณกรินทร์ วิลาวรรณ และ ดร.วันสนั่นท์ กันทะวงศ์ บุคลากรสายสนับสนุนฝ่ายวิชาการและฝ่ายวิรัชกิจ คณะจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมาของฝ่ายวิรัชกิจ ในช่วงปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567) มีดังนี้

1. ความร่วมมือทางวิชาการและด้านวิจัย

ในปัจจุบัน คณะจิตวิทยา ได้มีการลงนามในบันทึกความเข้าใจทางวิชาการ (memorandum of understanding: MOU) กับมหาวิทยาลัยต่าง ๆ จำนวนทั้งสิ้น 11 ฉบับ กับ 6 มหาวิทยาลัย โดยมีรายละเอียด ดังนี้

- 1.1) MOU ร่วมกับ The Graduate School of Arts and Letters, The Faculty of Arts and Letters มหาวิทยาลัย Tohoku University ประเทศญี่ปุ่น ประกอบไปด้วย 4 ฉบับ
 - (1) Agreement on Academic Exchange
 - (2) MOU on Student Exchange
 - (3) MOU on Staff Exchange
 - (4) MOU on Organization of International Symposium
- 1.2) MOU ร่วมกับ Claremont Graduate University ประเทศสหรัฐอเมริกา
- 1.3) MOU ร่วมกับ Coventry University ประเทศสหราชอาณาจักร

- 1.4) MOU ร่วมกับ University of Queensland ประเทศเครือรัฐออสเตรเลีย
- 1.5) MOU ร่วมกับ Chinese University of Hong Kong ประเทศฮ่องกง ประกอบไปด้วย 3 ฉบับ
 - (1) MOU on Academic Exchange
 - (2) MOU on Ph.D. Student Exchange
 - (3) Bachelor Student Exchange
- 1.6) MOU ร่วมกับ Universitas Gadjah Mada ประเทศอินโดนีเซีย

นอกจากนี้ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ส่วนงานวิจัย คณะจิตวิทยา มีการดำเนินการเพื่อให้เกิดความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยชั้นนำในต่างประเทศเพิ่มเติมอีก 3 มหาวิทยาลัย ได้แก่ Queensland University of Technology ประเทศออสเตรเลีย University of Birmingham ประเทศอังกฤษ และ Tohoku University School of Medicine ประเทศญี่ปุ่น



รวมถึงการเพิ่มโอกาสในการสร้างความร่วมมือทางด้านการวิชาการ และการพัฒนาเครือข่ายความสัมพันธ์ระหว่างคณะจิตวิทยากับสถาบันการศึกษา ผ่านการจัดโครงการ Student Cultural Exchange Program

2. การต้อนรับอาคันตุกะต่างประเทศ

ในช่วงปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ได้มีคณาจารย์ นักวิชาการและอาคันตุกะจากต่างประเทศเข้าเยี่ยมคณะจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จำนวนทั้งสิ้น 10 คณะ ดังนี้

- 1) Assoc. Prof. Dr. Melati Sumari, Dr. Norfaezah Md Khalid, Dr. Norsafatul Aznin A. Razak และนักศึกษาจาก Department of Educational Psychology and Counselling, University of Malaya กัวลาลัมเปอร์ ประเทศมาเลเซีย



2) Assist. Prof. Dr. Jieqi Ma และคณาจารย์ จาก School of Humanities and Social Science, The Chinese University of Hong Kong มาเยือนคณะจิตวิทยาในวันที่ 28 ตุลาคม 2567 เพื่อร่วมประชุมหารือการสร้างความร่วมมือในด้านวิชาการและการแลกเปลี่ยนนักเรียน



3) Prof. Dr. Omori Mika, Ochanomizu University

4) Professor Drew Mallory from Sasin School of Management and Dr. Marianne Engle, a licensed clinical psychologist and renowned sports psychologist from faculty of the NYU Langone Medical School, New York

5) Prof. Jolanda Jetten, Ph.D., Head of the School of Psychology และ Miss Donna Guest, International Development Manager จาก The University of Queensland ประเทศออสเตรเลีย

6) Dr. Lee Dong Hun, Professor จาก Department of Education, Sungkyunkwan University (SKKU) ประเทศเกาหลีใต้ และ Committee Chair of Public Policy and Crisis Support ของ Korean Counseling Psychology Association มาเยือนคณะเพื่อหารือความร่วมมือทางวิชาการ



7) Professor Shannon Newnam, Professor Jane Phillips, and Dr. Leo Rezayan from Queensland University of Technology (QUT), Australia มาเยือนคณะเพื่อหารือความร่วมมือทางวิชาการ



8) Prof. Chitnatsu Kasamatsu จาก Ochanomizu University, Tokyo เข้าเยี่ยมคณะจิตวิทยา เพื่อหารือถึงแนวทางในการประยุกต์ใช้ศาสตร์จิตวิทยาในการเสริมสร้างพฤติกรรมพึงประสงค์ในการรับประทานอาหาร



9) Professor Tatia Lee, Ph.D., Chair Professor of Psychological Science & Clinical Psychology และ May Professor in Neuropsychology ของ University of Hong Kong มาเยือนคณะ เพื่อหารือความร่วมมือทางวิชาการ

10) Prof. Dr. Nobuyuki Sakai from Tohoku University, Japan

3. การส่งคณาจารย์ นิสิตและบุคลากรไปต่างประเทศ (Outbound)

ในช่วงงบประมาณ พ.ศ. 2567 คณะจิตวิทยาได้ส่งคณาจารย์ นิสิตและบุคลากรไปต่างประเทศ เพื่อดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

3.1 อาจารย์ ดร.แกรม พลัค และอาจารย์ ดร.กฤษณ์ อริยะพุทธิพงศ์ ไปนำเสนอผลงานวิชาการเกี่ยวกับ Clinical Cognitive Sciences จัดโดย Eindhoven University ที่ประเทศเนเธอร์แลนด์ วันที่ 7 พฤศจิกายน 2567

3.2 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐสุดา เต้พันธ์ คณบดี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จุฑาทิพย์ วิวัฒนาพันธุ์วงศ์ และนิสิตปริญญาเอก นำเสนอผลงานในการประชุมทางวิชาการจัดโดย The Czech-Moravian Psychological Society (CMPS), The International Union of Psychological Science (IUPsyS), The Union of Psychologists' Associations of the Czech Republic (UPA CR) สาธารณรัฐเช็ก ระหว่างวันที่ 21 – 26 กรกฎาคม 2567

(1) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐสุดา เต้พันธ์ นำเสนอผลงานหัวข้อ Post-traumatic Growth of Breast Cancer Survival in Thailand

(2) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จุฑาทิพย์ วิวัฒนาพันธุ์วงศ์ นำเสนอผลงานหัวข้อ Psychological Factors Influencing Mental Health among Individuals Living with COVID-19 in Thailand

(3) นางสาวชญาธิษฐ์ ตระกูลพิพัฒน์ นิสิตปริญญาเอก นำเสนอผลงานหัวข้อ Purifying the Soul: The Effect of Changing Moral Self-Image on Reducing Guilt and Prosocial Behaviour

3.3 อาจารย์ ดร.เจนนิเฟอร์ ร่องคนบตี นำเสนอผลงานหัวข้อ Understanding the Effects of Pay and Gender Inequality Perceptions on Employee Everyday Resistance in England and Thailand ในการประชุมทางวิชาการจัดโดย The International Association for Cross-Cultural Psychology (IACCP) ประเทศอินโดนีเซีย ระหว่างวันที่ 5 – 9 สิงหาคม 2567

3.4 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐสุดา เต้พันธ์ คณบดีคณะจิตวิทยา นำคณาจารย์และนิสิตเข้าร่วมประชุมวิชาการนานาชาติในหัวข้อ Health and well-being ณ มหาวิทยาลัยโทโฮกุ เมืองเซนได ประเทศญี่ปุ่นระหว่างวันที่ 17-19 กันยายน 2567



(1) อาจารย์ ดร.เจนนิเฟอร์ ชวโนวานิช ร่องคนบตี นำเสนอผลงานหัวข้อ The role of hope in employee burnout: Evidence in Thailand.

(2) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมบุญ จารุเกษมทวิ ผู้ช่วยคณบดี นำเสนอผลงานหัวข้อ Measuring Inner Happiness and Psychological Well-Being from Eastern Perspectives: Replicating the Measure in the West.

(3) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. กุลยา พิสิษฐ์สังฆการ นำเสนอผลงานหัวข้อ Enhancing Health Care Professionals' Eudaimonic Well-Being: The Roles of Understanding of Suffering, Impermanence, and Interconnectedness.

(4) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จุฑาทิพย์ วิวัฒนาพันธุ์วงศ์ นำเสนอผลงานหัวข้อ Well-being of centenarians and longitivities in Urban and Rural Thailand.

(5) นางสาวศุภลักษณ์ เศรษฐวัชรานิช นิสิตปริญญาเอก นำเสนอผลงานทางวิชาการหัวข้อ The Mediating Role of Impermanence in the Relationship Between Mindfulness and Depression, Anxiety, and Stress Among Thai Undergraduate Students.

(6) นางสาวพัชรพรรณ โจรนสุกาญจน์ นิสิตปริญญาโท นำเสนอผลงานทางวิชาการหัวข้อ My Mother Tongue Is Your Other Tongue: Experiences Of Therapeutic Work By Thai Therapists Who Do Not Share The Same Mother Tongue With Clients.

3.5 นางสาวจันทิมา รัตนจันทร์ ศิษย์เก่าหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์จิตวิทยา (หลักสูตรนานาชาติ - JIPP5) ได้รับทุน Fulbright Thai Graduate Scholarship Program ไปศึกษาต่อระดับปริญญาโทด้าน Nonprofit Management ที่ Columbia University

3.6 กุสุมา สีสานราธิวัฒน์ นิสิตปริญญาเอก สาขาวิชาจิตวิทยาสังคม ได้รับทุน 2024 Fulbright Junior Research Scholarship Program (JRS) เพื่อไปทำวิจัยที่ Division of Behavioral and Organizational Sciences ใน School of Social Science, Politics, and Evaluation ณ Claremont Graduate University, รัฐแคลิฟอร์เนีย ประเทศสหรัฐอเมริกา

3.7 นิสิตในหลักสูตร Join International Psychology Program รุ่นที่ 13 ไปศึกษาต่อในระดับชั้นปีที่ 3 และปีที่ 4 ภาคการศึกษาต้นที่ University of Queensland ประเทศออสเตรเลีย จำนวน 81 คน

3.8 นิสิตคณะจิตวิทยา ได้รับทุนสนับสนุนนักเรียนแลกเปลี่ยนที่ Tohoku University ประเทศญี่ปุ่น ปีการศึกษา 2567 จำนวน 1 ราย ได้แก่ น.ส.ณัฏฐา ทะละวงษ์ รหัสนิสิต 653 00271 38 เป็นระยะเวลา 1 ปีการศึกษา

4. การแลกเปลี่ยนบุคลากรและนิสิต Inbound

ในช่วงปี 2567 คณะจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้มีโอกาสด้อนรับบุคลากรและนิสิต แลกเปลี่ยนจากต่างประเทศ โดยเป็นนิสิตระดับปริญญาตรี จำนวน 4 คน จากประเทศยูเครน ประเทศจีน ประเทศอเมริกา 2 คน และประเทศโมร็อกโก

5. กิจกรรมอื่น ๆ

5.1 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐสุดา เต้พันธ์ (คณบดีคณะจิตวิทยา) พร้อมด้วย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทิพย์นภา หวนสุริยา (รองคณบดี) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมบุญ จารุเกษมทวี (ผู้ช่วยคณบดี) อาจารย์ ดร. พจ ธรรมพีร (ผู้อำนวยการหลักสูตร Joint International Psychology Program) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. กุลยา พิสิษฐ์สังฆการ (กรรมการหลักสูตร Joint International Psychology Program) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิปัทม์ พิชญโยธิน (กรรมการหลักสูตร Joint International Psychology Program) และอาจารย์ ดร.สุภา สิริ จันทรินทร์ (กรรมการ หลักสูตร Joint International Psychology Program) ได้เดินทางไปร่วมแสดงความยินดีกับบัณฑิต หลักสูตร Joint International Psychology Program รุ่น 11 ในพิธีมอบปริญญาบัตรของ School of Psychology, Faculty of Health and Behavioral Sciences, The University of Queensland ณ เมืองบริสเบน ประเทศออสเตรเลีย



5.2 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐสุดา เต้พันธ์ (คณบดีคณะจิตวิทยา) พร้อมด้วย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทิพย์นภา หวนสุริยา (รองคณบดี) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมบุญ จารุเกษมทวี (ผู้ช่วยคณบดี) อาจารย์ ดร. พจ ธรรมพีร (ผู้อำนวยการหลักสูตร Joint International Psychology Program) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. กุลยา พิสิษฐ์สังฆการ (กรรมการหลักสูตร Joint International Psychology Program) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิปัทม์ พิชญโยธิน (กรรมการหลักสูตร Joint International Psychology Program) และอาจารย์ ดร.สุภา สิริ จันทรินทร์ (กรรมการ หลักสูตร Joint International Psychology Program) ร่วมหารือกับคณะผู้บริหาร The School of Psychology, The The University of Queensland ณ เมืองบริสเบน ประเทศออสเตรเลีย ในการพัฒนาหลักสูตร Joint International Psychology Program ให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการมากยิ่งขึ้น

5.3 จัดกิจกรรมการบรรยาย Families in Transformation: A Psychoanalytic Approach โดย

1. Prof. Pierre Benghozi

- Psychiatrist, child psychiatrist, psychoanalyst, psychoanalytical therapist for group,

couple and family

- President of the Institute for Research in Psychoanalysis of the Couple and the

Family (IRP)

- President of French federation of psychoanalytic psychotherapy

2. Mrs. Ludmilla Foy-Sauvage

- Clinical psychologist, PhD. applicant

- Teacher assistant at Paris 8 university

5.4 จัดกิจกรรมการบรรยาย Life-course determinants of cognitive ageing โดย Dr. Pamela Almeida-Meza, UCL Research Department of Epidemiology & Public Health

5.5 ร่วมประชุมหารือกับ Prof. Jolanda Jetten, Ph.D., Head of the School of Psychology และ Miss Donna Guest, International Development Manager จาก The University of Queensland ประเทศออสเตรเลีย ถึงแนวทางการปรับหลักสูตร JIPP และแนวทางการเสริมสร้างความร่วมมือด้านวิชาการและการวิจัย อาทิ นิสิต/นักวิจัยแลกเปลี่ยน, นิสิต Post-doc, Visiting Professor ตลอดจนการจัดการนำเสนองานวิจัยร่วมกันของคณาจารย์และนิสิตจิตวิทยาทั้งสองสถาบัน

5.6 สนับสนุนการขยายความเป็นนานาชาติของคณะจิตวิทยาและการประชาสัมพันธ์หลักสูตรนานาชาติทั้งระดับตรี โท เอก ผ่านการเข้าร่วมโครงการ China Education Expo (CEE) 2023 ณ นครเซี่ยงไฮ้ สาธารณรัฐประชาชนจีน ระหว่างวันที่ 19-24 ตุลาคม 2566



5.7 เข้าร่วมโครงการ The Annual APAIE Conference and Exhibition 2024 ณ นครเพิร์ท ประเทศออสเตรเลีย เพื่อประชาสัมพันธ์หลักสูตรต่าง ๆ ทุนการศึกษา และกิจกรรมต่าง ๆ ของคณะจิตวิทยาให้กับผู้เข้าร่วมงาน



5.8 Research sharing session Title: Neural sensitivity and facilitation in visual word processing of typical and dyslexic readers by Dr. Urs Maurer from The Chinese University of Hong Kong, Department of Psychology

5.9 Research presentation on "Who Are We? Exploring Social Markers of Acceptance in Thailand and Canada" by Professor Saba Safdar, Ph.D. from University of Guelph

5.10 An interdisciplinary discussion on "Migration through the Lens of Intersectionality." By Professor Saba Safdar, Ph.D. from University of Guelph, Sudarat Musikawong, Ph.D. from Institute for Population and Social Research, Mahidol University and Sriprapha Petcharamesree, Ph.D. from Faculty of Law, Chulalongkorn University

5.11 Research talk on "An Acculturation Tale of Stress Trajectories, Expectations, and Cultural Norms." by Dr. Nicolas Geeraert, Reader in the Department of Psychology at the University of Essex, UK,

5.12 Special talk on "How to Get Your Papers Published," by Dr. Arief Liem, an Associate Professor at the Psychology and Child & Human Development Academic Group, National Institute of Education (NIE), Nanyang Technological University (NTU), Singapore.

5.13 A seminar talk on "Self-Bias across Cultures" by Associate Professor Dr. Heather Winskel from James Cook University, Singapore

5.14 เป็นศูนย์กลางในการสร้างเครือข่ายทางวิชาการเพื่อศึกษาวิทยาศาสตร์ประสาทสัมผัสด้านอาหาร โดยใช้ศาสตร์แห่งอะมิโนและรสชาติอร่อยกลมกล่อม (richness and umami) ด้วยความร่วมมือกับสถาบันโภชนาการ มหาวิทยาลัยมหิดล ศูนย์บริการวิชาการแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย สมาคมนักกำหนดอาหารแห่งประเทศไทย กลุ่มอุตสาหกรรมอาหารและเครื่องดื่ม สมาอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย สมาคมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทางอาหารแห่งประเทศไทย และมหาวิทยาลัยโทโฮกุ ประเทศญี่ปุ่น โดยได้รับงบประมาณสนับสนุนจากกลุ่มบริษัทอายิโนะโมะโต๊ะ สัมนาแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ด้านการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับ Nutrition, Flavor, Sensory และ Well-being ภายใต้ชื่องาน Seminar on Sensory Science for Better Well-being network



5.15 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ SPIN Roadshow หัวข้อ “How to use the International Funding Opportunity Database, SPIN เพื่อแนะนำและสาธิตการสืบค้นข้อมูลทุนวิจัยและการจัดเก็บข้อมูลจากฐานข้อมูลวิจัยออนไลน์ Sponsored Programs Information Network (SPIN)

5.16 จัดงานเสวนาหัวข้อ "Promoting Healthy Food and Well-being in an Era of Polycrises" ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของงานประชุมวิชาการนานาชาติรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหิดล ประจำปีพ.ศ. 2567 (Prince Mahidol Award Conference: PMAC 2024) โดยมี Prof. Dr. Nobuyuki Sakai from Tohoku University, Japan เป็น Moderator



ส่วนที่ 8 : การประกันคุณภาพการศึกษา

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 คณะจิตวิทยาได้ดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเกณฑ์ EdPEX อย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานการประเมินตนเองตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) ปีการศึกษา 2566 ซึ่งสรุปสาระสำคัญได้ ดังนี้

คณะจิตวิทยามีวิสัยทัศน์เป็น “สถาบันการศึกษาชั้นนำด้านองค์ความรู้และนวัตกรรมทางจิตวิทยาเพื่อการพัฒนาสุขภาวะอย่างยั่งยืน” โดยมีพันธกิจในการดำเนินการ 3 ส่วน ได้แก่

(1) การผลิตบัณฑิตทางจิตวิทยาที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับทั้งในและต่างประเทศ ซึ่งในปีการศึกษา 2566 มีการจัดการศึกษาทั้งหมด 8 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา วิทยาศาสตร์จิตวิทยา (หลักสูตรนานาชาติ) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิตและหลักสูตรศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา (นอกเวลาราชการ ประกอบด้วย 3 แขนงวิชา ได้แก่ จิตวิทยาพัฒนาการ จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ และการวิจัย จิตวิทยาประยุกต์) หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิตและดุษฎีบัณฑิต สาขาจิตวิทยาการปรึกษา หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิตและวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา (หลักสูตรภาษาอังกฤษ ประกอบด้วย 3 แขนงวิชา ได้แก่ จิตวิทยาธุรกิจ จิตวิทยาปริชาน และ จิตวิทยาสังคม) นอกจากนี้ คณะจิตวิทยามีการจัดการศึกษาแบบ credit bank อีก 1 รายวิชา เพื่อส่งเสริมให้มีการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

(2) งานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ด้านจิตวิทยาที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง ซึ่งเป็นการผลิตผลงานวิชาการผ่านกระบวนการศึกษาวิจัยที่มุ่งเน้นการนำเอาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแง่มุมต่างๆ อาทิ กระบวนการรู้คิด การรับรู้ การตัดสินใจ อารมณ์ความรู้สึก แรงจูงใจและพฤติกรรม มาใช้ในการรับมือกับความท้าทายจากสภาพแวดล้อมภายนอกพร้อมสร้างเสริมสุขภาวะ การปรับตัว และศักยภาพด้านต่างๆ ของมนุษย์ ทั้งการทำงานและการเสริมสร้างความสัมพันธ์กับผู้อื่น รวมถึงการลดความเสี่ยงต่อปัญหาทางการปรับตัวและสุขภาพจิต ซึ่งตอบสนองเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs)

(3) ให้บริการวิชาการและวิชาชีพทางจิตวิทยา เพื่อส่งเสริมสุขภาวะแก่บุคคลและสังคมโดยมีการบริการผ่านงานบริการวิชาการของคณะ และศูนย์บริการวิชาการเฉพาะทางของคณะฯ ได้แก่ 1) ศูนย์จิตวิทยาเพื่อประสิทธิภาพองค์กร 2) ศูนย์สุขภาวะทางจิต และ 3) ศูนย์จิตวิทยาพัฒนาการและความสัมพันธ์ระหว่างวัย โดยมีดำเนินการ 3 รูปแบบ คือ (1) การบริการวิชาการเพื่อเพิ่มรายได้ ซึ่งเป็นหลักสูตรความรู้ทางจิตวิทยาที่ให้บริการกับทั้งบุคคลทั่วไปและหน่วยงานภาครัฐและเอกชน (2) การบริการวิชาการเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน ซึ่งเป็นการแก้ไขปัญหาด้านสุขภาวะของสังคม รวมถึงการส่งเสริมสุขภาวะทางจิตให้แก่ชุมชนเป้าหมาย และ (3) การบริการวิชาชีพ ซึ่งเป็นการให้บริการทางสุขภาพจิตหรือการสร้างเสริมสุขภาวะทั้งระดับองค์กรและระดับบุคคล ผ่านศูนย์บริการวิชาการเฉพาะทางของคณะฯ

ในปีการศึกษา 2566 คณะจิตวิทยาได้กำหนดแผนกลยุทธ์ 5 ด้านที่ประกอบด้วยแผนปฏิบัติการทั้งระยะสั้นและระยะยาว ได้แก่ (1) High Quality Learning for Life ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างนิสิตที่มีคุณภาพระดับสูงและทักษะจำเป็นในอนาคตอย่างเป็นระบบ รวมถึงสนับสนุนการศึกษาแบบ credit banks (2) Impactful Research ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อเพิ่มผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ รวมถึงการต่อยอดงานวิจัยเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ หรือต่อยอดสู่นวัตกรรมด้านสุขภาวะ (3) Comprehensive Wellness Care ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อสนับสนุนการให้บริการวิชาชีพเพื่อตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการ (4) Excellent Academic Services ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อสนับสนุนการให้บริการวิชาการเพื่อตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการ รวมถึงสนับสนุนการพัฒนาสังคมหรือชุมชนเป้าหมายให้มีความเข้มแข็งด้านสุขภาวะทางจิต (5) Modern administration ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาระบบการบริหารทรัพยากรบุคคลที่เอื้อให้เกิดผลงานที่โดดเด่น และเอื้อต่อความเป็นนานาชาติ รวมถึงเพิ่มประสิทธิภาพของการบริหารจัดการด้วย digital platform และสร้างสภาพแวดล้อมการทำงานที่เอื้อให้มีผลการดำเนินงานที่ดี และสร้างความผูกพัน

ผลลัพธ์จากการดำเนินการของคณะในปีการศึกษา 2566 คณะจิตวิทยาสามารถบรรลุเป้าหมายตามแผนกลยุทธ์ได้ 11 ตัวชี้วัดจาก 15 ตัวชี้วัด (ร้อยละ 73.33) โดยมีผลลัพธ์ตามพันธกิจสำคัญ ได้แก่ (1) การผลิตบัณฑิตทางจิตวิทยา คณะฯ ยังคงสามารถดึงดูดผู้เรียนได้ โดยมีร้อยละของนิสิตที่รับเข้าเทียบกับแผนการรับเข้าเฉลี่ยเท่ากับ 111.74 อัตราการแข่งขันเฉลี่ยของการรับสมัครในระดับบัณฑิตศึกษาเท่ากับ 3.96 ในขณะที่จำนวนของนิสิตต่างชาติมีเพิ่มขึ้นร้อยละ 5.88 จากปีฐาน ในด้านการผลิตบัณฑิต คณะสามารถพัฒนานิสิตระดับปริญญาตรีให้มีทักษะจำเป็นในอนาคตตามระดับที่คาดหวังได้ตามเป้าหมาย โดยมีนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่มีผลงานวิชาการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติร้อยละ 46.15 ของจำนวนบัณฑิต และมีจำนวนนิสิตหรือศิษย์เก่าที่ได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติ 5 คน ในขณะที่ร้อยละของนิสิตระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาที่มีความพึงพอใจประสบการณ์โดยรวมของหลักสูตรเท่ากับร้อยละ 78 และ 64 ตามลำดับ (2) งานวิจัย คณะจิตวิทยามีจำนวนผลงานวิชาการที่ได้รับตีพิมพ์ตามเป้าหมายได้อย่างต่อเนื่อง โดยมีผลงานวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารนานาชาติที่มีคุณภาพระดับ Q1 ร้อยละ 58.62 ของจำนวนคณาจารย์ ในขณะที่การดำเนินการเพื่อต่อยอดงานวิจัยสู่นวัตกรรมยังคงอยู่ระหว่างการดำเนินการซึ่งมีจำนวนงานวิจัย 3 งานที่คาดว่าจะสามารถจัดทำข้อเสนอแนะเชิงนโยบายหรือต้นแบบนวัตกรรมได้ภายในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (3) การให้บริการวิชาการและวิชาชีพทางจิตวิทยา คณะฯ ยังคงมีความก้าวหน้าในการจัดการให้บริการในระดับบุคคลและองค์กรต่างๆ ได้อย่างต่อเนื่อง โดยมีจำนวนผู้ใช้บริการวิชาการและบริการวิชาชีพเพิ่มขึ้นจากปีฐานร้อยละ 97.46 และ 4.43 ตามลำดับ และมีรายได้จากโครงการบริการวิชาการ 4.77 ล้านบาท และการบริการวิชาชีพ 4.43 ล้านบาท ซึ่งการบริการวิชาการเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน คณะได้ร่วมมือกับคู่ความร่วมมือสำคัญในการดำเนินการจัดตั้งสถาบันวิชาการเพื่อความยั่งยืนทางสุขภาพจิตจัดตั้งสถาบันวิชาการเพื่อความยั่งยืนทางสุขภาพจิต รวมถึงในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 คณะมีแผนที่จะดำเนินการแผนยกระดับและขยายเครือข่ายระบบบริการปรึกษาด้านสุขภาพจิตออนไลน์และเครือข่ายส่งต่อบริการสุขภาพจิต และแผนการให้บริการด้านสุขภาวะทางจิตในพื้นที่สวนหลวง-บรรทัดทอง-สามย่าน ทั้งนี้ ผลลัพธ์จากการบริหารจัดการ คณะมีอัตราการเพิ่มขึ้นของรายได้ร้อยละ 11.70 และมูลค่าสินทรัพย์รวม 474 ล้านบาท มีการพัฒนาความรู้และทักษะฯ ตามสายงานหรือเฉพาะตำแหน่งงานให้กับบุคลากรรวมร้อยละ 93 โดยมีค่าเฉลี่ยคะแนนประเมินปัจจัยความผูกพันของบุคลากรรวม 3.86 คะแนน ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจในการทำงาน 7.57 คะแนน (คะแนนเต็ม 10 คะแนน) ในขณะที่ด้านการรับข้อทักท้วงหรือเรื่องร้องเรียน ในปีการศึกษา 2566 คณะจิตวิทยาไม่ได้รับข้อทักท้วงหรือ

เรื่องเรียนทั้งในด้านการจัดการเรียนการสอน การดำเนินการวิจัย การดำเนินการบริการวิชาการและบริการวิชาชีพ และการบริหารจัดการ

การดำเนินการดังกล่าวเป็นการดำเนินการในช่วงปีที่ 3 ของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของคณะจิตวิทยาตามแนวทาง EdPEx คณะจิตวิทยาคาดว่าจะมีความพร้อมในการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์ EdPEx โดยผู้ตรวจประเมินภายในของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยภายในปี พ.ศ. 2568 และสมัครเข้าร่วมโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ: EdPEx300 ของ สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ภายในปี พ.ศ. 2568