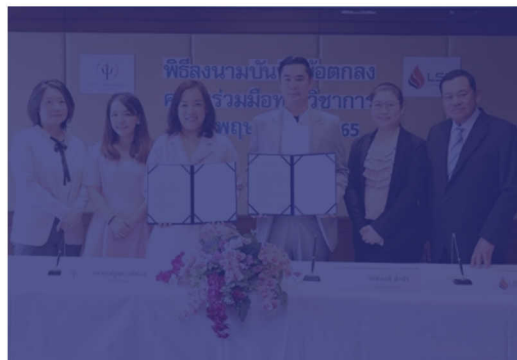
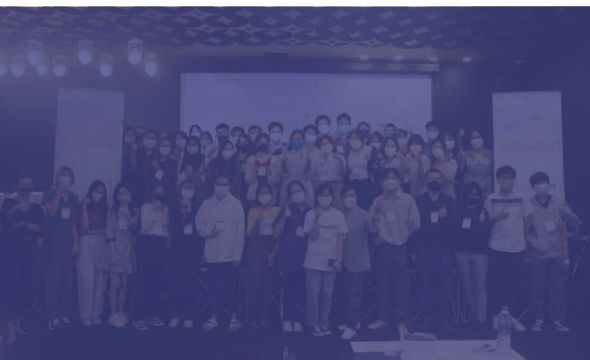
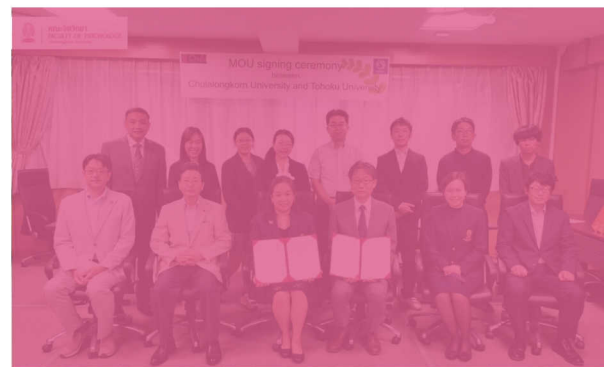


25
65

รายงานประจำปี



คณะจิตวิทยา
Faculty of Psychology
Chulalongkorn University

สารบัญ

ส่วนที่ 1 : โครงสร้างคณะจิตวิทยา	2
ปรัชญา	3
ประวัติของคณะจิตวิทยา	4
โครงสร้างการบริหารงาน	5
บุคลากรคณะจิตวิทยา	7
คู่ความร่วมมือสำคัญ	7
ผู้ส่งมอบหลัก	8
เป้าประสงค์ของคณะจิตวิทยา	8
ส่วนที่ 2 : ผลการดำเนินการฝ่ายบริหาร	9
1. การบริหารรายได้และรายจ่ายของคณะจิตวิทยา	10
2. การพัฒนาบุคลากร	14
3. การพัฒนากระบวนการ	15
4. การสร้างความร่วมมือในระดับนานาชาติ	17
ส่วนที่ 3 : ผลการดำเนินการฝ่ายวิชาการ	18
2. งานกิจการนิสิต	24
3. งานวิจัย	26
4. งานบริการวิชาการ	29
ส่วนที่ 4 : ผลการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา	32
ส่วนที่ 5 : ผลการดำเนินการตามข้อตกลงการปฏิบัติงาน ของหัวหน้าส่วนงาน (OKRs)	34
ภาคผนวก 1	37
รายการโครงการบริการวิชาการที่คณะจิตวิทยาดำเนินการ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	
ภาคผนวก 2	43
รายการบทความวิชาการ หัวข้อรายการวิทยุ และหัวข้อการเสวนาวิชาการ ที่คณะจิตวิทยาเผยแพร่ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	
ภาคผนวก 3	48
รายการผลงานวิจัยและผลงานวิชาการของคณะจิตวิทยาที่เผยแพร่ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	

ส่วนที่ 1 :

โครงสร้างคณะจิตวิทยา

ปรัชญา

สร้างวิชาการให้กล้าแกร่ง สืบสานศาสตร์ให้งอกงาม
มุ่งรับผิดชอบต่อสังคม ดำเนินงานในวิถีแห่งธรรม

วิสัยทัศน์

คณะจิตวิทยา เป็นแหล่งความรู้และแหล่งอ้างอิงด้านจิตวิทยาในระดับชาติและนานาชาติ รวมทั้งเป็นผู้นำทาง
ปัญญาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนของสังคมไทย

พันธกิจ

1. สร้างบัณฑิตที่มีความสามารถในมาตรฐานระดับนานาชาติ เหมาะกับสังคมไทยและสังคมโลก มีจิต
สาธารณะ และมีความเป็นผู้นำด้านจิตวิทยา
2. สร้างงานวิชาการ วิจัย องค์ความรู้และนวัตกรรมด้านจิตวิทยาในระดับนานาชาติ
3. มีส่วนร่วมในการแก้ปัญหา ป้องกันปัญหา จุดประกายให้เกิดการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาสังคมไทยอย่าง
ยั่งยืนด้วยการประยุกต์ใช้ศาสตร์ทางจิตวิทยา

ค่านิยม

		ค่านิยม
P	Performance Excellence	สร้างความเป็นเลิศทางวิชาการและการบริการ
SY	Synergy	สร้างความสัมพันธ์ที่ดีกันและแสวงหาความร่วมมือจากทั้งภายในคณะ และภายนอกคณะทั้งระดับชาติและนานาชาติ เพื่อแก้ไขปัญหาและมุ่งสู่เป้าหมายร่วมกัน
C	Continuous learning & Innovation	แสวงหาทักษะและความรู้ใหม่ ๆ เพื่อริเริ่มวิธีการปฏิบัติงานใหม่ ๆ และปรับปรุงผลการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง
H	Honesty system	เคารพในความหลากหลายของบุคคล เน้นความโปร่งใส เท่าเทียม และไว้วางใจในการทำงานร่วมกัน
E	Civic Engagement	มีส่วนร่วมแก้ไขและป้องกันปัญหาสังคมเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของทุกคนอย่างยั่งยืน

ประวัติของคณะจิตวิทยา

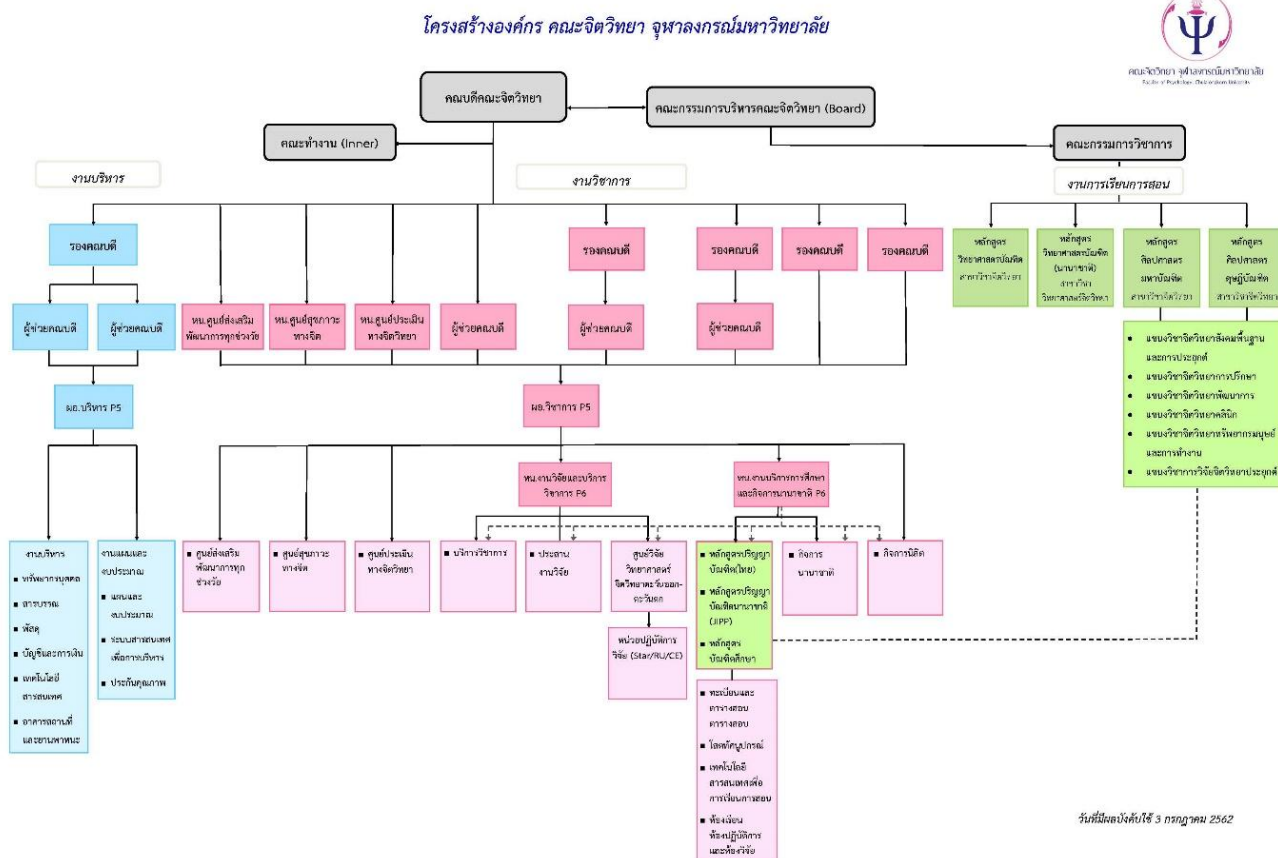
คณะจิตวิทยาได้รับการสถาปนาขึ้นในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ตามพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งคณะจิตวิทยาเมื่อวันที่ 7 กรกฎาคม 2539 นับเป็นคณะที่ 18 ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย วัตถุประสงค์ของการจัดตั้งคณะจิตวิทยา เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ทางจิตวิทยาในลักษณะของศาสตร์บริสุทธิ์และศาสตร์ประยุกต์ โดยเฉพาะอย่างยิ่งที่เกี่ยวกับพฤติกรรมของคนไทย รวมทั้งเป็นแหล่งศึกษา พัฒนา ค้นคว้าวิจัย และให้บริการทางวิชาการด้านจิตวิทยา

การเรียนการสอนจิตวิทยาในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเริ่มขึ้นที่คณะครุศาสตร์ ตั้งแต่ครั้งเป็นแผนกครุศาสตร์ สังกัดคณะอักษรศาสตร์ ต่อมาในปี พ.ศ. 2500 แผนกครุศาสตร์ได้รับการสถาปนาเป็นคณะครุศาสตร์ โดย ศาสตราจารย์ ท่านผู้หญิง พูนทรัพย์ นพวงศ์ ณ อยุธยา ผู้ก่อตั้งและคนบัตินแรกของคณะครุศาสตร์ ได้เห็นความสำคัญและความจำเป็นของศาสตร์จิตวิทยาจึงสนับสนุนการพัฒนาการเรียนการสอนจิตวิทยามาตั้งแต่แรกเริ่ม

ในปี พ.ศ. 2505 คณะครุศาสตร์ได้เปิดสอนหลักสูตรปริญญาโทสาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาและแนะแนว ซึ่งนับเป็นหลักสูตรแรกในประเทศไทย อาจารย์ที่สอนในระยะเริ่มแรกประกอบด้วยอาจารย์ชาวไทยและชาวต่างประเทศ ต่อมาได้มีการจัดตั้งแผนกวิชาจิตวิทยาในปี พ.ศ. 2506 และในปี พ.ศ. 2517 ได้มีการเปิดสอนหลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา ในปี พ.ศ. 2522 แผนกวิชาจิตวิทยาได้รับการยกฐานะเป็นภาควิชาจิตวิทยา รับผิดชอบการเรียนการสอนวิชาทางจิตวิทยาให้แก่นิสิตครุศาสตร์ทั้งระดับปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก และนิสิตต่างคณะ การวิจัยทางด้านนี้เกิดขึ้นควบคู่ไปกับการเรียนการสอน นอกจากนั้นยังให้บริการวิชาการแก่สังคม จึงอาจกล่าวได้ว่า ศาสตร์จิตวิทยาได้รับการพัฒนาอย่างกว้างขวางทั้งในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยและออกสู่สังคมตั้งแต่นั้น

คณาจารย์ภาควิชาจิตวิทยาได้พยายามผลักดันการจัดตั้งคณะจิตวิทยาอย่างต่อเนื่อง จนกระทั่งการจัดตั้งคณะจิตวิทยาประสบความสำเร็จในปี พ.ศ. 2539 เมื่อเริ่มก่อตั้งคณะจิตวิทยาเปิดสอนหลักสูตรปริญญาโท 3 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา สาขาวิชาจิตวิทยาสังคม และสาขาวิชาจิตวิทยาพัฒนาการ ต่อเนื่องจากการดำเนินงานสมัยเป็นภาควิชาจิตวิทยา จนกระทั่งในปี พ.ศ. 2544 ได้เปิดหลักสูตรปริญญาโทเพิ่มอีก 1 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ และหลักสูตรปริญญาเอกสาขาวิชาจิตวิทยา ประกอบด้วย 3 แขนงวิชา ได้แก่ แขนงวิชาจิตวิทยาการศึกษา แขนงวิชาจิตวิทยาสังคม และแขนงวิชาจิตวิทยาพัฒนาการ ต่อมาในปี พ.ศ. 2545 ได้เปิดหลักสูตรปริญญาตรี สาขาวิชาจิตวิทยา

การเปลี่ยนแปลงของกระแสเศรษฐกิจและสังคมทำให้คณะจิตวิทยาต้องปรับปรุงหลักสูตรที่ตอบสนองความต้องการของสังคม โดยรวมหลักสูตรปริญญาโทสาขาวิชาต่าง ๆ เข้าด้วยกัน และแยกเป็นหลักสูตรที่เน้นการวิจัย เป็นหลักสูตรปริญญาโท-ปริญญาเอกแบบต่อเนื่อง และหลักสูตรปริญญาโทประยุกต์ สำหรับคนทำงาน ซึ่งเปิดสอนในปีการศึกษา 2553 นอกจากนั้นยังเปิดหลักสูตรปริญญาตรี สาขาวิชาวิทยาศาสตร์จิตวิทยา (นานาชาติ) ในปีการศึกษา 2553 นี้เช่นเดียวกัน และเมื่อปี พ.ศ. 2554 คณะจิตวิทยาได้ย้ายที่ทำการมาอยู่ที่อาคารบรมราชชนนีศรีศตพรรษ ชั้น 5-8 ถนนพระราม 1 แขวงวังใหม่ เขตปทุมวัน กรุงเทพฯ 10330 อย่างเป็นทางการ และได้มีปรับปรุงหลักสูตรทั้งระดับปริญญาตรี ปริญญาโทและปริญญาเอกตามระยะเวลาตลอดมา



รายชื่อผู้บริหารของคณะจิตวิทยา

- | | |
|--|--------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐสุดา เต็มพันธ์ | คณบดี |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประพิมพา จรรย์รัตนกุล | รองคณบดี |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทิพย์นา หวนสุริยา | รองคณบดี |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กุลยา พิสิษฐ์สังฆการ | รองคณบดี |
| 5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.หยกฟ้า อิศรานนท์ | รองคณบดี |
| 6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมบุญ จารุเกษมทวี | ผู้ช่วยคณบดี |
| 7. อาจารย์ ดร.พูลทรัพย์ อารีกิจ | ผู้ช่วยคณบดี |
| 8. อาจารย์ ดร.ภุชฌ์ อริยะะพทธิพงศ์ | ผู้ช่วยคณบดี |

รายชื่อคณะกรรมการบริหารคณะจิตวิทยา

1. คณบดี (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐสุดา เต็มพันธ์)	ประธานกรรมการ
2. รองคณบดี (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประพิมพ์า จรัสตันกุล)	กรรมการ
3. รองคณบดี (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทิพย์นภา หวนสุริยา)	กรรมการ
4. รองคณบดี (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กุลยา พิสิษฐ์สังฆการ)	กรรมการ
5. รองคณบดี (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.หยกฟ้า อิศรานนท์)	กรรมการ
6. ผู้แทนคณาจารย์ประจำ (อาจารย์ ดร.เจนนิเฟอร์ ชวโนวานิช)	กรรมการ
7. ผู้แทนคณาจารย์ประจำ (อาจารย์ ดร.พจ ธรรมพีร)	กรรมการ
8. ผู้แทนคณาจารย์ประจำ (อาจารย์ ดร.พนิตา เสือวรรณศรี)	กรรมการ
9. ผู้แทนคณาจารย์ประจำ (อาจารย์ ดร.นิปัทม์ พิชญโยธิน)	กรรมการ
10. ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก (ดร.พนชิต กิตติปัญญางาม)	กรรมการ
12. นางสาวเวณิกา บวรสิน	เลขานุการ
13. นางสาวกรรณิกา ชูชาติ	ผู้ช่วยเลขานุการ

รายชื่อผู้อำนวยการหลักสูตรและประธานแขนงวิชา

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จุฑาทิพย์ วิวัฒนาพันธุ์วงศ์	ผู้อำนวยการหลักสูตรปริญญาตรีภาษาไทย
2. อาจารย์ ดร.พจ ธรรมพีร	ผู้อำนวยการหลักสูตรปริญญาตรี นานาชาติ (JIPP)
3. อาจารย์ ดร.พนิตา เสือวรรณศรี	ประธานแขนงวิชาจิตวิทยาการศึกษา
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วัชรภรณ์ บุญญศิริวัฒน์	ประธานแขนงวิชาจิตวิทยาสังคม
5. อาจารย์ ดร.นิปัทม์ พิชญโยธิน	ประธานแขนงวิชาจิตวิทยาพัฒนาการ
6. อาจารย์ ดร.เจนนิเฟอร์ ชวโนวานิช	ประธานแขนงวิชาจิตวิทยาทรัพยากรมนุษย์และการทำงาน
7. ศาสตราจารย์ ดร.อรัญญา ตัญคำภีร์	ประธานแขนงวิชาการวิจัยจิตวิทยาประยุกต์

บุคลากรคณะจิตวิทยา

จำนวนบุคลากร

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 คณะจิตวิทยามีบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนรวมทั้งสิ้น 58 คน โดยสามารถจำแนกลักษณะของบุคลากรแต่ละประเภทได้ ดังนี้

บุคลากรสายวิชาการ^ก

วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งวิชาการ				อาจารย์ ชาวต่างชาติ
	ศ.	รศ.	ผศ.	อาจารย์	
ปริญญาเอก	1	1	11	11	2 ^ก
ปริญญาโท	-	1	1	3 ^ข	-
ปริญญาตรี	-	-	-	-	-
รวม	1	2	12	14	2
รวมจำนวนคณาจารย์ของคณะจิตวิทยา 31 คน					

หมายเหตุ ก ข้อมูล ณ วันที่ 31 สิงหาคม 2565

ข มีอาจารย์ที่อยู่ระหว่างลาศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก 2 ท่าน

ค มีอาจารย์ที่สังกัดหลักสูตรภาคปกติ 1 ท่าน และสังกัดหลักสูตรนานาชาติ 1 ท่าน

บุคลากรสายสนับสนุน^ก

วุฒิการศึกษา	นักจิตวิทยา	พนักงานประจำ	พนักงานวิสามัญ
ปริญญาเอก	-	1	-
ปริญญาโท	5	9	2
ปริญญาตรี	1	10	-
รวม	6	20	2
รวมจำนวนพนักงานสายสนับสนุน 28 คน			

หมายเหตุ ก ข้อมูล ณ วันที่ 31 สิงหาคม 2565

คู่ความร่วมมือสำคัญ

- University of Queensland เป็นคู่ความร่วมมือในการจัดตั้งหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา วิทยาศาสตร์จิตวิทยา ทำให้คณะสามารถดึงดูดได้ทั้งนิสิตและอาจารย์ชาวต่างประเทศ และเป็น หลักสูตรร่วมปริญญา (dual degree) ข้ามสถาบันต่างประเทศซึ่งเป็นเป้าหมายร่วมระหว่างคณะและ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- Tohoku University เป็นคู่ความร่วมมือด้านการวิจัยทั้งในด้านการผลิตและเผยแพร่ผลงานวิชาการใน ระดับนานาชาติ
- Claremont Graduate University เป็นคู่ความร่วมมือในการวิจัยและการจัดการเรียนการสอนระดับ บัณฑิตศึกษา อาทิ การเดินทางไปแลกเปลี่ยนนิสิตและอาจารย์เพื่อร่วมเรียนร่วมสอน และทำวิจัย ระหว่างวัฒนธรรม ซึ่งจะมีส่วนเพิ่มศักยภาพให้กับการจัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษาของคณะ จิตวิทยาให้มีคุณภาพระดับนานาชาติ

4. เครือข่าย Thailand National Conference of Psychology (TNCP) เป็นคู่ความร่วมมือในด้านการเผยแพร่ผลงานวิชาการในระดับชาติ
5. บริษัท แอล ซอฟท์โปร จำกัด เป็นคู่ความร่วมมือในการพัฒนาระบบประเมิน และการจัดการอบรมทางด้านจิตวิทยาสำหรับองค์กรในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์

ผู้ส่งมอบหลัก

1. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยในการใช้ทรัพยากรบุคคลร่วมกันเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน (Shared service) ซึ่งคณะจิตวิทยาได้เข้าร่วมเฉพาะส่วนระบบงานสนับสนุน ได้แก่ งานการเงินการบัญชี งานพัสดุและจัดซื้อ งานบุคลากร งานเทคโนโลยีสารสนเทศ และงานกายภาพ ซึ่งทำให้คณะลดค่าใช้จ่ายด้านบุคลากร และลดความผิดพลาดในการปฏิบัติที่ไม่สอดคล้องกับระเบียบของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยในส่วนที่ใช้บริการ เนื่องจากเป็นการดำเนินงานโดยส่วนงานที่ดูแลงานนั้นโดยตรง
2. แหล่งฝึกงาน ซึ่งมีส่วนร่วมในการสร้างการเรียนรู้ประสบการณ์ทำงานหรือประสบการณ์ปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพให้กับนิสิตของคณะ

เป้าประสงค์ของคณะจิตวิทยา

การดำเนินงานในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 คณะจิตวิทยามีเป้าประสงค์ในการดำเนินการของคณะ ดังนี้

1. บัณฑิตจิตวิทยาได้รับการพัฒนาศักยภาพให้เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทย
2. ผลงานวิจัยที่ขึ้นและขับเคลื่อนพัฒนาสังคมไทยและสังคมโลก
3. คณะจิตวิทยาเชื่อมโยงกับสังคมไทย
4. คณะจิตวิทยาเป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ
5. สร้างความมั่นคงทางการเงินของคณะจิตวิทยา เพื่อรองรับปรากฏการณ์รายได้จากค่าเล่าเรียนลดลง

ส่วนที่ 2 :

ผลการดำเนินการฝ่ายบริหาร

ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ฝ่ายบริหาร คณะจิตวิทยามีการดำเนินการเพื่อตอบสนองต่อเป้าประสงค์ที่ตั้งไว้ โดยมีการกำหนดกลยุทธ์ในการดำเนินการ ดังนี้

หัวข้อกลยุทธ์	กลยุทธ์
สร้างความมั่นคงทางการเงิน	● เพิ่มช่องทางในการหารายได้เข้าคณะ ● มีระบบการจัดการและให้ความรู้เรื่องการลงทุนที่มีประสิทธิภาพ
การพัฒนาให้คณะเป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ	● พัฒนาอาจารย์และพัฒนาบุคลากรสายปฏิบัติการให้ทำงานอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ● พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่สนับสนุนระบบเครือข่ายและการทำงานออนไลน์ โดยมีการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อให้ชาวต่างชาติเข้าใจได้

จากการดำเนินการตามแผนงานประจำและกลยุทธ์ในข้างต้นทำให้ฝ่ายบริหารมีผลการดำเนินการในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ดังนี้

1. การบริหารรายได้และรายจ่ายของคณะจิตวิทยา

ภาพรวมงบประมาณของคณะจิตวิทยา

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 คณะจิตวิทยามีรายได้รวม 119,223,913.23 บาท (หนึ่งร้อยสิบเก้าล้านสองแสนสองหมื่นสามพันเก้าร้อยสิบสามบาทยี่สิบสามสตางค์) และมีรายจ่ายรวม 92,041,314.40 บาท (เก้าสิบสองล้านสี่หมื่นหนึ่งพันสามร้อยสิบสี่บาทสี่สิบสตางค์) คิดเป็นรายได้เหนือรายจ่าย 27,182,598.83 (ยี่สิบเจ็ดล้านหนึ่งแสนแปดหมื่นสองพันห้าร้อยเก้าสิบแปดบาทแปดสิบสามสตางค์)

เมื่อพิจารณาสัดส่วนของรายได้ของคณะจิตวิทยา พบว่า ที่มาของรายได้ส่วนใหญ่มาจากรายได้จากการจัดการศึกษา (คิดเป็นร้อยละ 47.24) ในขณะที่คณะจิตวิทยามีรายได้จากการสนับสนุนของรัฐบาลคิดเป็นร้อยละ 29.47 ส่วนรายได้จากเงินลงทุน รายได้ค่าบริการวิชาการ และรายได้อื่นๆ จากการดำเนินงานของคณะจิตวิทยา รวมแล้วคิดเป็นร้อยละ 23.29

เมื่อพิจารณาสัดส่วนของรายจ่ายของคณะจิตวิทยา พบว่า รายจ่ายส่วนใหญ่เป็นค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับบุคลากร (คิดเป็นร้อยละ 66.36) โดยมีการให้เงินอุดหนุนซึ่งเป็นค่าใช้จ่ายที่จัดสรรเป็นเงินทุนวิจัย เงินอุดหนุนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนา คณาจารย์ หรือเงินอุดหนุนการศึกษาให้กับนิสิต 22,564,711.42 บาท (คิดเป็นร้อยละ 24.52) ทั้งนี้ ค่าใช้จ่ายบุคลากรที่เกิดขึ้นอาศัยเงินรายได้จากรัฐบาลมาสนับสนุนค่าใช้จ่าย 34,773,359.90 บาท (คิดเป็นร้อยละ 56.93 ของค่าใช้จ่ายบุคลากร)

ตาราง 1 รายได้รวมของคณะจิตวิทยาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ที่มาของรายได้	จำนวนเงิน (บาท)	ค่าสัดส่วน (ร้อยละ)
รายได้จากรัฐบาล	35,139,659.90	29.47
รายได้จากการจัดการศึกษา	56,322,320.74	47.24
รายได้เงินจัดสรร	5,467,750.00	4.59
รายได้ดอกเบี้ยรับและรายได้จากเงินลงทุน	6,629,097.80	5.56
รายได้จากการให้บริการวิชาการ	1,635,820.00	1.37
รายได้จากการรับบริจาค	38,800.00	0.03
รายได้เงินอุดหนุนจากแหล่งอื่น	13,961,893.59	11.71
รายได้อื่น	28,571.20	0.02
รวม	119,223,913.23	100.00

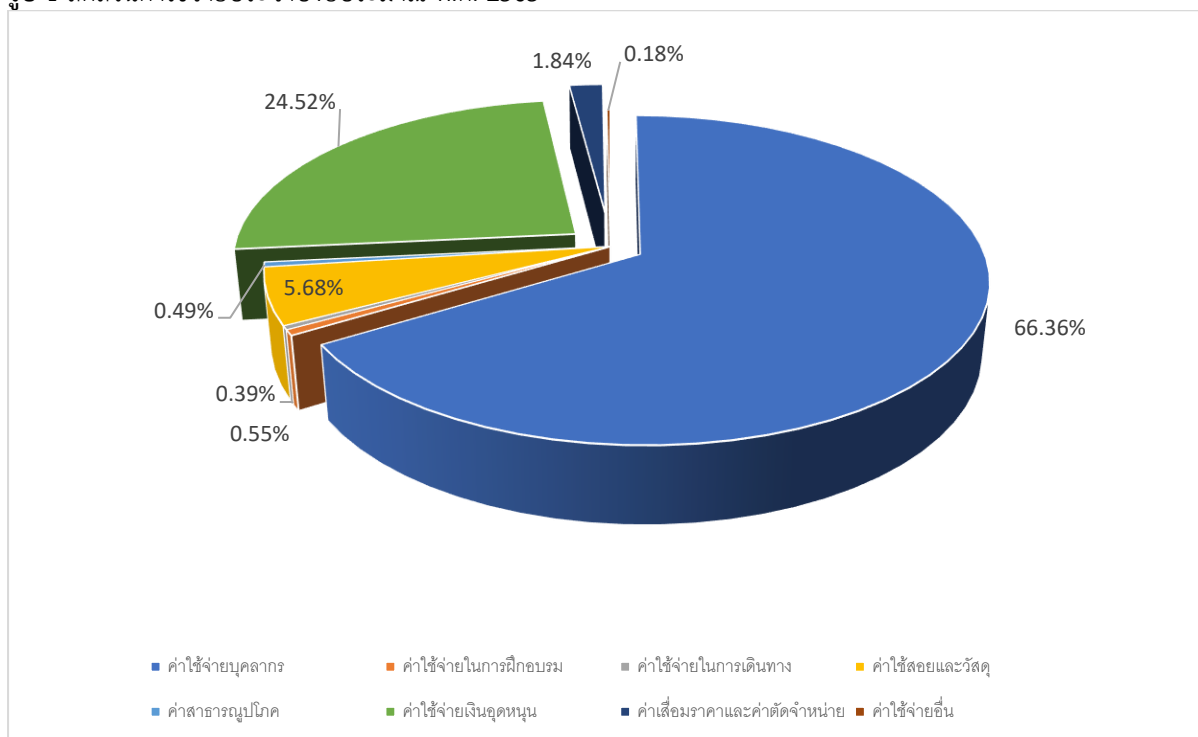
หมายเหตุ ข้อมูลจากระบบ FIORI เมื่อวันที่ 22 พฤศจิกายน 2565

ตาราง 2 รายจ่ายรวมของคณะจิตวิทยาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

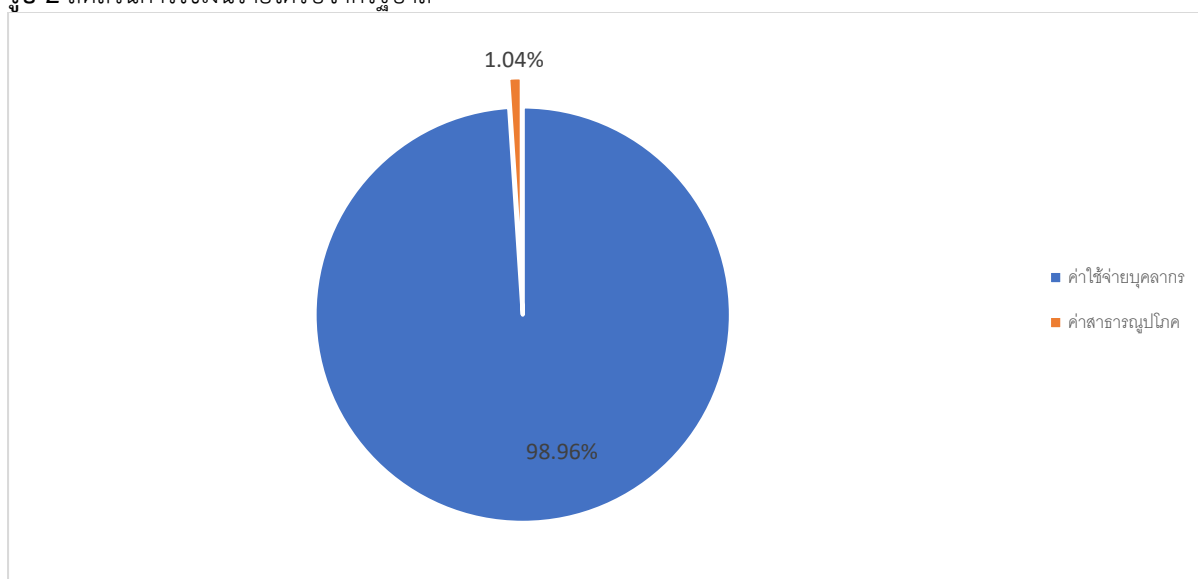
ประเภทรายจ่าย	จำนวนเงิน (บาท)	ค่าสัดส่วน (ร้อยละ)
ค่าใช้จ่ายบุคลากร	61,078,477.46	66.36
ค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม	506,548.06	0.55
ค่าใช้จ่ายในการเดินทาง	355,106.72	0.39
ค่าใช้สอยและวัสดุ	5,225,180.64	5.68
ค่าสาธารณูปโภค	449,371.07	0.49
ค่าใช้จ่ายเงินอุดหนุน	22,564,711.42	24.52
ค่าเสื่อมราคาและค่าตัดจำหน่าย	1,695,624.89	1.84
ค่าใช้จ่ายอื่น	166,294.14	0.18
ค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม	506,548.06	0.55
รวม	92,041,314.40	100.00

หมายเหตุ ข้อมูลจากระบบ FIORI เมื่อวันที่ 22 พฤศจิกายน 2565

รูป 1 สัดส่วนค่าใช้จ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565



รูป 2 สัดส่วนการใช้จ่ายเงินรายได้จากรัฐบาล



ความมั่นคงทางการเงินของคณะจิตวิทยา

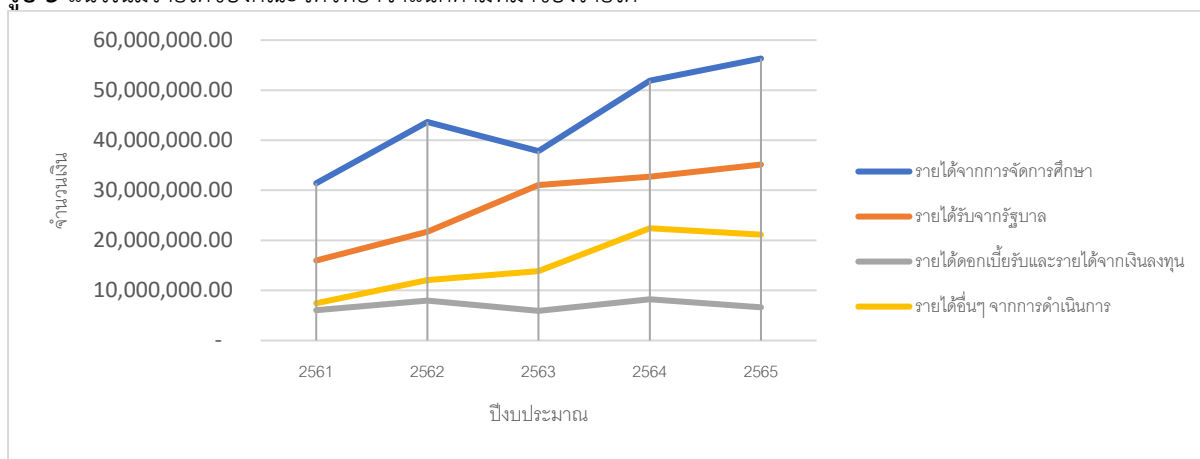
เมื่อพิจารณาแนวโน้มรายได้ของคณะจิตวิทยา พบว่า คณะจิตวิทยาสามารถสร้างรายได้จากการจัดการศึกษาและรายได้อื่นๆ จากการดำเนินงานเพิ่มขึ้นได้อย่างต่อเนื่อง ในขณะที่คณะจิตวิทยายังคงได้รับการสนับสนุนจากรัฐบาลเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องเช่นกัน ส่วนเงินรายได้จากดอกเบี้ยและรายได้จากเงินลงทุนมีความผันผวนในแต่ละปี อย่างไรก็ตาม ในช่วง 5 ปีงบประมาณที่ผ่านมา คณะจิตวิทยายังคงมีรายได้เหนือรายจ่าย โดยที่มีสัดส่วนรายจ่ายอยู่ในช่วงร้อยละ 62.55-77.20 ของรายได้

ตาราง 3 ข้อมูลงบประมาณของคณะจิตวิทยาย้อนหลัง 5 ปีงบประมาณ

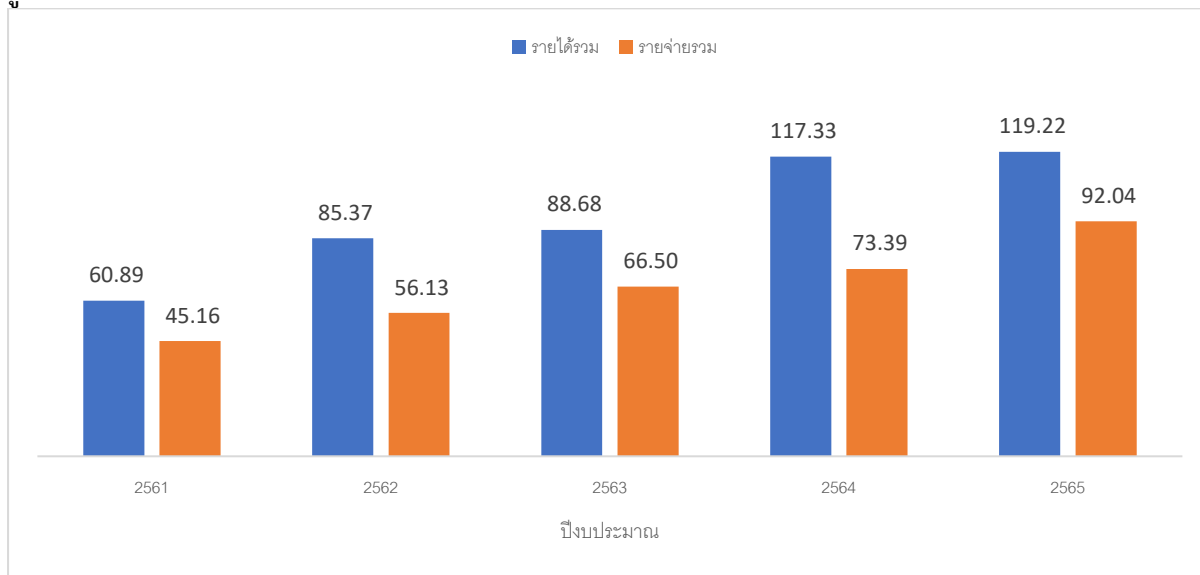
ประเภทงบประมาณ	จำนวนเงินตามปีงบประมาณ (ล้านบาท)				
	2561	2562	2563	2564	2565
รายได้จากการจัดการศึกษา	31.41	43.66	37.86	51.92	56.32
รายได้จากรัฐบาล	15.98	21.71	31.06	32.72	35.14
รายได้ดอกเบี้ยรับและรายได้จากเงินลงทุน	6.06	7.97	5.92	8.23	6.63
รายได้อื่นๆ จากการดำเนินงาน	7.44	12.04	13.83	22.42	21.13
รายจ่ายรวม	45.16	56.13	66.50	73.39	92.04

หมายเหตุ ข้อมูลจากระบบ FIORI เมื่อวันที่ 22 พฤศจิกายน 2565

รูป 3 แนวโน้มรายได้ของคณะจิตวิทยาจำแนกตามที่มาของรายได้



รูป 4 เปรียบเทียบรายได้และรายจ่ายของคณะจิตวิทยาในช่วง 5 ปีงบประมาณ



2. การพัฒนาบุคลากร

การพัฒนาคณาจารย์

คณะจิตวิทยาได้ดำเนินการพัฒนาความสามารถทางวิชาการของคณาจารย์ของคณะอย่างต่อเนื่องผ่านการจัดสรรเงินสำหรับอุดหนุนการศึกษาต่อระดับปริญญาเอก และการจัดสรรเงินทุนวิจัยและการเผยแพร่ผลงานวิจัยและผลงานวิชาการให้กับคณาจารย์ของคณะ

จากผลการดำเนินการพัฒนาคณาจารย์ของคณะจิตวิทยาทำให้ในปีงบประมาณ พ.ศ.2565 คณะจิตวิทยาสามารถผลักดันให้อาจารย์ของคณะจิตวิทยา 3 ท่านสามารถเลื่อนตำแหน่งทางวิชาการได้

ตาราง 4 รายชื่อคณาจารย์ของคณะจิตวิทยาที่สามารถขอเลื่อนตำแหน่งทางวิชาการในช่วงปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

รายชื่อ	ตำแหน่งทางวิชาการเดิม	ตำแหน่งทางวิชาการใหม่
1. ดร.จุฑาทิพย์ วิวัฒนาพันธุ์วงศ์	อาจารย์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
2. ดร.ทิพย์นภา หวนสุริยา	อาจารย์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
3. ดร.สมบุญ จารุเกษมทวี	อาจารย์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์

นอกจากนี้ คณะจิตวิทยาได้มอบเงินอุดหนุนการศึกษาต่อระดับปริญญาเอกให้กับอาจารย์ 2 ท่าน โดยมีรายละเอียดดังนี้

ตาราง 5 รายชื่อคณาจารย์ของคณะจิตวิทยาที่ได้รับการสนับสนุนการศึกษาต่อระดับปริญญาเอก

รายชื่อ	ปีที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา
1. อาจารย์พิมพ์จุฑา นิยมภาภรณ์	กรกฎาคม 2566
2. อาจารย์ภาณุ สหัสสานนท์	สิงหาคม 2566

การพัฒนาบุคลากรสายปฏิบัติการ

คณะจิตวิทยาให้ความสำคัญกับการพัฒนาความรู้ ทักษะ และทัศนคติ ของบุคลากรให้มีความพร้อมต่อการปฏิบัติงานตามหน้าที่และแนวนโยบายหรือยุทธศาสตร์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย คณะจิตวิทยาจึงส่งเสริมให้บุคลากรสายปฏิบัติงานของคณะจิตวิทยาเข้ารับการฝึกอบรมผ่านกลไกของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เช่น เครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิชาชีพ ศูนย์นวัตกรรมการเรียนรู้ ศูนย์บริหารความเสี่ยง มนุษย์ สำนักบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศ สำนักบริหารทรัพยากรสำนักยุทธศาสตร์และการขับเคลื่อน รวมถึงมีการจัดการฝึกอบรมหรือสัมมนาภายในผ่านการแลกเปลี่ยนเรียนรู้หรือการเชิญวิทยากรผู้เชี่ยวชาญมาจัดการฝึกอบรม

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 คณะจิตวิทยาได้ดำเนินการพัฒนาบุคลากรสายปฏิบัติการของคณะด้วยวิธีดังกล่าวได้ร้อยละ 89.29 ของจำนวนบุคลากรสายปฏิบัติการทั้งหมด โดยมีหัวข้อการฝึกอบรมดังนี้

ตาราง 6 หัวข้อการฝึกอบรมพัฒนาบุคลากรที่เกิดขึ้นในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

หมวดหมู่เนื้อหา	หัวข้อการพัฒนา
ความรู้และทักษะการทำงาน	● การประชุมแลกเปลี่ยนเครือข่ายวิชาชีพ สาขาต่างๆ ● การบริหารงบประมาณ ● การบริหารทรัพยากรมนุษย์ ● การบริหารพัสดุ ● การบริหารความเสี่ยง ● ความเป็นผู้นำเชิงยุทธศาสตร์ (Strategic leadership)
ระเบียบวิธีในการทำงาน	● การจัดเก็บและทำลายเอกสาร ● วิธีการจัดทำขอบเขตของงาน (TOR) ● การยกเลิกการตรวจลงตราสำหรับนิสิตและบุคลากรชาวต่างชาติ ● แนวปฏิบัติเกี่ยวกับข้อมูลสิทธิส่วนบุคคลของนิสิตและผู้รับบริการ (PDPA)
การพัฒนาองค์กร	● การพัฒนาองค์กรตามแนวทาง EdPEX ● การดำเนินการจัดเตรียมข้อมูลสำหรับการจัดอันดับมหาวิทยาลัย (CU ranking)
เทคโนโลยีสารสนเทศ	● การใช้งานระบบหรือแอปพลิเคชันของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เช่น CUNEX CU-LessPaper ● การใช้งานเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน เช่น Hybrid classroom myCourseVille Echo360 ExamPlus ● การใช้งานแอปพลิเคชันอื่น เช่น Lightroom Basic ● การป้องกันภัยคุกคามบนโลกไซเบอร์
ทัศนคติ	● การปลูกฝังความคิดสร้างสรรค์ ● การยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากรสายปฏิบัติการ ● การเตรียมความพร้อมและการปฏิบัติตนหลังเกษียณ

3. การพัฒนากระบวนการ

การพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่สนับสนุนระบบเครือข่ายและการทำงานออนไลน์

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 คณะจิตวิทยามีการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีสารสนเทศโดยมีการพัฒนาห้องประชุมของคณะสามารถรองรับการจัดการประชุมออนไลน์ได้อย่างเต็มรูปแบบผ่านแอปพลิเคชัน Zoom และ Microsoft Team ซึ่งคณะจิตวิทยาได้นำระบบดังกล่าวมาใช้กับห้องประชุม 702 เพื่อใช้ในการจัดการประชุมเป็นหลัก และใช้กับห้องประชุม 604 เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ

นอกจากนี้ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 คณะจิตวิทยาได้ปรับปรุงเว็บไซต์ของคณะให้มีความทันสมัยและรองรับการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของคณะทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ รวมถึงมีการทดลองนำแอปพลิเคชัน Microsoft Teams และ Microsoft Sharepoint มาใช้ในการจัดการสารสนเทศภายในของคณะจิตวิทยา

การเสริมสร้างบรรยากาศในการทำงาน

คณะจิตวิทยาให้ความสำคัญต่อการเสริมสร้างบรรยากาศในการทำงานให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้บริหาร คณาจารย์ และบุคลากรสายปฏิบัติงาน รวมถึงสร้างการสื่อสารภายในที่ทำให้เกิดความร่วมมือในการแก้ไขปัญหาและมุ่งสู่เป้าหมายร่วมกัน ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 คณะจิตวิทยาจึงได้ริเริ่มโครงการ “จิตวิทยาร่วมใจ” ซึ่งเป็นเวทีสำหรับการสื่อสารระหว่างผู้บริหารกับบุคลากรในลักษณะ Town hall meeting เพื่อให้บุคลากรได้รับทราบนโยบาย แนวทางการดำเนินงาน และความคืบหน้ากิจกรรมต่างๆ จากผู้บริหารโดยตรง อย่างชัดเจนโดยทั่วกัน รวมถึงยังเปิดรับความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะต่างๆ จากบุคลากร เพื่อนำมาซึ่งการปรับปรุง หรือพัฒนานโยบาย แนวทางการดำเนินงาน และความคืบหน้ากิจกรรมต่างๆ ในอนาคต

การประชุมตามโครงการ “จิตวิทยาร่วมใจ” ในช่วงปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 มีทั้งสิ้น 8 ครั้ง โดยมีลักษณะการประชุมเป็นแบบ Hybrid และมีหัวข้อการประชุม ดังนี้

ตาราง 7 หัวข้อการประชุมตามโครงการจิตวิทยาร่วมใจในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ลำดับที่	หัวข้อการประชุม	วันที่จัดการประชุม
1	ทีมบริหารร่วมแถลงนโยบายและทิศทางคณะจิตวิทยาต่อประชาคม	10 พฤศจิกายน 2564
2	ข้อตกลง เป้าหมาย และผลสัมฤทธิ์ จัดทิศทางอย่างไรให้เหมาะสมกับคณะเรา	15 ธันวาคม 2564
3	UPDATE!! สถานการณ์ COVID-19 แนวทางการดูแลของมหาวิทยาลัย และการดำเนินงานแต่ละฝ่ายในคณะจิตวิทยา	26 มกราคม 2565
4	การดำเนินการ เกี่ยวกับสิทธิส่วนบุคคล สำหรับผู้ปฏิบัติงานคณะจิตวิทยา ตาม พ.ร.บ.คุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล	22 กุมภาพันธ์ 2565
5	การเตรียมความพร้อมสู่การประเมินคุณภาพตามเกณฑ์ EdPEX และการตรวจสอบภาระงานง่ายๆ ด้วยตนเอง	23 มีนาคม 2565
6	Update งานฝ่ายวิชาการ วิจัย บริหาร	27 เมษายน 2565
7	Psychologist' role in Digital Transformation	25 พฤษภาคม 2565
8	ภัยคุกคามบนโลกไซเบอร์	28 กันยายน 2565

การยกย่องเชิดชูบุคลากร

คณะจิตวิทยาให้ความสำคัญต่อบุคลากรผู้ปฏิบัติงานให้กับคณะทุกคน ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 คณะจิตวิทยาจึงได้ริเริ่มโครงการ PSY Story เรื่องราว...ชาวจิต ซึ่งเป็นโครงการที่มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างการตระหนักรู้ถึงคุณค่าของบุคลากรแต่ละคนที่มีส่วนขับเคลื่อนคณะจิตวิทยาให้มีความก้าวหน้า ตลอดจนเป็นการบันทึกและถ่ายทอดความรู้ ประสบการณ์ และหลักคิดในการทำงานของบุคลากรของคณะจิตวิทยาแต่ละคน โดยในช่วงปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 คณะจิตวิทยาได้เผยแพร่วีดิทัศน์ PSY Story แล้ว 6 ตอน ดังนี้

ตาราง 8 รายละเอียดการถ่ายทอด PSY Story ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

รายชื่อบุคลากร	หัวข้อการถ่ายทอดประสบการณ์
1. นายโกศล สังข์ดิษฐ์	ทีมซัพพอร์ตหลังบ้านนักแก้ปัญหาที่เป็นทุกอย่างให้ทุกคนในคณะจิตวิทยาตั้งแต่วันแรก
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชูพงศ์ ปัญจมะวัต	ครูที่อยากให้เด็กได้เรียนรู้จากชีวิตจริง และไม่เคยหยุดการเรียนรู้ในชีวิตตนเอง
3. นางสาวจิรรัตน์ สิทธิวงศ์	นักเดินทางเปี่ยมรอยยิ้มบนเส้นทางแห่งความรักและความเชื่อในคุณค่าของงาน
4. นายกรินทร์ วิลาวรรณ	ที่พึ่งของนิสิตหลักสูตรนานาชาติผู้มีหัวใจแห่งความใส่ใจแบบนักการทูต
5. นายวัลลภ สีหะเดชวิระ	ผู้ช่วยคนสำคัญของนิสิตปริญญาโทและเอกที่ทำความดีเพื่อให้ทุกคนไปถึงฝัน
6. อาจารย์ ดร. สุภสิริ จันทวรินทร์	จากนิสิตสู่อาจารย์ที่อยากใช้แรงบันดาลใจในศาสตร์จิตวิทยามาช่วยให้ทุกคนมีชีวิตดีขึ้น

นอกจากนี้ คณะจิตวิทยาได้สนับสนุนให้กลุ่มงานบริการวิชาการของคณะจิตวิทยาเข้ารับการพิจารณารางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากรสายปฏิบัติการ “คนดี ศรีจุฬาฯ” ซึ่งกลุ่มงานดังกล่าวได้รับรางวัลประเภทกลุ่มบุคลากรยอดเยี่ยมขนาดเล็กจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

4. การสร้างความร่วมมือในระดับนานาชาติ

ตามที่คณะจิตวิทยามีเป้าประสงค์ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ที่ต้องการให้คณะจิตวิทยาเป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ งานวิจัยของคณะจิตวิทยาจึงได้ดำเนินการประสานงานเพื่อให้เกิดความร่วมมือระหว่างคณะจิตวิทยากับสถาบันการศึกษาในต่างประเทศ โดยมีผลการดำเนินงาน ดังนี้

- ดำเนินการขยายระยะเวลาข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ระหว่างคณะจิตวิทยากับ Tohoku University จากเดิมอีก 2 ปี เริ่มจากวันที่ 3 กุมภาพันธ์ 2566 โดยมีการขยายความร่วมมือทางวิชาการ ดำเนินการแลกเปลี่ยนบุคลากรและนิสิต และจัดประชุมวิชาการระดับนานาชาติร่วมกัน
- ประสานงานอาจารย์พิเศษจากต่างประเทศ 2 ราย คือ Dr. Bruce Svare และ Prof.Dr. Sukanlaya Sawang มาทำการสอนรายวิชา 3807110 INT BIO PSY และ 3805450 จิตวิทยาผู้ประกอบการชั้นนำ ตามลำดับ
- ประสานงานรับนิสิตชาวต่างประเทศมาเข้าศึกษาในคณะจิตวิทยา 2 ราย คือ Patanaporn Chamrasromran และ Oliver Huchel จากสังกัด University of Oregon, United States และ Paris-Lodron University Salzburg, Austria ตามลำดับ

ส่วนที่ 3 :

ผลการดำเนินการฝ่ายวิชาการ

ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ฝ่ายวิชาการ คณะจิตวิทยามีการดำเนินการเพื่อตอบสนองต่อเป้าประสงค์ที่ตั้งไว้ โดยมีการกำหนดกลยุทธ์ในการดำเนินการ ดังนี้

หัวข้อกลยุทธ์	กลยุทธ์
การพัฒนาบัณฑิต	• ดึงดูดผู้เรียนที่มีศักยภาพสูงเข้ามาศึกษาในคณะจิตวิทยา • สนับสนุนการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 • จัดให้มีการร่วมมือทางวิชาการในระดับนานาชาติ • พัฒนาอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนให้ทำงานอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
การผลิตผลงานวิจัยและผลงานวิชาการ	• ส่งเสริมความร่วมมือ สร้างเครือข่ายทางการวิจัยกับหน่วยงานภายนอก • ส่งเสริมการผลิตผลงานวิจัยและการเผยแพร่ผลงานวิจัยที่มี impact สูง • จัดให้มีโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพเพื่อสนับสนุนการทำวิจัยและการเผยแพร่ผลงาน • สนับสนุนกิจกรรมของศูนย์วิจัยวิทยาศาสตร์จิตวิทยาตะวันออก-ตะวันตก
การบริการวิชาการ	• สำรวจความต้องการของสังคมและการให้บริการที่ตอบสนองความต้องการ • มีช่องทางการสื่อสารที่หลากหลายและนำเสนอเนื้อหาทางจิตวิทยาเพื่อให้ความรู้แก่สังคม • ส่งเสริมศักยภาพการให้บริการของศูนย์สุขภาวะทางจิตและศูนย์ประเมินทางจิตวิทยาของคณะ

จากการดำเนินการตามแผนงานประจำและกลยุทธ์ในข้างต้นทำให้ฝ่ายวิชาการมีผลการดำเนินการในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ดังนี้

1. การผลิตบัณฑิต

ผลการดำเนินการในแผนงานการผลิตบัณฑิตของคณะจิตวิทยาในช่วงปีการศึกษา 2564 (1 กันยายน 2564 – 31 สิงหาคม 2565) พบว่าคณะจิตวิทยายังคงสามารถดึงดูดผู้เรียนมาเข้ารับการศึกษในหลักสูตรต่างๆ ของคณะได้ โดยสังเกตได้จากจำนวนผู้สมัครเข้าศึกษาประจำปีการศึกษา 2564 ที่มีจำนวนรวมกว่า 2,807 คน ซึ่งมากกว่าจำนวนรับเข้าจริง 12.82 เท่า

เมื่อดูแนวโน้มจำนวนการรับนิสิตเข้าศึกษา พบว่า จำนวนรับเข้านิสิตของคณะจิตวิทยายังมีการเติบโตอย่างต่อเนื่อง โดยในปีการศึกษา 2564 คณะจิตวิทยามีจำนวนรับเข้านิสิตทั้งสิ้น 214 คน แบ่งเป็นนิสิตรับเข้าของหลักสูตรปริญญาตรี (ภาคภาษาไทย) 104 คน หลักสูตรปริญญาตรี (JIPP) 76 คน หลักสูตรปริญญาโท 54 คน และหลักสูตรปริญญาเอก 7 คน

อย่างไรก็ตาม เมื่อทำการเปรียบเทียบจำนวนนิสิตที่รับจริงกับจำนวนตามแผนการรับนิสิต พบว่า คณะจิตวิทยามีจำนวนรับนิสิตในหลักสูตรปริญญาตรี (ภาคภาษาไทย) หลักสูตรปริญญาตรี (JIPP) และปริญญาโท ได้สูงกว่าแผนการรับ (คิดเป็น 1.22 เท่า 1.38 เท่า และ 1.04 เท่า ตามลำดับ) แต่จำนวนรับนิสิตในหลักสูตรปริญญาเอกมีจำนวนน้อยกว่าแผนการรับ (คิดเป็น 0.58 เท่า)

ตาราง 9 จำนวนผู้สมัครเข้าศึกษาคณะจิตวิทยา จำนวนตามแผนการรับนิสิต และจำนวนนิสิตที่รับจริงในปีการศึกษา 2564 จำแนกตามระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา	จำนวนผู้สมัคร (คน)	จำนวนตามแผนการรับนิสิต (คน)	จำนวนนิสิตที่รับจริง (คน)
ปริญญาตรี (ภาคภาษาไทย)	2,406	85	104
ปริญญาตรี (JIPP)	277	55	76
ปริญญาโท	110	52	54
ปริญญาเอก	14	12	7
รวม	2,807	204	241

- หมายเหตุ ก จำนวนนิสิตเมื่อสิ้นปีการศึกษา
 ข CU หมายถึง นิสิตที่กำลังศึกษา ณ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
 ค UQ หมายถึง นิสิตที่กำลังศึกษา ณ University of Queensland

ตาราง 12 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาจากคณะจิตวิทยาในปีการศึกษา 2564 จำแนกตามระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (คน)
ปริญญาตรี (ภาคภาษาไทย)	58
ปริญญาตรี (JIPP)	42
ปริญญาโท	28
ปริญญาเอก	3
รวม	131

การให้ทุนสนับสนุนการศึกษา

คณะจิตวิทยามีการให้ทุนสนับสนุนการศึกษากับนิสิตเพื่อตอบสนองกลยุทธ์ในการดึงดูดผู้เรียนที่มีศักยภาพสูงเข้ามาศึกษา รวมถึงเป็นการขยายโอกาสการเข้าถึงการศึกษาให้กับผู้เรียน ซึ่งในรอบปีการงบประมาณ พ.ศ. 2565 คณะจิตวิทยาได้มีการให้ทุนสนับสนุนการศึกษากับนิสิตทั้งสิ้น 153 ทุน รวมเป็นเงิน 4,719,055.- บาท (สี่ล้านเจ็ดแสนหนึ่งหมื่นเก้าพันห้าสิบบาทถ้วน) ตามรายละเอียดดังนี้

ตาราง 13 จำนวนทุนสนับสนุนการศึกษาที่คณะจิตวิทยาให้กับนิสิตในปีการศึกษา 2564

ชื่อทุน	ระดับการศึกษาของนิสิตที่ได้รับทุน	จำนวนทุนที่ให้จริง	จำนวนเงิน (บาท)
ทุนยกเว้นค่าเล่าเรียน	ปริญญาตรี (ภาคภาษาไทย)	24	440,550.00
ทุนสนับสนุนการศึกษาตรี-โทต่อเนื่อง	ปริญญาตรี (ภาคภาษาไทย)	2	114,000.00
ทุนคะแนนแรกเข้าสูงสุด	ปริญญาตรี (JIPP)	13	469,125.00
ทุนคะแนนแรกเข้าสูงสุดสำหรับนิสิตชาวต่างชาติ	ปริญญาตรี (JIPP)	2	122,580.00
ทุนผลการเรียนดี	ปริญญาตรี (JIPP)	9	128,400.00
ทุนยกเว้นค่าธรรมเนียมหลังสอบโครงร่าง	ปริญญาโท	59	1,402,000.00
ทุนยกเว้นค่าธรรมเนียมหลังสอบโครงร่าง	ปริญญาเอก	4	152,400.00
ทุนผู้ช่วยสอน	ปริญญาตรี (ภาคภาษาไทย)	8	396,000.00
ทุนผู้ช่วยสอน	ปริญญาตรี (JIPP)	2	90,000.00
ทุนผู้ช่วยสอน	ปริญญาโท	27	1,215,000.00
ทุนผู้ช่วยสอน	ปริญญาเอก	3	189,000.00
รวม		153	4,719,055.00

นอกจากนี้ คณะจิตวิทยาได้รับการสนับสนุนจากบัณฑิตมหาวิทยาลัยและส่วนงานอื่นในการให้ทุนสนับสนุนการศึกษากับนิสิตคณะจิตวิทยา ทั้งนี้ รายละเอียดเงื่อนไขและวิธีการขอรับทุนสนับสนุนการศึกษาสารวจตรวจสอบได้จากเว็บไซต์ของคณะจิตวิทยา (<https://www.psy.chula.ac.th>)

การบริการการศึกษา

ในปีการศึกษา 2564 คณะจิตวิทยาได้จัดการเรียนการสอนทั้งสิ้น 138 วิชา 299 ตอนเรียน คิดเป็นจำนวนนิสิตที่รับบริการทั้งสิ้น 4,124 ราย ในจำนวนดังกล่าว เป็นการให้บริการนิสิตจากคณะอื่นๆ ในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 1,537 ราย โดยมีนิสิตจากต่างคณะที่ลงเรียนกลุ่มวิชาโททั้งสิ้น 28 คน

ตาราง 14 จำนวนรายวิชาที่คณะจิตวิทยาเปิดสอนในปีการศึกษา 2564

ระดับการศึกษา	ภาคการศึกษา	จำนวน		จำนวนนิสิต (ราย)
		วิชา	ตอนเรียน	
ปริญญาบัณฑิต	ภาคการศึกษาต้น	34	78	1,583
	ภาคการศึกษาปลาย	35	64	1,728
	ภาคฤดูร้อน	0	0	0
บัณฑิตศึกษา	ภาคการศึกษาต้น	35	77	458
	ภาคการศึกษาปลาย	33	79	357
	ภาคฤดูร้อน	1	1	1
รวม		138	299	4,124

ตาราง 15 จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาคณะจิตวิทยา ปีการศึกษา 2564

คณะ	จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียน (ราย)			
	ภาคต้น	ภาคปลาย	ภาคฤดูร้อน	รวม
1. วิศวกรรมศาสตร์	66	75	0	141
2. อักษรศาสตร์	71	60	0	131
3. วิทยาศาสตร์	80	107	0	187
4. รัฐศาสตร์	72	71	0	143
5. สถาปัตยกรรมศาสตร์	18	9	0	27
6. พาณิชยศาสตร์และการบัญชี	34	27	0	61
7. ครุศาสตร์	58	68	0	126
8. นิเทศศาสตร์	225	42	0	267
9. เศรษฐศาสตร์	30	29	0	59
10. แพทยศาสตร์	40	0	0	40
11. สัตวแพทยศาสตร์	2	1	0	3
12. ทันตแพทยศาสตร์	1	2	0	3
13. เภสัชศาสตร์	14	10	0	24
14. นิติศาสตร์	0	14	0	14
15. ศิลปกรรมศาสตร์	15	16	0	31
16. สหเวชศาสตร์	69	45	0	114
17. วิทยาศาสตร์การกีฬา	9	138	0	147
18. ทรัพยากรการเกษตร	19	0	0	19
19. จิตวิทยา	1,218	1,368	1	2,587
รวม	2,041	2,082	1	4,124

ตาราง 16 จำนวนนิสิตต่างคณะที่ลงเรียนกลุ่มวิชาโท คณะจิตวิทยา ปีการศึกษา 2564

คณะ	จำนวน (คน)
1. คณะอักษรศาสตร์	8
2. คณะวิทยาศาสตร์	1
3. คณะรัฐศาสตร์	8
4. คณะนิเทศศาสตร์	4
5. คณะเศรษฐศาสตร์	6
6. คณะสหเวชศาสตร์	1
รวม	28

นอกจากนี้ หลักสูตรการเรียนการสอนของคณะจิตวิทยาเป็นหลักสูตรมีการฝึกประสบการณ์ทำงานหรือประสบการณ์วิชาชีพ ซึ่งในปีการศึกษา 2564 คณะจิตวิทยาได้ส่งนิสิตของคณะในระดับปริญญาตรี (ภาคภาษาไทย) ปริญญาโท และปริญญาเอก เข้ารับการฝึกประสบการณ์ทำงานหรือประสบการณ์วิชาชีพจาก 51 หน่วยงานในภาครัฐและเอกชน

ตาราง 17 รายชื่อหน่วยงานที่คณะจิตวิทยาส่งนิสิตฝึกประสบการณ์ทำงานหรือประสบการณ์วิชาชีพ

ลำดับที่	ชื่อหน่วยงาน	ประเภทหน่วยงาน
1	Asia Commerce	ภาคเอกชน
2	Cool Kids Thailand	ภาคเอกชน
3	Kidder Club	ภาคเอกชน
4	KidiCuB-สถาบันเสริมพัฒนาการเด็กและครอบครัว	ภาคเอกชน
5	STUDIO PERSONA	ภาคเอกชน
6	SWOPMART CO., LTD	ภาคเอกชน
7	กรมราชทัณฑ์ กระทรวงยุติธรรม	ภาครัฐ
8	ธนาคารไทยพาณิชย์ จำกัด (มหาชน)	ภาคเอกชน
9	บริษัท คินเซนทริก (ประเทศไทย) จำกัด	ภาคเอกชน
10	บริษัท โคโคเทล (ประเทศไทย) จำกัด	ภาคเอกชน
11	บริษัท ทรู คอร์ปอเรชั่น จำกัด (มหาชน)	ภาคเอกชน
12	บริษัท บุญมีแล็บ จำกัด	ภาคเอกชน
13	บริษัท เบส เลิร์นเอ็กซ์ จำกัด	ภาคเอกชน
14	บริษัท กริซโทเทิลโซลูชั่นส์ จำกัด	ภาคเอกชน
15	บริษัท มิตซูบิชิ มอเตอร์ส (ประเทศไทย) จำกัด	ภาคเอกชน
16	บริษัท ลาซาด้า จำกัด	ภาคเอกชน
17	บริษัท เลิร์น คอร์ปอเรชั่น จำกัด	ภาคเอกชน
18	บริษัท ไลฟ์ เอ็ดดูเคชั่น (ประเทศไทย) จำกัด	ภาคเอกชน
19	บริษัท วันม็อบบี จำกัด	ภาคเอกชน
20	บริษัท เอฟฟินีตี้ จำกัด	ภาคเอกชน
21	บริษัท เอ็ม เอฟ อี ซี จำกัด (มหาชน)	ภาคเอกชน
22	บริษัท เอ็มพาวี ซอส จำกัด	ภาคเอกชน
23	บริษัท เอสอีเอเซีย ลีดาเวชั่น เซ็นเตอร์ จำกัด	ภาคเอกชน
24	มูลนิธิกระจกเงา กรุงเทพฯ	ภาคเอกชน
25	โรงพยาบาลกำแพงเพชร	ภาครัฐ
26	โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์	ภาครัฐ

ลำดับที่	ชื่อหน่วยงาน	ประเภทหน่วยงาน
27	โรงพยาบาลชัยภูมิ	ภาครัฐ
28	โรงพยาบาลมหาราชนครศรีธรรมราช	ภาครัฐ
29	โรงพยาบาลราชบุรี	ภาครัฐ
30	โรงพยาบาลราชวิถี	ภาครัฐ
31	โรงพยาบาลศรีธัญญา กรมสุขภาพจิต	ภาครัฐ
32	โรงพยาบาลสกลนคร	ภาครัฐ
33	โรงพยาบาลสุรินทร์	ภาครัฐ
34	โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย	ภาคเอกชน
35	โรงแรม Le Méridien Bangkok	ภาคเอกชน
36	ศาลเยาวชนและครอบครัวกลาง ส่วนมาตรการพิเศษและคุ้มครองสวัสดิภาพ	ภาครัฐ
37	ศาลเยาวชนและครอบครัวกลาง	ภาครัฐ
38	ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดนนทบุรี	ภาครัฐ
39	ศูนย์ปรึกษาเพื่อการเลิกสุราและการเสพติด	ภาครัฐ
40	สถาบันชีววิทยาศาสตร์โมเลกุล มหาวิทยาลัยมหิดล ฝ่ายวิจัย	ภาครัฐ
41	สถาบันชีววิทยาศาสตร์โมเลกุล มหาวิทยาลัยมหิดล ศูนย์วิจัยประสาทวิทยาศาสตร์	ภาครัฐ
42	สถาบันสุขภาพเด็กแห่งชาติ มหาราชนิ คลินิกเด็กและวัยรุ่น	ภาครัฐ
43	สถาบันสุขภาพเด็กแห่งชาติ มหาราชนิ	ภาครัฐ
44	สมาคม สายใยครอบครัว	ภาคเอกชน
45	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2	ภาครัฐ
46	สำนักงานคุมประพฤติกรุงเทพมหานคร 2	ภาครัฐ
47	สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ จังหวัดนครสวรรค์	ภาครัฐ
48	คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	ภาครัฐ
49	คณะจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ภาครัฐ
50	คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	ภาครัฐ
51	หน่วยส่งเสริมสุขภาวะนิสิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ภาครัฐ

2. งานกิจการนิสิต

งานกิจการนิสิตของคณะจิตวิทยาเป็นการดำเนินงานเพื่อดูแลสวัสดิภาพของนิสิต รวมถึงการจัดกิจกรรมเสริมสร้างการเรียนรู้ที่นอกเหนือจากหลักสูตร เพื่อส่งเสริมให้นิสิตของคณะจิตวิทยาได้รับการเรียนรู้ในสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาให้เป็นบัณฑิตที่เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทย

การดำเนินงานกิจการนิสิตของคณะจิตวิทยาในรอบปีการศึกษา 2564 มีดังนี้

การดูแลสวัสดิภาพของนิสิต



BePsyYou

#ดูแลใจนิสิตจิตวิทยา

หากนิสิตมีปัญหา	ติดต่อ/ร้องเรียนได้ที่
เรื่องเรียน	- อาจารย์ที่ปรึกษาของนิสิต - ฝ่ายวิชาการ - พี่ส้ม 02-2181196 ป.ตรี พี่แวน 02-218-1312 ป.โท-เอก คุณต้น 02-218-1184 JIPP พี่กรินทร์ 02-218-1189 / พี่เจน 02-218-1319
เรื่องจิตใจ	- อาจารย์ที่ปรึกษาของนิสิต - กิจการนิสิต พี่โต้ง 02-218-1170 / อ.สาม 02-218-1326 - ศูนย์สุขภาพทางจิต คณะจิตวิทยา 06-1736-2859 / 02-218-1171 - Chula Student Wellness 085-042-2626
ความไม่ เป็นธรรม	- เมลตรงคบบดี อ.เต๋น psydean@chula.ac.th - ศูนย์ร้องเรียนของจุฬาฯ https://transparency.chula.ac.th/page_comments - กลุ่มภารกิจงานอุทธรณ์ร้องทุกข์และสัญญา ศูนย์กฎหมายและนิติการ 02-218-0172
เรื่องความ ปลอดภัย	ฝ่ายบริหารคณะจิตวิทยา พี่เหลียง 02-218-1192

+ สามารถติดตามกิจกรรมและข่าวสารการดูแลนิสิต ได้ที่  PsychologyChula

นอกจากนี้ นิสิตของคณะจิตวิทยายังสามารถติดต่อประสานงานกับคณะได้ผ่านช่องทางออนไลน์ผ่านแอปพลิเคชัน Microsoft Teams หรือหน้าเพจ facebook ของคณะจิตวิทยา (<https://www.facebook.com/PsychologyChula>)

การจัดกิจกรรมเสริมสร้างการเรียนรู้นอกเหนือจากหลักสูตร

การจัดกิจกรรมเสริมสร้างการเรียนรู้นอกเหนือจากหลักสูตรของคณะจิตวิทยาในรอบปีการศึกษา 2564 ยังคงได้รับผลกระทบจากการระบาดของโรค COVID-19 ทำให้จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยมีมาตรการลดใช้สถานที่และลดการจัดกิจกรรมที่มีการรวมกลุ่มคน โดยอนุญาตให้มีการจัดกิจกรรมแบบออนไลน์ได้ ส่งผลให้จำนวนกิจกรรมที่สามารถจัดให้กับนิสิตมีจำนวนน้อยลงกว่าช่วงที่ผ่านมา โดยกิจกรรมที่มีการจัดขึ้นในรอบปีการศึกษา 2564 มีดังนี้

ตาราง 18 รายการกิจกรรมเสริมสร้างการเรียนรู้นอกเหนือจากหลักสูตรของคณะจิตวิทยาในรอบปีการศึกษา 2564

ลำดับที่	ชื่อกิจกรรม	ประเภทกิจกรรม
1	โครงการปฐมนิเทศนิสิตใหม่ ระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2565 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา	กิจกรรมเสริมสร้างการเรียนรู้
2	โครงการปฐมนิเทศนิสิตใหม่ระดับบัณฑิตศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565	กิจกรรมเสริมสร้างการเรียนรู้
3	โครงการบรรยายพิเศษ เรื่อง “An Introduction to Educational Psychology Practice in the UK: Applying Psychological Theory and Research When Working to Support Children and Young People in Their Educational Settings”	กิจกรรมเสริมสร้างการเรียนรู้
4	โครงการศึกษาดูงานวิทยาลัยวิทยาการวิจัยและวิทยาการปัญญา มหาวิทยาลัยบูรพา วิทยาเขตบางแสน	กิจกรรมเสริมสร้างการเรียนรู้
5	โครงการประเมินสถานการณ์เพื่อวัดสมรรถนะผู้นำฯ (นิสิตช่วยงานกิจกรรม)	กิจกรรมเสริมสร้างการเรียนรู้
6	กิจกรรมไหว้ครู	การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
7	โครงการชม ชิม แชะ พาอเจ้าทะเลยุพระนคร (กิจกรรมชมรมถ่ายภาพ)	การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

3. งานวิจัย

การดำเนินงานตามกลยุทธ์เพื่อเพิ่มผลผลิตผลงานวิจัยและผลงานวิชาการของคณะจิตวิทยามีผลการดำเนินงาน ดังนี้

การส่งเสริมความร่วมมือ สร้างเครือข่ายทางการวิจัยกับหน่วยงานภายนอก

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 คณะจิตวิทยาได้ประสานความร่วมมือในการดำเนินการโครงการวิจัยกับส่วนงานต่างๆ รวม 5 ส่วนงาน จากการดำเนินโครงการวิจัย 6 โครงการ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ตาราง 19 โครงการวิจัยที่คณะจิตวิทยาได้ประสานความร่วมมือกับส่วนงานภายนอกในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ส่วนงานที่ประสานความร่วมมือ	ชื่อโครงการวิจัย	อาจารย์ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
1. University of Oklahoma, USA	Cross-Cultural Collaboration: An Examination of Teachers' Wellbeing	อาจารย์ ดร.เจนนิเฟอร์ ชวโนวานิช
2. Biola University and the Character/Spiritual Foundation Project	โมเดลเชิงสาเหตุของสุขภาวะทางปัญญา ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง และความสุขแก่นแท้ภายใน โดยมีปัจจัยทางจิตวิทยา ด้านความคิด อารมณ์และสังคม เป็นตัวแปรส่งผ่าน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมบุญ จารุเกษมทวี
3. Stanford Junior University	WELL Thailand – Our Voice: Assessing Social Relationships Among	อาจารย์ ดร.นิพัทธ์ พิชญโยธิน
4. กรมพินิจและคุ้มครองเด็ก และเยาวชน กระทรวงยุติธรรม	โครงการศึกษาและพัฒนาแนวทางในการแก้ไข ปัญหาพฤติกรรมรุนแรงในเด็กและเยาวชน กลุ่มเสี่ยงและในสถานควบคุม	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุกัลย์ ลวดลาย และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทิพย์นา ทวนสุริยา
5. คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	การพัฒนาต้นแบบการศึกษาร่วมกันระหว่าง สหสาขาวิชาชีพทางการแพทย์เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยในผู้ป่วยฉุกเฉินด้วยการเรียนรู้ผ่านสถานการณ์จำลองเสมือนจริงออนไลน์	อาจารย์ ดร.เจนนิเฟอร์ ชวโนวานิช
6. คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ศึกษาการเปลี่ยนแปลงรูปแบบคลื่นไฟฟ้าสมองและการทำงานแบบกลุ่มในระหว่างการเรียนของสหวิชาชีพที่ใช้หลักสูตรปัจจุบันหรือการเรียนรู้ผ่านภาพยนตร์ทางการแพทย์และหลักสูตรทางออนไลน์โดยฝึกทักษะผ่านเหตุการณ์จำลองเสมือนจริง: การวิจัยกึ่งทดลอง	อาจารย์ ดร.พจ ธรรมพีร

นอกจากนี้ ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 คณะจิตวิทยาได้มีการเปิดรับนักวิจัยหลังปริญญาเอก (Postdoctoral) ชาวต่างชาติ จำนวน 1 ท่าน คือ Dr. Carlos Serra Magalhães Coelho จาก University of the Azores, Portugal และเสนอให้มีการแต่งตั้งนักวิจัยพันธมิตรเพิ่มอีก 1 ท่าน คือ ศ.ดร.สุกัลยา สว่าง จาก Coventry University, UK โดยความร่วมมือที่เกิดขึ้นนี้จะมีส่วนในการเพิ่มศักยภาพในการผลิตงานวิจัยในระดับนานาชาติให้กับคณะจิตวิทยาได้

การส่งเสริมการผลิตผลงานวิจัยและการเผยแพร่ผลงานวิจัยที่มี impact สูง

คณะจิตวิทยาดำเนินการส่งเสริมการผลิตผลงานวิจัยและการเผยแพร่ผลงานวิจัยที่มี impact สูง ผ่านโครงการส่งเสริมความร่วมมือเพื่อสร้างความเป็นเลิศทางการวิจัย ซึ่งให้ทุนสนับสนุนการตีพิมพ์และเผยแพร่ผลงานวิชาการให้กับอาจารย์ของคณะจิตวิทยา และการให้ทุนวิจัยของคณะจิตวิทยาแก่อาจารย์ของคณะจิตวิทยาเพื่อสนับสนุนการวิจัยตามหัวข้อที่อาจารย์สนใจ ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 คณะจิตวิทยาได้มีการให้ทุนลักษณะดังกล่าวรวมทั้งสิ้น 23 ทุน รวมเป็นจำนวนเงินทุนทั้งสิ้น 1,444,261.- บาท (หนึ่งล้านสี่แสนสี่หมื่นสี่พันสองร้อยหกสิบเอ็ดบาทถ้วน) ดังนี้

ตาราง 20 การให้ทุนส่งเสริมการผลิตผลงานวิจัยและเผยแพร่ผลงานวิจัยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ชื่อทุน	จำนวนทุนที่ให้จริง	จำนวนเงิน (บาท)
1. ทุนสนับสนุนการวิจัยคณะจิตวิทยา	4	400,000.00
2. ทุนสนับสนุนการทำวิจัย ศูนย์วิจัยวิทยาศาสตร์จิตวิทยา ตะวันออก-ตะวันตก	1	100,000.00

ชื่อทุน	จำนวนทุนที่ให้จริง	จำนวนเงิน (บาท)
3. ทุนตีพิมพ์บทความในวารสารระดับนานาชาติ	13	836,000.00
4. ทุนพัฒนาศักยภาพทางวิชาการ	2	60,000.00
5. ทุนตรวจทานภาษาอังกฤษ	1	8,261.00
6. ทุนสมทบเพิ่มเติมสำหรับโครงการวิจัยที่ได้รับทุนจากแหล่งทุนภายนอก (matching fund)	2	40,000.00
รวมทั้งสิ้น	23	1,444,261.00

นอกจากนี้ คณะจิตวิทยายังมีประสานงานรับเงินทุนวิจัยจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และแหล่งทุนภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชน โดยในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 คณะจิตวิทยาได้รับเงินทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอกทั้งสิ้น 5 ทุน รวมเป็นจำนวนเงินทุนทั้งสิ้น 6,373,660.- บาท (หกล้านสามแสนเจ็ดหมื่นสามพันหกร้อยหกสิบบาทถ้วน)

ตาราง 21 การทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอกคณะที่คณะจิตวิทยาได้รับในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ชื่อแหล่งทุน	จำนวนทุนที่ได้รับ	จำนวนเงิน (บาท)
1. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	1	653,000.00
2. The John Templeton Foundation, Biola University	1	338,640.00
3. สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	1	1,260,050.00
4. กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน กระทรวงยุติธรรม	1	3,417,100.00
5. สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ	1	704,870.00
รวมทั้งสิ้น	5	6,373,660.00

การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพเพื่อสนับสนุนการทำวิจัยและการเผยแพร่ผลงาน

คณะจิตวิทยาได้มีการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเพื่อสนับสนุนการทำวิจัยและเผยแพร่ผลงานวิชาการในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ดังนี้

- ดำเนินการปรับปรุงห้องปฏิบัติการทางจิตวิทยา (คลื่นไฟฟ้าสมอง EEG) เพื่อรองรับการดำเนินการวิจัยที่ดำเนินการร่วมกับคณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และเพิ่มความสะดวกให้กับผู้รับการทดลองในการทำความสะดวกภายหลังเข้าร่วมการทดลอง
- นำแอปพลิเคชัน Qualtrics ซึ่งเป็นแอปพลิเคชันสำหรับการสำรวจข้อมูลแบบออนไลน์ที่สามารถรองรับได้ทั้งการสำรวจข้อมูลเชิงปริมาณและข้อมูลเชิงคุณภาพ มาใช้เป็นเครื่องมือเก็บข้อมูลการวิจัย โดยมีการให้สิทธิ์การใช้งานกับคณาจารย์และนิสิต

การสนับสนุนกิจกรรมของศูนย์วิจัยวิทยาศาสตร์จิตวิทยาตะวันออก-ตะวันตก

ศูนย์วิจัยวิทยาศาสตร์จิตวิทยาตะวันออก-ตะวันตก เป็นศูนย์วิจัยของคณะจิตวิทยาที่มีเป้าหมายในการขยายความรู้ร่วมกันและการวิจัยทางจิตวิทยาเกี่ยวกับอิทธิพลของวัฒนธรรมที่มีต่อกระบวนการและพฤติกรรมของมนุษย์ รวมถึงอำนวยความสะดวกในการทำงานวิจัยระหว่างประเทศ ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 คณะจิตวิทยาได้สนับสนุนกิจกรรมของศูนย์วิจัยวิทยาศาสตร์จิตวิทยาตะวันออก-ตะวันตก ดังนี้

- จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นทุนสนับสนุนการทำวิจัยให้กับศูนย์วิจัยวิทยาศาสตร์จิตวิทยาตะวันออก-ตะวันตกทั้งสิ้น 300,000.- บาท (สามแสนบาทถ้วน)
- ปรับปรุงเว็บไซต์ของคณะจิตวิทยาให้มีเนื้อหาประชาสัมพันธ์ศูนย์วิจัยวิทยาศาสตร์จิตวิทยาตะวันออก-ตะวันตกทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ เพื่อเพิ่มช่องทางสื่อสารเชิญชวนนักวิจัยมาทำการวิจัยข้ามวัฒนธรรมร่วมกัน

รวมถึงประชาสัมพันธ์กิจกรรมวิชาการต่างๆ ของศูนย์วิจัยฯ รวมถึงมีการประชาสัมพันธ์ข่าวสารและกิจกรรมของศูนย์วิจัยฯ เป็นภาษาอังกฤษผ่านเพจเฟซบุ๊กของศูนย์วิจัยฯ

การผลิตผลงานวิจัยและผลงานวิชาการ และการเผยแพร่ผลงาน

จากผลการดำเนินงานตามกลยุทธ์ในข้างต้นและการดำเนินงานตามแผนงานประจำปีของงานวิจัย คณะจิตวิทยา ทำให้คณะจิตวิทยาสามารถผลิตผลงานวิจัยและผลงานวิชาการได้ ดังนี้

(1) ผลงานวิจัยและผลงานวิชาการที่นำเสนอในงานประชุมวิชาการระดับชาติ

ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 คณะจิตวิทยา มีการนำเสนอผลงานวิจัยและผลงานวิชาการในงานประชุมวิชาการระดับชาติโดยนิสิตของคณะจิตวิทยา รวมจำนวนทั้งสิ้น 19 ผลงาน

(2) ผลงานวิจัยและผลงานวิชาการที่นำเสนอในงานประชุมวิชาการระดับนานาชาติ

ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 คณะจิตวิทยา มีการนำเสนอผลงานวิจัยและผลงานวิชาการในงานประชุมวิชาการระดับนานาชาติโดยนิสิตของคณะจิตวิทยา รวมจำนวนทั้งสิ้น 5 ผลงาน

(3) ผลงานวิจัยและผลงานวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติ

ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 คณะจิตวิทยา มีการตีพิมพ์ผลงานวิจัยและผลงานวิชาการในวารสารวิชาการระดับชาติโดยอาจารย์และนิสิตของคณะจิตวิทยา รวมจำนวนทั้งสิ้น 13 ผลงาน

(4) ผลงานวิจัยและผลงานวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ

ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 คณะจิตวิทยา มีการตีพิมพ์ผลงานวิจัยและผลงานวิชาการในวารสารวิชาการระดับนานาชาติโดยอาจารย์และนิสิตของคณะจิตวิทยา รวมจำนวนทั้งสิ้น 32 ผลงาน

ทั้งนี้ คูรายละเอียดรายการผลงานวิจัยและผลงานวิชาการที่เผยแพร่ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ได้ในภาคผนวก 2 และ 3

4. งานบริการวิชาการ

การดำเนินงานตามกลยุทธ์เพื่อให้การบริการวิชาการของคณะจิตวิทยาสามารถเชื่อมต่อกับสังคมไทยมีผลการดำเนินงาน ดังนี้

การสำรวจความต้องการของสังคมและการให้บริการที่ตอบสนองความต้องการ

การวางแผนจัดงานบริการวิชาการของคณะจิตวิทยาในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 อาศัยการสำรวจความหิวข้อของการบรรยายหรือการบริการที่ผู้ใช้บริการสนใจ รวมถึงวันเวลาที่สะดวกเข้าร่วมกิจกรรม ผ่านแบบสอบถามภายหลังการเข้าร่วมโครงการบริการวิชาการที่จัดขึ้นในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 นอกจากนี้ คณะจิตวิทยาได้อาศัยข้อมูลการมีส่วนร่วมจากโพลในเฟซบุ๊กของคณะจิตวิทยามาใช้ในการวางแผนกำหนดหัวข้อกิจกรรมการบริการวิชาการ

การมีช่องทางการสื่อสารที่หลากหลายและนำเสนอเนื้อหาทางจิตวิทยาเพื่อให้ความรู้แก่สังคม

คณะจิตวิทยาได้ดำเนินการโครงการเผยแพร่ความรู้ด้านจิตวิทยาผ่านสื่อออนไลน์เพื่อให้ประชาชนทั่วไปได้รับความรู้ทางด้านจิตวิทยาผ่านทางสื่อหลากหลายรูปแบบและสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ตลอดจนทำให้คณะจิตวิทยาเป็นที่รู้จักในฐานะหน่วยงานที่สร้างองค์ความรู้ด้านจิตวิทยา และเผยแพร่องค์ความรู้สู่สังคม จากการดำเนินการดังกล่าว คณะจิตวิทยาได้ผลิตบทความวิชาการโดยคณาจารย์ นักจิตวิทยา และนิสิตคณะจิตวิทยาจำนวน 19 เรื่อง ออกรายวิทยุ คลินิก 101.5 จำนวน 45 ครั้ง และจัดกิจกรรมเสวนาวิชาการออนไลน์ (FB live) จำนวน 8 ครั้ง

ทั้งนี้ คูรายการบทความวิชาการ หัวข้อรายการวิทยุ และหัวข้อการเสวนาวิชาการได้ในภาคผนวก 1

การส่งเสริมศักยภาพการให้บริการของศูนย์สุขภาวะทางจิตและศูนย์ประเมินทางจิตวิทยาของคณะ

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 คณะจิตวิทยาได้เริ่มต้นโครงการพัฒนานวัตกรรมสร้างเสริมสุขภาพเพื่อสนับสนุนการทำงานของศูนย์สุขภาวะทางจิต ซึ่งเป็นโครงการพัฒนาแอปพลิเคชันสำหรับการให้บริการของศูนย์สุขภาวะทางจิต เพื่อเพิ่มความสะดวกในการนัดหมายการรับบริการของผู้ใช้บริการรวมถึงเสริมสร้างความปลอดภัยในการรักษาข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ใช้บริการ

ผลการดำเนินการบริการวิชาการ

การบริการวิชาการของคณะจิตวิทยาดำเนินการ 5 ลักษณะ ดังนี้

- การให้บริการปรึกษาเชิงจิตวิทยาของศูนย์สุขภาวะทางจิต
- การให้บริการตรวจวิเคราะห์ข้อสอบ (การให้บริการแบบไม่คิดค่าใช้จ่าย)
- การให้บริการมาตรวัดทางจิตวิทยาเพื่อการศึกษาวิจัย (การให้บริการแบบไม่คิดค่าใช้จ่าย)
- การให้บริการโครงการบริการวิชาการแบบจัดเก็บรายได้
- การให้บริการโครงการบริการวิชาการแบบให้เปล่า

จากผลการดำเนินงานตามกลยุทธ์ในข้างต้นและการดำเนินงานตามแผนงานประจำปีของงานบริการวิชาการ คณะจิตวิทยา ศูนย์สุขภาวะทางจิต ศูนย์ประเมินทางจิตวิทยา และศูนย์จิตวิทยาพัฒนาการและความสัมพันธ์ระหว่างวัย ทำให้คณะจิตวิทยามีผลการดำเนินการบริการวิชาการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ดังนี้

ตาราง 22 ผลการดำเนินการบริการวิชาการของคณะจิตวิทยาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ลักษณะการบริการ	จำนวนโครงการ/ จำนวนครั้งที่ให้บริการ	รายได้จากการให้บริการ (บาท)
การให้บริการปรึกษาเชิงจิตวิทยา	2,368 ครั้ง	1,606,880.00
การให้บริการตรวจวิเคราะห์ข้อสอบ	1,527 ครั้ง	-
การให้บริการมาตรวัดทางจิตวิทยาเพื่อการศึกษาวิจัย	30 ครั้ง	-
โครงการบริการวิชาการแบบจัดเก็บรายได้ ^{ก ข}	31 โครงการ	7,958,757.73
โครงการบริการวิชาการแบบให้เปล่า ^{ก ข}	19 โครงการ	-
รวม		9,565,637.73

หมายเหตุ ก นับเฉพาะโครงการที่ปิดโครงการในช่วงปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ข ดูรายละเอียดโครงการบริการวิชาการในภาคผนวก 1

ทั้งนี้ การให้บริการวิชาการของคณะจิตวิทยาเป็นการให้บริการแก่ส่วนงานตามรายชื่อ ดังนี้

- | | |
|---|--|
| 1. กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม | 9. สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ |
| 2. กรมคุมประพฤติ | 10. สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ |
| 3. กรมกิจการเด็กและเยาวชน | 11. องค์การกระจายเสียงและแพร่ภาพฯ |
| 4. สภาอากาศไทย | 12. สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) |
| 5. สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในภาครัฐ | 13. สถาบันเพื่อการยุติธรรมแห่งประเทศไทย |
| 6. สำนักงานความร่วมมือพัฒนาเศรษฐกิจ กับประเทศเพื่อนบ้าน(องค์การมหาชน) | 14. บริษัท ปูนซีเมนต์นครหลวง จำกัด (มหาชน) |
| 7. สำนักงานคณะกรรมการสิทธิมนุษยชน | 15. ธนาคารกรุงศรีอยุธยา จำกัด (มหาชน) |
| 8. สถาบันดำรงราชานุภาพ (กระทรวงมหาดไทย) | 16. บริษัท เอฟที (ไทยแลนด์) จำกัด (มหาชน) |
| | 17. บริษัท โลฟ เอ็ดดูเคชั่น (ประเทศไทย) จำกัด |
| | 18. บริษัทบิซิเนส โปรเฟสชั่นแนล โซลูชั่นส์ จำกัด |

19. บริษัท Line Man Wongnai จำกัด
20. บริษัท Studio Dialogue
21. บริษัท ฟิสการ์ส (ประเทศไทย) จำกัด
22. โรงเรียนอนุบาลเด่นหล้า
23. โรงเรียนครุณสิกขาลัย
24. โรงเรียนสายน้ำผึ้ง
25. เทศบาลตำบลหนองตองพัฒนา อ.หางดง จ.เชียงใหม่
26. วิทยาลัยปิโตรเลียมและปิโตรเคมี จุฬาฯ
27. ศูนย์บริการวิชาการแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
28. สำนักยุทธศาสตร์และการขับเคลื่อน จุฬาฯ

ส่วนที่ 4 :

ผลการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 คณะจิตวิทยาได้เปลี่ยนระบบคุณภาพการศึกษาจากเกณฑ์มาตรฐานของ สป.อว. มาใช้เกณฑ์ EdPEX ในปีการศึกษา 2564 ตามมติของสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 862 เมื่อวันที่ 28 เมษายน 2565 ซึ่งได้ดำเนินการจัดทำรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเกณฑ์ EdPEX ปีการศึกษา 2564 โดยสรุปสาระสำคัญได้ ดังนี้

คณะจิตวิทยามีหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2564 จำนวน 4 หลักสูตร ได้แก่ ได้แก่ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์จิตวิทยา (หลักสูตรนานาชาติ) และ หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต/ดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา และมีการบริการสำคัญ คือ การสร้างงานวิชาการในลักษณะการผลิตผลงานวิจัย และการบริการวิชาการที่เป็นการประยุกต์ใช้ศาสตร์ทางจิตวิทยาในการแก้ไขหรือป้องกันปัญหา หลักสูตรและบริการดังกล่าวได้ดำเนินการเพื่อตอบสนอง วิสัยทัศน์ของคณะจิตวิทยาที่ตั้งเป้าหมายเป็นสถาบันต้นแบบด้านจิตวิทยาระดับชาติในมาตรฐานระดับนานาชาติ และพันธกิจของคณะจิตวิทยาในการสร้างผู้ขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลงด้านสุขภาวะในระดับชาติ ผ่านการสร้างแนวปฏิบัติที่ดีทั้งหลักสูตร วิจัย และบริการวิชาการ ที่ได้รับการยอมรับทางวิชาการระดับชาติ หรือนานาชาติ เมื่อคณะจิตวิทยาได้ทำการวิเคราะห์ห้วงองค์กรแล้วพบว่ามีปัจจัยที่สามารถดำเนินการให้ตอบสนอง ต่อวิสัยทัศน์และพันธกิจที่ตั้งไว้ได้ แต่มีความท้าทายจากการขาดข้อมูลสารสนเทศจากภายนอกที่สามารถ นำมาใช้ในการพัฒนาหลักสูตรและบริการสำคัญของคณะ รวมถึงมีการเปลี่ยนผ่านจากระบบงานเดิมมาใช้ ระบบ share service ดังนั้น คณะจิตวิทยาจึงกำหนดแผนงานในการพัฒนาองค์กรเพื่อตอบสนองต่อความท้าทายดังกล่าว ได้แก่ แผนงานจัดทำแผนการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ (HR master plan) และระบบการจัดการสารสนเทศภายในเพื่อพัฒนาให้คณะจิตวิทยาเป็นองค์กรสมรรถนะสูง และแผนงานพัฒนากลไกการรับฟัง ความต้องการของผู้ใช้บริการเพื่อพัฒนาคุณภาพการบริการของคณะ ในขณะเดียวกัน คณะจิตวิทยามีข้อ ได้เปรียบจากการมีบุคลากรสายวิชาการที่มีความเชี่ยวชาญหลากหลายทางวิชาการและการวิจัยด้านจิตวิทยา และการ ให้บริการด้านสุขภาวะเป็นตลาดที่กำลังได้รับความสนใจ รวมถึงเป็นเป้าหมายนโยบายระดับชาติ คณะ จิตวิทยาจึงกำหนดแผนในการพัฒนาองค์กรจากข้อได้เปรียบดังกล่าว ได้แก่ แผนงานส่งเสริมศักยภาพในการ ผลิตผลงานวิจัยแบบมุ่งเป้าของคณาจารย์ และแผนงานขยายช่องทางการบริการวิชาการจิตวิทยาเพื่อวาง ระบบการจัดการความรู้ให้คณะจิตวิทยามีช่องทางการเผยแพร่และสร้างการเข้าถึงองค์ความรู้ด้านจิตวิทยาที่ หลากหลายและทันสมัย จากแผนการพัฒนาดังกล่าว คณะจิตวิทยามุ่งหวังจะพัฒนาให้คณะพัฒนาเครือข่ายทั้ง ด้านวิชาการและวิชาชีพที่สามารถเชื่อมโยงกับศิษย์เก่า ภาคธุรกิจ และสถาบันการศึกษาอื่นๆ ทั้งในศาสตร์ จิตวิทยาหรือศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อทำให้เกิดการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้และประสบการณ์ ซึ่งจะส่งผลให้ คณะจิตวิทยาสามารถเป็นสถาบันต้นแบบตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ได้

ส่วนที่ 5 :

ผลการดำเนินการตามข้อตกลงการปฏิบัติงาน
ของหัวหน้าส่วนงาน (OKRs)

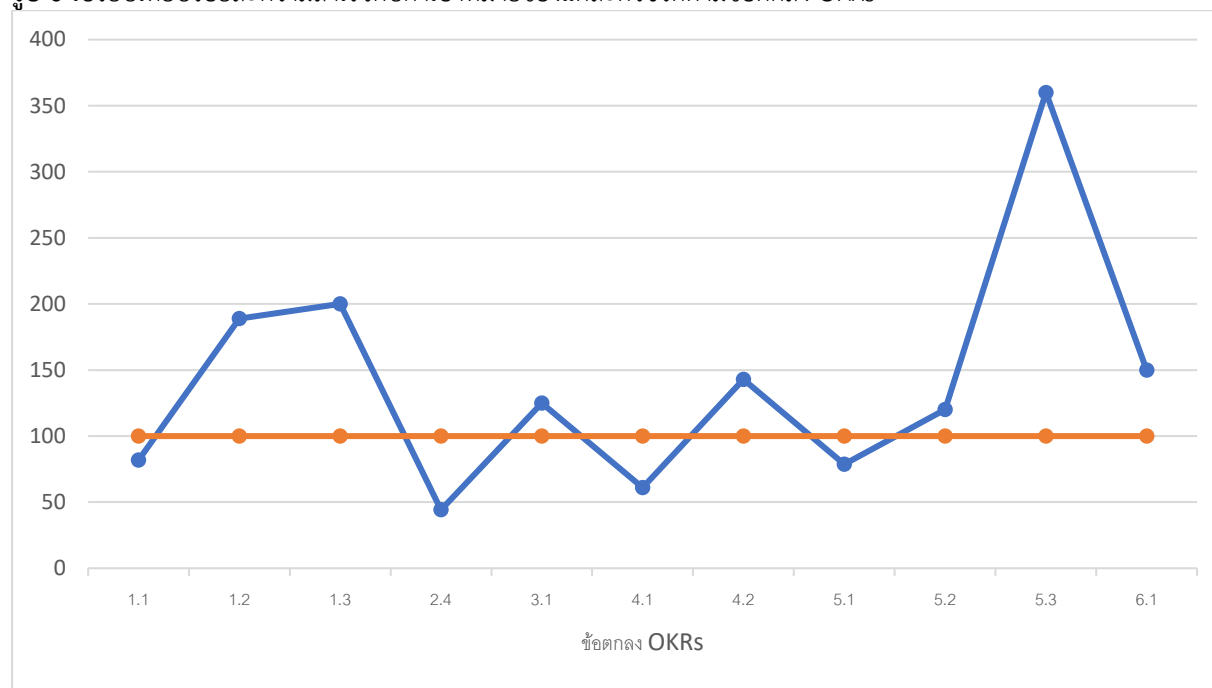
คณะจิตวิทยามีการทำข้อตกลงการปฏิบัติงานของหัวหน้าส่วนงาน (OKRs) เพื่อกำหนดแนวทางและใช้เป็นตัวชี้วัดเป้าหมายในการดำเนินงานให้สอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย การดำเนินการของคณะจิตวิทยาในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 มีผลการดำเนินการตามข้อตกลงการปฏิบัติงานของหัวหน้าส่วนงาน ดังนี้

ตาราง 23 แสดงผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดข้อตกลงการปฏิบัติงานของหัวหน้าส่วนงาน

OKRs	ผลการดำเนินการ	เป้าหมาย	หน่วยนับ	ร้อยละความสำเร็จ
1.1 จำนวน Publication ที่ตีพิมพ์ในวารสารคุณภาพสูงต่อบุคลากร	65.38	80.00 - 149.00	ร้อยละ	81.73
1.2 จำนวน Publication ต่อบุคลากร	103.85	55.00 - 104.00	ร้อยละ	188.81
1.3 ผลงานลักษณะอื่น ๆ	4	2	ชิ้น	200.00
2.4 รายได้จากงานวิจัยของจุฬาฯ ที่มาจากแหล่งทุนภายนอก	220,825.38	500,000 – 999,999	บาท	44.17
3.1 ร้อยละของโครงการ/กิจกรรมพัฒนาชุมชนที่ส่วนงานได้ดำเนินการและตอบโจทย์ THE SDGs และมี National Partnerships	100.00	80.00	ร้อยละ	125.00
4.1 ร้อยละของนิสิตมีโอกาสนำเสนอโครงงานหรือโครงการประกวดแข่งขันในระดับประเทศ	48.86	80.00	ร้อยละ	61.08
4.2 ร้อยละของบุคลากรมีโอกาสนำเสนอโครงงานหรือโครงการประกวดแข่งขันในระดับประเทศ	85.71	60.00	ร้อยละ	142.86
5.1 จำนวนนิสิตต่างชาติเพิ่มขึ้น	11	14	คน	78.57
5.2 จำนวนบุคลากรต่างชาติสายวิชาการเพิ่มขึ้น	6	5	คน	120.00
5.3 จำนวนอาจารย์ นิสิต นักวิจัยที่ได้รับรางวัล/ทุนวิจัย นำเสนอผลงานในเวที/ออกสื่อ เป็นกรรมการ ในองค์กรชั้นนำ ระดับนานาชาติ	18	5	คน	360.00
6.1 มีการเทียบโอนหน่วยกิตกับมหาวิทยาลัยไทยและต่างประเทศ	45	30	หน่วยกิต	150.00

หมายเหตุ ข้อมูลจากระบบ CU-iDMS เมื่อวันที่ 15 พฤศจิกายน 2565

รูป 6 เปรียบเทียบร้อยละความสำเร็จกับค่าเป้าหมายของแต่ละตัวชี้วัดตามข้อตกลง OKRs



จากผลการดำเนินการในข้างต้น แสดงว่าคณะจิตวิทยาประสบความสำเร็จในการดำเนินการตามข้อตกลงข้อที่ 1.2, 1.3, 3.1, 4.2, 5.2, 5.3, และ 6.1 โดยมีการดำเนินการที่ไม่ประสบความสำเร็จตามข้อตกลงที่ 1.1, 2.4, 4.1, และ 5.1

เมื่อตรวจสอบชุดข้อมูลพื้นฐาน (CDS) พบว่าการดำเนินการของคณะจิตวิทยามีการพัฒนาก้าวหน้าขึ้นจากการดำเนินการที่ผ่านมาในส่วนของผลงานตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 คณะจิตวิทยาสามารถผลิตผลงานตีพิมพ์ในวารสารวิชาการได้ 8 ชิ้น และในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 คณะจิตวิทยาได้เพิ่มศักยภาพในการผลิตผลงานตีพิมพ์ในวารสารวิชาการจากโครงการส่งเสริมความร่วมมือเพื่อสร้างความเป็นเลิศทางการวิจัย ทำให้สามารถผลิตผลงานตีพิมพ์ในวารสารวิชาการได้ 27 ชิ้น อย่างไรก็ตาม ผลงานตีพิมพ์ที่สามารถผลิตได้มีจำนวนผลงานตีพิมพ์ในวารสารระดับ Q1 ในฐานข้อมูล Scopus/ISI เพียง 3 ชิ้น ทำให้สัดส่วนจำนวนผลงานตีพิมพ์ในวารสารคุณภาพสูงต่อจำนวนบุคลากรยังไม่ถึงเกณฑ์ที่กำหนด

ตาราง 24 เปรียบเทียบจำนวนผลงานตีพิมพ์ตามปีงบประมาณ

ลักษณะผลงานตีพิมพ์	จำนวนผลงานตีพิมพ์ในปีงบประมาณ (ชิ้น)		
	2563	2564	2565
จำนวน Publication ทุกระดับคุณภาพวารสารในฐานข้อมูล Scopus/ISI	ไม่มีข้อมูล	8	27
จำนวน Publication ที่ตีพิมพ์ในวารสารคุณภาพสูงในฐานข้อมูล Scopus/ISI ระดับ Q1	3	8	17

จากแนวโน้มจำนวนผลงานตีพิมพ์ที่คณะจิตวิทยาสามารถผลิตได้ที่มีเพิ่มขึ้นอย่างก้าวกระโดด แสดงให้เห็นว่าคณะจิตวิทยามีศักยภาพในการผลิตผลงานตีพิมพ์ในวารสารในระดับนานาชาติได้ ดังนั้น คณะจิตวิทยาจึงวางแผนการพัฒนาคณะฯ ให้มีการดำเนินการวิจัยแบบมุ่งเป้าที่สามารถตอบโจทย์ความท้าทายระดับชาติหรือนานาชาติได้ ซึ่งคณะจิตวิทยาเชื่อว่าการดำเนินการดังกล่าวจะทำให้คณะจิตวิทยาสามารถผลิตผลงานวิจัยที่สามารถตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับ Q1 เพิ่มขึ้นได้ รวมถึงสามารถดึงดูดเงินทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอกเพิ่มขึ้นได้

ภาคผนวก 1

รายการโครงการบริการวิชาการที่คณะจิตวิทยาดำเนินการ
ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ตาราง 25 รายการโครงการบริการวิชาการแบบจัดเก็บรายได้ที่คณะจิตวิทยาดำเนินการเสร็จสิ้นในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ลำดับที่	ชื่อโครงการ	ส่วนงานที่ดำเนินการ	ผู้รับบริการ
1	โครงการจ้างที่ปรึกษาจัดทำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ สาขาวิชาชีพบริการสุขภาพ สาขาจิตวิทยา	งานบริการวิชาการ คณะจิตวิทยา	สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)
2	โครงการอบรมวิชาการ หลักสูตร บริหารใจให้เป็นสุข: ลดผลกระทบทางใจจากการแพร่ระบาดของ Covid-19 (Mind Management: Mitigating Psychological Impact of Covid-19)	งานบริการวิชาการ คณะจิตวิทยา	วิทยาลัยปิโตรเลียมและปิโตรเคมี จุฬาฯ
3	โครงการพัฒนาทักษะการให้คำปรึกษาและการจัดการความเครียดสำหรับพนักงาน บริษัท ปูนซีเมนต์นครหลวง จำกัด (มหาชน)	งานบริการวิชาการ คณะจิตวิทยา	บริษัท ปูนซีเมนต์นครหลวง จำกัด (มหาชน)
4	โครงการอบรมความรู้ทางจิตวิทยาสำหรับประชาชนทั่วไป ประจำปี 2564	งานบริการวิชาการ คณะจิตวิทยา	บุคคลทั่วไป
5	โครงการอบรมความรู้ทางจิตวิทยา หัวข้อ “จิตวิทยากับความรัก”	งานบริการวิชาการ คณะจิตวิทยา	บุคคลทั่วไป
6	โครงการอบรมความรู้ทางจิตวิทยา หัวข้อ “เครื่องมือวัดเพื่อการวิจัยทางจิตวิทยา”	งานบริการวิชาการ คณะจิตวิทยา	บุคคลทั่วไป
7	โครงการอบรมความรู้พื้นฐานทางจิตวิทยา พัฒนาการ ประจำปี 2565	งานบริการวิชาการ คณะจิตวิทยา	บุคคลทั่วไป
8	โครงการอบรมความรู้พื้นฐานจิตวิทยา อุตสาหกรรมและองค์การ ประจำปี 2565	งานบริการวิชาการ คณะจิตวิทยา	บุคคลทั่วไป
9	โครงการอบรมความรู้ทางจิตวิทยา หัวข้อ “เทคนิคพื้นฐานสำหรับการเจรจาต่อรอง”	งานบริการวิชาการ คณะจิตวิทยา	บุคคลทั่วไป
10	โครงการเก็บข้อมูลเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณของผู้อยู่อาศัยในกรุงเทพมหานคร (WELL Thailand) สำหรับ บริษัท เอฟ (ไทยแลนด์) จำกัด (มหาชน)	ศูนย์ประเมินทางจิตวิทยา	บริษัท เอฟ (ไทยแลนด์) จำกัด (มหาชน)
11	"โครงการวิเคราะห์คุณภาพแบบประเมินความเสี่ยงสำหรับผู้ได้รับการพักการลงโทษและลดวันต้องโทษจำคุก กรมคุมประพฤติ"	ศูนย์ประเมินทางจิตวิทยา	กรมคุมประพฤติ
12	โครงการประเมินและจัดอบรมเกี่ยวกับสภาวะหมดไฟ สำนักงานคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ	ศูนย์ประเมินทางจิตวิทยา	สำนักงานคณะกรรมการสิทธิมนุษยชน
13	โครงการประเมินสมรรถนะทางการบริหารเชิงสถานการณ์ สำหรับหลักสูตรอบรมนักปกครองระดับสูง สถาบันดำรงราชานุภาพ (กระทรวงมหาดไทย)	ศูนย์ประเมินทางจิตวิทยา	สถาบันดำรงราชานุภาพ (กระทรวงมหาดไทย)
14	โครงการความร่วมมือการศึกษาด้านสุขภาพจิตแก่บุคลากรของหน่วยงานรัฐบาลด้านวิทยาศาสตร์ ปีที่ 3	ศูนย์สุขภาวะทางจิต	สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ

ลำดับที่	ชื่อโครงการ	ส่วนงานที่ดำเนินการ	ผู้รับบริการ
15	โครงการบริการสายด่วนเยียวยาจิตใจและ บริการการปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบรายบุคคล ให้กับพนักงานของธนาคารแห่งหนึ่งปีที่ 5	ศูนย์สุขภาวะทางจิต	ธนาคารกรุงศรีอยุธยา จำกัด (มหาชน)
16	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การ เสริมสร้างต้นทุนทางจิตใจ (Psychological Capital)	ศูนย์สุขภาวะทางจิต	สถาบันเพื่อการยุติธรรมแห่ง ประเทศไทย
17	โครงการบรรยายความรู้เชิงจิตวิทยาเรื่องการ ดูแลสุขภาพจิตให้กับผู้บริหารของบริษัท Line Man Wongnai จำกัด	ศูนย์สุขภาวะทางจิต	บริษัท Line Man Wongnai จำกัด
18	Emotional Wellness Program การสื่อสาร และประสานงานอย่างมีประสิทธิภาพ และ เสริมสร้างต้นทุนจิตใจ	ศูนย์สุขภาวะทางจิต	สถาบันเพื่อการยุติธรรมแห่ง ประเทศไทย
19	โครงการบริการสายด่วนเยียวยาจิตใจและ บริการการปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบรายบุคคล ให้กับพนักงานของธนาคารแห่งหนึ่งปีที่ 6	ศูนย์สุขภาวะทางจิต	ธนาคารกรุงศรีอยุธยา จำกัด (มหาชน)
20	โครงการการให้บริการปรึกษาเชิงจิตวิทยาเพื่อ ส่งเสริมสุขภาวะทางจิตแก่นิสิตหลักสูตร วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์จิตวิทยา (หลักสูตรนานาชาติ)	ศูนย์สุขภาวะทางจิต	ศูนย์บริการวิชาการแห่ง จุฬาฯ
21	โครงการอบรมเรื่อง Happy Ages สุขทุกวัย ผ่านระบบออนไลน์	ศูนย์สุขภาวะทางจิต	บริษัท Studio Dialogue
22	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง Emotional Wellness Program การสื่อสารและ ประสานงานอย่างมีประสิทธิภาพและการ เสริมสร้างต้นทุนทางจิตใจให้กับหน่วยงานรัฐ	ศูนย์สุขภาวะทางจิต	บุคคลทั่วไป
23	โครงการ Self Care We Care เราดูแลซึ่งกัน และกัน	ศูนย์สุขภาวะทางจิต	สำนักยุทธศาสตร์และการ ขับเคลื่อน
24	โครงการบริการความรู้ด้านจิตวิทยาเพื่อพัฒนา เนื้อหาแอนิเมชันสำหรับเด็กปฐมวัย รายการ "Little Monsters Family"	ศูนย์จิตวิทยาพัฒนาการและ ความสัมพันธ์ระหว่างวัย	องค์การกระจายเสียงและ แพร่ภาพฯ
25	"โครงการหลักสูตรอบรม Mental health and well being สำหรับประชาชน (สำหรับบริษัท ฟิสการ์ส (ประเทศไทย) จำกัด)"	ศูนย์จิตวิทยาพัฒนาการและ ความสัมพันธ์ระหว่างวัย	บริษัท ฟิสการ์ส (ประเทศไทย) จำกัด
26	โครงการอบรมการนวดสัมผัสสร้างเสริม พัฒนาการทารก (Infant Massage)	ศูนย์จิตวิทยาพัฒนาการและ ความสัมพันธ์ระหว่างวัย	บุคคลทั่วไป
27	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง เทคนิคการ ปรับพฤติกรรมเด็กอย่างเหมาะสม	ศูนย์จิตวิทยาพัฒนาการและ ความสัมพันธ์ระหว่างวัย	บุคคลทั่วไป
28	โครงการอบรมออนไลน์ “เริ่มธุรกิจสำหรับ มือใหม่วัยเก๋า (50++) ไม่ยากอย่างที่คิด”	ศูนย์จิตวิทยาพัฒนาการและ ความสัมพันธ์ระหว่างวัย	บุคคลทั่วไป
29	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “Workshop วางแผนธุรกิจมือใหม่วัยเก๋า ตอบ โจทย์ชีวิตวัยเกษียณ”	ศูนย์จิตวิทยาพัฒนาการและ ความสัมพันธ์ระหว่างวัย	บุคคลทั่วไป

ลำดับที่	ชื่อโครงการ	ส่วนงานที่ดำเนินการ	ผู้รับบริการ
30	โครงการบริการอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพให้แก่บุคลากรโรงเรียนตรุณสิกขาลัย	ศูนย์จิตวิทยาพัฒนาการและความสัมพันธ์ระหว่างวัย	โรงเรียนตรุณสิกขาลัย
31	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงสำรวจ ประจำปี 2565	ศูนย์จิตวิทยาพัฒนาการและความสัมพันธ์ระหว่างวัย	บุคคลทั่วไป

ตาราง 26 รายการโครงการบริการวิชาการแบบจัดเก็บรายได้ที่คณะจิตวิทยาอยู่ระหว่างการดำเนินงานในช่วงปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ลำดับที่	ชื่อโครงการ	ส่วนงานที่ดำเนินการ	ผู้รับบริการ
1	โครงการพัฒนาระบบบริการปรึกษาด้านสุขภาพจิตออนไลน์ และเครือข่ายส่งต่อบริการสุขภาพจิต	งานบริการวิชาการ คณะจิตวิทยา	สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ
2	โครงการแผนพัฒนาบุคลากรและเสริมสร้างความผูกพันในองค์กร สำนักงานความร่วมมือพัฒนาเศรษฐกิจกับประเทศเพื่อนบ้าน	ศูนย์ประเมินทางจิตวิทยา	สำนักงานความร่วมมือพัฒนาเศรษฐกิจกับประเทศเพื่อนบ้าน
3	โครงการพัฒนาเครื่องมือการประเมินชุดเครื่องมือพัฒนาทักษะรู้คิดสำหรับเด็กที่ได้รับความกระทบกระเทือนทางจิตใจ บริษัทไลฟ์ เอ็ดดูเคชั่น จำกัด	ศูนย์ประเมินทางจิตวิทยา	บริษัท ไลฟ์ เอ็ดดูเคชั่น (ประเทศไทย) จำกัด
4	โครงการประเมินเชิงสถานการณ์เพื่อวัดสมรรถนะผู้นำสำหรับหลักสูตรอบรมนักบริหารระดับสูง กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	ศูนย์ประเมินทางจิตวิทยา	กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
5	โครงการพัฒนาแบบประเมินทักษะอนาคต บริษัทปิซิเนจ โปรเฟสชันแนล โซลูชันส์ จำกัด (โครงการภายใต้ความร่วมมือกับบริษัทแอล ซอฟท์โปร จำกัด)	ศูนย์ประเมินทางจิตวิทยา	บริษัทปิซิเนจ โปรเฟสชันแนล โซลูชันส์ จำกัด
6	โครงการความร่วมมือการปรึกษาด้านสุขภาพจิตแก่บุคลากรของหน่วยงานรัฐบาลด้านวิทยาศาสตร์ ปีที่ 4	ศูนย์สุขภาวะทางจิต	สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ
7	โครงการให้บริการโปรแกรมการเสริมสร้างพัฒนาการเด็กเล็ก Early Intervention Center	ศูนย์จิตวิทยาพัฒนาการและความสัมพันธ์ระหว่างวัย	บุคคลทั่วไป
8	โครงการให้คำปรึกษาผู้ปกครองด้านพัฒนาการแบบรายบุคคล สำหรับเด็ก อายุ แรกเกิด-6 ปี ผ่านโปรแกรม ZOOM (online)	ศูนย์จิตวิทยาพัฒนาการและความสัมพันธ์ระหว่างวัย	บุคคลทั่วไป
9	โครงการให้บริการสร้างเสริมพัฒนาการ Early Intervention แบบรายบุคคล ในโรงเรียนอนุบาลเด่นหล้า (ปี 65 รอบ 1)	ศูนย์จิตวิทยาพัฒนาการและความสัมพันธ์ระหว่างวัย	โรงเรียนอนุบาลเด่นหล้า
10	โครงการนาร่องการให้บริการสร้างเสริมพัฒนาการเด็ก สำหรับบุคลากรจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ศูนย์จิตวิทยาพัฒนาการและความสัมพันธ์ระหว่างวัย	บุคคลทั่วไป

ตาราง 27 รายการโครงการบริการวิชาการแบบให้เปล่าที่คณะจิตวิทยาดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ลำดับที่	ชื่อโครงการ	ส่วนงานที่ดำเนินการ	ผู้รับบริการ
1	โครงการบริการทางวิชาการ หัวข้อ Social So Chill	งานบริการวิชาการ คณะจิตวิทยา	บุคคลทั่วไป
2	โครงการเสวนาทางจิตวิทยาสังคมเนื่องในวันยุติ ความรุนแรงต่อสตรีสากล	งานบริการวิชาการ คณะจิตวิทยา	บุคคลทั่วไป
3	โครงการโครงการคืนความรู้สู่สังคม : สังคมมี คำถาม...จิตวิทยามีคำตอบ	งานบริการวิชาการ คณะจิตวิทยา	บุคคลทั่วไป
4	โครงการเสวนาวิชาการเนื่องในโอกาสครบรอบ 26 ปี แห่งการสถาปนาคณะจิตวิทยา “Live-learn-change-grow : เมื่อยังต้องสู้ชีวิต แม้ ชีวิตสู้กลับ”	งานบริการวิชาการ คณะจิตวิทยา	บุคคลทั่วไป
5	โครงการ Mental Health Media contest สื่อ ต่างวัยให้เราเป็นพื้นที่ของกันและกัน	ศูนย์สุขภาวะทางจิต	บุคคลทั่วไป
6	โครงการบริการปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่ม ให้กับนักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษา	ศูนย์สุขภาวะทางจิต	โรงเรียนสายน้ำผึ้ง
7	โครงการพัฒนานวัตกรรมสร้างเสริมสุขภาพเพื่อ สนับสนุนการทำงานศูนย์สุขภาวะทางจิต	ศูนย์สุขภาวะทางจิต	บุคคลทั่วไป
8	โครงการการให้บริการปรึกษาเชิงจิตวิทยาเพื่อ ส่งเสริมสุขภาวะทางจิตให้แก่บุคลากร หน่วยงานรัฐ	ศูนย์สุขภาวะทางจิต	สำนักงานคณะกรรมการ ป้องกันและปราบปรามการ ทุจริตในภาครัฐ
9	โครงการนาร่องการให้บริการดนตรีบำบัด สำหรับบุคลากรและนิสิตคณะจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ศูนย์จิตวิทยาพัฒนาการและ ความสัมพันธ์ระหว่างวัย	นิสิตและบุคลากรคณะ จิตวิทยา
10	โครงการบริการให้คำปรึกษาการส่งเสริม พัฒนาการและปัญหาพัฒนาการเด็ก อายุ 1-6 ปี ให้กับผู้ปกครอง (Free Consult)	ศูนย์จิตวิทยาพัฒนาการและ ความสัมพันธ์ระหว่างวัย	บุคคลทั่วไป
11	โครงการอบรมแนวคิดและการประยุกต์ใช้ Mindfulness ในเด็ก	ศูนย์จิตวิทยาพัฒนาการและ ความสัมพันธ์ระหว่างวัย	บุคคลทั่วไป
12	โครงการอบรมออนไลน์ เรื่อง “การอยู่กับสื่อ ออนไลน์อย่างสร้างสรรค์สำหรับผู้ปกครองที่มี ลูกวัยประถมศึกษา”	ศูนย์จิตวิทยาพัฒนาการและ ความสัมพันธ์ระหว่างวัย	บุคคลทั่วไป
13	โครงการอบรมและฝึกปฏิบัติความเชี่ยวชาญ เฉพาะทางสำหรับนักจิตวิทยาพัฒนาการ การ ประเมินพัฒนาการโดยใช้คู่มือเฝ้าระวังและ ส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย Developmental Surveillance and Promotion Manual (DSPM)	ศูนย์จิตวิทยาพัฒนาการและ ความสัมพันธ์ระหว่างวัย	บุคคลทั่วไป
14	โครงการ Special talk สำหรับนิสิต บัณฑิตศึกษา เรื่อง “แนวโน้มของงานวิจัยด้าน จิตวิทยาที่น่าสนใจ”	ศูนย์จิตวิทยาพัฒนาการและ ความสัมพันธ์ระหว่างวัย	นิสิตคณะจิตวิทยา
15	โครงการ “Life Di เพื่อสุขภาพจิตและการดูแล ใจผู้สูงวัย”	ศูนย์จิตวิทยาพัฒนาการและ ความสัมพันธ์ระหว่างวัย	สภาขาชาดไทย

ลำดับที่	ชื่อโครงการ	ส่วนงานที่ดำเนินการ	ผู้รับบริการ
16	โครงการ “Life Di Hackathon : Mental Health Innovation Challenge 2022”	ศูนย์จิตวิทยาพัฒนาการและความสัมพันธ์ระหว่างวัย	บุคคลทั่วไป
17	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การสร้างเสริม ปรับและเปลี่ยนพฤติกรรมที่เหมาะสมในวัยเด็ก ให้แก่สมาชิกเครือข่ายความร่วมมือในจังหวัดเชียงใหม่”	ศูนย์จิตวิทยาพัฒนาการและความสัมพันธ์ระหว่างวัย	เทศบาลตำบลหนองตอง พัฒนา และ กรมกิจการเด็กและเยาวชน
18	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การสร้างเสริม ปรับและเปลี่ยนพฤติกรรมที่เหมาะสมในวัยเด็ก ให้แก่สมาชิกเครือข่ายความร่วมมือในจังหวัดอุดรธานี”	ศูนย์จิตวิทยาพัฒนาการและความสัมพันธ์ระหว่างวัย	กรมกิจการเด็กและเยาวชน
19	โครงการผลิตบทความเพื่อจัดทำเว็บไซต์ฐานข้อมูลด้านจิตวิทยาพัฒนาการ	ศูนย์จิตวิทยาพัฒนาการและความสัมพันธ์ระหว่างวัย	บุคคลทั่วไป

ภาคผนวก 2

รายการบทความวิชาการ หัวข้อรายการวิทยุ
และหัวข้อการเสวนาวิชาการ ที่คณะจิตวิทยาเผยแพร่
ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ตาราง 28 รายการบทความวิชาการที่คณะจิตวิทยาเผยแพร่ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

	เรื่อง	ผู้เขียน	วันที่เผยแพร่
1	ทำอะไร...เมื่อเส้นแบ่งในชีวิตไม่ชัดเจน	วรกัญ รัตนพันธ์	14/10/2564
2	เราต่างมีเงื่อนไขในคุณค่าและความรัก	อ.ภาณุ สหัสสานนท์	19/10/2564
3	ปัจจัยที่จำเป็นต่อการเรียนออนไลน์	เดชภณ ภูพุด (เรียบเรียง) พฐุ พิมพ์ระเบียบ (ภาพ) อ. ดร.วิทลีนี บวรอัสกุล (ที่ปรึกษา)	23/11/2564
4	บุคลิกภาพและผลงานในการแข่งขันกีฬา	ผศ.สักรักพัฒน์ งามเอก	25/11/2564
5	วิธีการหลีกเลี่ยงหลุมพรางในการคิด	อ. ดร.สุภสิริ จันทวรินทร์	15/12/2564
6	การโทษเหยื่อในกรณีล่วงละเมิดทางเพศ	รวิดา ระย้านิล	5/01/2565
7	ไปเที่ยวกับครอบครัว... มีเสียงของคุณลูกมากน้อยแค่ไหน?	ณัฐนันท์ มั่นคง	10/01/2565
8	มองโลกในแง่ดี = ชีวิตดี = มีต้นทุนทางจิตวิทยา	คุณพัลพงค์ สุวรรณวาทีน และ ผศ. ดร. เรวดี วัฒนทกโกศล	24/01/2565
9	ความรัก เรา และคนอื่น ๆ	ผศ.สักรักพัฒน์ งามเอก	14/02/2565
10	“อุเบกขา” ในทางจิตวิทยาและประสบการณ์การสังเกตสภาวะ	คุณอุษณีย์ ศิริอุยานนท์ และ ผศ.ดร.จุฑาทิพย์ วิวัฒนาพันธุ์วงศ์	16/02/2565
11	แค่เชื่อว่า “ทำได้” คุณก็จะ “ทำได้”	คุณพัลพงค์ สุวรรณวาทีน ผศ.ดร. เรวดี วัฒนทกโกศล	16/03/2565
12	Gaslighting...ผิดจริงหรือแค่ทริคทางจิตใจ?	บุญยาพร อนุฆมาน	23/03/2565
13	ความทรงจำคืออะไร?	อ. ดร.พจ ธรรมพิริ	5/04/2565
14	ใส่ใจหรือสามารถ? นักการเมืองแบบไหนดี?	อ. ดร.ภคินันท์ จิตต์ธรรม	20/04/2565
15	ความหมายในชีวิตจากสิ่งที่มีอยู่	อ. ดร.วรัญญ์ กองชัยมงคล	23/05/2565
16	สักรัเริ่มสดใส งานวิจัยเกี่ยวกับการ (ไม่) กีดกีดบุคคลข้ามเพศในการสมัครงาน	ผศ. ดร.วัชรภรณ์ บุญญศิริวัฒน์	6/06/2565
17	ทำความเข้าใจกับคนที่มีบุคลิกภาพแบบละเอียดอ่อนสูง (Highly Sensitive Person) และความจำเป็นต่อวิวัฒนาการมนุษย์	อ.อาภาพร อุษณรัชมี	6/06/2565
18	เมื่อชีวิตยังมีหวัง...	วรกัญ รัตนพันธ์	17/06/2565
19	การตั้งเป้าหมายการออมเงิน	อ. ดร.จิรภัทร รวิภัทรกุล	1/08/2565
20	จิตวิทยาของการตกเป็นเหยื่อมิจฉาชีพ (Victim of scams)	อ. ดร.สุภสิริ จันทวรินทร์	5/09/2565

หมายเหตุ เผยแพร่ทางสื่อออนไลน์ของคณะจิตวิทยา ได้แก่ เพจ Psychology CU เพจ บริหารชีวิตด้วยจิตวิทยา และเว็บไซต์ <https://smarterlifebypsychology.com>

ตาราง 29 รายการบทสัมภาษณ์รายการวิทยุ คลินิก 101.5 ที่คณะจิตวิทยาเผยแพร่ในปัจุบันประมาณ พ.ศ. 2565

	เรื่อง	ผู้ให้สัมภาษณ์	วันที่เผยแพร่
1	ส่องกระจกมองตัวเอง	อ. ดร.วรัญญู กองชัยมงคล	1/10/2564
2	การสวมหน้ากากอนามัยกับความสัมพันธ์กับคนใกล้ชิด	ผศ. ดร.วัชรภรณ์ บุญญศิริวัฒน์	8/10/2564
3	การเสริมสร้างกำลังใจในการทำงาน	อ. ดร.วิทสินี บวรอัศวกุล	15/10/2564
4	องค์ประกอบของความสุข	อ. ดร.สมบุญ จารุเกษมทวี	22/10/2564
5	แนวทางปฏิบัติต่อลูกอย่างไรให้เหมาะสม	ผศ. ดร.สุภลักษณ์ ลวดลาย	29/10/2564
6	ภาวะหมดไฟในการเรียน	ผศ. ดร.หยกฟ้า อิศรานนท์	5/11/2564
7	การ bully ทางคำพูด	ผศ. ดร.อภิญา ไชยวุฒิกรณวา นิช	12/11/2564
8	การเล่านิทานสานสัมพันธ์ในครอบครัว	อ.อาภาพร อุณรัตน์	19/11/2564
9	วิกฤตวัยกลางคน Midlife crisis	จิรรัตน์ สิริวิงศ์	26/11/2564
10	การดูแลเด็กวัยซน	ณัฐภรณ์ ขุนไชย	3/12/2564
11	คุยกับลูกอย่างไรให้ได้ผล	อ. ดร.นิปัทม์ พิษณุโยธิน	10/12/2564
12	การจัดการความเหงา	ผศ.ชูพงศ์ ปัญจมะวัต	17/12/2564
13	เพิ่มพลังบวกให้ตนเองด้วยการขอบคุณ	ผศ. ดร.อภิญา ไชยวุฒิกรณวา นิช	24/12/2564
14	การเลี้ยงลูกเชิงบวก Connect before correct	อ.อาภาพร อุณรัตน์	31/12/2564
15	การตั้งปณิธานปีใหม่ เคล็ดลับบรรลุเป้าหมายได้ในปีนี้	อ. ดร.กฤษณ์ อริยะพุทธิพงศ์	7/01/2565
16	ความสุขอยู่ที่ใด มีปัจจัยอะไรช่วยบ้าง	ผศ. ดร.กุลยา พิสิษฐ์สังฆการ	14/01/2565
17	การก้าวเข้าสู่วัยรุ่น	อ. ดร.จิรภัทร รวีภัทรกุล	21/01/2565
18	ตระหนักไม่ตระหนกเมื่อเผชิญกับความเครียด	จิรรัตน์ สิริวิงศ์	28/01/2565
19	วิทยฐานะจิตวิทยา	อ. ดร.จุฑาทิพย์ วิวัฒนาพันธุ์ วงศ์	4/02/2565
20	วันแห่งความรัก รู้จักรักตัวเอง	อ. ดร.เจนนิเฟอร์ ขาวโนวานิช	11/02/2565
21	ความคิดสร้างสรรค์ พรสวรรค์ที่พัฒนาได้	ผศ.ชูพงศ์ ปัญจมะวัต	18/02/2565
22	การสื่อสารให้ลูกเกิดความมั่นใจ	อ. ดร.นิปัทม์ พิษณุโยธิน	25/02/2565
23	ปรับชีวิตอย่างไรให้ปลอดภัยจาก Cyber Bullying	ผศ. ดร.ณัฐสุดา เต็มพันธ์	4/03/2565
24	การนำเสนอข้อมูลในสื่อของกลุ่ม LGBT+	อ. ดร.ทิพย์ภา หวนสุริยา	11/03/2565

	เรื่อง	ผู้ให้สัมภาษณ์	วันที่เผยแพร่
25	พ่อแม่สังเกตของพัฒนาการของเด็กอย่างไร ว่าปกติหรือช้ากว่าวัย	ณัฐภรณ์ ขุนไชย	18/03/2565
26	การทำงานที่ล้าสมัยอย่างลงตัว	ผศ. ดร.ประพิมพ์า จรัสรัตนกุล	25/03/2565
27	ความทรงจำ	อ. ดร.พจ ธรรมพิร	1/04/2565
28	การปรับสภาพจิตใจของคนในครอบครัว ในช่วง Covid19	อ. ดร.พินดา เสือวรรณศรี	8/04/2565
29	การสื่อสารของคนในครอบครัวที่มีวัยหลากหลาย	รศ. ดร.พรรณระพี สุทธิวรรณ	15/04/2565
30	บุคลิกภาพของผู้สมัครรับเลือกตั้ง	อ. ดร.ภักดิ์ จิตต์ธรรม	22/04/2565
31	การสื่อสารที่สร้างความปลอดภัยทางใจ	อ. ดร.พุลทรัพย์ อารีกิจ	29/04/2565
32	การสร้างความพร้อมในการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมเพื่อส่งเสริมสุขภาพ	ผศ. ดร.เรวดี วัฒนโกศล	6/05/2565
33	ความหมายของการมีชีวิต	อ. ดร.วรัญญู กองชัยมงคล	13/05/2565
34	การเตรียมความพร้อมเข้าสู่ชีวิตการทำงาน	อ. ดร.วิไลณี บวรอัศวกุล	27/05/2565
35	แนวทางในการจัดการความเครียด	ผศ. ดร.สมบุญ จารุเกษมทวี	3/06/2565
36	การระมัดระวังการโพสต์รูปในโซเชียลมีเดีย	อ. ดร.นิพัทธ์ พิษณุโยธิน	10/06/2565
37	พฤติกรรมการทำร้ายเด็กและเยาวชน	ผศ. ดร.สุภลักษณ์ ลวดลาย	17/06/2565
38	ความสำคัญของผู้ที่มิอิทธิพลในสื่อ	อ. ดร.สุภสิริ จันทวรินทร์	24/06/2565
39	กรณีศึกษาจิตวิทยาจากข่าว	ผศ. ดร.อภิชา ไขว้คุณิกรณวณิช	1/07/2565
40	งานวิจัยเกี่ยวกับการยอมรับ/การกีดกันบุคคลข้ามเพศในการทำงาน	ผศ. ดร.วัชรภรณ์ บุญญศิริวัฒน์	8/07/2565
41	ความเหงาและว้าวุ่นในผู้สูงอายุ	ศ. ดร.อริยญา ตัญคำภีร์	15/07/2565
42	บัญชีในใจ (mental account)	ผศ. สักกพัฒน์ งามเอก	29/07/2565
43	การวิจัยทางจิตวิทยาที่เกี่ยวกับนิสิตนักศึกษาที่ติดโควิด-19	ผศ. ดร.จุฑาทิพย์ วิวัฒนาพันธุ์วงศ์	5/08/2565
44	จิตวิทยากับการใช้เหตุผล และตรรกะวิบัติ	อ. ดร.กฤษณ์ อริยะพุทธิพงศ์	19/08/2565
45	การให้เด็กเรียนรู้เรื่องเงิน ๆ ทอง ๆ	อ. ดร.นิพัทธ์ พิษณุโยธิน	26/08/2565
46	การสื่อสารของคนในครอบครัวที่มีวัยหลากหลาย	รศ. ดร.พรรณระพี สุทธิวรรณ	02/09/2565

หมายเหตุ เผยแพร่ทางวิทยุ FM 101.5

ตาราง 30 รายการกิจกรรมเสวนาวิชาการออนไลน์ (FB live) ที่คณะจิตวิทยาเผยแพร่ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

	เรื่อง	วันที่จัดกิจกรรม	จำนวนการรับชม ¹ (ครั้ง)
1	PSY Talk - ความปลอดภัยในการข้ามทางม้าลาย	28/1/65	360
2	PSY TALK : จิตวิทยา กับ มูเตลู	10/3/65	808
3	PSY TALK : จิตวิทยาในกระบวนการสอบสวน	15/3/65	729
4	PSY TALK: Beauty Privileges	10/5/65	408
5	กิจกรรมเสวนาวิชาการออนไลน์ ผ่าน FB Live ทางเพจ Psychology CU “Live-Learn-Change-Grow : เมื่อยังต้องสู้ชีวิต แม้ชีวิตสู้กลับ” 1) สู้สังคมก้าวหน้า ดูแลสุขภาพใจหลังมรสุมโควิด 2) การดูแลสุขภาพใจคนในครอบครัว เมื่อโลกและโรคยังไม่ปลอดภัย	6/7/65	965
6	กิจกรรมเสวนาวิชาการออนไลน์ ผ่าน FB Live ทางเพจ Psychology CU “Live-Learn-Change-Grow : เมื่อยังต้องสู้ชีวิต แม้ชีวิตสู้กลับ” 3) เมื่อต้องกลับมาทำงาน onsite หลังมรสุมโควิด และการทำงานใน ภาวะเศรษฐกิจที่ไม่มั่นคง 4) ผลงานวิจัยทางจิตวิทยาของนิสิตในช่วงการระบาดของโควิด 19	7/7/65	535

หมายเหตุ เผยแพร่ทางทางสื่อออนไลน์ของคณะจิตวิทยา ได้แก่ เพจ บริหารชีวิตด้วยจิตวิทยา และช่อง Youtube Psy Talk
by Faculty of Psychology Chula
ก ข้อมูล ณ วันที่ 2 กันยายน 2565

ตาราง 31 รายการคลิปวิดีโอ Psy Talk Highlight ที่คณะจิตวิทยาเผยแพร่ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

	เรื่อง	วันที่เผยแพร่
1	#เซฟชาวอย่างไรให้จิตใจไม่ติดลบ	4/3/65
2	PSY TALK Highlight: จิตวิทยากับมูเตลู	25/3/65
3	PSY TALK Highlight: จิตวิทยาในกระบวนการสอบสวน	4/4/65
4	PSY TALK Highlight: Beauty Privileges รูปร่างหน้าตามีอิทธิพลต่อชีวิตจริงหรือไม่	8/6/65

หมายเหตุ เผยแพร่ทางทางสื่อออนไลน์ของคณะจิตวิทยา ได้แก่ เพจ บริหารชีวิตด้วยจิตวิทยา

ภาคผนวก 3

รายการผลงานวิจัยและผลงานวิชาการของคณะจิตวิทยาที่เผยแพร่
ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ตาราง 32 รายการผลงานวิจัยและผลงานวิชาการที่นำเสนอในที่ประชุมวิชาการระดับชาติในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ลำดับ	ผู้นำเสนอผลงาน	ชื่อผลงาน	ชื่อการประชุมวิชาการ
1	นางสาวโนชา ศรีสะอาด	การฟื้นคืนพลัง: ความสัมพันธ์ที่มีกับความเครียด การรับรู้ความสามารถของตนเอง และการกำกับอารมณ์ของบุคลากรที่ทำงานด้านการบินช่วงสถานการณ์ COVID-19	การประชุมสัมมนาวิชาการระดับชาติ การบริหาร การจัดการ การศึกษา และสหวิทยาการศึกษ ครั้งที่ 3 ประจำปี 2564 (NCAME 2021)
2	นางสาวปัทมา นามทอง	การศึกษาความสัมพันธ์ของความซับซ้อนของงานการมีพลังอำนาจตัดสินใจในการจัดการทรัพยากรเพื่อปรับตัวกับอายุที่เพิ่มขึ้น การรับรู้โอกาสในการทำงาน และความผูกพันในงานของผู้ใหญ่วัยกลางคน	การประชุมวิชาการบัณฑิตศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ 22 วันที่ 4 กรกฎาคม 2565 ณ มหาวิทยาลัยศรีปทุม
3	นางสาวชนาพร ประพันธ์กาญจน์	อิทธิพลของความหลากหลายทางการรู้คิดต่อพฤติกรรมการแบ่งปันความรู้โดยศึกษาเส้นทางคู่ขนานของความขัดแย้ง	การประชุมวิชาการและการนำเสนอผลงานวิจัยทางจิตวิทยา ระดับชาติ ครั้งที่ 7 ประจำปี 2565 (TNCP 2022) วันที่ 1 กรกฎาคม 2565 คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
4	นางสาวนลิน มนัสไพบุลย์	ความสัมพันธ์ระหว่างความเพียรกับการรับรู้ความสอดคล้องระหว่างบุคคลกับองค์การ: อิทธิพลกำกับของรูปแบบองค์การและความฉลาดทางวัฒนธรรม	การประชุมวิชาการและการนำเสนอผลงานวิจัยทางจิตวิทยา ระดับชาติ ครั้งที่ 7 ประจำปี 2565 (TNCP 2022) วันที่ 1 กรกฎาคม 2565 คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
5	นางสาวสุชาดา ศรีจำปา	อิทธิพลของปฏิสัมพันธ์สามทางระหว่างข้อเรียกร้องในงานที่ทำหาย ข้อเรียกร้องในงานที่เป็นอุปสรรค และความสามารถในการฟื้นพลังต่อความเหนื่อยหน่าย	การประชุมวิชาการและการนำเสนอผลงานวิจัยทางจิตวิทยา ระดับชาติ ครั้งที่ 7 ประจำปี 2565 (TNCP 2022) วันที่ 1 กรกฎาคม 2565 คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
6	นางสาวพรพิเศษ ศศิวิมล	ความสัมพันธ์ระหว่างภาระงานต่อความเหนื่อยล้าในการทำงาน โดยมีงานที่มีความหมายเป็นตัวแปรกำกับ ในพนักงานรับฝากพัสดุ องค์การขนส่งและโลจิสติกส์แห่งหนึ่งในกรุงเทพมหานคร	การประชุมวิชาการและการนำเสนอผลงานวิจัยทางจิตวิทยา ระดับชาติ ครั้งที่ 7 ประจำปี 2565 (TNCP 2022) วันที่ 1 กรกฎาคม 2565 คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
7	นางสาวชนาภา เคหะทัต	ทำสิ่งใหม่ ๆ ร่วมกันให้ความสัมพันธ์ไม่จืดจาง: อิทธิพลทางบวกของแรงจูงใจในการขยายตัวตนต่อความน่าตื่นเต้นของกิจกรรมคู่รัก	การประชุมวิชาการและการนำเสนอผลงานวิจัยทางจิตวิทยา ระดับชาติ ครั้งที่ 7 ประจำปี 2565 (TNCP 2022) วันที่ 1 กรกฎาคม 2565 คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

ลำดับ	ผู้นำเสนอผลงาน	ชื่อผลงาน	ชื่อการประชุมวิชาการ
8	นางสาวญาดา หิรัญ ยະนันท์	ปัจจัยภายในบุคคลที่สัมพันธ์กับการแสดงบทบาท ผู้ปกป้องหรือผู้สังเกตการณ์ในเหตุการณ์รั้งแกใน โรงเรียนของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	การประชุมวิชาการและการ นำเสนอผลงานวิจัยทางจิตวิทยา ระดับชาติ ครั้งที่ 7 ประจำปี 2565 (TNCP 2022) วันที่ 1 กรกฎาคม 2565 คณะศิลป ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
9	นางสาววิชุดา เตชะ จินดา	Facebook and Depression in COVID-19 Pandemic: The Role of Time Spent and Information Overload and Depressive Symptoms	การประชุมวิชาการและการ นำเสนอผลงานวิจัยทางจิตวิทยา ระดับชาติ ครั้งที่ 7 ประจำปี 2565 (TNCP 2022) วันที่ 1 กรกฎาคม 2565 คณะศิลป ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
10	นางสาววิสสุตา ภักดีกุล	ความสัมพันธ์ระหว่างกรอบความคิดแบบเติบโต และการผูกใจมั่นในการเรียนรู้ออนไลน์โดยมีการ รับรู้ความสามารถเป็นตัวแปรส่งผ่าน	การประชุมวิชาการและการ นำเสนอผลงานวิจัยทางจิตวิทยา ระดับชาติ ครั้งที่ 7 ประจำปี 2565 (TNCP 2022) วันที่ 1 กรกฎาคม 2565 คณะศิลป ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
11	นายเดชภณ ภูพุด	ความสัมพันธ์ระหว่างสติ การยอมรับ ความเข้าใจ ในไตรลักษณ์ และความสามารถในการฟื้นพลัง ของนิสิตนักศึกษาระดับปริญญาตรี	การประชุมวิชาการและการ นำเสนอผลงานวิจัยทางจิตวิทยา ระดับชาติ ครั้งที่ 7 ประจำปี 2565 (TNCP 2022) วันที่ 1 กรกฎาคม 2565 คณะศิลป ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
12	นางสาวพิราอร สุวรรณเบญจกุล	A Moderating Role of Polyculturalism on the Relationship Between Essentialism and the Willingness to Engage in Intergroup Contact with People from Myanmar	การประชุมวิชาการและการ นำเสนอผลงานวิจัยทางจิตวิทยา ระดับชาติ ครั้งที่ 7 ประจำปี 2565 (TNCP 2022) วันที่ 1 กรกฎาคม 2565 คณะศิลป ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
13	นางสาวณัชชา ศรีพิบูล พานิช	การพัฒนามาตรวัดการรับเอามุมมองทางลบต่อ การรักเพศเดียวกันมาเป็นส่วนหนึ่งของตน (ฉบับ ภาษาไทย)	การประชุมวิชาการและการ นำเสนอผลงานวิจัยทางจิตวิทยา ระดับชาติ ครั้งที่ 7 ประจำปี 2565 (TNCP 2022) วันที่ 1 กรกฎาคม 2565 คณะศิลป ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
14	นางสาวชนฟ้าชม นาวาบุญนิยม	ความสัมพันธ์เชิงทำนายของการเห็นคุณค่าใน ตนเองและแรงจูงใจในการสื่อสารออนไลน์กับ ความเหงาในนิสิตนักศึกษาหญิงที่ไม่มี ความสัมพันธ์เชิงโรแมนติกและเรียนด้วยรูปแบบ ออนไลน์	การประชุมวิชาการและการ นำเสนอผลงานวิจัยทางจิตวิทยา ระดับชาติ ครั้งที่ 7 ประจำปี 2565 (TNCP 2022) วันที่ 1 กรกฎาคม 2565 คณะศิลป ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

ลำดับ	ผู้นำเสนอผลงาน	ชื่อผลงาน	ชื่อการประชุมวิชาการ
15	นางสาวณัฏฐา ลงทอง	ประสบการณ์ทางจิตใจของนักเคลื่อนไหวรุ่นใหม่: ผลการวิจัยเบื้องต้น	การประชุมวิชาการและการนำเสนอผลงานวิจัยทางจิตวิทยา ระดับชาติ ครั้งที่ 7 ประจำปี 2565 (TNCP 2022) วันที่ 1 กรกฎาคม 2565 คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
16	นางกฤตยา จรัสพรธัญญา	ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำแบบเสริมอำนาจกับความสามารถในการปรับตัวด้านอาชีพโดยมีความองงามในงานเป็นตัวแปรส่งผ่าน	การประชุมวิชาการและการนำเสนอผลงานวิจัยทางจิตวิทยา ระดับชาติ ครั้งที่ 7 ประจำปี 2565 (TNCP 2022) วันที่ 1 กรกฎาคม 2565 คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
17	นางสาวสริตา วรวิทย์อุดมสุข	อิทธิพลส่งผ่านของความปลอดภัยทางจิตใจ และอิทธิพลกำกับของความกล้าหาญของผู้นำในความสัมพันธ์ระหว่างความถ่อมตนของผู้นำกับพฤติกรรมแสดงความเห็นและความเจียมของพนักงานในบริษัทเอกชนในประเทศไทย	การประชุมวิชาการและการนำเสนอผลงานวิจัยทางจิตวิทยา ระดับชาติ ครั้งที่ 7 ประจำปี 2565 (TNCP 2022) วันที่ 1 กรกฎาคม 2565 คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
18	นายกวิน ก้อนทอง	A Preliminary Qualitative Study on the Object Relationships of Male Sex Offenders	การประชุมวิชาการและการนำเสนอผลงานวิจัยทางจิตวิทยา ระดับชาติ ครั้งที่ 7 ประจำปี 2565 (TNCP 2022) วันที่ 1 กรกฎาคม 2565 คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
19	Thanakorn Angkasirisan	Would You Let Others Know When Things Go Right? A Replication of Positive Events Disclosure in Thai Culture	การประชุมวิชาการและการนำเสนอผลงานวิจัยทางจิตวิทยา ระดับชาติ ครั้งที่ 7 ประจำปี 2565 (TNCP 2022) วันที่ 1 กรกฎาคม 2565 คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

ตาราง 33 รายการผลงานวิจัยและผลงานวิชาการที่นำเสนอในที่ประชุมวิชาการระดับนานาชาติในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ลำดับ	ผู้นำเสนอผลงาน	ชื่อผลงาน	ชื่อประชุมวิชาการ
1	นายพัลพงค์ สุวรรณวาทีน	Development of psychological capital questionnaire among Flight attendants of the Thai Airways Public Company Ltd. (Poster Session)	The Joint International Symposium on "Health and Well-Being" จัดโดย The Graduate School of Arts and Letters, Tohoku University and Faculty of Psychology, Chulalongkorn

ลำดับ	ผู้นำเสนอผลงาน	ชื่อผลงาน	ชื่อประชุมวิชาการ
			University ณ วันที่ 24 สิงหาคม 2565
2	นางสาวปณิชา พรประสิทธิ์	Qualitative Study of Mental Well-being in Thai Older Adults with Active Music Participation. (Poster Session)	The Joint International Symposium on “Health and Well-Being” จัดโดย The Graduate School of Arts and Letters, Tohoku University and Faculty of Psychology, Chulalongkorn University ณ วันที่ 24 สิงหาคม 2565
3	นางสาวชญานิษฐ์ ตระกูลพัฒน์	Exploring physiological needs for comfort food preference across gender among Thai university students. (Poster Session)	The Joint International Symposium on “Health and Well-Being” จัดโดย The Graduate School of Arts and Letters, Tohoku University and Faculty of Psychology, Chulalongkorn University ณ วันที่ 24 สิงหาคม 2565
4	นายวรัทธน์ ปัญญาทิยกุล และ นายกวิน ก้อนทอง	Psychological Intervention for Homeless Adults: Experiences of Facilitators	Coventry University Faculty of Health and Life Sciences International Conference 2022 วันที่ 17 มีนาคม 2565 Online Conference
5	นายธนพล เลี้ยงสุขสันต์	The Multilevel Structural Equation Modeling of the Therapeutic Alliance	Coventry University Faculty of Health and Life Sciences International Conference 2022 วันที่ 17 มีนาคม 2565 Online Conference

ตาราง 34 รายการผลงานวิจัยและผลงานวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติในปงบประมาณ พ.ศ. 2565

ลำดับ	ผู้พิมพ์	ผลงานที่ตีพิมพ์	วารสาร	วันเดือนปีที่ตีพิมพ์	ตีพิมพ์ในฐานข้อมูล
1	สโรชา กิตติสิริพันธุ์ พินดา เสือวรรณศรี อรรณญา ตั๊ยคำภีร์	ประสบการณ์เผชิญอุปสรรคและการขับเคลื่อนการดำเนินงานของตนเองของ คนตาบอดที่ทำงานในองค์กร	มนุษยศาสตร์สาร	กันยายน- ธันวาคม 2564	TCI 1

ลำดับ	ผู้พิมพ์	ผลงานที่ตีพิมพ์	วารสาร	วันเดือนปีที่ตีพิมพ์	ตีพิมพ์ในฐานข้อมูล
2	เจษฎา กลิ่นพูล พนิดา เสือวรรณศรี	ประสบการณ์การถ่ายโอน ย้อนกลับของนักจิตบำบัด: การศึกษาเชิงคุณภาพ	วารสารจิตวิทยา คลินิกไทย	มกราคม- มิถุนายน 2565	TCI 2
3	อนุสรณ์ อาศิริเลิศศิริ ประพิมพ์พา จรัสรัตนกุล	ผลของการคุกคามทางภาพ ความคิดและการดูตัวแบบเชิง บวกต่อการรับรู้คุกคามทางภาพ ความคิดและความเร็วในการ ตอบสนองต่อสิ่งเร้าของคนที่มี ภาวะตาบอดสี	พฤติกรรมศาสตร์	มกราคม 2565	TCI 1
4	วรากร ศรสุรินทร์ อริญญา ต้อยคำภีร์	ประสบการณ์การเกิดปัญหาของ นักจิตวิทยาการปรึกษาแนวพุทธ มีอาชีพในการทำงาน	วารสาร มจร มนุษยศาสตร์ ปริทรรศน์	กรกฎาคม- ธันวาคม 2564	TCI 2
5	วงศธรณ์ ทุมกิจจ พนิดา เสือวรรณศรี	ประสบการณ์ทางจิตใจของ นักจิตวิทยาการปรึกษาฝึกหัด ที่ ประสบกับสภาวะความเหนื่อย ล้าในการเห็นอกเห็นใจ	วารสาร มนุษยศาสตร์ ปริทรรศน์	กรกฎาคม - ธันวาคม 2564	TCI 2
6	พฐุ พิมพ์ระเบียบ วิทสินี บวรอัศวกุล	อิทธิพลกำกับของการรับรู้ความ เสี่ยงออนไลน์ด้านความเป็นส่วน บุคคล ในความสัมพันธ์ระหว่าง ปัจจัยด้านลักษณะของ ผู้ประกอบการค้าและความเต็ม ใจในการเปิดเผยข้อมูลส่วน บุคคล	วารสารจุฬาลงกรณ์ ธุรกิจปริทัศน์	ตุลาคม - ธันวาคม 2564	TCI 1
7	ชลพรรษ จรรย์พงษ์ อริญญา ต้อยคำภีร์	การตรวจสอบคุณภาพมาตรวัด ความตึงเครียดทางการเงินของ คนทำงานไทยที่มีหนี้สิน	วารสารสุขศึกษา	กรกฎาคม- ธันวาคม 2564	TCI 2
8	นัทชนันท์ แทนวิสุทธิ์ เจนนิเฟอร์ ชวโนวานิช	อิทธิพลของปฏิสัมพันธ์สามทาง ระหว่างข้อเรียกร้องในงานที่ทำ หาย ความมีอิสระในการทำงาน และการใช้จุดแข็งต่อความเพลิน ในงาน	วารสารการพัฒนา ทรัพยากรมนุษย์และ องค์การ	มกราคม- มิถุนายน 2566	TCI 1
9	ปุณณภา จิราวัฒน์กุล ณัฐสุดา เต้พันธ์	ผลของโปรแกรมการบำบัดใน ถาดทรายต่อการเห็นคุณค่าใน ตนเองของนักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนปลายที่เคยมี ประสบการณ์ถูกกลั่นแกล้งรังแก	วารสารจิตวิทยา คลินิกไทย	กันยายน- ธันวาคม 2565	TCI 2
10	ภุมเรศ ภูผา อริญญา ต้อยคำภีร์	การตรวจสอบคุณภาพเบื้องต้น ของมาตรวัดการให้อภัยตนเอง ในเยาวชนผู้กระทำความผิด	วารสารสุขศึกษา	กรกฎาคม- ธันวาคม 2564	TCI 2

ลำดับ	ผู้พิมพ์	ผลงานที่ตีพิมพ์	วารสาร	วันเดือนปีที่ตีพิมพ์	ตีพิมพ์ในฐานข้อมูล
11	ธนพล เลี้ยงสุขสันต์	การศึกษานำร่อง การพัฒนาและทดสอบคุณภาพเครื่องมือโครงสร้างผูกพัน	จิตเวชวิทยาสาร	มกราคม-เมษายน 2565	TCI 1
12	กิมภาพร ลีสมีทธิ์	การศึกษาเปรียบเทียบความสัมพันธ์ของภาวะผู้นำแบบมีเมตตากรุณาเชิงพุทธและภาวะผู้นำแบบนักปฎิรูปที่มีผลต่อความผูกพันกับองค์กร โดยมี ความไว้วางใจในผู้นำเป็นตัวแปรส่งผ่าน	วารสารพฤติกรรมศาสตร์	กรกฎาคม 2565	TCI 1
13	Meylapas Boonsithvichit	EXPERIENCES OF COUNSELORS THROUGH ONLINE COUNSELING	จิตเวชวิทยาสาร	พฤษภาคม - สิงหาคม 2565	TCI 1

ตาราง 35 รายการผลงานวิจัยและผลงานวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ลำดับ	ผู้พิมพ์	ผลงาน	วารสาร	ฐานข้อมูล
1	อ.ภูมิ โชติกะวรรณ Dr. Harry Manley	Erratum: Publisher Correction: Situational factors shape moral judgements in the trolley dilemma in Eastern, Southern and Western countries in a culturally diverse sample (Nature human behaviour (2022) 6 6 (880-895))	Nature human behavior Volume 6, Issue 6, Pages 897 – 898 (1 June 2022)	Scopus, Tier 1
2	ผศ.ดร.กฤษยา พิสิทธิ์สังฆการ ผศ.ดร.สมบุญ จารุเกษมทวี	Assessment of the Perceived Importance of Religion in Couple Relationships in Christians, Muslims, Buddhists, and the Nonreligious	Family Process Volume 61, Issue 1, Pages 326 – 341 (March 2022)	Scopus, Tier 1
3	ผศ.ดร.วัชรภรณ์ บุญญศิริวัฒน์ นางสาวปิยภฤตา เครือหิรัญ	Thai Police Officers' Attitudes Toward Intimate Partner Violence and Victim Blaming: The Influence of Sexism and Female Gender Roles	Journal of Interpersonal Violence Volume 37, Issue 9-10, Pages NP7426 - NP7446 (May 2022)	Scopus, Q1
4	ผศ.ดร.จุฑาทิพย์ วิวัฒนาพันธุ์วงศ์	Relationship difficulties and “technoference” during the COVID-19 pandemic	Journal of Social and Personal Relationships (May 2022)	Scopus, Q1
5	ผศ.ดร.ประพิมพ์า จรรย์รัตนกุล	Buddhist compassionate leadership and employee psychological outcomes: The	Kasetsart Journal of Social Sciences	Scopus, Q2

ลำดับ	ผู้พิมพ์	ผลงาน	วารสาร	ฐานข้อมูล
	นางสาวกิมมาพร ลีสมิทธิ์	mediating role of trust in leader on Thai financial services employees	Volume 43, Issue 3, Pages 599 – 604 (July-September 2022)	
6	อ.ดร.นิปัทม์ พิชญโยธิน อ.ดร.พินิตา เสีอวรรณศรี อ.ดร.พูลทรัพย์ อารีกิจ	Found in Translation: Reflections and Lessons for Qualitative Research Collaborations Across Language and Culture	International Journal of Qualitative Methods Volume 21 (May 2022)	Scopus, Q1
7	ผศ.ดร.สมบุญ จารุกะหมทวิ	Unlocking collective cooperation in the midst of COVID-19: The role of social support in predicting the social class disparity in cooperation	British Journal of Social Psychology Volume 61, Issue 3, Pages 940 – 951 (July 2022)	Scopus, Tier 1
8	ผศ.ดร.วัชรภรณ์ บุญญศิริวัฒน์	Perceiving societal pressure to be happy is linked to poor well-being, especially in happy nations	Scientific Reports Volume 12, Issue 1 (December 2022)	Scopus, Tier 1
10	ผศ.ดร.จุฑาทิพย์ วิวัฒนาพันธุ์วงศ์ ศ.ดร.อรัญญา ตุ้ยคำภีร์ รศ.ดร.พรรณระพี สุทธิวรรณ ผศ.ดร.เรวดี วัฒนทกโกศล	For better or worse: Relationship change in Thailand during COVID-19	PLoS ONE Volume 17, Issue 5 (May 2022)	Scopus, Q1
11	ผศ.ดร.ทิพย์นภา หวนสุริยา นางสาวปิยภฤตา เครือหิรัญ	Construct validity and measurement invariance of the Asian Family Characteristics Scale in the Thai population	Journal of Health Research Volume 36, Issue 4, Pages 615 – 628 (4 July 2022)	Scopus, Q3
12	อ.ดร.พินิตา เสีอวรรณศรี อ.ดร.นิปัทม์ พิชญโยธิน อ.ดร.พูลทรัพย์ อารีกิจ	Well-being in Thailand: A Culturally Driven Grounded Inquiry Exploration of a Complex Construct	Applied Research in Quality of Life (June 2022)	Scopus, Q2
13	Dr. Carlos Coelho	Nature relatedness: A protective factor for snake and spider fears and phobias	People and Nature Volume 4, Issue 3, Pages 669 – 682 (June 2022)	Scopus, Q1

ลำดับ	ผู้พิมพ์	ผลงาน	วารสาร	ฐานข้อมูล
14	รศ.ดร.พรรณระพี สุทธิวรรณ นางสาวสุพัตรา สิทธิวัง	Investigation of Prenatal Pesticide Exposure and Neurodevelopmental Deficits in Northern Thailand: Protocol for a Longitudinal Birth Cohort Study	JMIR Research Protocols (Feb 2022)	Scopus, Q2
15	ผศ.ดร.จุฑาทิพย์ วิวัฒนาพันธุ์วงศ์ รศ.ดร.พรรณระพี สุทธิวรรณ	Two-Tailed Dogs, Social Unrest and COVID-19 Vaccination: Politics, Hesitancy and Vaccine Choice in Hungary and Thailand	Vaccines Volume 10, Issue 5 (May 2022)	Scopus, Q2
16	รศ.ดร.พรรณระพี สุทธิวรรณ	Urinary Concentrations of Dialkylphosphate Metabolites of Organophosphate pesticides in the Study of Asian Women and their Offspring's Development and Environmental Exposures (SAWASDEE)	Environment International Volume 158 (January 2022)	Scopus, Tier 1
17	ผศ.ดร.ทิพย์นา หวนสุริยา	Development and validation of the Nonclinging to Ego Scale	Asian Journal of Social Psychology Volume 25, Issue 2, Pages 375 – 387 (June 2022)	Scopus, Q1
18	ผศ.ดร.วัชรภรณ์ บุญญศิริวัฒน์	Moral Expansiveness Around the World: The Role of Societal Factors Across 36 Countries	Social Psychological and Personality Science (July 2022)	Scopus, Tier 1
19	อ.ภูมิ โชติ กะวรรณ Dr. Harry Manley	Situational factors shape moral judgements in the trolley dilemma in Eastern, Southern and Western countries in a culturally diverse sample	Nature Human Behaviour Volume 6, Issue 6, Pages 880 – 895 (June 2022)	Scopus, Tier 1
20	Dr. Graham Pluck	Multicomponent Intervention Associated with Improved Emotional and Cognitive Outcomes of Marginalized Unemployed Youth of Latin America	Social Sciences Volume 11, Issue 4 (April 2022)	Scopus, Q1
21	ผศ.ดร.ประพิมพ์พา จรัสรัตนกุล นางสาวพิชญา โรจนดำรงกุล	Refinement of job crafting scale: Motivation, work engagement and job performance among Thai healthcare professionals	Asia-Pacific Journal of Science and Technology Volume 27, Issue 3 (May-June 2022)	Scopus, Q3
22	อ.ดร.เจนนิเฟอร์ ชวโนวานิช ผศ.ดร.สมบุญ จารุเกษมทวี	Coping with COVID-19: Survey data assessing psychological distress to COVID-19 and vaccine hesitancy with measures of theory of planned behavior,	Data in Brief Volume 43 (August 2022)	Scopus, Q2

ลำดับ	ผู้พิมพ์	ผลงาน	วารสาร	ฐานข้อมูล
	ผศ.ดร.กุลยา พิสิษฐ์สังฆการ อ.ดร.พินิตา เสีอวรรณศรี นางสาวพிரอร สุวรรณเบญจกุล	mindfulness, compassion, cultural orientation, and pandemic fatigue		
23	Dr. Harry Manley นายตฤณ เศวตฉัตร นางสาวภัทรมน พรสุขจันทร์	The interpersonal consequences of prestige and dominance-based moral grandstanding	Personality and Individual Differences Volume 194 (August 2022)	Scopus, Tier 1
24	Dr. Harry Manley ผศ.ดร.สมบัติ จารุเกษมทวี ผศ.ดร.กุลยา พิสิษฐ์สังฆการ	Relationships between mindfulness, self- compassion, and grit among Thai national athletes: the mediating role of self-regulation	International Journal of Sport and Exercise Psychology (December 2021)	Scopus, Tier 1
25	Dr. Graham Pluck	Preliminary evidence for the matrix matching test as a valid and reliable measure of general cognitive ability in adolescents	Revista Latinoamericana de Psicologia Volume 53, Pages 154 – 163 (December 2021)	Scopus, Q2
26	ผศ.ดร.จุฑาทิพย์ วิวัฒนาพันธุ์วงศ์ ศ.ดร.อรัญญา ตุ้ยคำภีร์ อ.ดร.พจ ธรรมพีร นางสาวชญาณิช ตระกูลพิพัฒน์	“Macbeth Effect”: The link between physical cleanliness and moral judgement	Kasetsart Journal of Social Sciences Volume 42, Issue 4, Pages 779 – 786 (3 December 2021)	Scopus, Q2
27	ผศ.ดร.อภิชา ไชยวุฒิกฤตวานิช	“Everyone else does it”: Influence of colleagues’ cheating and psychological mechanisms on individuals’ cheating in an organization	Kasetsart Journal of Social Sciences Volume 42, Issue 4, Pages 770 – 778 (3 December 2021)	Scopus, Q2
28	รศ.ดร.พรรณระพี สุทธีวรรณ Dr. Carlos Coelho	Fear inoculation among snake experts	BMC Psychiatry Open Access Volume 21, Issue 1 (December 2021)	Scopus, Q2

ลำดับ	ผู้พิมพ์	ผลงาน	วารสาร	ฐานข้อมูล
29	ผศ.ดร.วัชรภรณ์ บุญญศิริวัฒน์	Who in the World Is Trying to Change Their Personality Traits? Volitional Personality Change Among College Students in Six Continents	Journal of Personality and Social Psychology Open Access Volume 121, Issue 5, Pages 1140 – 1156 (November 2021)	Scopus, Tier 1
30	อ.ดร.สุกสิรี จันทวรินทร์	Robust Processing Advantage for Binomial Phrases with Variant Conjunctions	Cognitive science, Volume 46, Issue 9, Pages e131871 September 2022	Scopus, Q1
31	ผศ.ดร.กุลยา พิสิษฐ์สังฆการ ผศ.ดร.สมบัติ จารุเกษมทวี	The Effects of Cognitive Behavioral Group Therapy on Anxiety and Emotion Regulation in Thai Middle School Students	International Journal for the Advancement of CounsellingOpen Access2022	Scopus, Q2
32	Dr. Harry Manley	Author Correction: A multi-country test of brief reappraisal interventions on emotions during the COVID-19 pandemic	Nature Human Behaviour, (2021)	Scopus, Tier1