

Annual Report
2023

คณะจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายงานประจำปี 2566



คณะจิตวิทยา
FACULTY OF PSYCHOLOGY
Chulalongkorn University

WWW.PSY.CHULA.AC.TH

สารบัญ

ส่วนที่ 1	: บริบท	2
	1) ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ	3
	2) ประวัติคณะจิตวิทยา	4
	3) โครงสร้างการบริหารงาน	7
	4) คู่ความร่วมมือสำคัญ	11
ส่วนที่ 2	: บริหาร	12
	1) การบริหารรายได้และรายจ่ายของคณะจิตวิทยา	13
	2) การบริหารทรัพยากรมนุษย์	18
	3) งานพิธีการและกิจกรรมพิเศษ	24
	4) งานพัสดุ	26
	5) งานกายภาพและเทคโนโลยีสารสนเทศ	26
	6) งานพัฒนากระบวนการ	28
ส่วนที่ 3	: วิชาการ	29
ส่วนที่ 4	: กิจกรรมนิสิต	40
ส่วนที่ 5	: งานวิจัย	57
	1) แหล่งทุนสนับสนุนการวิจัย	58
	2) ระบบสนับสนุนงานวิจัย	59
	3) การเผยแพร่ผลงานวิจัย	61
	4) ศูนย์และหน่วยงานวิจัย	62
ส่วนที่ 6	: งานบริการวิชาการ	63
	1) การดำเนินงานของฝ่ายบริการวิชาการ คณะจิตวิทยา	65
	2) การดำเนินงานของศูนย์จิตวิทยาเพื่อประสิทธิภาพองค์กร	67
	3) การดำเนินงานของศูนย์สุขภาวะทางจิต	69
	4) การดำเนินงานของศูนย์จิตวิทยาพัฒนาการและความสัมพันธ์ระหว่างวัย (Life Di)	71
ส่วนที่ 7	: งานวิรัชกิจ	73
ส่วนที่ 8	: ประกันคุณภาพ	86

ส่วนที่ 1

บริบท

ปรัชญาของคณะจิตวิทยา

สร้างวิชาการให้กล้าแกร่ง

สืบสานศาสตร์ให้งอกงาม

มุ่งรับผิชอบต่อสังคม

ดำเนินงานในวิถีแห่งธรรม

วิสัยทัศน์ของคณะจิตวิทยา

คณะจิตวิทยาเป็นสถาบันต้นแบบด้านจิตวิทยาระดับชาติในมาตรฐานระดับนานาชาติ

พันธกิจของคณะจิตวิทยา

สร้างผู้ขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลงด้านสุขภาวะในระดับชาติ ผ่านการสร้างแนวปฏิบัติที่ดีทั้งหลักสูตร วิจัย และบริการวิชาการ ที่ได้รับการยอมรับทางวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

ค่านิยมของคณะจิตวิทยา

		ค่านิยม
P	Performance Excellence	สร้างความเป็นเลิศทางวิชาการและการบริการ
SY	Synergy	สร้างความสัมพันธ์ที่ดีกันและแสวงหาความร่วมมือจากทั้งภายในคณะ และภายนอกคณะทั้งระดับชาติและนานาชาติ เพื่อแก้ไขปัญหาและมุ่งสู่เป้าหมายร่วมกัน
C	Continuous learning & Innovation	แสวงหาทักษะและความรู้ใหม่ ๆ เพื่อริเริ่มวิธีการปฏิบัติงานใหม่ ๆ และปรับปรุงผลการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง
H	Honesty system	เคารพในความหลากหลายของบุคคล เน้นความโปร่งใส เท่าเทียม และไว้วางใจในการทำงานร่วมกัน
E	Civic Engagement	มีส่วนร่วมแก้ไขและป้องกันปัญหาสังคมเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของทุกคนอย่างยั่งยืน

ประวัติของคณะจิตวิทยา

คณะจิตวิทยา ได้จัดตั้งขึ้นในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ตามพระราชกฤษฎีกาจัดตั้ง คณะจิตวิทยา ณ วันที่ 7 กรกฎาคม 2539 และประกาศในราชกิจจานุเบกษา ณ วันที่ 11 กรกฎาคม 2539 นับเป็นคณะที่ 18 ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เพื่อดำเนินการผลิตบัณฑิตในสาขาวิชาจิตวิทยา รวมทั้งเป็นแหล่งศึกษาพัฒนา ค้นคว้า วิจัย และให้บริการทางวิชาการด้านจิตวิทยา

การศึกษาวิชาจิตวิทยาได้เริ่มขึ้นในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยในหลักสูตรครุศาสตร์ ตั้งแต่ครั้งเป็น แผนกครุศาสตร์ สังกัดคณะอักษรศาสตร์ ต่อมาในปี พ.ศ. 2500 คณะครุศาสตร์ได้รับการสถาปนาเป็นคณะ ซึ่ง ในขณะนั้นการเรียนการสอนจิตวิทยาอยู่ในความรับผิดชอบของแผนกวิจัยการศึกษา และในปี พ.ศ. 2505 เริ่ม มีการเปิดสอนหลักสูตรปริญญาโท สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาและแนะแนว การเรียนการสอนและการวิจัย ทางจิตวิทยาได้พัฒนาขึ้นมา อย่างรวดเร็วโดยมีขอบเขตกว้างขวางและลึกซึ้งมากขึ้น ในปี พ.ศ. 2509 จึงได้มีการ จัดตั้งแผนกวิชาจิตวิทยาขึ้นเพื่อรับผิดชอบการสอนในสาขาวิชา จิตวิทยาแขนงต่าง ๆ สำหรับนิสิตปริญญา ตรี โท และเอกซึ่งเป็นหลักสูตรแรกของคณะครุศาสตร์ ตลอดจนรับผิดชอบการให้บริการวิชาจิตวิทยา ใน หมวดการศึกษาทั่วไป และหมวดวิชาเลือกเสรี สำหรับนิสิตคณะต่าง ๆ ในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จากความต้องการให้มีการศึกษาค้นคว้า วิจัย และผลิตบัณฑิตในสาขาวิชาต่าง ๆ ทางจิตวิทยาให้ กว้างขวางยิ่งขึ้น ในปี พ.ศ. 2528 จึงได้มีการเปิดสอน หลักสูตรระดับปริญญาโท สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา และเปิดสอนเพิ่มอีก 2 สาขาวิชาในปี พ.ศ. 2529 คือ สาขาวิชาจิตวิทยาสังคม และสาขาวิชา จิตวิทยา พัฒนาการ เพื่อให้มีการศึกษาค้นคว้า วิจัย และผลิตบัณฑิต ครอบคลุมวิชาต่าง ๆ ทางจิตวิทยาอย่างกว้างขวาง และลึกซึ้งมากยิ่งขึ้น อันเป็นการสนองตอบต่อความต้องการในการพัฒนาศาสตร์ทางจิตวิทยาในจุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย

คณะจิตวิทยาได้จัดตั้งขึ้นในปี พ.ศ. 2539 มีที่ทำการอยู่ที่ ชั้น 16 อาคารวิทยกิตติ์ สยามสแควร์ คณะ ได้ดำเนินการเปิดสอนระดับบัณฑิตศึกษา 3 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรปริญญาโท ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา สาขาวิชาจิตวิทยาสังคม และสาขาวิชาจิตวิทยาพัฒนาการ ส่วนในระดับปริญญา บัณฑิต คณะจิตวิทยาได้เปิดสอนวิชาในระดับปริญญาตรี จำนวน 45 วิชา เพื่อบริการให้แก่ นิสิตคณะต่าง ๆ ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย รวมทั้งเปิดโปรแกรมวิชาโทสำหรับนิสิตต่างคณะ จำนวน 4 โปรแกรม ได้แก่ โปรแกรมวิชาโททางจิตวิทยา จิตวิทยาการทำงาน จิตวิทยาพัฒนาการ และจิตวิทยาการศึกษา ในปีเดียวกันนี้ คณะจิตวิทยาได้ตั้งศูนย์วิจัยวิทยาศาสตร์จิตวิทยาตะวันออกตะวันตกเพื่อเป็นกลไกสนับสนุนการศึกษาวิจัย ศาสตร์จิตวิทยาจากมุมมองทางจิตวิทยาตะวันออกและตะวันตกมารวมกัน

ในปี พ.ศ. 2543 คณะจิตวิทยาจัดทำหลักสูตรปริญญาเอก ศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา ใน 3 แขนงวิชา ได้แก่ จิตวิทยาการศึกษา จิตวิทยาสังคม และจิตวิทยาพัฒนาการ และหลักสูตรปริญญาโท ภาคนอกเวลาราชการ ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ และได้เปิดสอน นิสิตรุ่นแรกในปี พ.ศ. 2544

ในปี พ.ศ. 2545 คณะได้เปิดสอนนิสิตในหลักสูตรระดับปริญญาตรี วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาจิตวิทยา เป็นรุ่นแรก เพื่อสนองตอบความต้องการของสังคมที่เล็งเห็นความสำคัญของศาสตร์จิตวิทยามากขึ้น

ในปี พ.ศ. 2546 คณะจิตวิทยาปรับปรุงหลักสูตรระดับปริญญาโท ในสาขาวิชาจิตวิทยาพัฒนาการ ให้มีการสอนภาคนอกเวลาราชการ และเปิดสอนในปี พ.ศ. 2547

ในปี พ.ศ. 2552 คณะจิตวิทยาได้ดำเนินการปรับปรุงให้หลักสูตรปริญญาโท ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต และปริญญาเอก ศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา ให้เป็นหลักสูตรแบบต่อเนื่อง เน้นการวิจัยและสร้างองค์ความรู้ทางจิตวิทยา ในขณะเดียวกันก็พัฒนาหลักสูตรปริญญาโท ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาประยุกต์ สำหรับผู้สนใจนำความรู้จิตวิทยาไปประยุกต์ใช้ในการทำงาน โดยได้เปิดรับนิสิตในปี พ.ศ. 2553

ในปี พ.ศ. 2553 คณะจิตวิทยาเปิดรับนิสิตรุ่นแรกของหลักสูตรปริญญาตรี วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์จิตวิทยา ซึ่งเป็นหลักสูตรนานาชาติสองปริญญา (Joint International Psychology Program [JIPP]) ร่วมกับมหาวิทยาลัยควีนส์แลนด์ ประเทศออสเตรเลีย ในปีเดียวกันนี้ คณะจิตวิทยาได้เปิดให้มีศูนย์บริการเฉพาะทางด้านจิตวิทยาเพื่อให้บริการด้านสุขภาวะ ในชื่อ ศูนย์จิตวิทยาสุขภาพและสุขภาวะสาธารณะ และศูนย์ประเมินทางจิตวิทยา ภายใต้โครงการแผนพัฒนาวิชาการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (จุฬาฯ 100 ปี)

ปี พ.ศ. 2554 คณะจิตวิทยาย้ายที่ทำการมาอยู่ที่ ชั้น 5-8 อาคารบรมราชชนนีศรีศดพรพร

ปี พ.ศ. 2556 คณะจิตวิทยาได้ขยายขอบเขตการผลิตงานวิจัยผ่านการจัดให้มีห้องทดลองปฏิบัติการสรีรจิตวิทยา (Psychophysiology and EEG Lab) และเปลี่ยนชื่อศูนย์จิตวิทยาสุขภาพและสุขภาวะสาธารณะ เป็น ศูนย์สุขภาวะทางจิต เพื่อให้สามารถสื่อสารถึงพันธกิจหลักในการให้บริการ

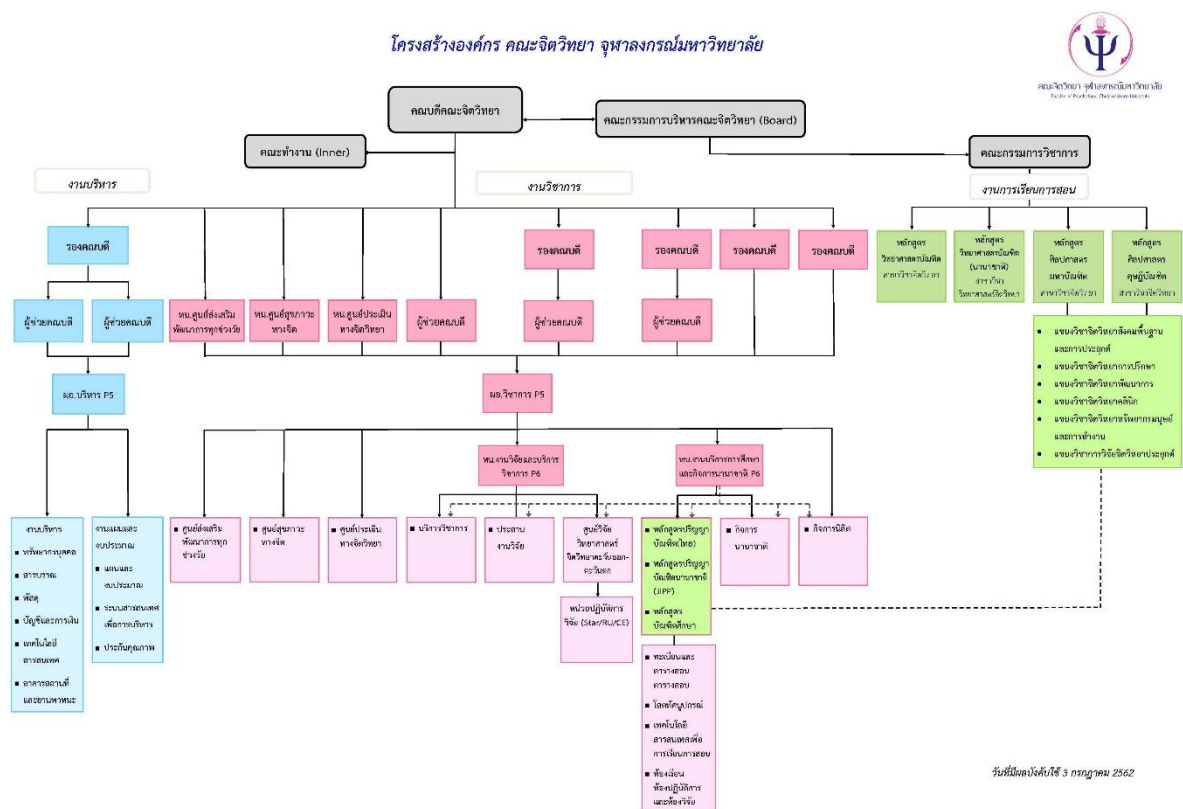
ในปี พ.ศ. 2561 คณะจิตวิทยาได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรปริญญาโท ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต และ ปริญญาเอก ศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต ให้เปิดสอน 5 แขนงวิชา ได้แก่ แขนงวิชาจิตวิทยาการศึกษา แขนงวิชาจิตวิทยาสังคม แขนงวิชาจิตวิทยาพัฒนาการ แขนงวิชาจิตวิทยาทรัพยากรมนุษย์และการทำงาน และ แขนงวิชาการวิจัยจิตวิทยาประยุกต์

ในปี พ.ศ. 2563 คณะจิตวิทยาได้รับการสนับสนุนโครงการสร้างเสริมพลังจุฬาฯ ก้าวสู่ศตวรรษที่ 2 (Second Century Fund [C2F]) เพื่อจัดตั้งศูนย์จิตวิทยาพัฒนาการและความสัมพันธ์ระหว่างวัย (Life Di) เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจด้านจิตวิทยาพัฒนาการแก่สังคมไทย

ในปี พ.ศ. 2565 ศูนย์จิตวิทยาพัฒนาการและความสัมพันธ์ระหว่างวัย ได้ร่วมกับ บริษัท ผลิตภัณฑ์นวัตกรรมจามจุรี จำกัด จัดตั้ง หน่วยธุรกิจ ศูนย์จิตวิทยาพัฒนาการและความสัมพันธ์ระหว่างวัย (Life Di Enterprise Business Unit) ให้เป็นหน่วยธุรกิจภายใต้บริษัท ผลิตภัณฑ์นวัตกรรมจามจุรี จำกัด

ใน พ.ศ. 2566 คณะจิตวิทยาได้ปรับปรุงหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา แบ่งเป็น 3 หลักสูตร ได้แก่ 1) หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิตและดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา ประกอบไปด้วย 3 แขนงวิชาได้แก่ แขนงวิชาจิตวิทยาพัฒนาการ แขนงวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ และแขนงวิชาการวิจัยจิตวิทยาประยุกต์ 2) หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิตและดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการปรึกษา และ 3) หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิตและดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์จิตวิทยา (หลักสูตรภาษาอังกฤษ) ประกอบด้วย 3 แขนงวิชาย่อย ได้แก่ แขนงวิชาจิตวิทยาสังคม แขนงวิชาจิตวิทยาธุรกิจ และแขนงวิชาจิตวิทยาปริชาน นอกจากนี้คณะจิตวิทยาได้เปลี่ยนชื่อศูนย์ประเมินทางจิตวิทยาเป็นศูนย์จิตวิทยาเพื่อประสิทธิภาพองค์กร (PsychCEO) เพื่อให้ขยายขอบเขตบริการให้สอดคล้องกับความต้องการของหน่วยงานที่ขอรับบริการ

โครงสร้างการบริหารงาน



รายชื่อผู้บริหารของคณะจิตวิทยา

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐสุดา เต็มพันธ์ คณบดี
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประพิมพ์พา จรัสรัตนกุล รองคณบดี
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทิพย์นภา หวนสุริยา รองคณบดี
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กุลยา พิสิษฐ์สังฆการ รองคณบดี
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมบุญ จารุเกษมทวี ผู้ช่วยคณบดี
6. อาจารย์ ดร.พลทรัพย์ อารีกิจ ผู้ช่วยคณบดี
7. อาจารย์ ดร.กฤษณ์ อริยะะพุทธิพงศ์ ผู้ช่วยคณบดี

รายชื่อคณะกรรมการบริหารคณะจิตวิทยา

1. คณบดี (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐสุดา เต็มพันธ์)	ประธานกรรมการ
2. รองคณบดี (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประพิมพ์า จรรย์ตันกุล)	กรรมการ
3. รองคณบดี (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทิพย์นภา หวนสุริยา)	กรรมการ
4. รองคณบดี (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กุลยา พิสิษฐ์สังฆการ)	กรรมการ
5. ผู้แทนคณาจารย์ประจำ (อาจารย์ ดร.เจนนิเฟอร์ ชวโนวานิช)	กรรมการ
6. ผู้แทนคณาจารย์ประจำ (อาจารย์ ดร.พจ ธรรมพีร์)	กรรมการ
7. ผู้แทนคณาจารย์ประจำ (อาจารย์ ดร.พนิตา เสือวรรณศรี)	กรรมการ
8. ผู้แทนคณาจารย์ประจำ (อาจารย์ ดร.นันทน์ พิชญโยธิน)	กรรมการ
9. ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก (ดร.พนชิต กิตติปัญญางาม)	กรรมการ
10. นางสาวเวณิกา บวรสิน	เลขานุการ

รายชื่อผู้อำนวยการหลักสูตรและประธานแขนงวิชา

- | | |
|--|--|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จุฑาทิพย์ วิวัฒนาพันธุ์วงศ์ | ผู้อำนวยการหลักสูตรปริญญาตรีภาษาไทย |
| 2. อาจารย์ ดร.พจ ธรรมพีร | ผู้อำนวยการหลักสูตรปริญญาตรี นานาชาติ (JIPP) |
| 3. อาจารย์ ดร.พนิตา เสือวรรณศรี | ประธานแขนงวิชาจิตวิทยาการปรึกษา |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วัชรภรณ์ บุญญศิริวัฒน์ | ประธานแขนงวิชาจิตวิทยาสังคม |
| 5. อาจารย์ ดร.นิปัทม์ พิชญโยธิน | ประธานแขนงวิชาจิตวิทยาพัฒนาการ |
| 6. อาจารย์ ดร.เจนนิเฟอร์ ชวโนวานิช | ประธานแขนงวิชาจิตวิทยาทรัพยากรมนุษย์ และการทำงาน |
| 7. ศาสตราจารย์ ดร.อรัญญา ตั๋ยคำภีร์ | ประธานแขนงวิชาการวิจัยจิตวิทยาประยุกต์ |

จำนวนบุคลากรของคณะจิตวิทยา

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 คณะจิตวิทยามีบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนรวมทั้งสิ้น 58 คน โดยสามารถจำแนกลักษณะของบุคลากรแต่ละประเภทได้ ดังนี้

บุคลากรสายวิชาการ^ก

วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งวิชาการ				อาจารย์ ชาวต่างชาติ
	ศ.	รศ.	ผศ.	อาจารย์	
ปริญญาเอก	1	2	11	11	2 ^ก
ปริญญาโท	-	1	0	3 ^ข	-
ปริญญาตรี	-	-	-	-	-
รวม	1	3	11	14	2
รวมจำนวนคณาจารย์ของคณะจิตวิทยา 31 คน					

หมายเหตุ ก ข้อมูล ณ วันที่ 31 สิงหาคม 2565

ข มีอาจารย์ที่อยู่ระหว่างลาศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก 2 ท่าน

ค มีอาจารย์ที่สังกัดหลักสูตรภาคปกติ 1 ท่าน และสังกัดหลักสูตรนานาชาติ 1 ท่าน

บุคลากรสายสนับสนุน^ก

วุฒิการศึกษา	นักจิตวิทยา	พนักงานประจำ	พนักงานวิสามัญ
ปริญญาเอก	-	1	-
ปริญญาโท	5	9	2
ปริญญาตรี	1	10	-
รวม	6	20	2
รวมจำนวนพนักงานสายสนับสนุน 28 คน			

หมายเหตุ ก ข้อมูล ณ วันที่ 31 สิงหาคม 2565

คู่ความร่วมมือสำคัญ

1. University of Queensland เป็นคู่ความร่วมมือในการจัดตั้งหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตรจิตวิทยา ทำให้คณะสามารถดึงดูดได้ทั้งนิสิตและอาจารย์ชาวต่างประเทศ และเป็นหลักสูตรร่วมปริญญา (dual degree) ข้ามสถาบันต่างประเทศซึ่งเป็นเป้าหมายร่วมระหว่างคณะและจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. Tohoku University เป็นคู่ความร่วมมือด้านการวิจัยทั้งในด้านการผลิตและเผยแพร่ผลงานวิชาการในระดับนานาชาติ
3. Claremont Graduate University เป็นคู่ความร่วมมือในการวิจัยและการจัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา อาทิ การเดินทางไปแลกเปลี่ยนนิสิตและอาจารย์เพื่อร่วมเรียนร่วมสอน และทำวิจัยระหว่างวัฒนธรรม ซึ่งจะมีส่วนเพิ่มศักยภาพให้กับการจัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษาของคณะจิตวิทยาให้มีคุณภาพระดับนานาชาติ
4. เครือข่าย Thailand National Conference of Psychology (TNCP) เป็นคู่ความร่วมมือในด้านการเผยแพร่ผลงานวิชาการในระดับชาติ
5. บริษัท แอล ซอฟท์โพร จำกัด เป็นคู่ความร่วมมือในการพัฒนาระบบประเมิน และการจัดการอบรมทางด้านจิตวิทยาสำหรับองค์กรในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์

ส่วนที่ 2

บริหาร

ผลการดำเนินการฝ่ายบริหาร

ฝ่ายบริหาร คณะจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ทำหน้าที่บริหารงานของคณะฯ ให้ดำเนินการกิจเป็นไปตามเป้าหมาย และรองรับรองรับการปฏิบัติงานของบุคลากรคณะจิตวิทยา โดยบริหารงานบุคคล การเงิน การคลัง และพัสดุ สถานที่ และทรัพย์สินของคณะฯ ร่วมกับหน่วยงาน Shared Service ให้เป็นไปตามข้อบังคับ ระเบียบ หรือประกาศของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย คณะฯ ร่วมกำหนดบันทึกข้อตกลงระดับการบริการ (Service Level Agreement: SLA) ได้สำเร็จในพฤษภาคม 2565 ในการใช้ทรัพยากรบุคคลร่วมกันเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน (Shared Service, SS) ระหว่างมหาวิทยาลัย กับคณะจิตวิทยา ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ฝ่ายบริหารคณะจิตวิทยา จุฬาฯ มีผลการดำเนินงาน ดังต่อไปนี้

1. การบริหารรายได้และรายจ่ายของคณะจิตวิทยา

ภาพรวมงบประมาณของคณะจิตวิทยา

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 คณะจิตวิทยามีรายได้รวม 133,460,654.37 บาท (หนึ่งร้อยสามสิบสามล้านสี่แสนหกหมื่นหกร้อยห้าสิบบาทสามสิบเจ็ดสตางค์) และมีรายจ่ายรวม 95,693,782.97 บาท (เก้าสิบล้านหกแสนเก้าหมื่นสามพันเจ็ดร้อยแปดสิบบาทเก้าสิบเจ็ดสตางค์) คิดเป็นรายได้เหนือรายจ่าย 38,785,184.24 (สามสิบแปดล้านเจ็ดแสนแปดหมื่นห้าพันหนึ่งร้อยแปดสิบบาทสี่สตางค์)

เมื่อพิจารณาสัดส่วนของรายได้ของคณะจิตวิทยา พบว่า ที่มาของรายได้ส่วนใหญ่มาจากรายได้จากการจัดการศึกษา (คิดเป็นร้อยละ 48.47) ในขณะที่คณะจิตวิทยามีรายได้จากการสนับสนุนของรัฐบาลคิดเป็นร้อยละ 26.68 ส่วนรายได้จากเงินลงทุน รายได้การให้บริการวิชาการ และรายได้อื่น ๆ จากการดำเนินงานของคณะจิตวิทยา รวมแล้วคิดเป็นร้อยละ 24.85

เมื่อพิจารณาสัดส่วนของรายจ่ายของคณะจิตวิทยา พบว่า รายจ่ายส่วนใหญ่เป็นค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับบุคลากรและบำเหน็จบำนาญ (คิดเป็นร้อยละ 63.91) โดยมีการให้เงินอุดหนุนซึ่งเป็นค่าใช้จ่ายที่จัดสรรเป็นเงินทุนวิจัย เงินอุดหนุนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาอาจารย์ และเงินอุดหนุนการศึกษาให้กับนิสิต รวม 24,480,350.72 บาท (คิดเป็นร้อยละ 25.58) ค่าสาธารณูปโภค 978,164.25 บาท (คิดเป็นร้อยละ 1.02) นอกจากนี้ เป็นค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม ค่าใช้จ่ายในการเดินทาง ค่าใช้สอยและวัสดุ ค่าเสื่อมราคาและค่าตัดจำหน่าย และค่าใช้จ่ายอื่น รวมแล้วคิดเป็นร้อยละ 9.49

ตาราง 2.1 รายได้รวมของคณะจิตวิทยาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ที่มาของรายได้	จำนวนเงิน (บาท)	ค่าสัดส่วน (ร้อยละ)
รายได้จากรัฐบาล	35,601,664.56	26.68
รายได้จากการจัดการศึกษา	64,678,018.27	48.47

รายได้เงินจัดสรร	5,196,500.00	3.89
รายได้ดอกเบี้ยรับและรายได้จากเงินลงทุน	5,954,098.55	4.46
รายได้จากการให้บริการวิชาการ	1,880,160.00	1.41
รายได้จากการรับบริจาค	109,000.00	0.08
รายได้เงินอุดหนุนจากแหล่งอื่น	19,758,802.70	14.80
รายได้อื่น	282,140.29	0.21
รวม	133,460,654.37	100.00

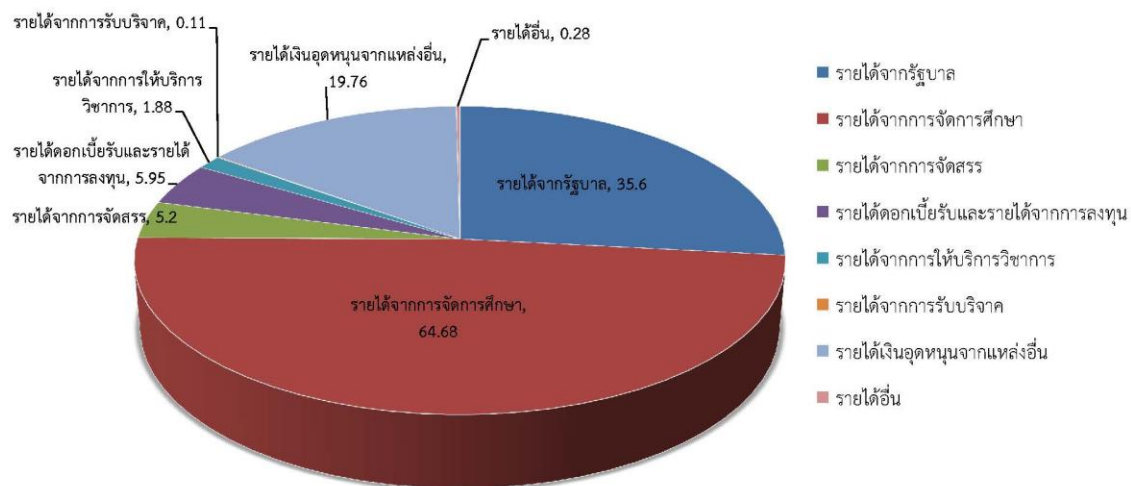
หมายเหตุ ข้อมูลจากรายงานงบการเงิน คณะจิตวิทยา เมื่อวันที่ 27 ตุลาคม 2566

ตาราง 2.2 รายจ่ายรวมของคณะจิตวิทยาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

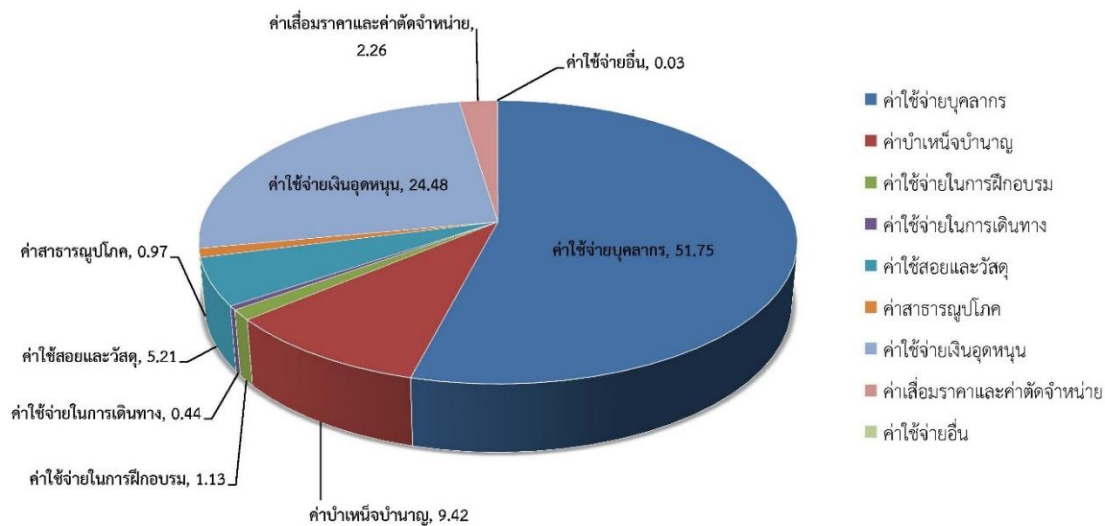
ประเภทรายจ่าย	จำนวนเงิน (บาท)	ค่าสัดส่วน (ร้อยละ)
ค่าใช้จ่ายบุคลากร	51,745,241.24	54.09
ค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม	9,416,244.30	9.84
ค่าใช้จ่ายในการเดินทาง	1,132,237.53	1.18
ค่าใช้จ่ายสอยและวัสดุ	436,138.81	0.46
ค่าสาธารณูปโภค	5,211,481.30	5.45
ค่าใช้จ่ายเงินอุดหนุน	978,164.25	1.02
ค่าเสื่อมราคาและค่าตัดจำหน่าย	24,480,350.72	25.58
ค่าใช้จ่ายอื่น	2,263,405.29	2.37
ค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม	30,519.53	0.03
รวม	95,693,782.97	100.00

หมายเหตุ ข้อมูลจากรายงานงบการเงิน คณะจิตวิทยา เมื่อวันที่ 27 ตุลาคม 2566

คณะจิตวิทยา จุฬาฯ
 แผนภูมิแสดงรายรับที่เกิดขึ้นจริง (รวม 133.46 ล้านบาท) หน่วย: ล้านบาท
 ปีงบประมาณ 2566
 ตั้งแต่ 1 ตุลาคม 2565-30 กันยายน 2566



คณะจิตวิทยา จุฬาฯ
 แผนภูมิแสดงค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นจริง (รวม 95.69 ล้านบาท)
 ปีงบประมาณ 2566
 ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2565-30 กันยายน 2566



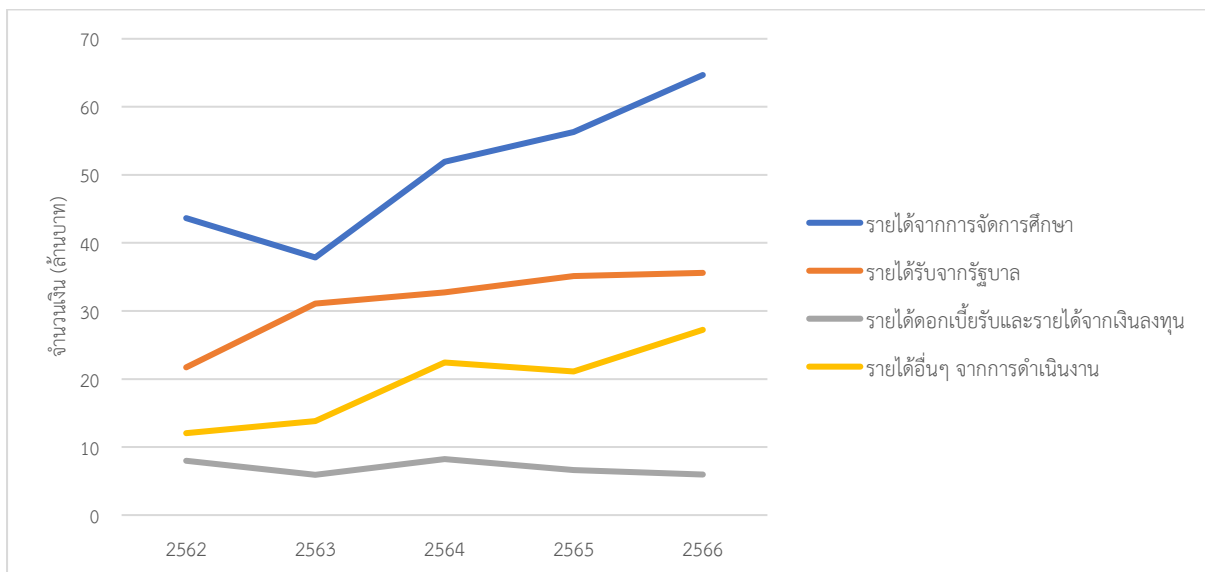
ความมั่นคงทางการเงินของคณะจิตวิทยา

เมื่อพิจารณาแนวโน้มรายได้ของคณะจิตวิทยา พบว่า คณะจิตวิทยาสามารถสร้างรายได้จากการจัดการศึกษาและรายได้อื่น ๆ จากการดำเนินงานเพิ่มขึ้นได้อย่างต่อเนื่อง ในขณะที่คณะจิตวิทยายังคงได้รับการสนับสนุนจากรัฐบาลเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องเช่นกัน นอกจากนี้ ในช่วง 5 ปีงบประมาณที่ผ่านมา คณะจิตวิทยายังคงมีรายได้เหนือรายจ่าย โดยที่มีสัดส่วนรายจ่ายอยู่ในช่วงร้อยละ 62.74-77.20 ของรายได้

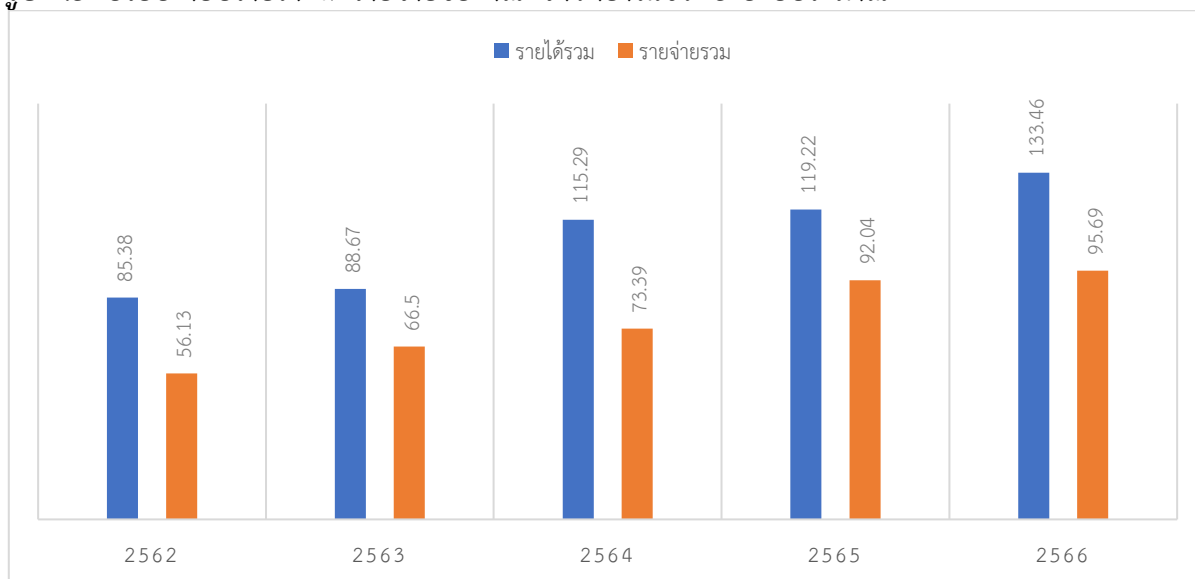
ตาราง 2.3 ข้อมูลงบประมาณของคณะจิตวิทยาย้อนหลัง 5 ปีงบประมาณ

ประเภทงบประมาณ	จำนวนเงินตามปีงบประมาณ (ล้านบาท)				
	2562	2563	2564	2565	2566
รายได้จากการจัดการศึกษา	43.66	37.86	51.92	56.32	64.68
รายได้จากรัฐบาล	21.71	31.06	32.72	35.14	35.60
รายได้ดอกเบี้ยรับและรายได้จากเงินลงทุน	7.97	5.92	8.23	6.63	5.95
รายได้อื่น ๆ จากการดำเนินงาน	12.04	13.83	22.42	21.13	27.23
รายจ่ายรวม	56.13	66.50	73.39	92.04	95.69

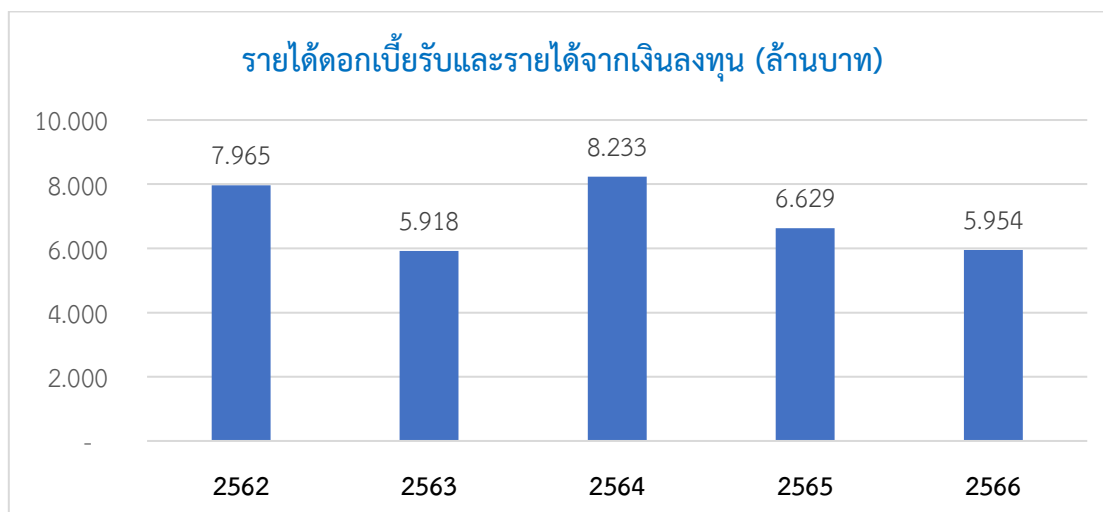
รูป 2.4 แนวโน้มรายได้ของคณะจิตวิทยาจำแนกตามที่มาของรายได้



รูป 2.5 เปรียบเทียบรายได้และรายจ่ายของคณะจิตวิทยาในช่วง 5 ปีงบประมาณ



คณะจิตวิทยามีการแนวทางการหารายได้ที่นอกเหนือจากการจัดการศึกษา โดยเพิ่มรายได้จากเงินฝากและเงินลงทุนเพื่อเพิ่มความมั่นคงทางการเงินของคณะ ซึ่งการลงทุนของคณะได้ขอคำปรึกษาจากศูนย์วิเคราะห์รายได้และปฏิบัติการลงทุน จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ถึงความเหมาะสมของสัดส่วนในการลงทุนในกองทุน หุ้นกู้ และเงินฝากประเภทต่างๆ โดยคำนึงถึงสภาพคล่องทางการเงิน ความเสี่ยง และอัตราผลตอบแทนที่จะได้รับ ส่งผลให้คณะมีมูลค่าเงินฝากและเงินลงทุนสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 คณะจิตวิทยามีเงินฝากและเงินลงทุน อยู่ที่ 454,223,900.07 บาท



2. การบริหารทรัพยากรมนุษย์

การดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา คณะจิตวิทยาได้ดำเนินการโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ตามแผนยุทธศาสตร์ High-Performance & Meaningful Workplace เพื่อมุ่งส่งเสริมองค์กรสมรรถนะสูงที่สร้างคุณค่าและความหมายในการทำงาน ตามปีงบประมาณ 2566 ตั้งแต่เดือนตุลาคม 2565-กันยายน 2566 ดังนี้

งานบริหารบุคคล

- (1) จัดกระบวนการ **On-Boarding program** สำหรับต้อนรับบุคลากรใหม่ทั้งสายวิชาการและปฏิบัติการ เพื่อให้ข้อมูลสำคัญ ๆ เกี่ยวกับพันธกิจหลักของคณะจิตวิทยาที่ประกอบด้วยงานด้านวิชาการ กิจกรรมนิสิต บริการวิชาการ บริการวิชาชีพ วิจัย และงานบริหาร ซึ่งแจ้งข้อตกลงภาระงาน เพื่อให้ทราบถึงหน้าที่หลักที่ต้องรับผิดชอบ และความคาดหวังในการทำงาน อีกทั้งให้ข้อมูลกฎระเบียบ สวัสดิการ และเส้นทางความก้าวหน้า ซึ่งจะจัดในเดือนแรกที่มีการบรรจุบุคลากรใหม่ เพื่อช่วยให้บุคลากรใหม่ปรับตัวเข้ากับการทำงานได้ และลดอัตราการลาออกขององค์กร ในรอบปีที่ผ่านมาคณะฯ ได้บรรจุพนักงานมหาวิทยาลัย สายวิชาการชาวต่างชาติ 1 คน และสายปฏิบัติการ 3 คน



- (2) ดำเนินการจัด Town hall อย่างต่อเนื่อง เพื่อสื่อสารวิสัยทัศน์ ยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติงานสำคัญ รวมถึงมีการให้ความรู้แก่บุคลากรเกี่ยวกับกฎระเบียบ และนโยบายสำคัญ ๆ โดยมีการบันทึกในระบบออนไลน์ อาทิ ในวันที่ 17 ตุลาคม 2565 มีการให้ความรู้ในหัวข้อ “แนวทางการทำงานภายใต้

กฎหมายคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคลอย่างมีประสิทธิภาพ (PDPA)” โดย ศ.ดร. บุญไชย สถิตมั่นในธรรม ในรูปแบบ Hybrid มีผู้เข้าร่วมทั้งหมด 38 คน เป็นสายปฏิบัติการ 26 คน และสายวิชาการ 12 คน



- (3) ดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อเตรียมความพร้อมในการพัฒนาองค์กรตามเกณฑ์ EdPEX ในโครงการสัมมนาบุคลากรคณะจิตวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 หัวข้อ “การเตรียมความพร้อมสู่การใช้เกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อดำเนินการเป็นเลิศ (EdPEX) และสร้างความเข้าใจในกระบวนการรับฟังเสียงของลูกค้า (Voice of Customer)” วันที่ 19 มิถุนายน 2566 ณ โรงแรมปทุมวัน ปริ้นเซส มีผู้เข้าร่วมโครงการ 50 คน สายปฏิบัติการ 27 คน และสายวิชาการ 23 คน



และดำเนินการอบรมเชิงปฏิบัติการต่อเนื่องเกี่ยวกับกระบวนการรับฟังเสียงของลูกค้า (Voice of customer: VOC) ในวันที่ 22 มิถุนายน 2566 ณ โรงแรม เมอเวนพิก สยาม โฮเทล นาจอมเทียน พัทยา ชลบุรี มีผู้เข้าร่วมโครงการ 40 คน สายปฏิบัติการ 23 คน และสายวิชาการ 17 คน



อีกทั้งในกิจกรรม Town hall วันที่ 19 กรกฎาคม 2566 ได้ประชุมในหัวข้อ หัวข้อ “อัปเดตการพัฒนาคณะตามเกณฑ์ EdPeX และการระดมสมองเพื่อหาวิธีหลักในการสำรวจและเข้าใจ Voice of Customers และนำไปใช้ปรับปรุงงาน” มีผู้เข้าร่วมโครงการ 42 คน สายปฏิบัติการ 24 คน และสายวิชาการ 18 คน ในรูปแบบ Hybrid



งานเพิ่มศักยภาพบุคลากร

ดำเนินการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อส่งเสริมการทำงานที่คล่องตัว 3 โครงการ สำหรับอาจารย์และเจ้าหน้าที่ คณะจิตวิทยาได้แก่ ครั้งที่ 1 ได้จัดโครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ : การสื่อสารและจัดการความรู้ ด้วย Microsoft Teams รุ่นที่ 2 (วันที่ 25 กรกฎาคม 2566) เวลา 13.00–16.00 น. ชั้น 7 ห้อง 705 อาคารบรมราชชนนีศรีศตพรรษ และทาง Online Zoom) และครั้งที่ 2-3 ได้จัดโครงการฝึกอบรมการใช้ Microsoft OneDrive และ Microsoft Outlook เพื่อบริหารจัดการงาน (วันที่ 22 และ 29 สิงหาคม 2566 และ 29) เวลา 13.00–16.00 น. ชั้น 7 ห้อง 705 อาคารบรมราชชนนีศรีศตพรรษ และทาง Online Zoom)



งานกิจกรรมเสริมสร้างความผูกพันและกิจกรรมส่วนกลาง

ดำเนินกิจกรรมในการสร้างความผูกพัน ขวัญกำลังใจในการทำงาน และยกย่องบุคลากรที่มีผลการปฏิบัติงานที่ดี เช่น รายงานผลการดำเนินงานประจำปีใหม่ โครงการกีฬาภายในบุคลากร จุฬาฯ ประชาสัมพันธ์ แสดงความยินดีกับบุคลากรที่ได้รับรางวัล งานสงกรานต์ และจัดทำโครงการ Psy Story (เรื่องราวชาวจิตวิทยา) ให้บุคลากรมาบอกเล่าประสบการณ์ทำงาน แนวปฏิบัติ หรือข้อคิดดี ๆ ในการทำงานผ่านสื่อออนไลน์และเว็บไซต์ภายในคณะฯ





3. งานพิธีการและกิจกรรมพิเศษ

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 คณะจิตวิทยาได้เข้าร่วมพิธีการและกิจกรรมพิเศษ ดังนี้

ลำดับ	รายชื่องาน	วันที่
1	งานสถาปนาสถาบันวิจัยสภาวะแวดล้อม ครบรอบ 48 ปี	05 ต.ค. 65
2	พิธีถวายสักการะและพิธีบำเพ็ญกุศลอุทิศถวายแด่พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร	13 ต.ค. 65
3	พิธีวางพวงมาลาและพิธีบำเพ็ญกุศลอุทิศถวายแด่พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว	23 ต.ค. 65
4	งานสถาปนาคณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี ครบรอบ 84 ปี	25 ต.ค. 65
5	งานสถาปนาคณะวิทยาศาสตร์การกีฬา ครบรอบ 24 ปี	28 ต.ค. 65
6	งานสถาปนาสถาบันภาษา ครบรอบ 45 ปี	8 พ.ย. 65
7	พิธีพระราชทานปริญญา ดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ให้แก่ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ สมทรง สุวรรณเลิศ	10 พ.ย. 65
8	งานสถาปนาคณะสหเวชศาสตร์ ครบรอบ 31 ปี	15 พ.ย. 65
9	การเสวนาวิชาการ Destigmatization “ลดการตีตรา เสริมสร้างความเข้มแข็งทางจิตใจ”	19 พ.ย. 65
11	งานสถาปนาสถาบันวิจัยโลหะ	22 พ.ย. 65
13	งานสถาปนาวิทยุจุฬา	25 พ.ย. 65
14	ประชุมหารือความร่วมมือกับบริษัท อายิโนะโมะโต๊ะ (ประเทศไทย) จำกัด	29 พ.ย. 65
15	ประชุมหารือความร่วมมือกับ Universitas Gadjah Mada	1 ธ.ค. 65
16	ประชุมหารือความร่วมมือกับ Oregon University	6 ธ.ค. 65
17	งานสถาปนาคณะเภสัช ครบรอบ 109 ปี	8 ธ.ค. 65
18	การบรรยายพิเศษ หัวข้อ Growth mindset and academic engagement by Dr.Chiu Chi Yue	23 ธ.ค. 65
19	งานสถาปนาวิทยาลัยประชากรศาสตร์ ครบรอบ 56 ปี	23 ธ.ค. 65
20	งานสถาปนาคณะพยาบาล ครบรอบ 34 ปี	28 ธ.ค. 65
21	งานสถาปนาคณะวิทยาศาสตร์ ครบรอบ 106 ปี	21 ม.ค. 66
22	งาน Big cleaning คณะจิตวิทยา	10 ก.พ. 66
23	การบรรยายพิเศษ หัวข้อ “How children learn about life and death” by Professor Virginia Slaughter	10 ก.พ. 66
24	ประชุมหารือความร่วมมือระหว่างหลักสูตร JIPP และ University of Queensland	10 ก.พ. 66
25	งานสถาปนาศูนย์บริการวิชาการ ครบรอบ 37 ปี	14 ก.พ. 66
26	การมอบรางวัลนิตินักกีฬา	21 ก.พ. 66
27	ประชุมหารือความร่วมมือกับ University of Kyushu	23 ก.พ. 66
28	งานสถาปนา คณะศิลปกรรม ครบรอบ 40 ปี	2 มี.ค. 66
29	งานสถาปนาสถาบันวิจัยเทคโนโลยีชีวภาพ ครบรอบ 37 ปี	17 มี.ค. 66
30	ประชุมหารือความร่วมมือกับ Prof. Sakai Nobuyuki (Tohoku University)	22 มี.ค. 66
31	งานทำบุญจุฬาฯ 106 ปี	26 มี.ค. 66
32	งานสถาปนาสถาบันวิจัยพลังงาน ครบรอบ 32 ปี	18 เม.ย. 66
33	งานประเพณีสงกรานต์	19 เม.ย. 66
34	งานสถาปนาสถาบันวิจัยสังคม ครบรอบ 49 ปี	22 เม.ย. 66
35	เข้าร่วมพิธีเปิดงานกีฬานักวิชาการ	24 เม.ย. 66
36	งานสถาปนาสถาบันวิจัยทรัพยากรทางน้ำ ครบรอบ 32 ปี	26 เม.ย. 66

37	งานสถาปนาคณะสัตวแพทยศาสตร์ ครบรอบ 88 ปี	27 เม.ย. 66
38	งานสถาปนาสถาบันขนส่ง ครบรอบ 32 ปี	27 เม.ย. 66
39	สถาบัน Temasek Polytechnic สิงคโปร์ มาเยี่ยมคณะ	9 พ.ค. 66
40	งานสถาปนาสถาบันเอเชียศึกษา ครบรอบ 38 ปี	10 พ.ค. 66
41	งานสถาปนาทันตแพทยศาสตร์ ครบรอบ 83 ปี	16 พ.ค. 66
42	งานสถาปนาคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ครบรอบ 90 ปี	23 พ.ค. 66
43	พิธีรับรางวัลคนดีศรีจุฬา	30 พ.ค. 66
44	งานสถาปนาวิศวกรรมศาสตร์ ครบรอบ 110 ปี	1 มิ.ย. 66
45	งานสถาปนาศูนย์ทดสอบทางวิชาการ ครบรอบ 27 ปี	1 มิ.ย. 66
46	พิธีวางพวงมาลาถวายสักการะ พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรมหาอานันทมหิดล	9 มิ.ย. 66
47	งานสถาปนาคณะนิติศาสตร์ ครบรอบ 51 ปี	16 มิ.ย. 66
48	งานสถาปนาศูนย์กีฬาจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ครบรอบ 43 ปี	28 มิ.ย. 66
49	งานสถาปนาคณะนิเทศศาสตร์ ครบรอบ 58 ปี	5 ก.ค. 66
50	งานสถาปนาคณะจิตวิทยา ครบรอบ 27 ปี	7 ก.ค. 66
51	งานสถาปนาคณะครุศาสตร์ ครบรอบ 66 ปี	10 ก.ค. 66
52	งานสถาปนาบัณฑิตวิทยาลัย ครบรอบ 61 ปี	27 ก.ค. 66
53	ประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ TICP	4 ส.ค. 66
54	MOU signing ceremony with Faculty of Social Science, CUHK	7 ส.ค. 66
55	งานสถาปนา Sasin ครบรอบ 41 ปี	15 ก.ย. 66

4. งานพัสดุ

ฝ่ายบริหาร คณะจิตวิทยา ได้ทำหน้าที่เป็นหน่วยงานกลางในการประสานงานและให้บริการด้านพัสดุทั้งในด้าน การจัดหาวัสดุและครุภัณฑ์ การจัดเก็บวัสดุคงคลังและครุภัณฑ์ การเบิกจ่ายวัสดุคงคลัง การจัดทำทะเบียนและจำหน่ายครุภัณฑ์ ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 คณะจิตวิทยามีผลการดำเนินงานพัสดุ ดังนี้

- (1) ดำเนินการจัดหาครุภัณฑ์โดยใช้เงินรายได้คณะจิตวิทยา จำนวน 21 รายการ รวมเป็นเงิน 3,165,986.20 บาท แบ่งเป็น ครุภัณฑ์ที่เป็นสินทรัพย์ถาวรของคณะ 15 รายการ (2,496,512.50 บาท) และครุภัณฑ์สำหรับใช้ในโครงการวิจัยหรือบริการวิชาการ 6 รายการ (669,473.70 บาท)
- (2) ดำเนินการจัดจ้างงานปรับปรุงอาคารและสิ่งปลูกสร้าง 1 รายการ วงเงินงบประมาณรายได้คณะฯ 11,660,000.- บาท (กั้นงบประมาณเบิกจ่ายเหลือในปีต่อไปยังปีงบประมาณ พ.ศ. 2567)
- (3) ดำเนินการจัดซื้อวัสดุจำนวน 348 รายการ เป็นเงิน 780,221.50 บาท โดยจำแนกประเภทได้ดังนี้

ประเภทวัสดุ	จำนวน (รายการ)	จำนวนเงิน (บาท)
วัสดุไฟฟ้า	17	40,743.64
วัสดุเชื้อเพลิง	9	10,118.50
วัสดุก่อสร้าง	1	593.00
วัสดุการศึกษา	12	281,412.91
วัสดุคอมพิวเตอร์	13	127,879.02
วัสดุงานบ้าน	9	32,740.24
วัสดุยานพาหนะขนส่ง	1	406.00
วัสดุวิทยาศาสตร์	205	169,073.70
วัสดุสำนักงาน	81	117,253.89

- (4) จัดทำทะเบียนครุภัณฑ์ จำนวน 1,227 รายการ

5. งานกายภาพและเทคโนโลยีสารสนเทศ

การดำเนินการในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 คณะจิตวิทยาได้มีการปรับปรุงก่อสร้างและพัฒนา งานกายภาพและเทคโนโลยีสารสนเทศ ดังนี้

1. โครงการปรับปรุงชั้น 3 อาคารบรมราชชนนีศรีศตวรรษ เพื่อเป็นพื้นที่ Co-working Space และห้องประชุมสำหรับนิสิต รวมถึงพื้นที่ห้องวิจัยเชิงปฏิบัติการทางจิตวิทยา โดยออกแบบให้เหมาะสมกับความต้องการของผู้ใช้บริการ ขณะนี้ได้ดำเนินการประมูลการก่อสร้างแล้วเสร็จ และอยู่ระหว่างดำเนินการรื้อถอนเพื่อก่อสร้างตามแผนที่กำหนด



2. การปรับปรุงภูมิทัศน์ของชั้น 7 อาคารบรมราชชนนีศรีศตพรรษ ให้เป็นไปตามมาตรฐานความปลอดภัย และดำเนินการขนย้ายครุภัณฑ์ที่ไม่ได้ใช้งานเพื่อจัดระเบียบและรอเตรียมจำหน่าย
3. การจ้างเดินสายสัญญาณสำหรับระบบเครือข่ายไร้สาย (Wi-Fi) ที่ อาคารบรมราชชนนีศรีศตพรรษ ชั้น 5-8 ทั้งหมด 9 จุด
4. ดำเนินการการซ่อมบำรุงระบบไฟฟ้า เช่น เครื่องกระจายสัญญาณโทรศัพท์ ห้องควบคุมไฟ ลิฟท์ ระบบระบายอากาศ และล้างทำความสะอาดเครื่องปรับอากาศ และมีการเปลี่ยนเครื่องปรับอากาศทดแทนเครื่องปรับอากาศเดิมที่หมดอายุการใช้งาน จำนวน 4 ห้อง (ห้อง 708, 711, 508/1 และ 509/1) ทั้งนี้ คณะจิตวิทยามีแผนที่จะเปลี่ยนเครื่องปรับอากาศเพิ่มเติมตามคำแนะนำจากรายงานการสำรวจการใช้พลังงานของสถาบันวิจัยพลังงาน

ทั้งนี้ คณะจิตวิทยามีสถิติการใช้งานห้องประชุมและห้องอบรมสัมมนา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ดังนี้

ตาราง 2.6 สถิติการใช้ห้องประชุมและห้องอบรมสัมมนาของคณะจิตวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ประเภทห้อง	ห้อง	จำนวนครั้งที่ใช้ (ครั้ง)
ห้องประชุม	702	299
	704	37
	809	34
ห้องอบรมสัมมนา	613	14
	614	42
รวม		426

6. งานพัฒนากระบวนการ

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 คณะจิตวิทยาได้มีการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการดำเนินงานของคณะ เพื่อให้มีความทันสมัยและสอดคล้องกับสถานการณ์ ตลอดจนเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน ดังนี้

- (1) มีนโยบายยืดหยุ่นในการทำงาน “4-1 Adjustment to Work-Life Balance” โดยให้บุคลากรสามารถปรับเวลาทำงานเป็นแบบ on-site 4 วัน และสามารถทำงานแบบ Work from home ได้ 1 วันต่อสัปดาห์ ภายใต้การกำกับดูแล และการตกลงร่วมกันกับผู้บังคับบัญชาชั้นต้น

- (2) ปรับปรุงการบันทึกเลขสารบรรณลงสมุดบันทึก เป็นสร้างระบบขอเลขสารบรรณออนไลน์ผ่าน Microsoft365 Sharepoint list เพื่ออำนวยความสะดวก รวดเร็ว ของผู้ที่ต้องการเลขบันทึก และเจ้าหน้าที่สารบรรณยังสามารถตรวจสอบและ export ข้อมูลเป็นไฟล์ excel ได้อีกด้วย
- (3) ปรับปรุงระบบจองห้องประชุมและห้องอบรมสัมมนาของคณะจิตวิทยาเป็นแบบออนไลน์เชื่อมโยงกับปฏิทิน Microsoft Outlook เพื่อใช้งานร่วมกับบัญชีผู้ใช้อีเมลจุฬาฯ พร้อมทั้งจัดทำคู่มือการใช้งานในรูปแบบสื่อประสม ผ่านทางเว็บไซต์ภายใน
- (4) พัฒนาระบบการจัดการงานพัสดุและการเบิกวัสดุ โดยมีการตรวจสอบวัสดุคงคลัง จัดหมวดหมู่ แยกประเภท และขึ้นทะเบียนรายการวัสดุคงคลังในระบบอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อให้ผู้ที่ต้องการเบิกวัสดุง่ายต่อการเข้าถึงข้อมูล และพัฒนาโปรแกรม “Office Supplies Order เบิกวัสดุสำนักงาน” เพื่อใช้งานด้านการเบิกจ่ายวัสดุผ่าน Microsoft Team เพื่ออำนวยความสะดวกในการเบิกจ่ายวัสดุให้แก่บุคลากรของคณะจิตวิทยา และช่วยให้ผู้ดูแลคลังวัสดุสามารถตรวจสอบยอดจำนวนการเบิก และยอดวัสดุคงเหลือในคลังได้ตลอดเวลา ตลอดจนทำให้คณะจิตวิทยาทราบมูลค่าของวัสดุที่ได้เบิกจ่าย ทำให้ง่ายต่อการวางแผนในการบริหาร และการจัดหาต่อไป

ส่วนที่ 3

วิชาการ

ผลการดำเนินการฝ่ายวิชาการ

ในปีการศึกษา 2565 (สิงหาคม 2565 - กรกฎาคม 2566) ฝ่ายวิชาการได้ดำเนินการตามแผนกลยุทธ์ที่เสนอไว้ ได้แก่

1. การปรับโครงสร้างและคุณภาพหลักสูตรให้เป็นหลักสูตรจิตวิทยาชั้นนาระดับชาติและพัฒนาสู่ระดับนานาชาติ
2. การปรับปรุงกระบวนการผลิตบัณฑิต ตั้งแต่กระบวนการสรรหาผู้เรียนความสามารถสูงและกระบวนการพัฒนาผู้เรียน
3. การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบงานวิชาการเพื่อความสะดวก รวดเร็ว และประสิทธิภาพที่ดีของผู้ใช้บริการฝ่ายวิชาการ

ผลการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์

1. การปรับโครงสร้างและคุณภาพหลักสูตรให้เป็นหลักสูตรจิตวิทยาชั้นนาระดับชาติและพัฒนาสู่ระดับนานาชาติ
 - 1.1 การปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร ฝ่ายวิชาการ คณะจิตวิทยาได้ดำเนินการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรจากโครงการหลักสูตรปัจจุบันที่มีหลักสูตรทั้งระดับปริญญาบัณฑิตและบัณฑิตศึกษารวม 4 หลักสูตร 5 แขนงวิชา เป็นโครงสร้างหลักสูตรใหม่ที่จะเปิดสอนในปีการศึกษา 2566 ทั้งในระดับปริญญาบัณฑิตและบัณฑิตศึกษาจำนวน 8 หลักสูตร 7 แขนงวิชา การปรับปรุงดังกล่าวเป็นการปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาให้สามารถตอบสนองความต้องการของผู้เรียนให้เด่นชัดขึ้น ได้แก่ หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาจิตวิทยา และหลักสูตรดุริยางค์บัณฑิตสาขาวิชาจิตวิทยาซึ่งเป็นหลักสูตรนอกเวลาสำหรับคนทำงานที่มีความประสงค์ศึกษาต่อ หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการปรึกษา และหลักสูตรศิลปศาสตรดุริยางค์บัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการปรึกษาที่ตอบสนองผู้เรียนที่ต้องการประกอบวิชาชีพนักจิตวิทยาการปรึกษา และหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์จิตวิทยา และหลักสูตรวิทยาศาสตรดุริยางค์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์จิตวิทยา หลักสูตรภาษาอังกฤษ เพื่อดึงดูดผู้เรียนจากนานาชาติ พัฒนาสู่ระดับนานาชาติ ทำให้ปัจจุบันมีหลักสูตรบัณฑิตศึกษา 6 หลักสูตร ครอบคลุมกลุ่มเป้าหมายทั้งเชิงวิชาการ วิชาชีพ ทั้งระดับชาติและนานาชาติ

โครงสร้างเดิม	โครงสร้างใหม่ ปีการศึกษา 2566
วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา	วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา
วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์จิตวิทยา*	วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์จิตวิทยา*
ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา
แขนงวิชาจิตวิทยาการศึกษา แขนงวิชาจิตวิทยาสังคมพื้นฐานและประยุกต์ แขนงวิชาจิตวิทยาพัฒนาการ แขนงวิชาจิตวิทยาทรัพยากรมนุษย์และการทำงาน แขนงวิชาการวิจัยจิตวิทยาประยุกต์	ศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา ศิลปศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาจิตวิทยา แขนงวิชาจิตวิทยาแขนงวิชาจิตวิทยาพัฒนาการ แขนงวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ แขนงวิชาการวิจัยจิตวิทยาประยุกต์
ศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิตสาขาวิชาจิตวิทยา	ศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิตสาขาวิชาจิตวิทยา
แขนงวิชาจิตวิทยาการศึกษา แขนงวิชาจิตวิทยาสังคมพื้นฐานและประยุกต์ แขนงวิชาจิตวิทยาพัฒนาการ แขนงวิชาจิตวิทยาทรัพยากรมนุษย์และการทำงาน แขนงวิชาการวิจัยจิตวิทยาประยุกต์	แขนงวิชาจิตวิทยาแขนงวิชาจิตวิทยาพัฒนาการ แขนงวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ แขนงวิชาการวิจัยจิตวิทยาประยุกต์
หมายเหตุ * หลักสูตรนานาชาติสองปริญญาร่วมกับ UQ ** ใช้ภาษาอังกฤษในการเรียนการสอนและการประเมิน	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์จิตวิทยา** แขนงวิชาจิตวิทยาสังคม แขนงวิชาจิตวิทยาปริชาน แขนงวิชาจิตวิทยาธุรกิจ
	วิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์จิตวิทยา** แขนงวิชาจิตวิทยาสังคม แขนงวิชาจิตวิทยาปริชาน แขนงวิชาจิตวิทยาธุรกิจ

รูป 3.1 เปรียบเทียบโครงสร้างของหลักสูตรการเรียนการสอนของคณะจิตวิทยา

1.2 การสร้างความร่วมมือทางวิชาการ มีการทำ MOU เกี่ยวกับความร่วมมือทางวิชาการ กับมหาวิทยาลัยต่างชาติเพิ่มเติมเพื่อสร้างความร่วมมือทางวิชาการ ได้แก่ ความร่วมมือกับ Claremont Graduate University (CGU) ในการแลกเปลี่ยนนิสิตและการเชิญอาจารย์จาก CGU มาจัดการบรรยายให้กับหลักสูตรบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาวิทยาศาสตร์จิตวิทยา ความร่วมมือกับ The Chinese University of Hong Kong ในการแลกเปลี่ยนนิสิตระดับปริญญาตรี และความร่วมมือในการส่งนิสิตไป Tohoku University และ the University of Queensland

2. การผลิตบัณฑิตจิตวิทยาที่มีคุณภาพสูงและมีความรับผิดชอบต่อสังคม

2.1 ผลการดำเนินงานด้านการผลิตบัณฑิต

ในปีการศึกษา 2565 คณะจิตวิทยามีจำนวนนิสิตรวมทั้งสิ้น 600 คน เป็นนิสิตระดับปริญญาตรี 464 คน นิสิตระดับปริญญาโท 100 คน และนิสิตระดับปริญญาเอก 36 คน โดยมีรายละเอียดของจำนวนนิสิตแต่ละหลักสูตร ดังนี้

ตาราง 3.2 จำนวนนิสิตคณะจิตวิทยาในปีการศึกษา 2565 จำแนกตามหลักสูตรและรหัสนิสิต

หลักสูตร	สาขาวิชา/แขนงวิชา		จำนวนนิสิตจำแนกตามรหัสนิสิต ^ก							รวม (คน)
			59	60	61	62	63	64	65	
ปริญญาเอก	จิตวิทยาการศึกษา			1	2	2	2	0	0	7
	จิตวิทยาสังคม			2	2	0	1	5	0	10
	จิตวิทยาพัฒนาการ				1	4	1	0	1	7
	การวิจัยจิตวิทยาประยุกต์					3	3	5	1	12
ปริญญาโท	จิตวิทยาการศึกษา				5	3	9	14	18	49
	จิตวิทยาสังคม				0	2	1	2	4	9
	จิตวิทยาพัฒนาการ				0	0	2	12	8	22
	จิตวิทยาทรัพยากรมนุษย์ และการทำงาน				1	0	2	7	8	18
	การวิจัยจิตวิทยาประยุกต์							1	1	2
ปริญญาตรี	จิตวิทยา				2	4	71	96	74	247
	วิทยาศาสตร์จิตวิทยา	CU ^ข		0	0	0	2	67	86	155
		UQ ^ก	1	0	1	2	58	0	0	62
รวมจำนวนนิสิตแต่ละชั้นปี			1	3	14	20	152	209	201	600
รวมจำนวนนิสิตคณะจิตวิทยาทุกระดับและทุกสาขาวิชา										600

หมายเหตุ ก จำนวนนิสิตเมื่อสิ้นปีการศึกษา 2565

ข CU หมายถึง นิสิตที่กำลังศึกษา ณ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ค UQ หมายถึง นิสิตที่กำลังศึกษา ณ University of Queensland

ในปีการศึกษา 2565 คณะจิตวิทยามีบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากแต่ละหลักสูตรรวมจำนวน 114 คน โดยแจกแจงจำนวนได้ดังนี้

ตาราง 3.3 แจกแจงจำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรี

หลักสูตร		สำเร็จการศึกษา		เกียรตินิยม	
		จำนวน (คน)	% ที่จบ ตามเวลา	อันดับ 1	อันดับ 2
วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา		70	98.53	43	17
วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา จิตวิทยา	นิสิตไทย	40	97.56	26	11
	นิสิตต่างชาติ	4	100.00	2	1
รวม		114	97.44	71	29

ตาราง 3.4 แจกแจงจำนวนบัณฑิตหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา

แขนงวิชา	สำเร็จการศึกษา		การเผยแพร่งานวิจัย		
	จำนวน (คน)	% ที่จบตามเวลา	ตีพิมพ์นานาชาติ	ตีพิมพ์ระดับชาติ	นำเสนอ
แขนงวิชาจิตวิทยาการปรึกษา	7	0.00	0	4	3
แขนงวิชาจิตวิทยาสังคมพื้นฐานและประยุกต์	70	14.29	0	5	2
แขนงวิชาจิตวิทยาพัฒนาการ	11	36.36	0	0	11
แขนงวิชาจิตวิทยาทรัพยากรมนุษย์และการทำงาน	6	16.67	0	4	2
แขนงวิชาการวิจัยจิตวิทยาประยุกต์	0	0.00	0	0	0
รวม	31	19.35	0	13	18

ตาราง 3.5 แจกแจงจำนวนบัณฑิตหลักสูตรศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา

แขนงวิชา	สำเร็จการศึกษา		การเผยแพร่งานวิจัย		
	จำนวน (คน)	% ที่จบตามเวลา	ตีพิมพ์นานาชาติ		ตีพิมพ์ระดับชาติ
			Q1-Q2	Q3-Q4	
แขนงวิชาจิตวิทยาการปรึกษา	0	0.00	0	0	0
แขนงวิชาจิตวิทยาสังคมพื้นฐานและประยุกต์	2	0.00	0	2	0
แขนงวิชาจิตวิทยาพัฒนาการ	1	0.00	0	1	0
แขนงวิชาจิตวิทยาทรัพยากรมนุษย์และการทำงาน	0	0.00	0	0	0
แขนงวิชาการวิจัยจิตวิทยาประยุกต์	0	0.00	0	0	0
รวม	3	0.00	0	3	0

2.2 การสรรหาผู้เรียนคุณภาพสูง

การสรรหาผู้เรียนคุณภาพสูง คณะจิตวิทยาได้ดำเนินการจัดกิจกรรม open house ทั้งกิจกรรมที่ดำเนินการเองและการเข้าร่วม open house ของมหาวิทยาลัย การสรรหาผู้เรียนของคณะจิตวิทยาประจำปีการศึกษา 2565 คณะจิตวิทยามีแผนการรับเข้านิสิตรวม 204 คน แบ่งเป็นการรับเข้านิสิตระดับปริญญาตรี 140 คน นิสิตระดับปริญญาโท 52 คน และนิสิตระดับปริญญาเอก 12 คน ผลจากการดำเนินการรับเข้านิสิตพบว่าคณะจิตวิทยามีนิสิตที่รับเข้าในปีการศึกษา 2565 รวม 222 คน แบ่งเป็นนิสิตระดับปริญญาตรี 172 คน (คิดเป็นร้อยละ 122.86 ของจำนวนตามแผน) นิสิตระดับปริญญาโท 47 คน (คิดเป็นร้อยละ 90.38 ของจำนวนตามแผน) และนิสิตระดับปริญญาเอก 3 คน (คิดเป็นร้อยละ 25.00 ของจำนวนตามแผน)

ตาราง 3.6 จำนวนนิสิตที่รับเข้าในปีการศึกษา 2565

หลักสูตร	จำนวนตาม แผน	จำนวน รับเข้า	ลงทะเบียน จริง	สำเร็จการศึกษา 2565
วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา	85	82	82	70
วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์จิตวิทยา (นานาชาติ)	55	92	90	44
รวมปริญญาตรี	140	174	172	114
ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา แขนงวิชาจิตวิทยาการปรึกษา	12	19	18	7
ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา แขนงวิชาจิตวิทยาสังคมพื้นฐานและประยุกต์	12	8	6	8
ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา แขนงวิชาจิตวิทยาพัฒนาการ	13	13	11	10
ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา แขนงวิชาจิตวิทยาการทรัพยากรมนุษย์และการทำงาน	10	12	11	6
ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา แขนงวิชาการวิจัยจิตวิทยาประยุกต์	5	1	1	0
รวมปริญญาโท	52	53	47	31

หลักสูตร	จำนวนตาม แผน	จำนวน รับเข้า	ลงทะเบียน จริง	สำเร็จการศึกษา 2565
ศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา แขนงวิชาจิตวิทยาการปรึกษา	3	0	0	0
ศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา แขนงวิชาจิตวิทยาสังคมพื้นฐานและประยุกต์ (ภาษาอังกฤษ)	3	0	0	2
ศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา แขนงวิชาจิตวิทยาพัฒนาการ	2	1	1	1
ศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา แขนงวิชาจิตวิทยาการทรัพยากรมนุษย์และการทำงาน	2	0	0	0
ศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา แขนงวิชาการวิจัยจิตวิทยาประยุกต์	2	2	2	0
รวมปริญญาเอก	12	3	3	3

ทั้งนี้ สามารถจำแนกจำนวนการรับเข้าของผู้เรียนระดับปริญญาตรีแต่ละช่องทางของแต่ละหลักสูตร
ดังนี้

ตาราง 3.7 จำนวนนิสิตระดับปริญญาตรีที่รับเข้าและสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565 จำแนกตามการ
รับเข้า

การรับเข้าศึกษา	จำนวนตาม แผน	จำนวน รับเข้า	ลงทะเบียน จริง	สำเร็จ การศึกษา 2565	เกียรตินิยม	
					อันดับ 1	อันดับ 2
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา						
โครงการโอลิมปิกวิชาการ TCAS65 รอบที่ 1 แฟ้มสะสมผลงาน (Portfolio)	8	3	3	0	0	0
โครงการพัฒนากีฬาชาติ TCAS65 รอบที่ 1 แฟ้มสะสมผลงาน (Portfolio)	2	0	0	0	0	0
โครงการจุฬาฯ-ชนบท TCAS65 รอบที่ 2 โควตา (Quota)	5	4	4	1	0	0
โครงการการรับสมัครคัดเลือกนักเรียนผู้มี ความสามารถดีเด่นระดับชาติทางกีฬา TCAS65 รอบที่ 2 โควตา (Quota)	3	1	1	2	2	0
รอบที่ 3 Admission	67	74	74	67	41	17
รวมจำนวน	85	82	82	70	43	17
การรับเข้าศึกษา	จำนวนตาม แผน	จำนวน รับเข้า	ลงทะเบียน จริง	สำเร็จ การศึกษา 2565	เกียรตินิยม	
					อันดับ 1	อันดับ 2
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์จิตวิทยา (นานาชาติ)						

รอบ Early Admission	35	45	43	31	22	9
รอบ International Admission	5	5	5	2	1	1
รอบ Admission	15	42	42	11	5	2
รวมจำนวน	55	92	90	44	28	12

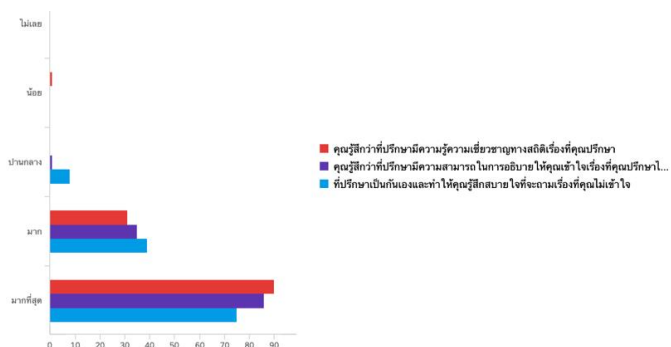
2.3 การพัฒนาผู้เรียน

- 1) มีการบริการ PSY Stats Clinic (ศูนย์ให้คำปรึกษาทางสถิติและวิจัยเชิงจิตวิทยา) เพื่อเอื้ออำนวยการเรียนรู้ของนิสิต และสนับสนุนการทำวิจัยของอาจารย์ โดยมี คณาจารย์และนักจิตวิทยาผู้เชี่ยวชาญด้านสถิติและการวิจัยเป็นผู้ให้คำปรึกษาทั้งในรูปแบบการปรึกษาแบบพบหน้าและออนไลน์ได้ โดยผู้ใช้บริการสามารถขอจองเวลาการใช้บริการได้ครั้งละ 1 ชั่วโมง และขอใช้บริการได้ทั้งในรูปแบบการทบทวนเนื้อหาบทเรียน การช่วยออกแบบงานวิจัยและสถิติที่ต้องใช้เพื่อวิเคราะห์ข้อมูล การช่วยวิเคราะห์และตีความข้อมูล หรือการช่วยตรวจสอบผลการวิเคราะห์เพื่อความมั่นใจ ทั้งนี้ ผู้ใช้บริการสามารถขอจองบริการล่วงหน้าได้ผ่านลิงก์

<https://outlook.office365.com/book/StatsClinic@chula.ac.th>

จากการบริการมีการประเมินความเห็นของผู้ใช้บริการต่อการให้บริการใน 3 หัวข้อ คือ

- (1) ความรู้ความเชี่ยวชาญทางสถิติของที่ปรึกษา (2) ความสามารถในการอธิบายให้เกิดความเข้าใจของที่ปรึกษา และ (3) ความเป็นกันเองของที่ปรึกษา โดยมีผลการประเมินความเห็น ดังนี้



รูป 3.8 ผลการประเมินความเห็นของผู้ใช้บริการโครงการ PSY Stats Clinic

- 1) ศูนย์ Life Di

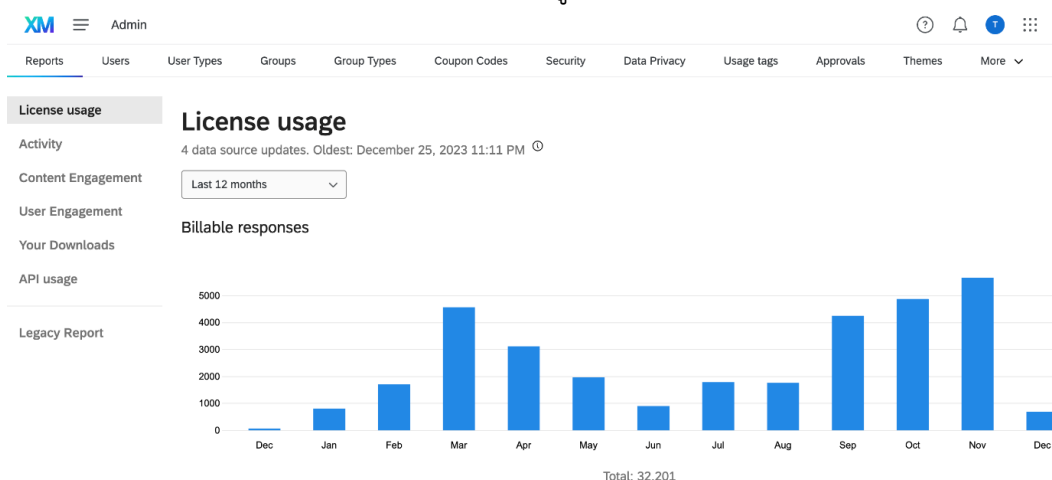


2) Psy Sci Colloquia

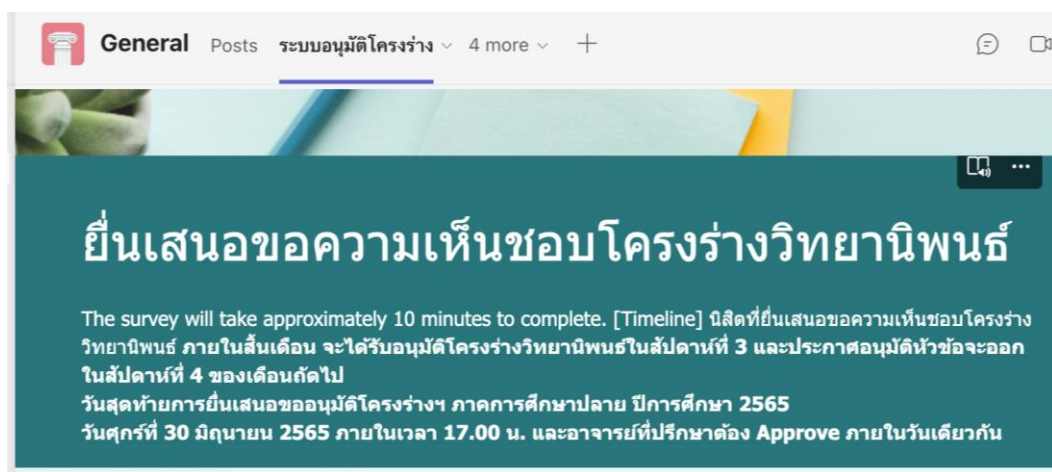


3. การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบงานวิชาการเพื่อความสะดวก รวดเร็ว และประสบการณ์ที่ดีของผู้ใช้บริการฝ่ายวิชาการ

3.1 การจัดการโปรแกรม Qualtrics เพื่อใช้ในการเรียนการสอนและการวิจัย โดยคณะจิตวิทยาได้จัดหาโปรแกรมให้กับคณาจารย์และนิสิตใช้งานโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ทั้งนี้ จากข้อมูลสถิติการใช้งานในปี พ.ศ. 2566 พบว่ามีการใช้งานเพื่อเก็บข้อมูลแล้วรวม 32,201 รายการ



3.2 มีการพัฒนาระบบอนุมัติโครงร่างวิทยานิพนธ์อัตโนมัติ และระบบนำส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ที่เป็นระบบออนไลน์อำนวยความสะดวกให้กับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาในขั้นตอนการขอสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์และขั้นตอนการขอสำเร็จการศึกษา



แบบนำเสนอวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ [คณะจิตวิทยา]

Hi, Wanlop. When you submit this form, the owner will see your name and email address.

สิ่งที่นิสิตต้องเตรียมสำหรับนำเสนอระบบออนไลน์



สิ่งที่นิสิตต้องเตรียมสำหรับนำเสนอระบบออนไลน์

1. ไฟล์ PDF วิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ (Barcode) ***ต้องมีลายเซ็นคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ครบถ้วน (ยกเว้นลายเซ็นคณบดี) และหน้าบทคัดย่อ ต้องมีลายเซ็นนิสิตและอาจารย์ที่ปรึกษาครบถ้วน***
2. ไฟล์ PDF หลักฐานการเผยแพร่ผลงานวิชาการ
3. ไฟล์ PDF หลักฐานรายงานการคัดลอกวิทยานิพนธ์ (อักขราวิสุทธิ์/Turnitin)
4. ข้อมูลมาตรวัดในงานวิทยานิพนธ์ของนิสิต

3.3 การพัฒนาระบบรับสมัคร หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์จิตวิทยา (JIPP) และ บัณฑิตศึกษา เพื่อปรับปรุงประสิทธิภาพการรับสมัครให้ดีขึ้น โดยผู้สมัครสามารถกรอกใบสมัครและชำระค่าธรรมเนียมการสมัครได้ผ่านช่องทางออนไลน์ ทำให้สามารถรองรับได้ทั้งผู้สมัครชาวไทยและชาวต่างชาติ โดยคาดว่าจะสามารถเริ่มใช้ในการรับสมัครนิสิตปีการศึกษา 2566 ทั้งการสมัครของหลักสูตร JIPP ในเดือนพฤศจิกายน 2566 และการสมัครของหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาในเดือนกุมภาพันธ์ 2567

ส่วนที่ 4

กิจการนิสิต

ผลการดำเนินการงานกิจกรรมนิสิต

งานกิจกรรมนิสิตของคณะจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเป็นการดำเนินงานเพื่อดูแลสวัสดิภาพของนิสิต รวมถึงการจัดกิจกรรมเสริมสร้างการเรียนรู้ที่นอกเหนือจากหลักสูตร เพื่อส่งเสริมให้นิสิตของคณะจิตวิทยาได้รับการเรียนรู้ในสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาให้เป็นบัณฑิตที่เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทย

ฝ่ายกิจกรรมนิสิต จึงได้ดำเนินงานภายใต้นโยบาย ดังนี้

1. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมเสริมสร้างการเรียนรู้ที่นอกเหนือจากหลักสูตร
 - ประชาสัมพันธ์และส่งเสริมให้นิสิตเข้าถึงข้อมูลข่าวสารกิจกรรมต่าง ๆ ที่เสริมสร้างการเรียนรู้ที่นอกเหนือจากหลักสูตรทั้งภายในมหาวิทยาลัยและภายนอก
 - สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะที่นิสิต สนใจ/จำเป็น รวมถึงสนับสนุนชมรมต่าง ๆ
2. สร้างเสริมเครือข่าย เชื่อมโยงกับสังคม
 - ส่งเสริมสัมพันธภาพที่ดีระหว่างศิษย์เก่าและนิสิตปัจจุบัน
 - จัดโครงการที่ศิษย์เก่ามีส่วนร่วมในการส่งเสริมความเข้มแข็งให้กับศิษย์ปัจจุบัน
 - สร้างเครือข่ายศิษย์เก่า รุ่นพี่รุ่นน้อง และผู้ประกอบการเพื่อสร้างโอกาสให้กับนิสิต
3. ส่งเสริมสุขภาวะ และจัดสรรสวัสดิการที่เหมาะสมกับนิสิต
 - เพิ่มช่องทางในการรับฟังความต้องการและความคิดเห็นของนิสิตอย่างสม่ำเสมอ
 - ส่งเสริมและเปิดพื้นที่ให้นิสิต และคณาจารย์ได้พูดคุยแลกเปลี่ยนกันมากขึ้น
 - ปรับเปลี่ยนรูปแบบการดำเนินการโครงการเพื่อเอื้อการดำเนินงานของนิสิต
4. ส่งเสริมความเสมอภาคในโอกาสทางการศึกษา แกื่อนิสิตที่ประสบความเดือดร้อนอย่างทันที และต่อเนื่อง
 - สำรวจผลกระทบ และให้การดูแลนิสิตในกรณีที่ประสบภัยพิบัติ หรือสถานการณ์ฉุกเฉิน
 - จัดทำแนวทางในการรับมือกับสถานการณ์ฉุกเฉิน
 - จัดสรรทุนสนับสนุนการศึกษาให้กับนิสิตที่มีความจำเป็น



รูป 4.1 โปสเตอร์ประชาสัมพันธ์ช่องทาง การสนับสนุนดูแลนิสิต

นอกจากนี้ นิสิตของคณะจิตวิทยายังสามารถติดต่อประสานงานกับคณะได้ผ่านช่องทางออนไลน์ผ่านแอปพลิเคชัน Microsoft Teams หรือหน้าเพจ facebook ของคณะจิตวิทยา (<https://www.facebook.com/PsychologyChula>) หรือติดตามข่าวสารกิจกรรมของนิสิตได้ที่ช่องทางการสื่อสารต่อไปนี้



รูป 4.2 ภาพ QR CODE ช่องทางเพื่อติดตามกิจกรรมต่าง ๆ ของนิสิต คณะจิตวิทยา

ในรอบปีการศึกษา 2565 คณะจิตวิทยามีการดำเนินงานกิจกรรมเสริมสร้างการเรียนรู้นอกเหนือจากหลักสูตรกิจการนิสิตของคณะจิตวิทยา ดังนี้

ตาราง 4.3 รายการกิจกรรมเสริมสร้างการเรียนรู้นอกเหนือจากหลักสูตรของคณะจิตวิทยาในรอบปีการศึกษา 2565

เดือน	ชื่อกิจกรรม
สิงหาคม 2565	● สัมนาคณะกรรมการกิจการนิสิต คณะจิตวิทยา
	● โครงการสานสัมพันธ์น้องใหม่คณะจิตวิทยา (สามพบ)
	● กิจกรรมสายรหัส
กันยายน 2565	● น้อมใจวันทาคุณอาจารย์
ตุลาคม 2565	● โครงการ Psyche night
	● โครงการสัมมนาออนไลน์ Psymonth
	● โครงการ Psyche Level Up: กิจกรรมเปิดสูตรลับ กระชับรายจ่าย
พฤศจิกายน 2565	● โครงการค่ายสานสัมพันธ์นิสิต Relation Development Camp (RDC)
	● โครงการ Psyche Level Up: กิจกรรมขยับกายสบายจิต
	● โครงการ Psyche Level Up: กิจกรรมออกแบบกิจกรรมอย่างไรให้เข้าถึงใจคนเข้าร่วม (How to be a facilitator)
ธันวาคม 2565	● โครงการ Psyche Secret Santa
	● สัมนาคณะกรรมการกิจการนิสิต คณะจิตวิทยา
มกราคม 2566	● โครงการสืบสานสัมพันธ์จิตวิทยา 10 มหาวิทยาลัย
	● โครงการจิตวิทยารักษ์โลก
กุมภาพันธ์ 2566	● โครงการเจาะจิต ครั้งที่ 17
	● โครงการมหกรรมกีฬา
มีนาคม 2566	● โครงการกิจกรรมสัมพันธ์นิสิตนานาชาติจุฬาลงกรณ์ ครั้งที่ 16
เมษายน 2566	● ค่ายรวมใจจิตวิทยาจุฬาฯ อาสาพัฒนาชุมชน ครั้งที่ 24
พฤษภาคม 2566	● โครงการดนตรีริมสวนครั้งที่ 6
	● โครงการเสริมสร้างอาจารย์-ศิษย์
	● โครงการJIPP Welcoming 2023



รูป 4.4 กิจกรรมโครงการสานสัมพันธ์น้องใหม่คณะจิตวิทยา (สามพบ)



รูป 4.5 โครงการค่ายสานสัมพันธ์นิสิต Relation Development Camp (RDC)
ระหว่างวันที่ 12 - 13 พฤศจิกายน 2565 ณ. จังหวัดเพชรบุรี



รูป 4.6 กิจกรรมในโครงการ Psyche night
วันที่ 28 ตุลาคม 2565



รูป 4.7 กิจกรรมสายรหัส





รูป 4.8 กิจกรรมโครงการกีฬาเฟรชชี

นิสิตที่สร้างความภูมิใจให้กับคณะจิตวิทยา

ในรอบปีการศึกษา 2565 คณะจิตวิทยามีความภาคภูมิใจและยินดีกับนิสิตคณะจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยได้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในวาระต่าง ๆ โดยมีนิสิต 6 คนที่สามารถชนะเลิศการแข่งขันได้ ตามรายละเอียด ดังนี้

รายชื่อนิสิตคณะจิตวิทยาเข้าร่วมการแข่งขันกีฬา มหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 48 ดอกจานบ้านเชียงเกมส์ จังหวัดอุดรธานี (ระหว่างวันที่ 21 ม.ค. 2566 – 30 ม.ค. 2566)

วอลเลย์บอล

1. นางสาวปรานค์ภัทรา จิรโพธิกุล

กีฬาครอสเวิร์ด

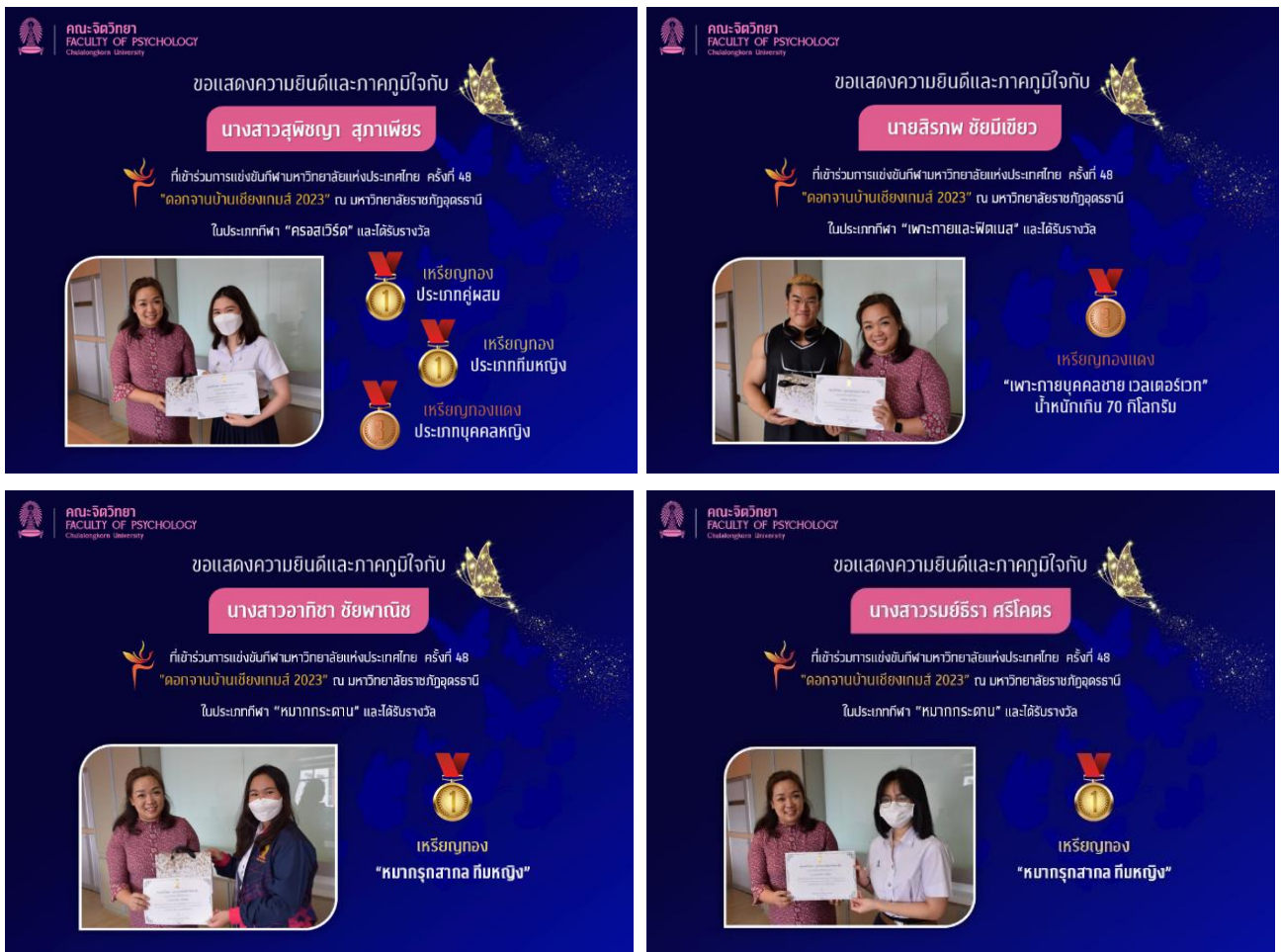
2. นางสาวสุพิชญา สุภาเพียร (2 เหรียญทอง และ 1 เหรียญทองแดง)

กีฬาเพาะกายและฟิตเนส

3. นายสิรภพ ชัยมีเขียว (1 เหรียญทองแดง)

กีฬามหากระดาน

4. นางสาวอาทิตยา ชัยพาณิช (1 เหรียญทอง)
5. นางสาวรมย์ธีรา ศรีโคตร (1 เหรียญทอง)



รูป 4.9 การแสดงความยินดีและภาคภูมิใจกับนิสิตที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬา มหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 48 ดอกจอนบ้านเชียงใหม่ จังหวัดอุดรธานี (ระหว่างวันที่ 21 ม.ค. 2566 – 30 ม.ค. 2566)

รายชื่อนิสิตคณะจิตวิทยาเข้าร่วมการแข่งขันกีฬายิงปืนน้องใหม่อุดมศึกษา ประจำปี 2565 ณ สนามยิงปืนมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วันที่ 14-15 มกราคม 2566

การแข่งขันยิงปืนสั้นอัดลมหญิง

1. นางสาวณัฐกฤตา พลรัฐ (2 เหรียญเงิน จากการแข่งขันประเภทบุคคลและประเภททีม)



รูป 4.9 การแสดงความยินดีและภาคภูมิใจกับนิสิตที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬา ยิงปืนน้องใหม่อุดมศึกษา ประจำปี 2565 ณ สนามยิงปืน มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วันที่ 14-15 มกราคม 2566

ทุนสนับสนุนการศึกษา

ในปีการศึกษา 2565 คณะจิตวิทยาได้มอบทุนยกเว้นค่าเล่าเรียนให้กับคณะจิตวิทยา จำนวนทั้งสิ้น 27 ทุน รวมจำนวนเงิน 671,500 บาท แบ่งเป็นการให้ทุนสนับสนุนการศึกษาสำหรับภาคต้น จำนวน 13 ทุน (คิดเป็นเงินทุน 322,500 บาท) และทุนสนับสนุนการศึกษาสำหรับภาคปลาย จำนวน 14 ทุน (คิดเป็นเงินทุน 349,000 บาท)



รูป 4.10 บรรยากาศการมอบทุน The 50th Toyota Scholarship

สมาคมนิสิตเก่าจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ชมรมนิสิตเก่าคณะจิตวิทยา ได้รับการจดทะเบียนจัดตั้งให้เป็นสมาคมนิสิตเก่าจิตวิทยา ทะเบียนเลขที่ จ.6069/2565 ประกาศ ณ วันที่ 20 มกราคม 2565 โดยมีวัตถุประสงค์ดังนี้

1. เพื่อสร้างเครือข่าย การติดต่อสื่อสารและสร้างความสามัคคีระหว่างนิสิตเก่าคณะจิตวิทยา
2. เพื่อเป็นการสื่อสารระหว่างนิสิตเก่าจิตวิทยา นิสิตปัจจุบันและคณะจิตวิทยา
3. เพื่อสนับสนุนส่งเสริมการพัฒนาคณะจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
4. เพื่อส่งเสริมการศึกษาการพัฒนาองค์ความรู้ทางจิตวิทยาสู่สังคม
5. เพื่อร่วมมือจัดกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ แก่สมาชิกและสมาคม ส่งเสริมการบำเพ็ญประโยชน์ ศิลปวัฒนธรรม สังคมศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การสาธารณสุข ทรัพยากร การพลังงาน และสิ่งแวดล้อม ส่งเสริมการบันเทิง การกีฬา การพักผ่อนหย่อนใจ หรือการสวัสดิการของมวลสมาชิก
6. ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ด้วยความเป็นกลาง เพื่อร่วมมือกับสมาคมองค์กร หรือสถาบันอื่นที่มีวัตถุประสงค์ที่สอดคล้องกัน เพื่อสาธารณประโยชน์ โดยไม่เกี่ยวข้องกับการเมือง และไม่ให้การสนับสนุนด้านการเงินหรือทรัพย์สิน แก่เนกการเมืองหรือพรรคการเมืองใด ไม่แสดงความคิดเห็นทางการเมืองในนามสมาคมหรือโดยตำแหน่งใด ๆ ของทางสมาคม หากมีการแสดงความคิดเห็นใด ๆ จะถือเป็นการแสดงความคิดเห็นส่วนบุคคล

สำนักงานใหญ่ของสมาคมนิสิตเก่าจิตวิทยา ตั้งอยู่ ณ อาคารจุฬาพัฒน์ 5 ห้อง 104 คณะจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เลขที่ 254 ถนนพญาไท แขวงวังใหม่ เขตปทุมวัน กรุงเทพมหานคร ตามความในมาตรา 82 แห่งประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์

ในรอบปีการศึกษา 2565 คณะจิตวิทยามีกิจกรรมที่มีการดำเนินงานร่วมกับสมาคมนิสิตเก่าคณะจิตวิทยา ดังนี้

(1) การมอบรางวัลนิสิตเก่าดีเด่น ประจำปี 2566

- | | |
|----------------------------------|--|
| 1. ผศ. ดร. ชูติมา ศุภเศรษฐ์ | ประภพนักวิชาการ นักวิจัย |
| 2. คุณศศกร วิชัย | ประภพนักจิตวิทยา หรือผู้ปฏิบัติงานด้านจิตวิทยา |
| 3. ผศ. ดร. อภิวิชญ์ เลี้ยงอิสสระ | ประภพผู้บริหารองค์กร |



รูป 4.11 ผู้ได้รับการเชิดชูเกียรติเป็นศิษย์เก่าดีเด่น คณะจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ประจำปี พ.ศ. 2566



รูป 4.12 คณบดีคณะจิตวิทยา ร่วมกับนายกสมาคมศิษย์เก่ามอบเกียรติบัตรให้ผู้ได้รับการเชิดชูเกียรติเป็นศิษย์เก่าดีเด่น คณะจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ประจำปี พ.ศ. 2566

(2) โครงการคืนสู่เหย้าและยินดีบัณฑิตใหม่ ปีการศึกษา 2564 จัดขึ้นในวันที่ 9 กรกฎาคม 2565 เวลา 17:30-21:00 น. ณ อาคารเฉลิมราชกุมารี 60 พรรษา



รูป 4.13 บรรยายภาคการจัดงานคืนสู่เหย้าและยินดีบัณฑิตใหม่ ปีการศึกษา 2564

ช่องทางการติดต่อออนไลน์ ติดตามกิจกรรมของนิสิต คณะจิตวิทยา

คณะกรรมการนิสิตคณะจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย - กนจ.

- Facebook page: คณะกรรมการนิสิตคณะจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย - กนจ
<https://www.facebook.com/scpchula/>
- Instagram: psychescp.cu
<https://instagram.com/psychescp.cu?igshid=YmMyMTA2M2Y=>

ฝ่ายวิชาการ กนจ.

- Facebook page: ฝ่ายวิชาการ คณะกรรมการนิสิตคณะจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
<https://www.facebook.com/vichakarn.psc/>
- Instagram: vichakarn.psc
<https://instagram.com/vichakarn.psc?igshid=YmMyMTA2M2Y=>
- LinkedIn: Psychology Student Committee at Chulalongkorn University
https://www.linkedin.com/company/scpchula?original_referer=
- Clubhouse: VICHAKARN.PSC
<https://www.clubhouse.com/club/vichakarnpsc?fs=e&s=cl>
- Webblog: academic psyche cu
<https://sites.google.com/view/academicpsychecu/?fs=e&s=cl>

ฝ่ายพัฒนาสังคมและบำเพ็ญประโยชน์ กนจ.

- Facebook page: Volunpsy
<https://www.facebook.com/volunpsy/>
- Instagram: volunpsy
<https://instagram.com/volunpsy?igshid=YmMyMTA2M2Y=>
- Line official:
<https://liff.line.me/1645278921-kWRPP32q/?accountId=mdz9666h>

ฝ่ายกีฬา กนจ.

- Instagram: psychesports.club
<https://instagram.com/psychesports.club?igshid=YmMyMTA2M2Y=>

ฝ่ายสถานที่ กนกจว.

- **Line official:** ห้องกนกจว SCP's room เพื่อจองห้องกนกจว.
<https://liff.line.me/1645278921-kWRPP32q/?accountId=354efupd>

ชมรมดนตรีสากล (Psyche Music)

- **Facebook page:** Psychemusic.cu
<https://www.facebook.com/psychemusic.cu>
- **Instagram:** psychemusic.cu
<https://instagram.com/psychemusic.cu?igshid=YmMyMTA2M2Y=>
- **Email:** psychemusic.cu@gmail.com
- **Youtube:** PSYCHEMUSIC CU
<https://m.youtube.com/channel/UCJOvi7YxCm4Dnx9ydiTbnvg>

ชมรมถ่ายภาพ (Psyche CU Photo)

- **Facebook page:** Psyche.cu's photography
<https://www.facebook.com/PsychesPhotography>
- **Instagram:** psychecu
<https://instagram.com/psychecu?igshid=YmMyMTA2M2Y=>

ชมรมขับร้องประสานเสียง (Psyche Chorus)

- Facebook page: Psyche Chorus
<https://www.facebook.com/psychechorus/>
- Instagram: psychechorus
<https://instagram.com/psychechorus?igshid=YmMyMTA2M2Y=>

ค่ายเจาะจิต

- Facebook page: ค่ายเจาะจิต จุฬาฯ
<https://www.facebook.com/jorjitcu/>
- Instagram: jorjit.cu
<https://instagram.com/jorjit.cu?igshid=YmMyMTA2M2Y=>

ผู้นำเชียร์คณะจิตวิทยา

- Instagram: psychecheerleader
<https://instagram.com/psychecheerleader?igshid=YmMyMTA2M2Y=>

Psyche Step-up

- Instagram: psychestep_up
https://instagram.com/psychestep_up?igshid=YmMyMTA2M2Y=

สมาคมนิสิตเก่าจิตวิทยา จุฬา

- Facebook page: สมาคมนิสิตเก่าจิตวิทยา จุฬา
<https://www.facebook.com/psycualumni>

ส่วนที่ 5

งานวิจัย

ผลการดำเนินการงานวิจัย

งานวิจัย คณะจิตวิทยาได้ดำเนินงานตามกลยุทธ์ของคณะจิตวิทยา เพื่อกระตุ้นการผลิตผลงานวิจัยที่มีคุณภาพสูงเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาสังคม โดยการสร้างระบบสนับสนุนการทำวิจัย ส่งเสริมให้เกิดหน่วยวิจัย และสนับสนุนให้นักวิจัยเผยแพร่ผลงานวิจัย ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 งานวิจัยมีผลการดำเนินงาน ดังนี้

1. แหล่งทุนสนับสนุนการวิจัย

คณาจารย์จากคณะจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้รับทุนสนับสนุนการวิจัยทั้งจากแหล่งทุนภายในคณะจิตวิทยา จากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และจากแหล่งทุนภายนอกทั้งในประเทศ และต่างประเทศ รวมทั้งสิ้น 14 ทุน รวมจำนวนเงินทั้งสิ้น 24,066,245 บาท ดังตารางที่ 1 โดยโครงการวิจัยจำนวน 5 ทุนเป็นโครงการวิจัยที่มีความร่วมมือระหว่างคณาจารย์คณะจิตวิทยาและหน่วยงานต่างประเทศได้แก่ International Organization for Migration (IOM) Department of Cognitive Sciences, United Arab Emirates University University of the Azores, Ponta Delgada, Portugal University of Virginia's Department of Psychology, USA และ Psychology Department, University of Guelph, Canada

ตาราง 5.1 แหล่งทุนสนับสนุนการวิจัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

แหล่งทุน	จำนวนทุน	จำนวนเงิน (บาท)
1. แหล่งทุนภายใน		
- จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	3	1,240,000
- คณะจิตวิทยา	8	800,000
รวมทุนภายใน	11	2,040,000
2. แหล่งทุนภายนอก		
- ทุนจากภาครัฐบาล	2	20,949,260
- ทุนจากหน่วยงานต่างประเทศ	1	1,076,985
รวมทุนภายนอก	3	22,026,245
รวมทั้งสิ้น	14	24,066,245

2. ระบบสนับสนุนงานวิจัย

2.1 การจัดสรรทุนสนับสนุนการวิจัยและการเผยแพร่ผลงานวิจัย

คณะจิตวิทยาดำเนินการส่งเสริมการผลิตผลงานวิจัยและการเผยแพร่ผลงานวิจัยที่มีผลกระทบ (Impact) สูง ผ่านโครงการส่งเสริมความร่วมมือเพื่อสร้างความเป็นเลิศทางการวิจัย ซึ่งให้ทุนสนับสนุนการทำวิจัย การตีพิมพ์ และเผยแพร่ผลงานวิชาการให้กับคณาจารย์ของคณะจิตวิทยา โดยในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 คณะจิตวิทยาได้มีการให้ทุนลักษณะดังกล่าวรวมทั้งสิ้น 34 ทุน รวมจำนวนเงินทั้งสิ้น 2,152,000 บาท ดังตารางที่ 5.2

ตาราง 5.2 การให้ทุนส่งเสริมการผลิตผลงานวิจัยและเผยแพร่ผลงานวิจัยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ประเภททุน	จำนวนทุนที่ได้รับ	จำนวนเงิน (บาท)
1. ทุนสนับสนุนการวิจัย	8	800,000
2. ทุนตีพิมพ์บทความในวารสารระดับนานาชาติ	20	1,149,000
3. ทุนตีพิมพ์บทความในวารสารระดับชาติ	2	8,000
4. ทุนพัฒนาศักยภาพทางวิชาการ	4	195,000
5. ทุนตรวจทานภาษาอังกฤษ	0	0
6. ทุนสมทบเพิ่มเติมสำหรับโครงการวิจัยที่ได้รับทุนจากแหล่งทุนภายนอก (matching fund)	0	0
รวมจำนวนเงิน		2,152,000

2.2 การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพเพื่อสนับสนุนการทำวิจัย

ในปัจจุบัน คณะจิตวิทยามีห้องทดลองเชิงปฏิบัติการทางจิตวิทยาทั้งหมด 4 รูปแบบได้แก่ ห้องทดลองเครื่องตรวจคลื่นไฟฟ้าสมอง (EEG Lab.) และห้องสังเกตการณ์ ห้องทดลองจิตสรีรวิทยา (Biofeedback Lab.) ห้องทดลองเชิงปฏิบัติการทางจิตวิทยา (Lab. Space) ห้องทดลองวัดเจตคติโดยนัย (Implicit Association Test/IAT) และทางฝ่ายวิจัยได้ดำเนินการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเพื่อสนับสนุนการทำวิจัยในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ดังนี้

1. ดำเนินการปรับปรุงห้องปฏิบัติการทางจิตวิทยา (คลื่นไฟฟ้าสมอง EEG) เพื่อรองรับการดำเนินการวิจัยที่ดำเนินการร่วมกับคณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และเพิ่มความสะดวกให้กับผู้รับการทดลองในการทำความสะอาดภายหลังเข้าร่วมการทดลอง
2. จัดสรรแอปพลิเคชัน Qualtrics ซึ่งเป็นแอปพลิเคชันสำหรับการสำรวจข้อมูลแบบออนไลน์ที่สามารถรองรับได้ทั้งการสำรวจข้อมูลเชิงปริมาณและข้อมูลเชิงคุณภาพมาใช้เป็นเครื่องมือเก็บข้อมูลการวิจัย โดยมีการให้สิทธิ์การใช้งานกับคณาจารย์และนิสิต

3. จัดซื้อโปรแกรม NVivo จำนวน 3 บัญชี ซึ่งเป็นเครื่องมือสำหรับการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ เพื่อสนับสนุนการทำวิจัยเชิงคุณภาพให้แก่คณาจารย์

2.3 การจัดงานประชุมวิชาการระดับนานาชาติ

ฝ่ายวิจัย คณะจิตวิทยา ได้จัดโครงการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ The 2nd Thailand International Conference on Psychology (TICP) ในหัวข้อ “Psychology for Health and Well-being in the BANI World” ขึ้น ในระหว่างวันที่ 31 กรกฎาคม – 4 สิงหาคม 2566 ณ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โดยได้รับความร่วมมือจาก Department of Psychology, Graduate School of Arts and Letters, Tohoku University ร่วมกันเป็นเจ้าภาพดำเนินการจัดการประชุมวิชาการดังกล่าว โดยการจัดประชุมวิชาการครั้งนี้ คณะจิตวิทยา ได้รับการสนับสนุนงบประมาณดำเนินการบางส่วนจากโครงการสร้างเสริมพลังสุขภาพฯ ก้าวสู่ศตวรรษที่ 2 (C2F) เพื่อดำเนินงานโครงการศูนย์จิตวิทยาพัฒนาการและความสัมพันธ์ระหว่างวัย

การประชุมประกอบไปด้วย Panel จำนวน 11 Panel รวมทั้งหมด 52 เรื่อง โดยแบ่งเป็นเป็นผลงานภายในคณะจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 9 เรื่อง และผลงานจากภายนอกคณะจิตวิทยา 43 เรื่อง มีผู้เข้าร่วมประชุมทั้งสิ้น จำนวน 171 คน แบ่งออกเป็นผู้เข้าร่วมจากในประเทศไทย 113 คน และผู้เข้าร่วมจากต่างประเทศ 58 คน

3. การเผยแพร่ผลงานวิจัย

จากผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์คณะฯ และการดำเนินงานตามแผนงานประจำของงานวิจัย คณะจิตวิทยา ทำให้คณะจิตวิทยาสามารถผลิตผลงานวิจัย และผลงานวิชาการ และเผยแพร่ผลงานวิจัยและผลงานวิชาการได้ ดังสรุปในตารางที่ 5.3

ตาราง 5.3 ผลผลิตงานวิจัย และการเผยแพร่ผลงานวิชาการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ประเภทผลงาน	จำนวนผลงาน
1. ผลงานวิจัยและผลงานวิชาการที่นำเสนอในงานประชุมวิชาการระดับชาติ	13
2. ผลงานวิจัยและผลงานวิชาการที่นำเสนอในงานประชุมวิชาการระดับนานาชาติ	15
3. ผลงานวิจัยและผลงานวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติ	13
4. ผลงานวิจัยและผลงานวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ	33

3.1 การนำเสนอในงานประชุมวิชาการ

คณาจารย์และนิสิตคณะจิตวิทยามีการนำเสนอผลงานวิจัยและผลงานวิชาการในงานประชุมวิชาการระดับชาติจำนวน 13 เรื่องที่ การประชุมวิชาการระดับชาติทางจิตวิทยา (Thailand National Conference on Psychology; TNCP) ซึ่งเป็นความร่วมมือของภาควิชาจิตวิทยาจาก 6 สถาบัน และมีการนำเสนอผลงานจำนวน 33 เรื่องในงานประชุมวิชาการระดับนานาชาติ ได้แก่ The 2nd Thailand International Conference on Psychology, 2023 (TICP 2023) จัดโดยคณะจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย The 13th Asian Conference on Psychology and the Behavioral Science (ACP 2023) จัดขึ้นที่เมืองโตเกียว ประเทศญี่ปุ่น 18th European Congress of Psychology จัดขึ้นที่เมือง ไบรท์ตัน สหราชอาณาจักร และ The American Educational Research Association Annual Meeting (2023 AERA) รูปแบบออนไลน์

3.2 การตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ

คณะจิตวิทยามีการตีพิมพ์ผลงานวิจัยและผลงานวิชาการในวารสารวิชาการระดับชาติโดยอาจารย์และนิสิตของคณะจิตวิทยา รวมจำนวน 13 ผลงาน และในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ รวมจำนวน 33 ผลงานโดยแบ่งจำนวนตามฐานข้อมูลได้ดังตารางที่ 4 โดยมีร้อยละ 39.39 ของงานวิชาการที่ตีพิมพ์ทั้งหมดเป็นผลงานวิชาการที่จัดอยู่ใน Tier 1

ตาราง 5.4 ผลผลิตงานวิจัย และการเผยแพร่ผลงานวิชาการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ฐานข้อมูล	จำนวน
Scopus Tier 1	13 บทความ
Scopus Q1	6 บทความ
Scopus Q2	7 บทความ

Scopus Q3	7 บทความ
-----------	----------

* ข้อมูลจาก SciVal เมื่อวันที่ 27 กันยายน 2566 โดยนับจำนวนผลงานวิจัยที่มีการเผยแพร่ในปีงบประมาณ พ.ศ.2566 (เดือนตุลาคม 2565-กันยายน 2566)

4. ศูนย์และหน่วยงานวิจัย

ศูนย์วิจัยวิทยาศาสตร์จิตวิทยาตะวันออก-ตะวันตก (The East West Psychological Science Research Center) เป็นศูนย์วิจัยของคณะจิตวิทยาที่มีเป้าหมายในการขยายความรู้และการวิจัยทางจิตวิทยาเกี่ยวกับอิทธิพลของวัฒนธรรมที่มีต่อกระบวนการและพฤติกรรมของมนุษย์ ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 คณะจิตวิทยาเสนอขอรับทุนสมทบสำหรับอาจารย์จากต่างประเทศของ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กองทุนกาญจนาภิเษกเฉลิมพระเกียรติ จำนวน 1 ทุน ให้แก่อาจารย์จาก Psychology Department, University of Guelph, Canada เพื่อมาร่วมทำงานวิจัยและจัดการอบรมทางวิชาการร่วมกับศูนย์วิจัยวิทยาศาสตร์จิตวิทยาตะวันออก-ตะวันตก อีกทั้ง ศูนย์วิจัยวิทยาศาสตร์จิตวิทยาตะวันออก-ตะวันตกได้จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นทุนสนับสนุนการทำวิจัยให้กับคณาจารย์ทั้งสิ้น 100,000 บาท เพื่อเพิ่มศักยภาพในการผลิตงานวิจัยในระดับนานาชาติให้กับคณะจิตวิทยาได้

นอกจากนี้ คณาจารย์คณะจิตวิทยาได้จัดตั้งหน่วยปฏิบัติการวิจัย (Research unit) จิตวิทยาด้านภัยพิบัติและสภาวะ ซึ่งได้รับทุนส่งเสริมและสนับสนุนกลุ่มวิจัย กองทุนรัชดาภิเษกสมโภช (Research Unit, RU) (ปีที่ 1) เพื่อสร้างผลงานวิจัยที่มีคุณภาพสูงในวงการวิชาการ และขยายเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัยด้านจิตวิทยา พฤติกรรมศาสตร์ และการบริหารจัดการภัยพิบัติทั้งในประเทศและระดับนานาชาติ

ส่วนที่ 6

งานบริการวิชาการ

ผลการดำเนินงานบริการวิชาการ

การดำเนินงานตามกลยุทธ์เพื่อให้การบริการวิชาการของคณะจิตวิทยาสามารถเชื่อมต่อกับสังคมไทยมี
ผลการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการดำเนินการบริการวิชาการ

การบริการวิชาการของคณะจิตวิทยาดำเนินการ 5 ลักษณะ ดังนี้

- การให้บริการปรึกษาเชิงจิตวิทยาของศูนย์สุขภาวะทางจิต
- การให้บริการตรวจวิเคราะห์ข้อสอบ (การให้บริการแบบไม่คิดค่าใช้จ่าย)
- การให้บริการมาตรวัดทางจิตวิทยาเพื่อการศึกษาวิจัย (การให้บริการแบบไม่คิดค่าใช้จ่าย)
- การให้บริการโครงการบริการวิชาการแบบจัดเก็บรายได้
- การให้บริการโครงการบริการวิชาการแบบให้เปล่า

จากผลการดำเนินงานตามกลยุทธ์ในช่วงต้นและการดำเนินงานตามแผนงานประจำปีของงานบริการ
วิชาการ คณะจิตวิทยา ศูนย์สุขภาวะทางจิต ศูนย์จิตวิทยาเพื่อประสิทธิภาพองค์กร และศูนย์จิตวิทยา
พัฒนาการและความสัมพันธ์ระหว่างวัย ทำให้คณะจิตวิทยามีผลการดำเนินการบริการวิชาการประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. 2566 ดังนี้

ตาราง 6.1 ผลการดำเนินการบริการวิชาการของคณะจิตวิทยาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ลักษณะการบริการ	จำนวนโครงการ/ จำนวนครั้งที่ให้บริการ	รายได้จากการให้บริการ (บาท)
การให้บริการปรึกษาเชิงจิตวิทยา	2,748 ครั้ง	1,899,640.00
การให้บริการตรวจวิเคราะห์ข้อสอบ	3,701 คน	-
การให้บริการมาตรวัดทางจิตวิทยาเพื่อ การศึกษาวิจัย	31 มาตร (ผู้ขอใช้บริการ 24 คน)	-
โครงการบริการวิชาการแบบจัดเก็บ รายได้ ^{ก ข}	บริการวิชาการกลาง	9 โครงการ
	ศูนย์สุขภาวะทางจิต.	15 โครงการ
	ศูนย์จิตวิทยาเพื่อประสิทธิภาพองค์กร	5 โครงการ
	ศูนย์จิตวิทยาพัฒนาการ และความสัมพันธ์ระหว่างวัย	4 โครงการ
โครงการบริการวิชาการแบบให้เปล่า ^{ก ข}	9 โครงการ	-
รวม		เก้าล้านสามแสนหนึ่งหมื่นเก้าพันแปดร้อยสี่สิบบาทถ้วน

หมายเหตุ ก นับเฉพาะโครงการที่เปิดโครงการในช่วงปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ข ดูรายละเอียดโครงการบริการวิชาการในภาคผนวก

ทั้งนี้ การให้บริการวิชาการของคณะจิตวิทยาเป็นการให้บริการแก่ส่วนงานต่าง ๆ เช่น

1. สำนักงานกองทุนสนับสนุนการส่งเสริมสุขภาพ (สสส.)
2. บริษัท ฟิสการ์ส (ประเทศไทย) จำกัด
3. บริษัท ปตท. จำกัด (มหาชน)

4. โรงพยาบาลบีเอ็นเอช
5. กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
6. สำนักงานความร่วมมือพัฒนาเศรษฐกิจกับประเทศเพื่อนบ้าน
7. บริษัทบีซีเนจ โปรเฟสชั่นแนล โซลูชันส์ จำกัด
8. สถาบันดำรงราชานุภาพ กระทรวงมหาดไทย
9. สถาบันดำรงราชานุภาพ กระทรวงมหาดไทย
10. บริษัทไลฟ์ เอ็ดดูเคชั่น จำกัด
11. สำนักงานความร่วมมือพัฒนาเศรษฐกิจกับประเทศเพื่อนบ้าน
12. กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
13. สถาบันดำรงราชานุภาพ กระทรวงมหาดไทย
14. คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
15. สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ
16. ธนาคารกรุงศรีอยุธยา จำกัด (มหาชน)
17. บริษัท เอ็ม เอฟ อี ซี จำกัด (มหาชน)
18. บริษัท Adidas
19. บริษัท ไทยโอซูก้า จำกัด
20. บริษัท วอริกซ์ สปอร์ต จำกัด (มหาชน)
21. ธนาคารกรุงศรีอยุธยา จำกัด (มหาชน)
22. สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
23. สถาบันเพื่อการยุติธรรมแห่งประเทศไทย
24. บริษัท เซียม เวอร์คส์ จำกัด (สำนักงานใหญ่)
25. บริษัท เอสซีจี รุฟฟิง จำกัด (สำนักงานใหญ่)
26. บริษัท มอนเดลี อินเตอร์เนชันแนล (ประเทศไทย) จำกัด
27. บริษัท ไทยโอริกซ์ ลีสซิ่ง จำกัด (สำนักงานใหญ่)
28. สำนักงานคณะกรรมการการแข่งขันทางการค้า
29. บ.ผลิตภัณฑ์นวัตกรรมจามจุรี จก.
30. โรงเรียนดรุณสิกขาลัย
31. โรงเรียนอนุบาลเด่นหล้า

1. การดำเนินงานของฝ่ายบริการวิชาการ คณะจิตวิทยา

1.1 การสำรวจความต้องการของสังคมและการให้บริการที่ตอบสนองความต้องการ

การวางแผนจัดงานบริการวิชาการของคณะจิตวิทยา ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 อาศัยการสำรวจความหิวข้อของการบรรยายหรือการบริการที่ผู้ใช้บริการสนใจ รวมถึงวันเวลาที่สะดวกเข้าร่วมกิจกรรม ผ่านแบบสอบถามภายหลังการเข้าร่วมโครงการบริการวิชาการที่จัดขึ้นในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 นอกจากนี้ คณะจิตวิทยาได้อาศัยข้อมูลการมีส่วนร่วมจากโพสในเฟซบุ๊กของคณะจิตวิทยามาใช้ในการวางแผนกำหนดหัวข้อกิจกรรมการบริการวิชาการ

1.2 การมีช่องทางการสื่อสารที่หลากหลายและนำเสนอเนื้อหาทางจิตวิทยาเพื่อให้ความรู้แก่สังคม

คณะจิตวิทยาได้ดำเนินการโครงการเผยแพร่ความรู้ด้านจิตวิทยาผ่านสื่อออนไลน์เพื่อให้ประชาชนทั่วไปได้รับความรู้ทางจิตวิทยาผ่านทางสื่อหลากหลายรูปแบบและสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ตลอดจนทำให้คณะจิตวิทยาเป็นที่รู้จักในฐานะหน่วยงานที่สร้างองค์ความรู้ด้านจิตวิทยา และเผยแพร่องค์ความรู้สู่สังคม จากการดำเนินการดังกล่าว ฝ่ายบริการวิชาการ คณะจิตวิทยาได้ดำเนินงานต่าง ๆ แบ่งตามประเภทงานได้ ดังนี้

- (1) โครงการบริการวิชาการแบบจัดเก็บรายได้ โดยมีผู้เข้ารับบริการ 727 คน รายได้ 1,495,400 บาท (ดังภาคผนวก)
 - (1.1) โครงการอบรมความรู้ทางจิตวิทยาสำหรับประชาชนทั่วไป ประจำปี 2565
 - (1.2) โครงการอบรมความรู้พื้นฐานจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ ประจำปี 2566
 - (1.3) โครงการอบรมความรู้ทางจิตวิทยา หัวข้อ “Cross-Cultural Psychology, Immigration, Multiculturalism, and Intergroup Relations”
 - (1.4) โครงการการฝึกอบรมด้านจิตวิทยา หัวข้อเรื่อง “การจัดการความเครียด และภาวะหมดไฟในการทำงาน”
 - (1.5) โครงการอบรมความรู้ทางจิตวิทยา หัวข้อ “เทคนิคพื้นฐานสำหรับการเจรจาต่อรอง” ประจำปี 2566
 - (1.6) โครงการการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการด้านจิตวิทยา หัวข้อเรื่อง “จิตวิทยาการสื่อสาร (Psychology of Communication)”
 - (1.7) โครงการการฝึกอบรมด้านจิตวิทยา หัวข้อเรื่อง “การทำงานให้สำเร็จ ง่ายกว่าบอกว่าคุณทำไม่ได้” สำหรับบุคลากรโรงพยาบาลบีเอ็นเอช
 - (1.8) โครงการอบรมความรู้ทางจิตวิทยา หัวข้อ “จิตวิทยากับความรัก: รู้จักรัก / เปิดประตูความรัก / เข้าใจรัก”
 - (1.9) โครงการการฝึกอบรมด้านจิตวิทยา หัวข้อเรื่อง “เริ่มต้นปีใหม่หัวใจเข้มแข็ง”
- (2) โครงการบริการวิชาการแบบไม่จัดเก็บรายได้ (ดังภาคผนวก)
 - (2.1) กิจกรรมการเขียนบทความออนไลน์ให้ความรู้ด้านจิตวิทยา โดยคณาจารย์ นักจิตวิทยา และนิสิตคณะจิตวิทยา จำนวน 36 เรื่อง
 - (2.2) กิจกรรมการให้สัมภาษณ์รายการวิทยุ "คลินิก 101.5" FM 101.5 จำนวน 34 ครั้ง
 - (2.3) โครงการ “Smarter Life by Psychology Podcast” โดยเป็นการเผยแพร่คลิปเสียงให้ความรู้ทางจิตวิทยา (podcast) จำนวน 12 คลิป
 - (2.4) โครงการคืนความรู้สู่สังคม : สังคมมีคำถาม...จิตวิทยามีคำตอบ โดยเป็นการจัดกิจกรรมเสวนาวิชาการออนไลน์ จำนวน 5 ครั้ง
 - (2.5) โครงการบรรยายพิเศษ เรื่อง “Growth mindset and academic engagement: How cultural context inspires new theories and practices.” โดย Professor Chi-yue Chiu จาก Chinese University of Hong Kong, Hongkong

(2.6) กิจกรรมเสวนาวิชาการออนไลน์ เรื่อง รู้จัก...เข้าใจ Cyberbullying

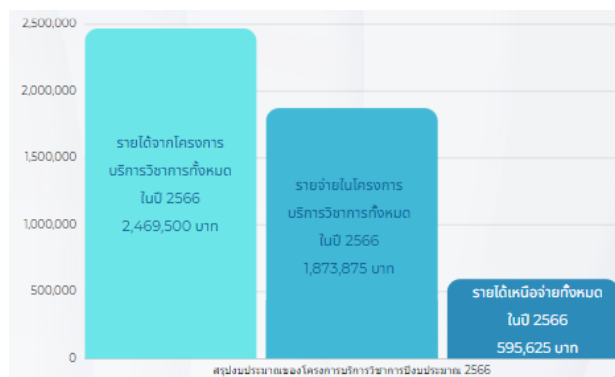
2. 6

ศูนย์จิตวิทยาเพื่อประสิทธิภาพองค์กร มีพันธกิจในการให้บริการการวัดและการประเมินที่ได้มาตรฐานตามหลักจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์กร ด้วยการพัฒนาเครื่องมือวัดตามหลักฐานเชิงประจักษ์ด้านจิตวิทยาและออกแบบบริการการวัดการประเมินแก่หน่วยงานต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นหน่วยงานรัฐ รัฐวิสาหกิจ หรือเอกชน เพื่อนำเสนอองค์ความรู้และแนวทางการประยุกต์ใช้แก่ประชาชนและองค์กรต่าง ๆ ในประเทศไทย

ภายในปีงบประมาณ 2566 ที่ผ่านมา ศูนย์จิตวิทยาเพื่อประสิทธิภาพองค์กร ได้ดำเนินโครงการบริการวิชาการเพื่อให้บริการการวัดการประเมินและประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางจิตวิทยาในด้านอุตสาหกรรมและองค์กรแก่หน่วยงานต่าง ๆ แล้วเสร็จภายในปีงบประมาณจำนวน 5 โครงการ ได้แก่

1. โครงการประเมินเชิงสถานการณ์เพื่อวัดสมรรถนะผู้นำ สำหรับหลักสูตรอบรมนักบริหารระดับสูง กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
2. โครงการแผนพัฒนาบุคลากรและเสริมสร้างความผูกพันในองค์กรสำหรับสำนักงานความร่วมมือพัฒนาเศรษฐกิจกับประเทศเพื่อนบ้าน (NEDA)
3. โครงการพัฒนาแบบประเมินทักษะอนาคต (Future Skills Assessments) สำหรับบริษัท บีซีเนจ โปรเฟสชั่นแนล โซลูชั่นส์ จำกัด
4. โครงการประเมินสมรรถนะทางการบริหารเชิงสถานการณ์ สำหรับหลักสูตรอบรมนักปกครองระดับสูงรุ่นที่ 79 สถาบันดำรงราชานุภาพ (กระทรวงมหาดไทย)
5. โครงการประเมินสมรรถนะทางการบริหารเชิงสถานการณ์ สำหรับหลักสูตรอบรมนักปกครองระดับสูงรุ่นที่ 80 สถาบันดำรงราชานุภาพ (กระทรวงมหาดไทย)

โดยโครงการบริการวิชาการทั้งสิ้น 5 โครงการนี้ ได้มีการจัดเก็บรายได้เพื่อเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาวิชาการและองค์ความรู้ของคณะจิตวิทยาต่อไป โดยรายได้จากโครงการบริการวิชาการทั้งหมด ในปี 2566 คือ 2,469,500 บาท สามารถสรุปได้ดังแผนภาพ



นอกเหนือจากโครงการข้างต้น ภายในปีงบประมาณ 2566 ที่ผ่านมา ศูนย์จิตวิทยาเพื่อประสิทธิภาพองค์กรยังได้ดำเนินการโครงการบริการวิชาการอื่น ๆ แก่หน่วยงานภายนอก ดังนี้

1. โครงการพัฒนาเครื่องมือการประเมินชุดเครื่องมือประเมินการพัฒนาทักษะการรู้คิดสำหรับเด็กที่ได้รับการกระทบกระเทือนทางจิตใจ บริษัทไลฟ์ เอ็ดดูเคชั่น จำกัด
2. โครงการแผนพัฒนาการสื่อสารและสนับสนุนการทำงานร่วมกัน สำนักงานความร่วมมือพัฒนาเศรษฐกิจกับประเทศเพื่อนบ้าน (NEDA)
3. โครงการประเมินเชิงสถานการณ์เพื่อวัดสมรรถนะผู้นำ สำหรับหลักสูตรอบรมนักบริหารระดับสูงรุ่นที่ 2 กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
4. โครงการประเมินสมรรถนะทางการบริหารเชิงสถานการณ์ สำหรับหลักสูตรอบรมนักปกครองระดับสูงรุ่นที่ 81 สถาบันดำรงราชานุภาพ (กระทรวงมหาดไทย)
5. โครงการพัฒนาแบบสำรวจปัจจัยที่สร้างความผูกพัน (Engagement Factors) ของบุคลากรคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

นอกเหนือจากการให้บริการในด้านโครงการบริการวิชาการแก่หน่วยงานภายนอก ศูนย์จิตวิทยาเพื่อประสิทธิภาพองค์กรยังมีจุดมุ่งหมายในการเป็นศูนย์กลางองค์ความรู้ด้านจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์กร รวมไปถึงการวัด การประเมินผล และงานวิจัยทางจิตวิทยาแก่นิสิตนักศึกษาในประเทศไทยอีกด้วย ศูนย์จิตวิทยาเพื่อประสิทธิภาพองค์กร จึงมีบริการตรวจสอบและประเมินผลการศึกษาภายในคณะจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และให้บริการแบบวัดทางจิตวิทยาจากการศึกษาวิจัยของคณะจิตวิทยา เพื่อพัฒนาการศึกษาวิจัยต่อไป โดยในปีงบประมาณ 2566 ศูนย์จิตวิทยาเพื่อประสิทธิภาพองค์กร ได้ให้บริการดังต่อไปนี้

- บริการตรวจสอบกลางภาคการศึกษา จำนวน 17 วิชา 1,691 คน
- บริการตรวจสอบปลายภาคการศึกษา จำนวน 20 วิชา 1,941 คน
- บริการตรวจสอบระหว่างภาคการศึกษา จำนวน 1 วิชา 69 คน
- ให้บริการแบบวัดทางจิตวิทยาเพื่อการศึกษาวิจัย ผู้รับบริการจำนวน 24 คน จำนวนมาตรวัด 31 มาตร

นอกจากนี้ ในปีงบประมาณ 2566 ศูนย์จิตวิทยาเพื่อประสิทธิภาพองค์กรได้ดำเนินการปรับปรุงการดำเนินงานและภาพลักษณ์ให้ทันสมัย โดยเปลี่ยนจาก “ศูนย์ประเมินทางจิตวิทยา” เป็น “ศูนย์จิตวิทยาเพื่อประสิทธิภาพองค์กร (Psychological center for effective organization : Psych CEO)” เพื่อเป็นการมุ่งเน้นพันธกิจทางด้านจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์กรให้เด่นชัดมากยิ่งขึ้น มีการจัดประกวดการออกแบบตราสัญลักษณ์ใหม่เพื่อสนับสนุนความคิดสร้างสรรค์และความสามารถทางการออกแบบของนิสิตคณะจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

3 การดำเนินงานของศูนย์สุขภาวะทางจิต

ศูนย์สุขภาวะทางจิต เป็นศูนย์ให้บริการทางจิตวิทยาของคณะจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่มีจุดมุ่งหมายในการบูรณาการองค์ความรู้ทางจิตวิทยากับการให้บริการเพื่อพัฒนาและเสริมสร้างสุขภาวะทางจิตให้กับสังคมไทย รวมถึงการเป็นศูนย์ด้านจิตวิทยาแห่งแรกในประเทศไทยที่ให้บริการทั้งด้านการเรียน การสอน การวิจัย และการบริการวิชาการอย่างครบวงจร

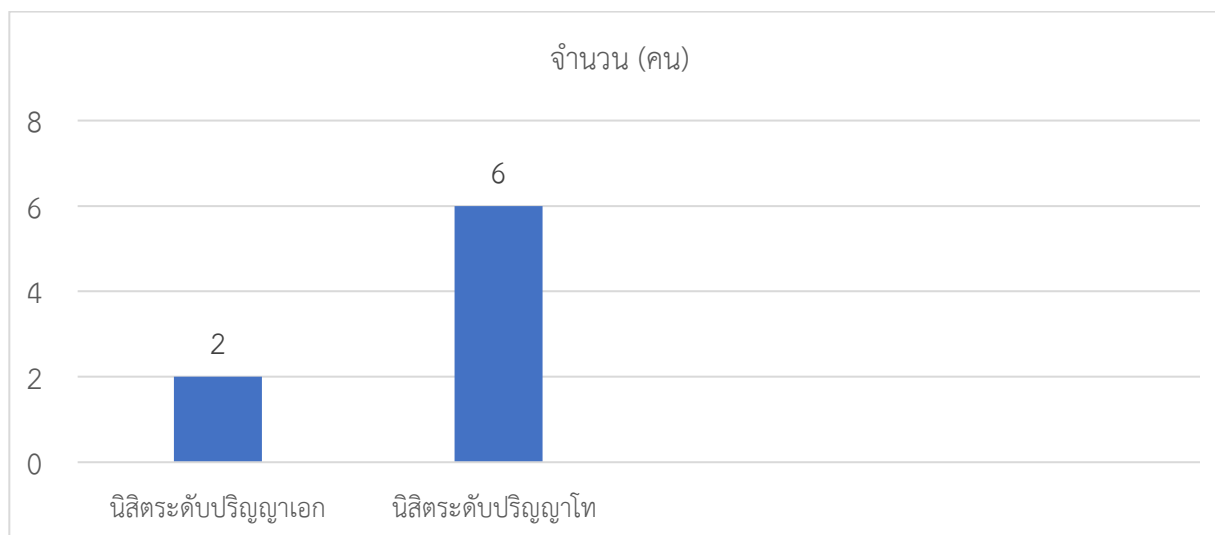
ศูนย์สุขภาวะทางจิตได้ดำเนินงานมามากกว่า 10 ปี มีการพัฒนาและต่อยอดองค์ความรู้ รวมถึงให้ความสำคัญในการบริการปรึกษาเชิงจิตวิทยาอย่างเป็นมาตรฐานและตามจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยให้บริการการปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบรายบุคคล คู่รัก กลุ่มการปรึกษาเชิงจิตวิทยา การจัดอบรมให้ความรู้ และการร่วมพัฒนาโครงการการดูแลสุขภาพทางจิตให้กับองค์กรต่าง ๆ ทั้งในรูปแบบพบหน้าและออนไลน์

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ศูนย์สุขภาวะทางจิตมีผลการดำเนินการตามข้อตกลงการจัดทำผลผลิตและเป้าหมายตัวชี้วัด ดังนี้

1. การบริการปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบรายบุคคล, แบบคู่รักและแบบครอบครัว และการให้บริการแนะนำจากผู้เชี่ยวชาญ : มีการให้บริการปรึกษาเชิงจิตวิทยาแก่นิสิตนักศึกษาและบุคคลทั่วไป เพื่อช่วยให้ผู้รับบริการสามารถแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับสุขภาพจิต สัมพันธภาพ ความเครียด การเรียน การ

ทำงาน ครอบครัว และอื่น ๆ โดยนักจิตวิทยาผู้เชี่ยวชาญ มีผู้เข้ารับบริการทั้งสิ้น 2,174 ราย จำนวน 2,748 ครั้ง ดังภาคผนวก

2. การบริการวิชาการ : การบริการวิชาการของศูนย์สุขภาวะทางจิตเป็นบริการที่มุ่งเน้นการพัฒนาและเผยแพร่องค์ความรู้ทางด้านจิตวิทยาและการให้บริการปรึกษาเชิงจิตวิทยาให้กับสังคม โดยอาศัยการบริการรูปแบบต่าง ๆ ทั้งการบรรยาย การเสวนาวิชาการและการจัดทำโครงการบริการปรึกษาแก่หน่วยงานต่าง ๆ ในรูปแบบ Employee Assistance Program ในปีงบประมาณ 2566 ศูนย์สุขภาวะทางจิตได้จัดโครงการบริการวิชาการ (แบบเก็บรายได้) ทั้งหมด 15 โครงการ โดย 15 โครงการมีรายได้ทั้งสิ้น 2,993,800.00 บาท และมีผู้เข้าร่วมโครงการทั้งสิ้น 1,397 ราย รายละเอียดดังภาคผนวก
3. การบริการแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านการปรึกษาเชิงจิตวิทยา : ศูนย์สุขภาวะทางจิตได้เป็นแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านการปรึกษาเชิงจิตวิทยาให้กับนิสิต จำนวนทั้งสิ้น 8 ราย โดยแบ่งเป็นนิสิตระดับปริญญาเอก จำนวน 2 ราย นิสิตระดับปริญญาโท จำนวน 6 ราย



4 การดำเนินงานของศูนย์จิตวิทยาพัฒนาการและความสัมพันธ์ระหว่างวัย (Life Di)

ศูนย์จิตวิทยาพัฒนาการและความสัมพันธ์ระหว่างวัย (Psychology Center for Life-Span Development and Intergeneration) ได้รับทุนจากโครงการสร้างเสริมพลังสุขภาพก้าวสู่ศตวรรษที่ 2 โดยมีวัตถุประสงค์หลักของโครงการมี 2 ข้อ ดังนี้

1. เพื่อสร้างความเป็นเลิศด้านวิชาการให้แก่จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จากความแข็งแกร่งของศาสตร์ด้านจิตวิทยาพัฒนาการ (Developmental Psychology) โดยการผลิตงานวิจัยด้านจิตวิทยาพัฒนาการจากความร่วมมือกับนานาชาติ และเผยแพร่ องค์ความรู้ด้านจิตวิทยาที่มีคุณภาพสูงแก่สาธารณะในระดับชาติและนานาชาติ
2. เพื่อเป็นศูนย์กลางการให้บริการด้านจิตวิทยาพัฒนาการแก่สังคมในระดับประเทศและระดับเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ในการผลิต และเผยแพร่ นวัตกรรม การให้บริการทางจิตวิทยาที่มีคุณภาพ มีหลักฐานเชิงประจักษ์สนับสนุน สร้างพันธมิตรเครือข่ายด้านงาน จิตวิทยาพัฒนาการเพื่อสร้างประโยชน์และสอดคล้องกับความต้องการของสังคมได้อย่างยั่งยืน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ศูนย์จิตวิทยาพัฒนาการและความสัมพันธ์ระหว่างวัย ยังคงอยู่ภายใต้โครงการก่อตั้งศูนย์ และยังได้รับทุนสนับสนุนจากโครงการสร้างเสริมพลังสุขภาพก้าวสู่ศตวรรษที่ 2 อย่างต่อเนื่อง โดยผลงานของศูนย์ที่ดำเนินการในปีที่ผ่านมา จำแนกได้ดังนี้

- (1) โครงการบริการวิชาการแบบจัดเก็บรายได้ โดยมีผู้เข้ารับบริการ 54 คน รายได้ 461,500 บาท (ดังภาคผนวก)
 - (1.1) โครงการให้บริการสร้างเสริมพัฒนาการ Early Intervention ในโรงเรียนอนุบาลเด่นหล้า ประจำปี 2566
 - (1.2) โครงการให้บริการ Life Di Summer Camp
 - (1.3) โครงการประเมินสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ ในสาขาวิชาชีพบริการสุขภาพ สาขาจิตวิทยา อาชีพนักจิตวิทยาพัฒนาการเด็ก คุณวุฒิวิชาชีพระดับ 5 และระดับ 6
 - (1.4) โครงการนำร่องการให้บริการสร้างเสริมพัฒนาการเด็ก สำหรับบุคลากรจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ประจำปี 2566
- (2) โครงการบริการวิชาการแบบไม่จัดเก็บรายได้ (ดังภาคผนวก)
 - (2.1) โครงการบรรยายพิเศษ เรื่อง “Growth mindset and academic engagement: How cultural context inspires new theories and practices.”
 - (2.2) โครงการสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกและชุมชนในพื้นที่จังหวัดสงขลา
 - (2.3) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การสร้างเสริม ปรับและเปลี่ยนพฤติกรรมที่เหมาะสมในวัยเด็ก และวัยรุ่น ให้แก่สมาชิกเครือข่ายความร่วมมือในจังหวัดสงขลา”
 - (2.4) โครงการสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกและชุมชนในพื้นที่จังหวัดระยอง

ส่วนที่ 7

งานวิรัชกิจ

ผลการดำเนินงานวิจัย

งานวิจัย คณะจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีพันธกิจหลัก คือ การปฏิบัติงานด้านกิจการต่างประเทศเพื่อเอื้อให้เกิดความร่วมมือและการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้กับมหาวิทยาลัย สถาบันการศึกษาและหน่วยงานในต่างประเทศ อันจะนำไปสู่การพัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอน การวิจัยและการพัฒนานิสิตให้มีความเป็นสากล สอดคล้องกับพันธกิจและนโยบายของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เพื่อเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำของโลก (world class university) ในปัจจุบันฝ่ายวิจัย คณะจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปฏิบัติงานภายใต้การบริหารงานโดยผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สมบุญ จารุเกษมทวิ ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัย โดยมีกรรมการ ดังรายนามต่อไปนี้

- 1) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ณัฐสุตา เต้พันธ์ คณบดีคณะจิตวิทยา ในฐานะที่ปรึกษา
- 2) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. กุลยา พิสิษฐ์สังฆการ กรรมการ
- 3) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. จุฑาทิพย์ วิวัฒนาพันธุ์วงศ์ กรรมการ
- 4) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อภิษฎา ไชยวุฒิกุลวานิช กรรมการ
- 5) อาจารย์ ดร.เจนนิเฟอร์ ชวโนวานิช กรรมการ
- 6) อาจารย์ ดร.พจ ธรรมพีร กรรมการ

พร้อมด้วยคุณกรินทร์ วิลาวรรณ ดร. วันสนันท์ กันทะวงศ์ และคุณรมณ พิสิฐศิริ บุคลากรสายสนับสนุนฝ่ายวิจัย คณะจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมาของฝ่ายวิรัชกิจ ในช่วงปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566) มีดังนี้

1) ด้านความร่วมมือทางวิชาการและด้านวิจัย

ในปัจจุบัน คณะจิตวิทยา ได้มีการลงนามในบันทึกความเข้าใจทางวิชาการ (memorandum of understanding: MOU) กับมหาวิทยาลัยต่าง ๆ จำนวนทั้งสิ้น 11 ฉบับ กับ 6 มหาวิทยาลัย โดยมีรายละเอียดดังนี้

- 1.1) MOU ร่วมกับ The Graduate School of Arts and Letters, The Faculty of Arts and Letters มหาวิทยาลัย Tohoku University ประเทศญี่ปุ่น ประกอบไปด้วย 4 ฉบับ
 1. Agreement on Academic Exchange
 2. MOU on Student Exchange
 3. MOU on Staff Exchange
 4. MOU on Organization of International Symposium
- 1.2) MOU ร่วมกับ Claremont Graduate University ประเทศสหรัฐอเมริกา
- 1.3) MOU ร่วมกับ Coventry University ประเทศสหราชอาณาจักร
- 1.4) MOU ร่วมกับ University of Queensland ประเทศเครือรัฐออสเตรเลีย
- 1.5) MOU ร่วมกับ Chinese University of Hong Kong ประเทศฮ่องกง ประกอบไปด้วย 3 ฉบับ
 1. MOU on Academic Exchange
 2. MOU on Ph.D. Student Exchange
 3. Bachelor Student Exchange
- 1.6) MOU ร่วมกับ Universitas Gadjah Mada ประเทศอินโดนีเซีย

นอกจากนี้ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 งานวิรัชกิจ คณะจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้ริเริ่มและประสานให้เกิดการลงนามในบันทึกความเข้าใจทางวิชาการใน 3 มหาวิทยาลัยชั้นนำระดับโลก ดังนี้

1. การลงนามในบันทึกความเข้าใจทางวิชาการกับคณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัย The Chinese University of Hong Kong ประเทศฮ่องกง โดยสาระสำคัญของบันทึกความเข้าใจกับมหาวิทยาลัย มุ่งเน้นไปที่การแลกเปลี่ยนนิสิตระหว่างกัน ทั้งในระดับปริญญาบัณฑิตและบัณฑิตศึกษา (สำหรับนิสิต ระดับปริญญาเอกเท่านั้น) ตลอดจนความร่วมมือทางด้านวิชาการและวิจัยระหว่างคณาจารย์



2. การลงนามในบันทึกความเข้าใจทางวิชาการกับคณะจิตวิทยา มหาวิทยาลัย Universitas Gadjah Mada ประเทศอินโดนีเซีย โดยสาระสำคัญของบันทึกความเข้าใจกับมหาวิทยาลัย มุ่งเน้นไปที่การแลกเปลี่ยนนิสิตระหว่างกัน ทั้งในระดับปริญญาบัณฑิต ตลอดจนความร่วมมือทางด้านวิชาการและวิจัยระหว่างคณาจารย์
3. การลงนามในบันทึกความเข้าใจทางวิชาการกับ The School of Social Science, Policy, and Evaluation มหาวิทยาลัย Claremont Graduate University ประเทศสหรัฐอเมริกา โดยสาระสำคัญของบันทึกความเข้าใจกับมหาวิทยาลัย มุ่งเน้นไปที่การแลกเปลี่ยนนิสิตระหว่างกัน ทั้งในระดับบัณฑิตศึกษา ตลอดจนความร่วมมือทางด้านวิชาการและวิจัยระหว่างคณาจารย์

2) ด้านการต้อนรับอาคันตุกะต่างประเทศ

ในช่วงปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ได้มีคณาจารย์ นักวิชาการและอาคันตุกะจากต่างประเทศเข้าเยี่ยมคณะจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จำนวนทั้งสิ้น 19 คณะ ดังนี้

- 1) Dr. David Wang จากมหาวิทยาลัย Fuller Theological Seminary, California ประเทศสหรัฐอเมริกา พร้อม Mr. Daniel Onoe นักศึกษาปริญญาเอก มหาวิทยาลัย Biola University, California ประเทศสหรัฐอเมริกา เพื่อมอบทุนวิจัยแก่ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สมบุญ จารุเกษมทวี



- 2) คณะผู้แทนจาก Universitas Hasanuddin (UNHAS) ประเทศอินโดนีเซีย
3) คณาจารย์และนิสิตจาก มหาวิทยาลัย Temasek Polytechnic ประเทศสิงคโปร์ เพื่อเข้าเยี่ยมชม คณะจิตวิทยาและแลกเปลี่ยนประสบการณ์ทางด้านวิชาการ



- 4) Professor Dr. David Feldman จาก Santa Clara University ประเทศสหรัฐอเมริกา



- 5) Dr. Tomás Izquierdo Rus จาก University of Murcia ประเทศสเปน ภายใต้ความร่วมมือทางวิชาการและวิจัยระหว่างทั้งสองสถาบันภายใต้โครงการความร่วมมือ Erasmus Mundus
- 6) Dr. Hisayuki Uneyama จาก บริษัท Ajinomoto, Co., Inc. Tokyo ประเทศญี่ปุ่น
- 7) Prof. Douglas C. Smith (PhD.) Dept. of Psychology, Southern Oregon University, Ashland, Oregon ประเทศสหรัฐอเมริกา
- 8) Prof. Chi-yue Chiu คณบดีคณะสังคมศาสตร์ พร้อมด้วย Prof. of Psychology Choh-Ming Li, จาก Chinese University of Hong Kong ประเทศฮ่องกง
- 9) Dr. Tomás Izquierdo Rus จาก University of Murcia ประเทศ Spain
- 10) Assoc. Prof. Kun QIAN, Ph.D. ตัวแทนจาก Research Futures Coordinator Institute for Asian and Oceanian Studies, Kyushu University ประเทศญี่ปุ่น



- 11) Prof. Robin Goodwin จาก The University of Warwick ประเทศสหราชอาณาจักร
- 12) Professor William O' Brien จาก Bowling Green State University, Ohio ประเทศสหรัฐอเมริกา
- 13) Asst. Prof. Andrew Fox จาก School of Psychology, University of Birmingham สหราชอาณาจักร
- 14) Prof. David C. Wang จาก Fuller School of Psychology ประเทศสหรัฐอเมริกา
- 15) Prof. Dr. Chiu Chi Yue, Dean of Social Science, และคณะ จาก The Chinese University of Hong Kong ประเทศฮ่องกง
- 16) Prof. Williams D. Crano, Department of Psychology, Claremont University ประเทศสหรัฐอเมริกา
- 17) Prof. Nonuyuki Sakai, Department of Psychology, Tohoku University ประเทศญี่ปุ่น
- 18) Prof. Steven Bruce, Psychological Sciences Faculty, University of Missouri-St. Louise ประเทศสหรัฐอเมริกา
- 19) Prof. Chitnatsu Kasamatsu จาก Ochanomizu University, Tokyo, ประเทศญี่ปุ่น

3) ด้านการส่งคณาจารย์ นิสิตและบุคลากรไปต่างประเทศ (Outbound)

ในช่วงงบประมาณ พ.ศ. 2566 คณะจิตวิทยาได้ส่งคณาจารย์ นิสิตและบุคลากรไปต่างประเทศ เพื่อดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

- 3.1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. กุลยา พิสิษฐ์สังฆการ ได้ไปนำเสนอผลงานวิชาการ เรื่อง Serenity: Its Predictors and Mental Health Outcomes ในการประชุม The 13th Asian Conference on Psychology and the Behavioral Science (ACP 2023) ณ มหานครโตเกียว ประเทศญี่ปุ่น ระหว่างวันที่ 30 มีนาคม ถึง วันที่ 3 เมษายน 2566
- 3.2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สมบุญ จารุเกษมทวิ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. กุลยา พิสิษฐ์สังฆการ ร่วมด้วยนางสาวจิรรัตน์ สิทธิวงศ์ ได้ไปนำเสนอผลงานวิชาการ เรื่อง Eudaimonic Well-Being in Thai Health Care Professionals: Its Contributing Factors ในการประชุม The 13th Asian Conference on Psychology and the Behavioral Science (ACP 2023) ณ มหานครโตเกียว ประเทศญี่ปุ่น ระหว่างวันที่ 30 มีนาคม ถึง วันที่ 3 เมษายน 2566

- 3.3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จุฑาทิพย์ วิวัฒนาพันธุ์วงศ์ ไปนำเสนอผลงาน ที่งาน 18th European Congress of Psychology: Uniting communities for a sustainable world ระหว่างวันที่ 3-6 มิถุนายน 2566 ณ Brighton, UK
- 3.4. อาจารย์ ดร.แกรม พลัค ไปนำเสนอผลงานวิชาการ ดังนี้
1. Presentation: Deprivation and Hope in Child Development ที่ Nazarbayev University, Psychology Club, Kazakhstan เมื่อ 9 พ.ย. 2565
 2. Poster presentation จำนวน 2 ผลงาน ไปนำเสนอที่ The International Neuropsychological Society Meeting ประเทศไต้หวัน เรื่อง Development of a Thai-language Version of the Jansari Assessment of Executive Function (6 ก.ค. 2566) และ Development of a Thai-language Lexical Decision Task (8 ก.ค. 2566)
 3. A poster presentation “Progression from refractory status epilepticus to super refractory status epilepticus in ICU admitted patients” at the 11th IBRO World Congress of Neuroscience in Granada, Spain เมื่อ 9-13 ก.ย. 2566
- 3.5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐสุดา เต้พันธ์ คณบดีคณะจิตวิทยา ได้รับเชิญจาก Japanese Psychological Association ร่วมเป็นองค์ปาฐกร่วมกับในงานประชุมวิชาการ The 87th Annual Convention of the Japanese Psychological Association (15-17 September 2023) ณ ศูนย์ประชุม Kobe International Conference Center เมืองโกเบ จังหวัดเฮียวโงะ ประเทศญี่ปุ่น เมื่อวันที่ 16 กันยายน 2566 ที่ผ่านมา เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ทางวิชาการระดับนานาชาติและเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนจิตวิทยาทั่วโลก



- 3.6. นางสาวสุพัตรา สิทธิวัง นิสิตระดับปริญญาเอก สาขาจิตวิทยาประยุกต์ ได้รับทุน Fulbright เพื่อไปทำวิจัยแลกเปลี่ยนองค์ความรู้กับคณาจารย์ Rutgers University ประเทศสหรัฐอเมริกา
- 3.7. นางสาวอิสราภรณ์ ใจสมุทร นิสิตระดับปริญญาโท สาขาจิตวิทยาสังคม ได้รับทุน Outbound Student Exchange Program เพื่อไปทำวิจัยแลกเปลี่ยนองค์ความรู้กับคณาจารย์ Macquarie University ประเทศออสเตรเลีย
- 3.8. นิสิตในหลักสูตร Join International Psychology Program รุ่นที่ 11 ได้ไปศึกษาต่อในระดับชั้นปีที่ 3 และปีที่ 4 ภาคการศึกษาต้นที่ University of Queensland ประเทศออสเตรเลีย จำนวน 56 คน
- 3.9. นิสิตคณะจิตวิทยา ได้รับทุนสนับสนุนนักเรียนแลกเปลี่ยนที่ Tohoku University ประเทศญี่ปุ่น ปีการศึกษา 2565 จำนวน 1 ราย ได้แก่ น.ส.อัมมชญาณ์ สายเงิน รหัสนิสิต 613 75726 38 เป็นระยะเวลา 1 ปีการศึกษา

4) ด้านการแลกเปลี่ยนบุคลากรและนิสิต Inbound

ในช่วงปี 2565 ถึง 2566 ที่ผ่านมา คณะจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้มีโอกาสด้อนรับบุคลากรและนิสิตแลกเปลี่ยนจากต่างประเทศ โดยเป็นนิสิตระดับปริญญาโท จำนวน 3 คน จากประเทศเนเธอร์แลนด์ อินโดนีเซีย และ แคนาดา และเป็นนิสิตระดับปริญญาเอก จำนวน 1 คน จากประเทศสาธารณประชาชนจีน

5) ด้านกิจกรรมอื่น ๆ

5.1 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐสุดา เต้พันธ์ (คณบดีคณะจิตวิทยา) พร้อมด้วย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กุลยา พิธิษฐ์สังฆการ (รองคณบดี) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมบุญ จารุเกษมทวี (ผู้ช่วยคณบดี) อาจารย์ ดร.พจ ธรรมพีร (ผู้อำนวยการหลักสูตร Joint International Psychology Program) อาจารย์ ดร.สุภสิรี จันทวรินทร์ (กรรมการ หลักสูตร Joint International Psychology Program) และคุณกรินทร์ วิลาวรรณ (หัวหน้างานบริการการศึกษาและวิชาชีพ) ได้เดินทางไปร่วมแสดงความยินดี กับนิสิต หลักสูตร Joint International Psychology Program รุ่น 10 และรุ่น 9 ในพิธีมอบปริญญาบัตรของ School of Psychology, Faculty of Health and Behavioral Sciences, The University of Queensland ณ เมืองบริสเบน ประเทศออสเตรเลีย



5.2 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐสุดา เต้พันธ์ (คณบดีคณะจิตวิทยา) พร้อมด้วย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กุลยา พิธิษฐ์สังฆการ (รองคณบดี) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมบุญ จารุเกษมทวี (ผู้ช่วยคณบดี) อาจารย์ ดร.พจ ธรรมพีร (ผู้อำนวยการหลักสูตร Joint International Psychology Program) อาจารย์ ดร.สุภสิรี จันทวรินทร์ (กรรมการ หลักสูตร Joint International Psychology Program) และคุณกรินทร์ วิลาวรรณ (หัวหน้างานบริการการศึกษาและวิชาชีพ) ร่วมหารือกับคณะผู้บริหาร The School of Psychology, The The University of Queensland ณ เมืองบริสเบน ประเทศออสเตรเลีย ในการพัฒนาหลักสูตร Joint International Psychology Program ให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการมากยิ่งขึ้น



- 5.3 จัดกิจกรรมการบรรยาย Growth mindset and academic engagement โดยวิทยากร :
Professor Chi-yue Chiu Dean of Social Science, Choh-Ming Li Professor of Psychology,
Chinese University of Hong Kong
- 5.4 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ณัฐสุดา เต้พันธ์ คณบดีคณะจิตวิทยา ร่วมด้วย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. กุลยา
พิสิษฐ์สังฆการ รองคณบดี ร่วมงานสัมมนาออนไลน์ เนื่องในวันความสุขสากล The International Day
of Happiness 2023 จัดโดย Division of Positive Psychology of the Persatuan Psikologi
Malaysia (PSIMA)
- 5.5 ร่วมจัดการประชุมวิชาการนานาชาติทางจิตวิทยา (Thailand International Conference on Psychology)
ปี 2023 และ การอบรมเชิงปฏิบัติการก่อนการประชุมวิชาการนานาชาติทางจิตวิทยา จำนวน 4 หัวข้อ ได้แก่



- (1) Acceptance and Commitment Therapy: Theory, Practice and Demonstration of
Skills and Techniques โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. กุลยา พิสิษฐ์สังฆการ และผู้ช่วย
ศาสตราจารย์ ดร. สมบุญ จารุเกษมทวี

- (2) Acceptance and Commitment Therapy for Well-Being and Health Promotion โดย Prof. William H. O' Brien, Clinical Psychology Training Program จาก Bowling Green State University ประเทศสหรัฐอเมริกา
- (3) Using Compassion Focused Therapy to Support People Struggling with Problematic Psychosis. โดย Asst. Prof. Andrew Fox, School of Psychology, University of Birmingham ประเทศสหราชอาณาจักร



- (4) Dialectical Behavior Therapy Skills for Emotional Dysregulation: Theory and Practice of DBT Skills โดย Prof. David C. Wang, Fuller School of Psychology ประเทศสหรัฐอเมริกา



ทั้งนี้การประชุมวิชาการนานาชาติทางจิตวิทยา (Thailand International Conference on Psychology) ปี 2023 และ การอบรมเชิงปฏิบัติการก่อนการประชุมวิชาการนานาชาติทางจิตวิทยา ดังกล่าวมีผู้เข้าร่วมมากกว่า 200 คน มากกว่า 10 ประเทศทั่วโลก

ส่วนที่ 8

ประกันคุณภาพ

ผลการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาและการบริหารความเสี่ยง

การประกันคุณภาพการศึกษา

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 คณะจิตวิทยาได้ดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเกณฑ์ EdPEx อย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเกณฑ์ EdPEx ปีการศึกษา 2565 ซึ่งสรุปสาระสำคัญได้ ดังนี้

คณะจิตวิทยามีวิสัยทัศน์เป็น “สถาบันต้นแบบด้านจิตวิทยาระดับชาติในมาตรฐานระดับนานาชาติ” โดยมีพันธกิจในการดำเนินการ 3 ส่วน ได้แก่

- 1 การผลิตบัณฑิต ซึ่งในปีการศึกษา 2565 มีการจัดการศึกษาทั้งหมด 8 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์จิตวิทยา (หลักสูตรนานาชาติ) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิตและหลักสูตรศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา (นอกเวลาราชการ ประกอบด้วย 3 แขนงวิชา ได้แก่ จิตวิทยาพัฒนาการ จิตวิทยาอุตสาหกรรม และองค์การ และการวิจัยจิตวิทยาประยุกต์) หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิตและดุษฎีบัณฑิต สาขาจิตวิทยาการศึกษา หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิตและวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์จิตวิทยา (หลักสูตรภาษาอังกฤษ ประกอบด้วย 3 แขนงวิชา ได้แก่ จิตวิทยาธุรกิจ จิตวิทยาปริชาน และจิตวิทยาสังคม)
- 2 การวิจัยเพื่อสร้างสรรค์ผลงานวิชาการ ซึ่งเป็นการผลิตผลงานวิชาการผ่านกระบวนการศึกษาวิจัยที่มุ่งเน้นการนำเอาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแง่มุมต่าง ๆ อาทิ กระบวนการรู้คิด การรับรู้ การตัดสินใจ อารมณ์ความรู้สึก แรงจูงใจและพฤติกรรม มาใช้ในการรับมือกับความท้าทายจากสภาพแวดล้อมภายนอกพร้อมสร้างเสริมสุขภาวะ การปรับตัว และศักยภาพด้านต่าง ๆ ของมนุษย์ ทั้งการทำงานและการเสริมสร้างความสัมพันธ์กับผู้อื่น รวมถึงการลดความเสี่ยงต่อปัญหาทางการปรับตัวและสุขภาพจิต ซึ่งตอบสนองเป้าหมาย SDGs - Goal 3: Good Health and Well Being และ
- 3 การบริการวิชาการและวิชาชีพที่ประยุกต์ใช้ศาสตร์ทางจิตวิทยาในการแก้ไขหรือป้องกันปัญหา หรือพัฒนาสังคมไทย โดยมีการบริการผ่านงานบริการวิชาการของคณะ และศูนย์บริการวิชาการเฉพาะทางของคณะฯ ได้แก่ 1) ศูนย์สุขภาวะทางจิต 2) ศูนย์จิตวิทยาเพื่อประสิทธิภาพองค์กร และ 3) ศูนย์จิตวิทยาพัฒนาการและความสัมพันธ์ระหว่างวัย โดยดำเนินการ 3 รูปแบบ คือ การบริการวิชาการเพื่อเพิ่มรายได้ การบริการวิชาการเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน และการบริการวิชาชีพ ซึ่งเป็นการให้บริการทางสุขภาพจิตหรือการสร้างเสริมสุขภาวะทั้งระดับองค์กรและระดับบุคคล ผ่านศูนย์บริการวิชาการเฉพาะทางของคณะฯ

ในปีการศึกษา 2565 คณะจิตวิทยาได้ปรับปรุงการวิเคราะห์และวางแผนการพัฒนางานองค์กรโดยมีการรวบรวมข้อมูลสารสนเทศจากทั้งภายในและภายนอกมาทำการวิเคราะห์ นอกจากนี้ คณะฯ ได้ดำเนินการสื่อสารและจัดกิจกรรมภายในเพื่อสื่อสารวิสัยทัศน์ให้บุคลากรมีการดำเนินการในทิศทางเดียวกัน และเสริมสร้างค่านิยมและวัฒนธรรมองค์กร ตลอดจนทำการกำหนดกลไกในการนำองค์กรและขับเคลื่อนกลยุทธ์ให้มีความชัดเจนมากยิ่งขึ้น นอกจากนี้ คณะฯ ได้กำหนดระบบการบริหารขีดความสามารถและอัตรากำลัง และสามารถทำการวิเคราะห์งานและกำหนดสมรรถนะที่เป็นของบุคลากรสายปฏิบัติการ รวมถึงทำการประเมินและระบุปัจจัยผูกพันที่สำคัญของบุคลากรของคณะ อย่างไรก็ตาม คณะจิตวิทยายังคงอยู่ระหว่างการพัฒนาการพัฒนากลไกในการรับฟังเสียงและการจัดการความสัมพันธ์กับผู้เรียนและผู้ให้บริการ รวมถึงอยู่ระหว่างการพัฒนาการพัฒนากลไกในการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลผลการปฏิบัติงานและการจัดการความรู้อย่างเป็นระบบ

ผลลัพธ์จากการดำเนินการของคณะในปีการศึกษา 2565 คณะจิตวิทยายังคงสามารถปฏิบัติงานตามพันธกิจที่กำหนดได้ โดยผลลัพธ์จากการจัดการศึกษา คณะฯ ยังคงสามารถดึงดูดผู้เรียนได้โดยเฉพาะระดับปริญญาบัณฑิตหลักสูตรนานาชาติที่มีจำนวนรับนิสิตใหม่มากกว่าเป้าหมาย 1.63 เท่า โดยมีสัดส่วนของจำนวนนิสิตใหม่ต่อเป้าหมายของระดับปริญญาบัณฑิตหลักสูตรภาษาไทยและบัณฑิตศึกษา ร้อยละ 96.47 และ 78.13 ตามลำดับ ทั้งนี้ ผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตต่อคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนมีคะแนนเฉลี่ย 4.37 คะแนนจากคะแนนเต็ม 5 คะแนน ในขณะที่กระบวนการวิจัยมีความก้าวหน้าเป็นอย่างมาก สะท้อนจากการที่มีเงินทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอกเกินเป้าหมายที่กำหนดไว้ 1.69 เท่า และมีจำนวนผลงานวิชาการที่ได้รับตีพิมพ์ตามเป้าหมายได้อย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นผลจากการสร้างความร่วมมือกับองค์กรระดับชาติและนานาชาติ ในขณะที่การบริการวิชาการและวิชาชีพ คณะฯ ยังคงสามารถจัดการให้บริการในระดับบุคคลและองค์กรต่าง ๆ ได้อย่างต่อเนื่อง โดยมีรายได้จากโครงการบริการวิชาการ 8.761 ล้านบาท และการบริการวิชาชีพ 2.332 ล้านบาท ทั้งนี้ ผลลัพธ์จากการบริหารจัดการ ทำให้คณะมีอัตราการเพิ่มขึ้นของรายได้ร้อยละ 1.61 โดยมีสัดส่วนรายจ่ายต่อรายได้รวมร้อยละ 77.20 และมีรายได้หรือรายจ่ายสะสม 334.33 ล้านบาท

การดำเนินการดังกล่าวเป็นการดำเนินการในช่วงปีที่ 2 ของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของคณะจิตวิทยาตามแนวทาง EdPEX ซึ่งคณะจิตวิทยายังคงอยู่ในระหว่างการพัฒนาปรับปรุงกลไกการดำเนินการให้เป็นระบบและการเก็บข้อมูลในการประเมินตนเอง เพื่อเตรียมความพร้อมในการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในโดยผู้ตรวจประเมินภายในของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยภายในปี พ.ศ. 2567 และสมัครเข้าร่วมโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ: EdPEX300 ของ สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ภายในปี พ.ศ. 2568

การบริหารความเสี่ยง

ในการดำเนินการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 คณะจิตวิทยามีการดำเนินการบริหารจัดการความเสี่ยงผ่านคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง คณะจิตวิทยา ซึ่งได้จัดทำแผนการบริหารความเสี่ยงและการวางระบบการควบคุมภายใน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และดำเนินการโดยมีการติดตามผลการดำเนินการในรอบ 6 เดือนและ 12 เดือน ซึ่งผลการดำเนินการตามแผนการบริหารความเสี่ยงทำให้ไม่พบว่าคณะจิตวิทยามีความเสี่ยงที่เพิ่มระดับจากเดิมหรือมีความเสี่ยงเพิ่มเติมจากที่ได้ประเมินไว้