2025

คณะจิตวิทยา
Faculty of Psychology
Chulalongkorn University

ANNUAL REPORT

รายงานประจำปี 2568

www.psy.chula.ac.th

สารบัญ

ส่วนที่ 1 : บริบท 1

วิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยม 1

ประวัติของคณะจิตวิทยา 2

โครงสร้างการบริหารงาน 4

คู่ความร่วมมือสำคัญ 7

ส่วนที่ 2 : บริหาร 8

1. การบริหารรายได้และรายจ่ายของคณะจิตวิทยา 8
2. การบริหารทรัพยากรมนุษย์ 13
3. งานกายภาพและเทคโนโลยีสารสนเทศ 23
4. งานพัฒนากระบวนการ 24

ส่วนที่ 3 : วิชาการ 25

การผลิตบัณฑิตจิตวิทยาที่มีคุณภาพสูงและมีความรับผิดชอบต่อสังคม 25

ส่วนที่ 4 : กิจการนิสิต 32

ส่วนที่ 5 : งานวิจัย 53

1. แหล่งทุนสนับสนุนการวิจัย 53
2. ระบบสนับสนุนงานวิจัย 54
3. ผลงานวิจัยและผลงานวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติในฐานข้อมูล Scopus 56
4. อาจารย์และนักวิจัยจากต่างประเทศ 61
5. นักวิจัยหลังปริญญาเอกศักยภาพสูง (ทุนนักวิจัยหลังปริญญาเอกศักยภาพสูง C2f) 61
6. ผลการดำเนินการต่อยอดงานวิจัยเพื่อนำไปใช้ประโยชน์หรือต่อยอดสู่นวัตกรรมด้านสุขภาวะ โดยสถาบันวิชาการเพื่อความยั่งยืนทางสุขภาพจิต (TIMS) 62
7. รางวัล 63

ส่วนที่ 6 : งานบริการวิชาการ 64

1. การดำเนินงานสำคัญของฝ่ายบริการวิชาการ 64
2. การดำเนินงานสำคัญของศูนย์จิตวิทยาเพื่อประสิทธิภาพองค์กร 70
3. การดำเนินงานสำคัญของศูนย์สุขภาวะทางจิต 71
4. การดำเนินงานสำคัญของศูนย์จิตวิทยาพัฒนาการและความสัมพันธ์ระหว่างวัย 82

ส่วนที่ 7 : งานวิรัชกิจ 84

ส่วนที่ 8 : การประกันคุณภาพการศึกษา 89

ส่วนที่ 1 : บริบท

วิสัยทัศน์ของคณะจิตวิทยา

คณะจิตวิทยาเป็น
"สถาบันการศึกษาด้านจิตวิทยาชั้นนำระดับอาเซียนและมุ่งเน้นองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านสุขภาวะเพื่อพัฒนาสังคม"

พันธกิจของคณะจิตวิทยา

1) ผลิตบัณฑิตทางจิตวิทยาที่ทีคุณภาพเป็นที่ยอมรับทั้งในและต่างประเทศ
2) งานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ด้านจิตวิทยาที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง
3) ให้บริการวิชาการและวิชาชีพทางจิตวิทยา เพื่อส่งเสริมสุขภาวะแก่บุคคลและสังคม

ค่านิยมของคณะจิตวิทยา

		คำนิยาม
P	Performance Excellence	ทำงานอย่างมุ่งเป้า มุ่งมั่นให้ได้ผลงานที่เป็นเลิศ ตัดสินใจโดยอาศัยเหตุผลและข้อมูล มีความยืดหยุ่นในการทำงาน มีจิตสำนึกในการบริการ
SY	Synergy	มีความไว้วางใจต่อกัน ให้ความร่วมมือและความช่วยเหลือระหว่างกัน สร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับพันธมิตรทั้งภายในและภายนอกองค์กร
C	Continuous learning & Innovation	พัฒนาตนเอง ยอมรับวิธีการ แนวคิด หรือเทคโนโลยีใหม่ที่ปรับปรุงประสิทธิภาพในการทำงาน แบ่งปัน แลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์เพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรม
H	Honesty system	ซื่อสัตย์สุจริต มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ และมีจรรยาบรรณในการทำงาน เคารพความเห็นที่แตกต่าง ให้เกียรติและปฏิบัติต่อทุกคนอย่างเท่าเทียม
E	social Engagement	คำนึงถึงการสร้างประโยชน์ให้ส่วนรวม มีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเต็มใจในการเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสังคม

ประวัติของคณะจิตวิทยา

คณะจิตวิทยา ได้จัดตั้งขึ้นในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ตามพระราชกฤษฎีกาจัดตั้ง คณะจิตวิทยา ณ วันที่ 7 กรกฎาคม 2539 และประกาศในราชกิจจานุเบกษา ณ วันที่ 11 กรกฎาคม 2539 นับเป็นคณะที่ 18 ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เพื่อดำเนินการผลิตบัณฑิตในสาขาวิชาจิตวิทยา รวมทั้งเป็นแหล่งศึกษาพัฒนา ค้นคว้า วิจัย และให้บริการทางวิชาการด้านจิตวิทยา

การศึกษาวิชาจิตวิทยาได้เริ่มขึ้นในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยในหลักสูตรครุศาสตร์ ตั้งแต่ครั้งเป็นแผนกครุศาสตร์ สังกัดคณะอักษรศาสตร์ ต่อมาในปี พ.ศ. 2500 คณะครุศาสตร์ได้รับการสถาปนาเป็นคณะ ซึ่งในขณะนั้นการเรียนการสอนจิตวิทยาอยู่ในความรับผิดชอบของแผนกวิจัยการศึกษา และในปี พ.ศ. 2505 เริ่มมีการเปิดสอนหลักสูตรปริญญาโท สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาและแนะแนว การเรียนการสอนและการวิจัยทางจิตวิทยาได้พัฒนาขึ้นมา อย่างรวดเร็วโดยมีขอบเขตกว้างขวางและลึกซึ้งมากขึ้น ในปี พ.ศ. 2509 จึงได้มีการจัดตั้งแผนกวิชาจิตวิทยาขึ้นเพื่อรับผิดชอบการสอนในสาขาวิชา จิตวิทยาแขนงต่าง ๆ สำหรับนิสิตปริญญาตรี โท และเอกซึ่งเป็นหลักสูตรแรกของคณะครุศาสตร์ ตลอดจนรับผิดชอบการให้บริการวิชาจิตวิทยา ในหมวดการศึกษาทั่วไป และหมวดวิชาเลือกเสรี สำหรับนิสิตคณะต่าง ๆ ในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จากความต้องการให้มีการศึกษาค้นคว้า วิจัย และผลิตบัณฑิตในสาขาวิชาต่าง ๆ ทางจิตวิทยาให้กว้างขวางยิ่งขึ้น ในปี พ.ศ. 2528 จึงได้มีการเปิดสอน หลักสูตรระดับปริญญาโท สาขาวิชาจิตวิทยาการปรึกษา และเปิดสอนเพิ่มอีก 2 สาขาวิชาในปี พ.ศ. 2529 คือ สาขาวิชาจิตวิทยาสังคม และสาขาวิชา จิตวิทยาพัฒนาการ เพื่อให้มีการศึกษาค้นคว้า วิจัย และผลิตบัณฑิตครอบคลุมวิชาต่างๆ ทางจิตวิทยาอย่างกว้างขวางและลึกซึ้งมากยิ่งขึ้น อันเป็นการสนองตอบต่อความต้องการในการพัฒนาศาสตร์ทางจิตวิทยาในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

คณะจิตวิทยาได้จัดตั้งขึ้นในปี พ.ศ. 2539 มีที่ทำการอยู่ที่ ชั้น 16 อาคารวิทยกิตติ์ สยามสแควร์ คณะได้ดำเนินการเปิดสอนระดับบัณฑิตศึกษา 3 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรปริญญาโท ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการปรึกษา สาขาวิชาจิตวิทยาสังคม และสาขาวิชาจิตวิทยาพัฒนาการ ส่วนในระดับปริญญาบัณฑิต คณะจิตวิทยาได้เปิดสอนวิชาในระดับปริญญาตรี จำนวน 45 วิชา เพื่อบริการให้แก่นิสิตคณะต่าง ๆ ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย รวมทั้งเปิดโปรแกรมวิชาโทสำหรับนิสิตต่างคณะ จำนวน 4 โปรแกรม ได้แก่ โปรแกรมวิชาโททางจิตวิทยา จิตวิทยาการทำงาน จิตวิทยาพัฒนาการ และจิตวิทยาการปรึกษา ในปีเดียวกันนี้ คณะจิตวิทยาได้ตั้งศูนย์วิจัยวิทยาศาสตร์จิตวิทยาตะวันออกตะวันตกเพื่อเป็นกลไกสนับสนุนการศึกษาวิจัยศาสตร์จิตวิทยาจากมุมมองทางจิตวิทยาตะวันออกและตะวันตกมารวมกัน

ในปี พ.ศ. 2543 คณะจิตวิทยาจัดทำหลักสูตรปริญญาเอก ศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา ใน 3 แขนงวิชา ได้แก่ จิตวิทยาการปรึกษา จิตวิทยาสังคม และจิตวิทยาพัฒนาการ และหลักสูตรปริญญาโท ภาคนอกเวลาราชการ ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ และได้เปิดสอนนิสิตรุ่นแรกในปี พ.ศ. 2544

ในปี พ.ศ. 2545 คณะได้เปิดสอนนิสิตในหลักสูตรระดับปริญญาตรี วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาจิตวิทยา เป็นรุ่นแรก เพื่อสนองตอบความต้องการของสังคมที่เล็งเห็นความสำคัญของศาสตร์จิตวิทยามากขึ้น

ในปี พ.ศ. 2546 คณะจิตวิทยาปรับปรุงหลักสูตรระดับปริญญาโท ในสาขาวิชาจิตวิทยาพัฒนาการ ให้มีการสอนภาคนอกเวลาราชการ และเปิดสอนในปี พ.ศ. 2547

ในปี พ.ศ. 2552 คณะจิตวิทยาได้ดำเนินปรับปรุงให้หลักสูตรปริญญาโท ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต และปริญญาเอก ศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา ให้เป็นหลักสูตรแบบต่อเนื่อง เน้นการวิจัยและสร้างองค์ความรู้ทางจิตวิทยา ในขณะเดียวกันก็พัฒนาหลักสูตรปริญญาโท ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาประยุกต์ สำหรับผู้สนใจนำความรู้จิตวิทยาไปประยุกต์ใช้ในการทำงาน โดยได้เปิดรับนิสิตในปี พ.ศ. 2553

ในปี พ.ศ. 2553 คณะจิตวิทยาเปิดรับนิสิตรุ่นแรกของหลักสูตรปริญญาตรี วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์จิตวิทยา ซึ่งเป็นหลักสูตรนานาชาติสองปริญญา (Joint International Psychology Program [JIPP]) ร่วมกับมหาวิทยาลัยควีนส์แลนด์ ประเทศออสเตรเลีย ในปีเดียวกันนี้ คณะจิตวิทยาได้เปิดให้มีศูนย์บริการเฉพาะทางด้านจิตวิทยาเพื่อให้บริการ

ด้านสุขภาวะ ในชื่อ ศูนย์จิตวิทยาสุขภาพและสุขภาวะสาธารณะ และศูนย์ประเมินทางจิตวิทยา ภายใต้โครงการแผนพัฒนาวิชาการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (จุฬาฯ 100 ปี)

ปี พ.ศ. 2554 คณะจิตวิทยาย้ายที่ทำการมาอยู่ที่ ชั้น 5–8 อาคารบรมราชชนนีศรีศตพรรษ

ปี พ.ศ. 2556 คณะจิตวิทยาได้ขยายขอบเขตการผลิตงานวิจัยผ่านการจัดให้มีห้องทดลองปฏิบัติการสรีรจิตวิทยา (Psychophysiology and EEG Lab) และเปลี่ยนชื่อศูนย์จิตวิทยาสุขภาพและสุขภาวะสาธารณะ เป็น ศูนย์สุขภาวะทางจิต เพื่อให้สามารถสื่อสารถึงพันธกิจหลักในการให้บริการ

ในปี พ.ศ. 2561 คณะจิตวิทยาได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรปริญญาโท ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต และ ปริญญาเอก ศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต ให้เปิดสอน 5 แขนงวิชา ได้แก่ แขนงวิชาจิตวิทยาการปรึกษา แขนงวิชาจิตวิทยาสังคม แขนงวิชาจิตวิทยาพัฒนาการ แขนงวิชาจิตวิทยาทรัพยากรมนุษย์และการทำงาน และแขนงวิชาการวิจัยจิตวิทยาประยุกต์

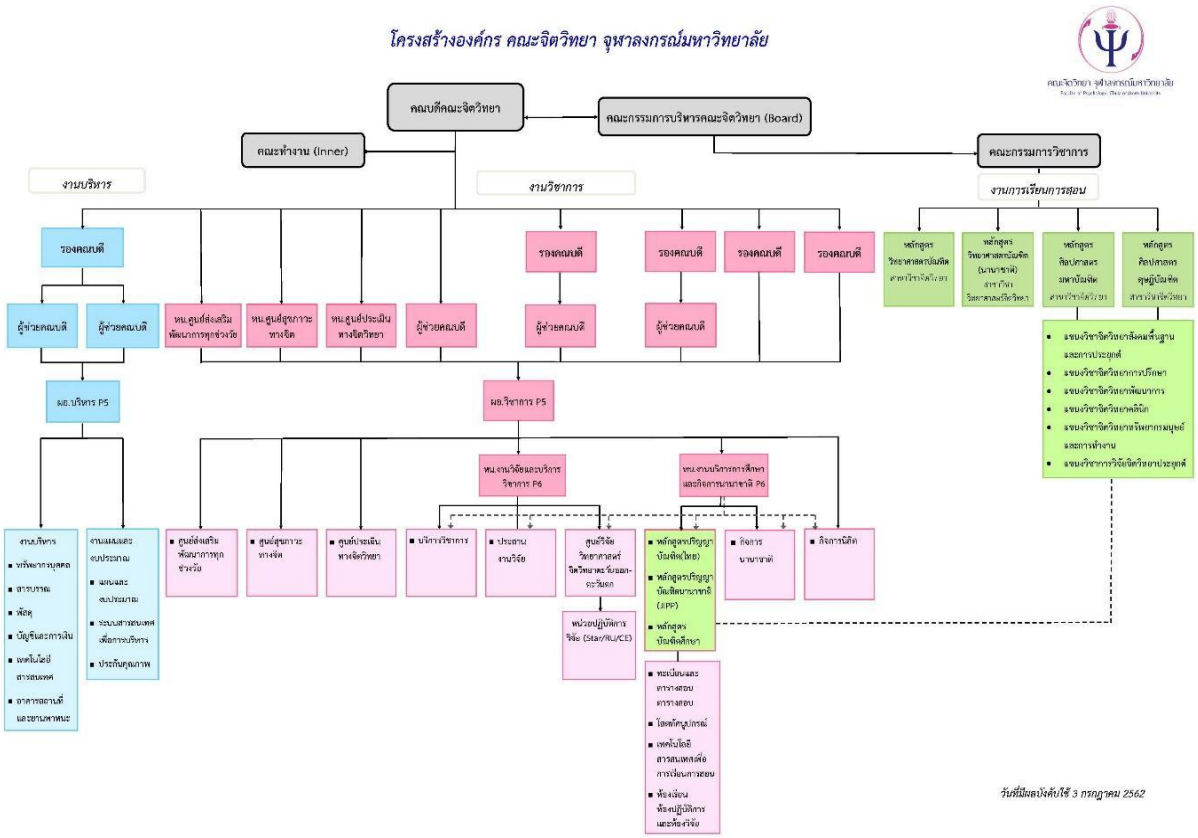
ในปี พ.ศ. 2563 คณะจิตวิทยาได้รับการสนับสนุนโครงการสร้างเสริมพลังจุฬาฯ ก้าวสู่ศตวรรษที่ 2 (Second Century Fund [C2F]) เพื่อจัดตั้งศูนย์จิตวิทยาพัฒนาการและความสัมพันธ์ระหว่างวัย (Life Di) เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจด้านจิตวิทยาพัฒนาการแก่สังคมไทย

ในปี พ.ศ. 2565 ศูนย์จิตวิทยาพัฒนาการและความสัมพันธ์ระหว่างวัย ได้ร่วมกับ บริษัท ผลิตภัณฑ์นวัตกรรมจามจุรี จำกัด จัดตั้ง หน่วยธุรกิจ ศูนย์จิตวิทยาพัฒนาการและความสัมพันธ์ระหว่างวัย (Life Di Enterprise Business Unit) ให้เป็นหน่วยธุรกิจภายใต้บริษัท ผลิตภัณฑ์นวัตกรรมจามจุรี จำกัด

ใน พ.ศ. 2566 คณะจิตวิทยาได้ปรับปรุงหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา แบ่งเป็น 3 หลักสูตร ได้แก่ 1) หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิตและดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา ประกอบไปด้วย 3 แขนงวิชาได้แก่ แขนงวิชาจิตวิทยาพัฒนาการ แขนงวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ และแขนงวิชาการวิจัยจิตวิทยาประยุกต์ 2) หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิตและดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการปรึกษา และ 3) หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิตและดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตรจิตวิทยา (หลักสูตรภาษาอังกฤษ) ประกอบด้วย 3 แขนงวิชาย่อย ได้แก่ แขนงวิชาจิตวิทยาสังคม แขนงวิชาจิตวิทยาธุรกิจ และแขนงวิชาจิตวิทยาปริชาน นอกจากนี้คณะจิตวิทยาได้เปลี่ยนชื่อศูนย์ประเมินทางจิตวิทยาเป็นศูนย์จิตวิทยาเพื่อประสิทธิภาพองค์กร (PsychCEO) เพื่อให้ขยายขอบเขตบริการให้สอดคล้องกับความต้องการของหน่วยงานที่ขอรับบริการ

ในปี พ.ศ. 2567-2568 คณะจิตวิทยาได้ขยายพื้นที่ของคณะบนอาคารบรมราชชนนีศรีศตพรรษให้อีก 2 ชั้น ทำให้มีพื้นที่ครอบคลุมตั้งแต่ชั้น 3 ถึงชั้น 8 ของอาคาร โดยคณะจิตวิทยาได้ปรับปรุงพื้นที่ชั้น 3 ให้เป็น PSYCHE Space ซึ่งเป็น Co-Working Space สำหรับนิสิต คณาจารย์ และบุคลากร และ Psy Lab ที่เป็นพื้นที่ห้องวิจัยที่สามารถรองรับการทำการวิจัยเชิงปฏิบัติการทางจิตวิทยาได้ตามความต้องการของผู้ใช้บริการ และปรับปรุงพื้นที่ชั้น 4 ให้เป็นพื้นที่อเนกประสงค์สำหรับการทำกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งกิจกรรมการทางวิชาการ บริการวิชาการ การจัดประชุม และการแสดงผลงานของนิสิต

โครงสร้างการบริหารงาน



รายชื่อผู้บริหารของคณะจิตวิทยา

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐสุดา เต้พันธ์ คณบดี
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประพิมพา จรัลรัตนกุล รองคณบดี
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทิพย์นภา หวนสุริยา รองคณบดี
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.หยกฟ้า อิศรานนท์ รองคณบดี
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เจนนิเฟอร์ ชวโนวานิช รองคณบดี
6. รองศาสตราจารย์ ดร.สมบุญ จารุเกษมทวี ผู้ช่วยคณบดี
7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กฤษณ์ อริยะพุทธิพงศ์ ผู้ช่วยคณบดี
8. อาจารย์ ดร.พูลทรัพย์ อารีกิจ ผู้ช่วยคณบดี

รายชื่อคณะกรรมการบริหารคณะจิตวิทยา

1. คณบดี ประธานกรรมการ
   (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐสุดา เต้พันธ์)

2.	รองคณบดี (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประพิมพา จรัลรัตนกุล)	กรรมการ
3.	รองคณบดี (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทิพย์นภา หวนสุริยา)	กรรมการ
4.	รองคณบดี (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.หยกฟ้า อิศรานนท์)	กรรมการ
5.	รองคณบดี (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เจนนิเฟอร์ ชวโนวานิช)	กรรมการ
6.	ผู้แทนคณาจารย์ประจำ (รองศาสตราจารย์ ดร.กุลยา พิสิษฐ์สังฆการ)	กรรมการ
7.	ผู้แทนคณาจารย์ประจำ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พจ ธรรมพีร)	กรรมการ
8.	ผู้แทนคณาจารย์ประจำ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พนิตา เสือวรรณศรี)	กรรมการ
9.	ผู้แทนคณาจารย์ประจำ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิปัทม์ พิชญโยธิน)	กรรมการ
10.	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก (ดร.พณชิต กิตติปัญญางาม)	กรรมการ
11.	นางสาวเวณิกา บวรสิน	เลขานุการ

รายชื่อผู้อำนวยการหลักสูตรและประธานแขนงวิชา

1.	รองศาสตราจารย์ ดร.จุฑาทิพย์ วิวัฒนาพันธุวงศ์	ผู้อำนวยการหลักสูตรปริญญาตรีภาษาไทย
2.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พจ ธรรมพีร	ผู้อำนวยการหลักสูตรปริญญาตรี นานาชาติ (JIPP)
3.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พนิตา เสือวรรณศรี	ผู้อำนวยการหลักสูตรปริญญาโท/เอก จิตวิทยาการปรึกษา
4.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิปัทม์ พิชญโยธิน	ประธานแขนงวิชาจิตวิทยาพัฒนาการ
5.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เจนนิเฟอร์ ชวโนวานิช	ประธานแขนงวิชาจิตวิทยาทรัพยากรมนุษย์และการทำงาน
6.	ศาสตราจารย์ ดร.อรัญญา ตุ้ยคำภีร์	ประธานแขนงวิชาการวิจัยจิตวิทยาประยุกต์
7.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วัชราภรณ์ บุญญศิริวัฒน์	ประธานแขนงวิชาจิตวิทยาสังคม
8.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทิพย์นภา หวนสุริยา	ประธานแขนงวิชาจิตวิทยาธุรกิจ
9.	อาจารย์ ดร.สุภสิรี จันทวรินทร์	ประธานแขนงวิชาจิตวิทยาปริชาน

จำนวนบุคลากรของคณะจิตวิทยา

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 คณะจิตวิทยามีบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนรวมทั้งสิ้น 58 คน โดยสามารถจำแนกลักษณะของบุคลากรแต่ละประเภทได้ ดังนี้

บุคลากรสายวิชาการ[ก]

วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งวิชาการ				อาจารย์ชาวต่างชาติ
	ศ.	รศ.	ผศ.	อาจารย์	
ปริญญาเอก	1	5	16	11	3[ค]
ปริญญาโท	-	1	0	2[ข]	-
ปริญญาตรี	-	-	-	-	-
รวม	1	6	16	13	3
รวมจำนวนคณาจารย์ของคณะจิตวิทยา 36 คน					

หมายเหตุ ก ข้อมูล ณ วันที่ 31 สิงหาคม 2567

ข มีอาจารย์ที่อยู่ระหว่างลาศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก 1 ท่าน

ค มีอาจารย์ที่สังกัดหลักสูตรภาคปกติ 1 ท่าน และสังกัดหลักสูตรนานาชาติ 2 ท่าน

บุคลากรสายสนับสนุน[ก]

วุฒิการศึกษา	นักจิตวิทยา	พนักงานประจำ	พนักงานวิสามัญ
ปริญญาเอก	-	1	-
ปริญญาโท	5	9	1
ปริญญาตรี	1	11	1
รวม	6	22	2
รวมจำนวนพนักงานสายสนับสนุน 30 คน			

หมายเหตุ ก ข้อมูล ณ วันที่ 31 สิงหาคม 2567

คู่ความร่วมมือสำคัญ

1. University of Queenland เป็นคู่ความร่วมมือในการจัดตั้งหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์จิตวิทยา ทำให้คณะสามารถดึงดูดได้ทั้งนิสิตและอาจารย์ชาวต่างประเทศ และเป็นหลักสูตรร่วมปริญญา (dual degree) ข้ามสถาบันต่างประเทศซึ่งเป็นเป้าหมายร่วมระหว่างคณะและจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. Tohoku University เป็นคู่ความร่วมมือด้านการวิจัยทั้งในด้านการผลิตและเผยแพร่ผลงานวิชาการในระดับนานาชาติ
3. Claremont Graduate University เป็นคู่ความร่วมมือในการวิจัยและการจัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา อาทิ การเดินทางไปแลกเปลี่ยนนิสิตและอาจารย์เพื่อร่วมเรียนร่วมสอน และทำวิจัยระหว่างวัฒนธรรม ซึ่งจะมีส่วนเพิ่มศักยภาพให้กับการจัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษาของคณะจิตวิทยาให้มีคุณภาพระดับนานาชาติ
4. เครือข่าย Thailand National Conference of Psychology (TNCP) เป็นคู่ความร่วมมือในด้านการเผยแพร่ผลงานวิชาการในระดับชาติ
5. The Chinese University of Hong Kong เป็นคู่ความร่วมมือในการวิจัยและการจัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา อาทิ การเดินทางไปแลกเปลี่ยนนิสิตและอาจารย์เพื่อร่วมเรียนร่วมสอน และทำวิจัยระหว่างวัฒนธรรม
6. คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เป็นคู่ความร่วมมือในการแลกเปลี่ยนบุคลากร นิสิต การจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมบริการวิชาการ อาทิ การวิจัย การจัดอบรม การจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ
7. Universitas Gadjah Mada Yogyakarta เป็นคู่ความร่วมมือในการแลกเปลี่ยนบุคลากรและนิสิต เพื่อเพิ่มศักยภาพให้กับการจัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา

ส่วนที่ 2 : บริหาร

ผลการดำเนินการฝ่ายบริหาร

ฝ่ายบริหาร คณะจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ทำหน้าที่บริหารงานของคณะฯ ให้ดำเนินภารกิจเป็นไปตามเป้าหมาย และรองรับรองรับการปฏิบัติงานของบุคลากรคณะจิตวิทยา ทั้งในส่วนงานบริหารทรัพยากรมนุษย์ งานการเงิน การคลัง และพัสดุ งานอาคารสถานที่ และจัดการทรัพย์สินของคณะฯ โดยมีการทำงานร่วมกับหน่วยงาน Shared Service ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยตามที่มีบันทึกข้อตกลงระดับการบริการ (Service Level Agreement: SLA) ระหว่างมหาวิทยาลัยกับคณะจิตวิทยา ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ฝ่ายบริหารคณะจิตวิทยา มีผลการดำเนินงาน ดังต่อไปนี้

1. การบริหารรายได้และรายจ่ายของคณะจิตวิทยา

ภาพรวมงบประมาณของคณะจิตวิทยา

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 คณะจิตวิทยามีรายได้รวม 159,227,578.72 บาท (หนึ่งร้อยห้าสิบเก้าล้านสองแสนสองหมื่นเจ็ดพันห้าร้อยเจ็ดสิบแปดบาทเจ็ดสิบสองสตางค์) และมีรายจ่ายรวม 120,771,333.92 บาท (หนึ่งร้อยเก้าล้านเจ็ดแสนเจ็ดหมื่นหนึ่งพันสามร้อยสามสิบสามบาทเก้าสิบสองสตางค์) คิดเป็นรายได้เหนือรายจ่าย 38,664,413.88 (สามสิบแปดล้านหกแสนหกหมื่นสี่พันสี่ร้อยสิบสามบาทแปดสิบแปดสตางค์)

เมื่อพิจารณาสัดส่วนของรายได้ของคณะจิตวิทยา พบว่าที่มาของรายได้ส่วนใหญ่มาจากรายได้จากการจัดการศึกษา ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 45.03 (เพิ่มขึ้นจากปีก่อนร้อยละ 0.61) และมีรายได้จากดอกเบี้ยและเงินลงทุน รายได้จากการให้บริการวิชาการ โครงการบริการวิชาชีพ โครงการวิจัย และรายได้อื่น รวมเป็นร้อยละ 26.56 (เพิ่มขึ้นจากปีก่อนร้อยละ 116.65) นอกจากนี้ คณะมีรายได้เป็นเงินอุดหนุนจากรัฐบาลคิดเป็นร้อยละ 24.78 เงินอุดหนุนจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยคิดเป็นร้อยละ 3.48 และรายได้จากเงินรับบริจาคร้อยละ 0.15 ทั้งนี้ รายได้จากการจัดการศึกษา รายได้จากดอกเบี้ยและเงินลงทุน รายได้จากการให้บริการวิชาการ โครงการบริการวิชาชีพ โครงการวิจัย ยังมีแนวโน้มเพิ่มขึ้น

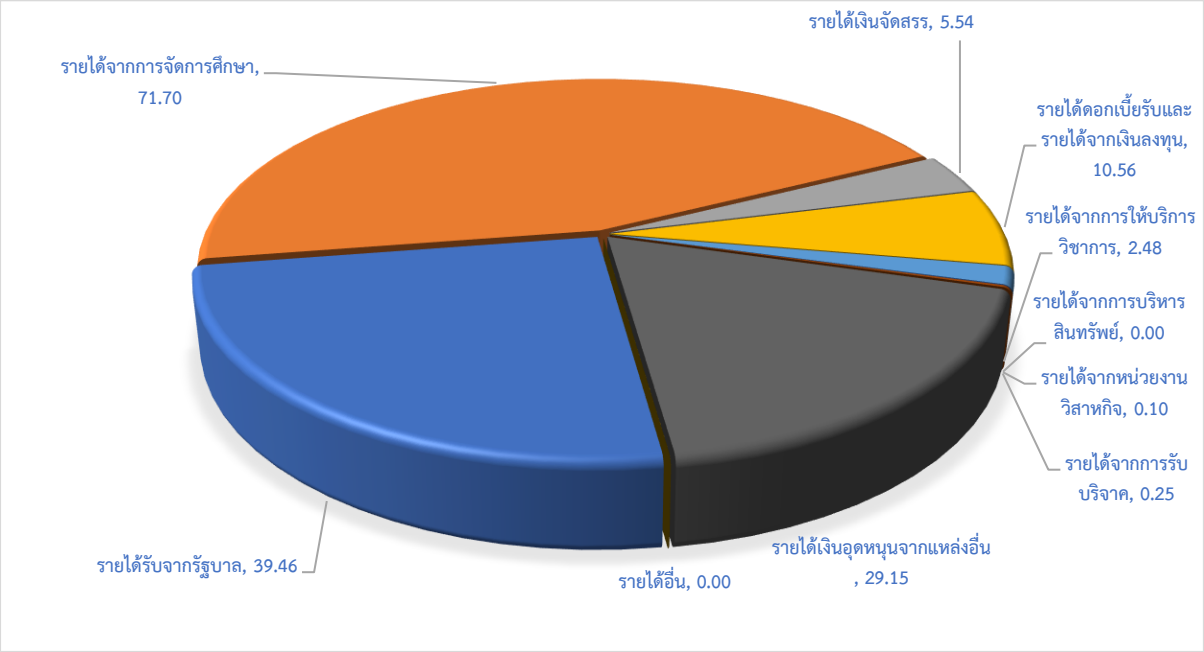
เมื่อพิจารณาสัดส่วนของรายจ่ายของคณะจิตวิทยา พบว่า รายจ่ายส่วนใหญ่เป็นค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับบุคลากรและบำเหน็จบำนาญ รวม 71,770,296.71 บาท (คิดเป็นร้อยละ 59.53) โดยมีการให้เงินอุดหนุนซึ่งเป็นค่าใช้จ่ายที่จัดสรรเป็นเงินทุนวิจัย เงินอุดหนุนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาคณาจารย์ และเงินอุดหนุนการศึกษาให้กับนิสิต รวม 29,373,797.58 บาท (คิดเป็นร้อยละ 24.36) ค่าสาธารณูปโภค 1,056,832.68 บาท (คิดเป็นร้อยละ 0.88) ค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรมรวม 1,038,648.13 บาท (คิดเป็นร้อยละ 0.86) นอกจากนี้ เป็นค่าใช้จ่ายในการเดินทาง ค่าใช้สอยและวัสดุ ค่าเสื่อมราคาและค่าตัดจำหน่าย และค่าใช้จ่ายอื่น รวมแล้วคิดเป็นร้อยละ 14.37 ทั้งนี้ รายจ่ายค่าสาธารณูปโภคและค่าเสื่อมราคาและค่าตัดจำหน่ายเป็นผลมาจากการที่คณะมีพื้นที่ให้บริการและสินทรัพย์มากขึ้น

ตาราง 1 รายได้รวมของคณะจิตวิทยาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ที่มาของรายได้	รายได้ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (บาท)	ค่าสัดส่วน (ร้อยละ)	รายได้ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (บาท)	ร้อยละการเปลี่ยนแปลง
รายได้รับจากรัฐบาล	39,456,241.00	24.78	39,371,684.50	+0.21
รายได้จากการจัดการศึกษา	71,696,050.09	45.03	71,263,992.27	+0.61
รายได้เงินจัดสรร	5,541,006.56	3.48	3,988,500.00	+38.92
รายได้ดอกเบี้ยรับและรายได้จากเงินลงทุน	10,561,979.67	6.63	8,464,953.04	+24.77
รายได้จากการให้บริการวิชาการ	2,477,657.00	1.56	1,891,010.00	+31.02
รายได้จากการบริหารสินทรัพย์	0.00	0.00	6,000.00	-100.00
รายได้จากหน่วยงานวิสาหกิจ	100,000.00	0.06	116,385.00	-14.08
รายได้จากการรับบริจาค	245,150.97	0.15	1,382,969.36	-82.27
รายได้เงินอุดหนุนจากแหล่งอื่น	29,147,460.39	18.31	25,740,768.51	+13.23
รายได้อื่น	2,033.04	0.00	33,785.70	-93.98
รวม	**159,227,578.72**	**100.00**	**152,260,048.38**	**+4.58**

หมายเหตุ ข้อมูลจากรายงานงบการเงิน คณะจิตวิทยา เมื่อวันที่ 19 ธันวาคม 2568

รูป 1 สัดส่วนรายได้รวมของคณะจิตวิทยาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (หน่วย: ล้านบาท)

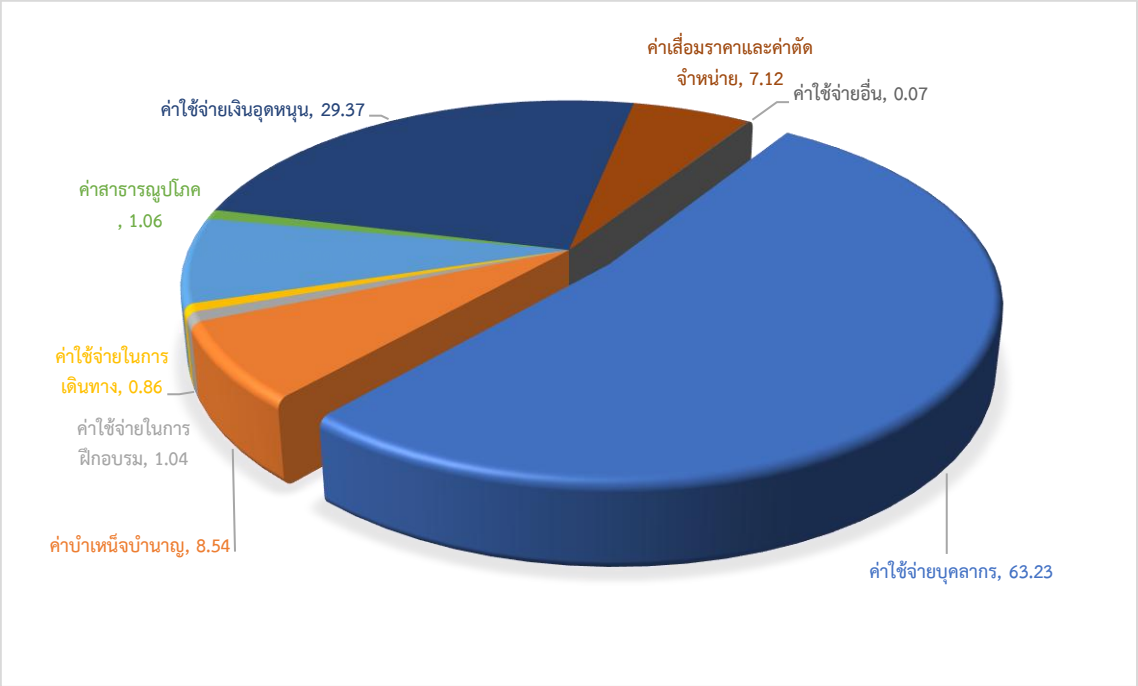


ตาราง 2 รายจ่ายรวมของคณะจิตวิทยาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ประเภทรายจ่าย	รายจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (บาท)	ค่าสัดส่วน (ร้อยละ)	รายจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (บาท)	ร้อยละการเปลี่ยนแปลง
ค่าใช้จ่ายบุคลากร	63,233,702.94	52.45	59,594,696.92	10.70%
ค่าบำเหน็จบำนาญ	8,536,593.77	7.08	9,905,181.22	-14.85%
ค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม	1,038,648.13	0.86	770,064.72	34.88%
ค่าใช้จ่ายในการเดินทาง	859,260.70	0.71	1,479,694.78	-41.93%
ค่าใช้สอยและวัสดุ	9,279,361.19	7.70	7,707,947.46	20.39%
ค่าสาธารณูปโภค	1,056,832.68	0.88	743,165.75	42.21%
ค่าใช้จ่ายเงินอุดหนุน	29,373,797.58	24.36	25,585,102.29	5.14%
ค่าเสื่อมราคาและค่าตัดจำหน่าย	7,116,874.85	5.9	3,975,265.08	79.03%
ค่าใช้จ่ายอื่น	68,093.00	0.06	10,215.70	566.55%
รวม	**120,563,164.84**	**100.00**	**109,771,333.92**	9.83%

หมายเหตุ ข้อมูลจากรายงานงบการเงิน คณะจิตวิทยา เมื่อวันที่ 19 ธันวาคม 2568

รูป 2 สัดส่วนรายจ่ายรวมของคณะจิตวิทยาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (หน่วย: ล้านบาท)



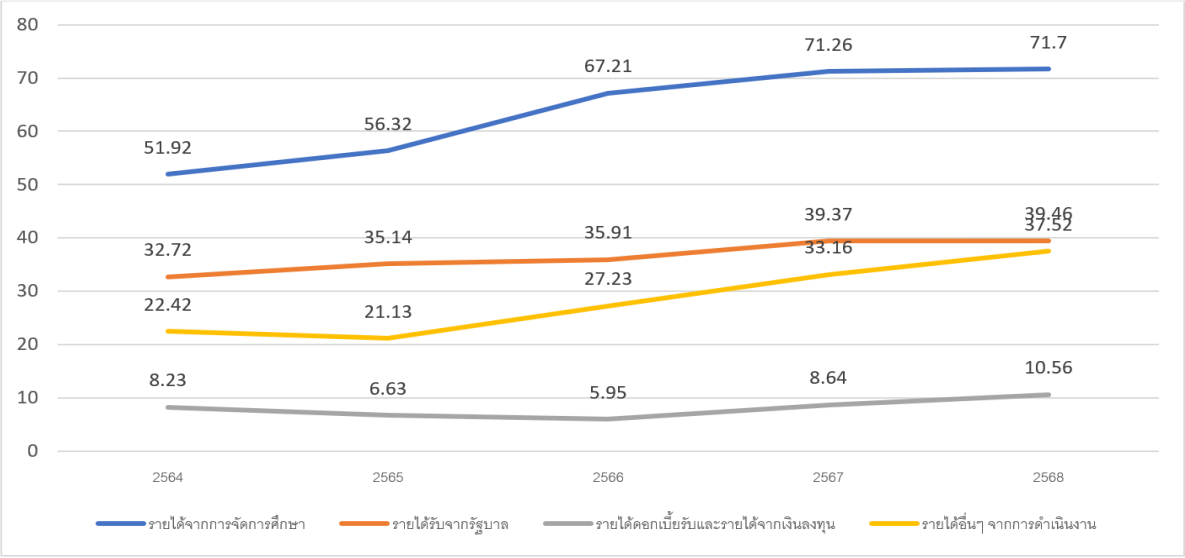
ความมั่นคงทางการเงินของคณะจิตวิทยา

เมื่อพิจารณาแนวโน้มรายได้ของคณะจิตวิทยา พบว่า คณะจิตวิทยาสามารถสร้างรายได้จากการจัดการศึกษาและรายได้อื่นๆ จากการดำเนินงานเพิ่มขึ้นได้อย่างต่อเนื่อง ในขณะที่คณะจิตวิทยายังคงได้รับการสนับสนุนของรัฐบาลเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องเช่นกัน นอกจากนี้ ในช่วง 5 ปีงบประมาณที่ผ่านมา คณะจิตวิทยายังคงมีรายได้เหนือรายจ่าย โดยที่มีสัดส่วนรายจ่ายอยู่ในช่วงร้อยละ 63.66-77.20 ของรายได้

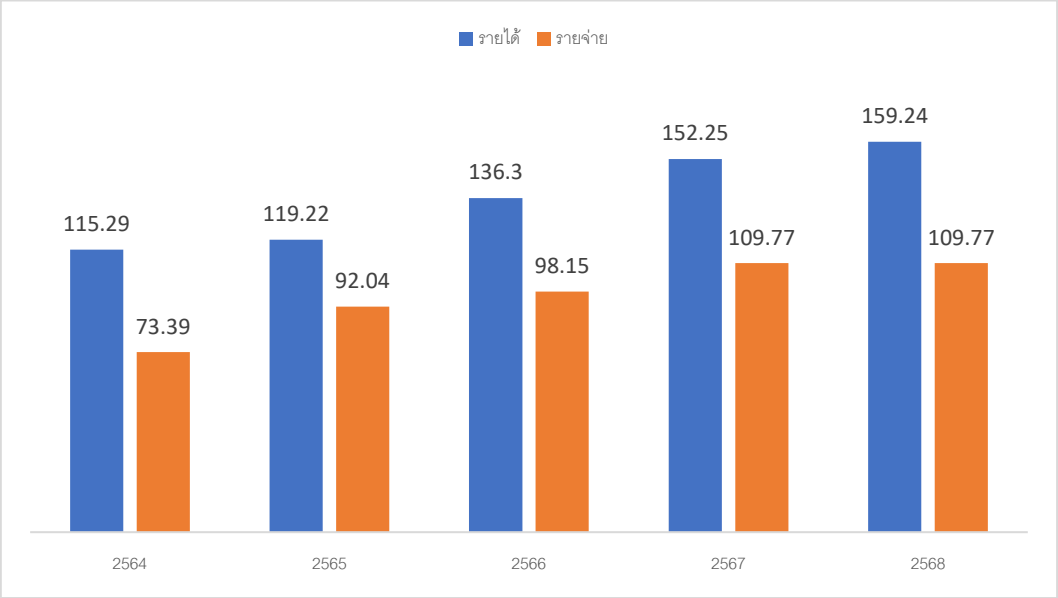
ตาราง 3 ข้อมูลงบประมาณของคณะจิตวิทยาย้อนหลัง 5 ปีงบประมาณ

ประเภทงบประมาณ	จำนวนเงินตามปีงบประมาณ (ล้านบาท)				
	2564	2565	2566	2567	2568
รายได้จากการจัดการศึกษา	51.92	56.32	67.21	71.26	71.7
รายได้รับจากรัฐบาล	32.72	35.14	35.91	39.37	39.46
รายได้ดอกเบี้ยรับและรายได้จากเงินลงทุน	8.23	6.63	5.95	8.64	10.56
รายได้อื่นๆ จากการดำเนินงาน	22.42	21.13	27.23	33.16	37.52
รายจ่ายรวม	73.39	92.04	98.15	109.77	120.56

รูป 3 แนวโน้มรายได้ของคณะจิตวิทยาจำแนกตามที่มาของรายได้ (หน่วย: ล้านบาท)

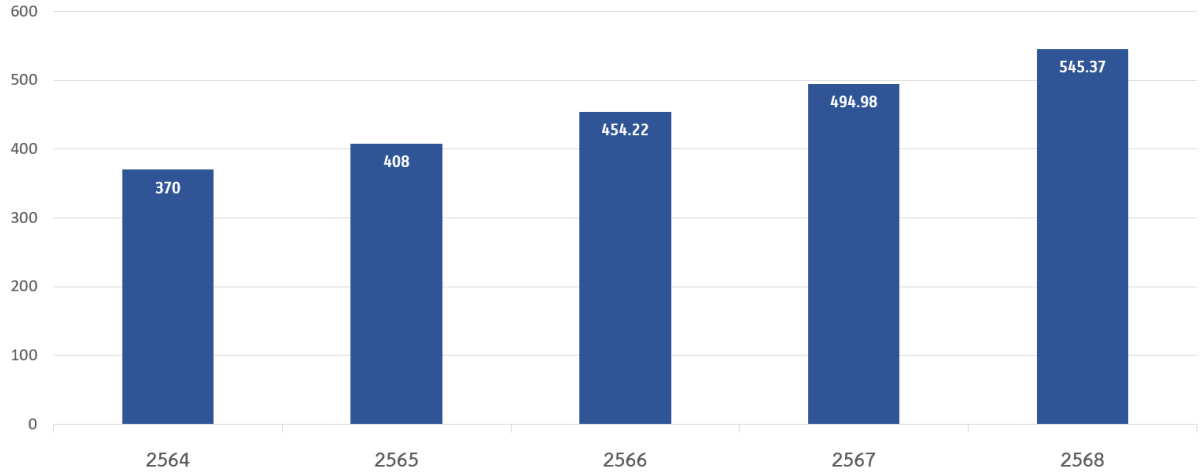


รูป 4 เปรียบเทียบรายได้และรายจ่ายของคณะจิตวิทยาในช่วง 5 ปีงบประมาณ (หน่วย: ล้านบาท)

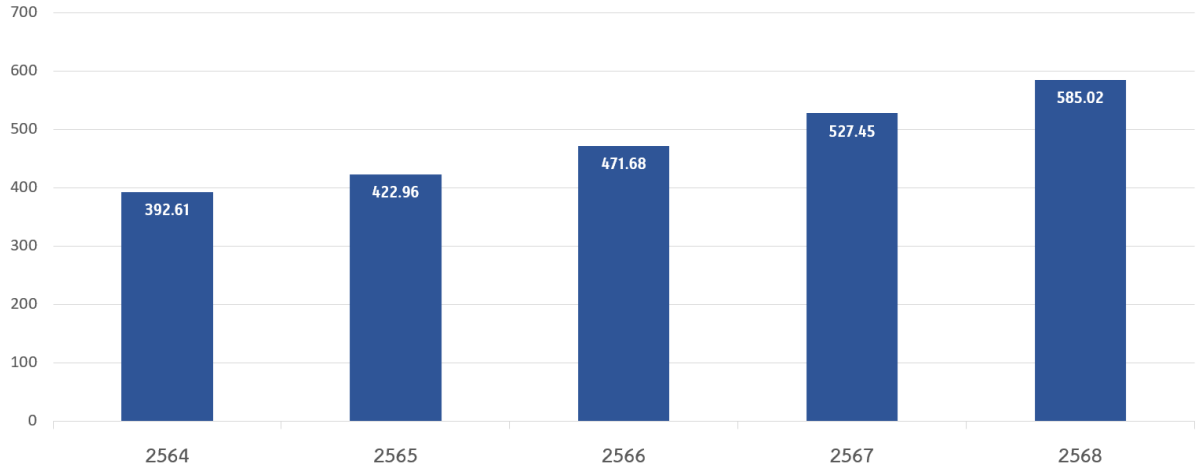


คณะจิตวิทยามีการแนวทางจัดหารายได้ที่นอกเหนือจากการจัดการศึกษา โดยเพิ่มรายได้จากเงินฝากและเงินลงทุน เพื่อเพิ่มความมั่นคงทางการเงินของคณะ ซึ่งการลงทุนของคณะได้ขอคำปรึกษาจากศูนย์วิเคราะห์รายได้และปฏิบัติการลงทุน จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ถึงความเหมาะสมของสัดส่วนในการลงทุนในกองทุน หุ้นกู้ และเงินฝากประเภทต่างๆ โดยคำนึงถึงสภาพคล่องทางการเงิน ความเสี่ยง และอัตราผลตอบแทนที่จะได้รับ ส่งผลให้คณะมีมูลค่าเงินฝากและเงินลงทุนสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 คณะจิตวิทยามีเงินฝากและเงินลงทุน อยู่ที่ 545.37 ล้านบาท และมีสินทรัพย์รวมมูลค่า 585.02 ล้านบาท

รูป 5 มูลค่าเงินฝากและลงทุนของคณะจิตวิทยาในช่วง 5 ปีงบประมาณ



รูป 6 มูลค่าสินทรัพย์ของคณะจิตวิทยาในช่วง 5 ปีงบประมาณ

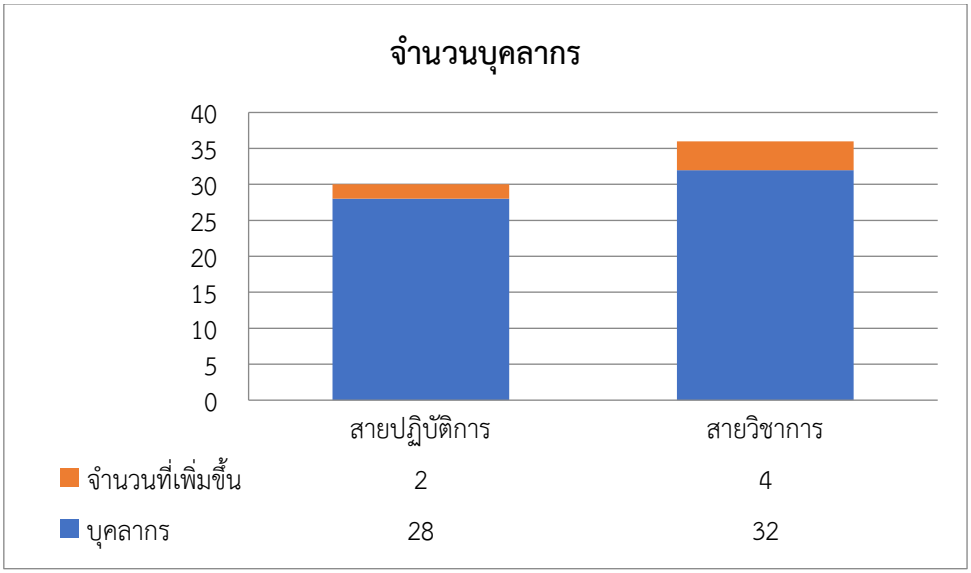


2. การบริหารทรัพยากรมนุษย์

การดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา คณะจิตวิทยาได้ดำเนินการโครงการและกิจกรรม ต่าง ๆ ตามแผนยุทธศาสตร์ High-Performance & Meaningful Workplace เพื่อมุ่งส่งเสริมองค์กรสมรรถนะสูงที่สร้างคุณค่าและความหมายในการทำงาน ตามปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตั้งแต่เดือนตุลาคม 2567 - กันยายน 2568 ดังนี้

งานบริหารบุคคล

(1) จัดกระบวนการ On-Boarding program สำหรับต้อนรับบุคลากรใหม่ทั้งสายวิชาการและปฏิบัติการ เพื่อให้ข้อมูลสำคัญ ๆ เกี่ยวกับพันธกิจหลักของคณะจิตวิทยาที่ประกอบด้วยงานด้านวิชาการ กิจการนิสิต บริการวิชาการ บริการวิชาชีพ วิจัย และงานบริหาร ชี้แจ้งข้อตกลงภาระงาน เพื่อให้ทราบถึงหน้าที่หลักที่ต้องรับผิดชอบ และความคาดหวังในการทำงาน อีกทั้งให้ข้อมูลกฎระเบียบ สวัสดิการ และเส้นทางความก้าวหน้า ซึ่งจะจัดในเดือนแรกที่มีการบรรจุบุคลากรใหม่ เพื่อช่วยให้บุคลากรใหม่ ปรับตัวเข้ากับการทำงานได้ และลดอัตราการลาออกขององค์กร ในรอบปีที่ผ่านมาคณะฯ ได้บรรจุพนักงานมหาวิทยาลัย สายปฏิบัติการ 2 คน และสายวิชาการ 4 คน



(2) ดำเนินการจัด Town hall อย่างต่อเนื่อง เพื่อสื่อสารวิสัยทัศน์ ยุทธศาสตร์ นโยบาย และแผนปฏิบัติงานสำคัญ รวมถึงมีการอบรมให้ความรู้เพื่อเพิ่มศักยภาพบุคลากร ตามหัวข้อ ดังนี้

หัวข้อการประชุม	วันที่จัดการประชุม	สถานที่
การเตรียมพร้อมเพื่อยื่นขอรับรองสมรรถนะด้านการสอนตามเกณฑ์ Thailand-PSF	09-ต.ค.-67	ห้อง 614 ชั้น 6 อาคารบรมราชชนนีศรีศตพรรษ และทาง Zoom Online Meeting
ข่าวสารจากคณบดี และ Update ข้อตกลงภาระงานของอาจารย์	27-พ.ย.-67	ห้อง 614 ชั้น 6 อาคารบรมราชชนนีศรีศตพรรษ และทาง Zoom Online Meeting
Update ข้อมูลต่าง ๆ	26-มี.ค.-68	ห้อง 614 ชั้น 6 อาคารบรมราชชนนีศรีศตพรรษ และทาง Zoom Online Meeting
Update ข้อมูลต่าง ๆ	25-มิ.ย.-68	ห้อง 614 ชั้น 6 อาคารบรมราชชนนีศรีศตพรรษ และZoom Online Meeting

นอกจากนี้ มีการจัดการบรรยายพิเศษเกี่ยวกับยุทธศาสตร์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ให้แก่คณาจารย์ บุคลากร และนิสิตคณะจิตวิทยา ได้รับฟัง และตอบข้อซักถาม ณ PSYCHE SPACE เมื่อวันพุธที่ 19 กุมภาพันธ์ 2568

(3) ดำเนินการส่งเสริมความผูกพันในการทำงานของบุคลากรผ่านโครงการต่าง ๆ ดังนี้

- โครงการออกแบบงานเพื่อสร้างความหมายในการทำงานของบุคลากรสายปฏิบัติการคณะจิตวิทยา ซึ่งเป็นการปรับปรุงการมอบหมายภาระงานของบุคลากรสายปฏิบัติการให้มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของคณะจิตวิทยา

รวมถึงปรับปรุงให้มีการใช้ระบบ EPMS ในการบริหารงานบุคคล ซึ่งดำเนินการต่อเนื่องจากปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ฝ่ายบริหาร คณะจิตวิทยาได้ทำการรับฟังข้อมูลจากทุกส่วนงานของคณะ และทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยที่ปรึกษาเพื่อปรับปรุงข้อมูลภาระงานที่ได้รวบรวมมามีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ และ OKR ของคณะ และนำผลการปรับปรุงดังกล่าวบรรจุในระบบ e-PMS ทำให้ได้ผลสำเร็จเป็นระบบ e-PMS ที่พร้อมต่อการใช้งานในการบริหารจัดการบุคลากรในรอบปี 2568

- การสำรวจระดับความผูกพันองค์กรและปัจจัยเสริมสร้างความผูกพัน (Employee engagement factors) เพื่อให้คณะจิตวิทยาได้รับข้อมูลสารสนเทศในการวางแผนและบริหารจัดการบุคลากร ผลการสำรวจพบว่า ค่าเฉลี่ยความผูกพันของบุคลากรคณะจิตวิทยา ประจำปี 2568 เท่ากับ 4.06 (สูงกว่าค่าเฉลี่ย baseline ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่มีค่าเท่ากับ 3.80 ณ ปี 2567) และสามารถสกัดข้อมูลปัจจัยเสริมสร้างความผูกพันเป็น Hygiene factor (ปัจจัยค้ำจุน/สภาวะจูงใจภายนอกบุคคล) และ Motivator factor (ปัจจัยจูงใจ/สภาวะจูงใจภายในบุคคล) ดังนี้

Hygiene factor	**แนวปฏิบัติตาม** GRACE Model
การสนับสนุน การยอมรับและการให้ความสำคัญจากองค์กร/ผู้บังคับบัญชา (Support & recognition)	Recognition, Growth & Development, All for Inclusion
การทำให้องค์กรมีความสอดคล้องและเป็นไปในแนวทางเดียวกัน / การนำองค์กรของผู้นำ (Leadership)	Growth & Development, All for Inclusion
ความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วม และการทำงานเป็นทีม (Teamwork & collaboration)	All for Inclusion, Recognition
Motivator factor	**แนวปฏิบัติตาม** GRACE Model
งานที่ทำมีความสำคัญ มีความหมายและท้าทาย (Meaning & purpose)	Work-Life Enrichment, Growth & Development
การรับรู้ถึงอิสระในการทำงาน (Work autonomy)	Work-Life Enrichment, Care for Health & Safety
ความก้าวหน้าและการเติบโตภายในองค์กร รวมทั้งโอกาสในการเรียนรู้และพัฒนา (Growth & development)	Growth & Development

- โครงการ You're Matter. Mind's Matter ซึ่งเป็นการจัดกิจกรรมที่มีเป้าประสงค์ในการส่งเสริมค่านิยมและวัฒนธรรมองค์กร รวมถึงทำให้เกิดการผ่อนคลายความเครียดจากการทำงาน (เช่น การจัดให้มีการนวดผ่อนคลายกล้ามเนื้อ การจัดกิจกรรมพัฒนาสุขภาวะ เป็นต้น) ผลจากการดำเนินการกิจกรรมพบว่า บุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจเฉลี่ย 4.86 คะแนน (จากมาตรประมาณค่า 5 ระดับ)

- กิจกรรมเสริมสร้างความผูกพันและกิจกรรมของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พิธีเปิด/ปิด พิธีกีฬาภายในบุคลากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
วันศุกร์ที่ 14 มีนาคม 2568 ณ สนามกีฬาจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กิจกรรมงานสถาปนาคณะจิตวิทยา ครบรอบ 29 ปี
วันที่ 7 กรกฎาคม 2568 ชั้น 4 อาคารบรมราชชนนีศรีศตพรรษ

โครงการสืบสานวัฒนธรรมไทยประเพณีวันสงกรานต์ พ.ศ. 2568 และ กิจกรรมตักบาตรปีใหม่

(4) การยกย่องชื่นชมบุคลากรที่มีผลการปฏิบัติงานที่โดดเด่นหรือความก้าวหน้าในการทำงาน

ในวันพุธที่ 9 กรกฎาคม 2569 ณ หอประชุมจุฬาฯ
ศาสตราจารย์ ดร.อรัญญา ตุ้ยคำภีร์ ได้รับรางวัลบุคลากรที่สร้างชื่อเสียงให้แก่จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยประจำปี 2568
อ.ดร. พิมพ์จุฑา นิมมาภิรัตน์ ได้รับรางวัลเกียรติบัตร ผลงานวิจัยดีเด่นของนิสิตระดับปริญญาเอก สาขาสังคมศาสตร์
นางสาวจิรีรัตน์ สิทธิวงศ์ ได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากรสายปฏิบัติการ "คนดี ศรีจุฬาฯ"

ในวันอังคารที่19 สิงหาคม 2568 ณ อาคารมหาธีรราชานุสรณ์ (หอสมุดกลาง)
คุณวัลลภ สีหเดชวีระ คุณณัฏฐ์ณัชชา ศศิเกษมพัฒน์ และคุณจิรีรัตน์ สิทธิวงศ์ หรือ
ทีม "PsychConnect: Chatbot คณะจิตวิทยา" ได้รับรางวัล 3 ในกิจกรรม Final Showcase & Award Day Hackathon
ในโครงการ Hackathon for Growth: AI Together

ในวันอังคารที่ 19 ธันวาคม 2568
รองศาสตราจารย์ ดร.กุลยา พิสิษฐ์สังฆการ ได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติด้านการเรียนการสอน
กองทุนกาญจนาภิเษกเฉลิมพระเกียรติ ระดับดีมาก

งานแสดงมุทิตาจิตเกษียณอายุราชการ ของ **รองศาสตราจารย์ ดร.เรวดี วัฒฑกโกศล** ในวันที่ 9 กันยายน 2568

งานเพิ่มศักยภาพบุคลากร

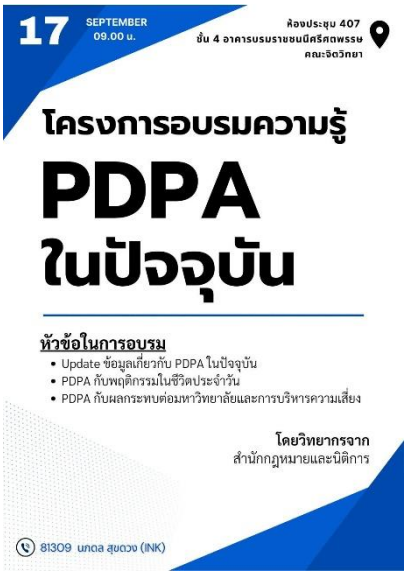
ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 คณะจิตวิทยาได้ดำเนินการพัฒนาศักยภาพบุคลากร ผ่านการจัดการสัมมนาบุคลากร การศึกษาดูงาน และการฝึกอบรมตามแผนการพัฒนาบุคลากร ดังนี้

- โครงการสัมมนาบุคลากร ประจำปี 2568 หัวข้อ Team Collaboration and Synnergy with LEGO® SERIOUS PLAY® เมื่อวันที่ 6 มิถุนายน 2568 ณ ชั้น 4 ห้อง 401 อาคารบรมราชชนนีศรีศตพรรษ เพื่อส่งเสริมค่านิยม Synergy และพัฒนาทักษะในการสื่อสารและการทำงานเป็นทีม

- โครงการสัมมนาบุคลากรคณะจิตวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 หัวข้อ “Best Practice Sharing (Western Digital) เกี่ยวกับ Engagement Workforce” ณ บริษัท Western Digital Storage จ.ปราจีนบุรี และการสัมมนาบุคลากร หัวข้อ “My job My strategy” เมื่อวันที่ 23-25 กรกฎาคม 2568 เพื่อศึกษาดูงานเกี่ยวกับการส่งเสริมความผูกพันองค์กรจากองค์กรต้นแบบ และนำผลการเรียนรู้มาระดมความคิดในการออกแบบวิธีส่งเสริมเป้าหมายเชิงกลยุทธ์ด้านการบริหารที่สำคัญ เพื่อสร้างความผูกพันในการทำงานของบุคลากรคณะจิตวิทยา (Work Engagement)

- โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “CUSTOMER Segmentation เพื่อการพัฒนาคณะจิตวิทยา” โดย รองศาสตราจารย์ ดร.ดนุพล พุ่มโสภณ เมื่อวันที่ 13 สิงหาคม 2568 ณ ชั้น 4 ห้อง 401 อาคารบรมราชชนนีศรีศตพรรษ เพื่อส่งเสริมความเข้าใจและพัฒนาทักษะในการวิเคราะห์เกี่ยวกับการแบ่งกลุ่มลูกค้า ซึ่งจะทำให้เกิดประโยชน์ในการวางแผนการให้บริการของคณะ

- โครงการอบรมความรู้ PDPA ในปัจจุบัน โดยคณะวิทยากรจากสำนักกฎหมายและนิติการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ 17 กันยายน 2568 ณ ชั้น 4 ห้อง 407 อาคารบรมราชชนนีศรีศตพรรษ เพื่อเสริมสร้างความรู้เกี่ยวกับรายละเอียดของกฎหมาย PDPA ในปัจจุบัน รายละเอียดของข้อมูลส่วนบุคคลในชีวิตประจำวัน และผลกระทบของกฎหมาย PDPA กับการดำเนินการในบริบทมหาวิทยาลัยและการบริหารความเสี่ยง ซึ่งจะทำให้เกิดประโยชน์ในการดำเนินการของคณะที่เกี่ยวข้องกับข้อมูลส่วนบุคคลและป้องกันความเสี่ยงของการละเมิด PDPA ของคณะจิตวิทยา



3. งานกายภาพและเทคโนโลยีสารสนเทศ

การดำเนินการในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 คณะจิตวิทยาได้มีการปรับปรุงก่อสร้างและพัฒนางานกายภาพและเทคโนโลยีสารสนเทศ ดังนี้

1. โครงการปรับปรุงชั้น 4 อาคารบรมราชชนนีศรีศตรพรรษ เพื่อใช้เป็นพื้นที่สำหรับการให้บริการวิชาการ จัดประชุม และกิจกรรมกลุ่มย่อย พร้อมการติดตั้งอำนวยความสะดวกและอุปกรณ์รักษาความปลอดภัยเพิ่มเติม เช่น ระบบกล้องวงจรปิด และ จอภาพ digital signage สำหรับห้องประชุม และการเพิ่มจุดขยายสัญญาณสำหรับระบบเครือข่ายไร้สาย

2. โครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อมในการทำงานเพื่อส่งเสริมสุขภาวะ โดยการติดตั้งเครื่องฟอกอากาศสำหรับห้องสำนักงาน ห้องพักคณาจารย์ ห้องเรียน พื้นที่ PSYCHE Space และ Psy Lab และพื้นที่ให้บริการของศูนย์สุขภาวะทางจิต และศูนย์จิตวิทยาเพื่อประสิทธิภาพองค์กร

3. การปรับปรุงระบบเสียงของห้องประชุม 809 ชั้น 8 อาคารบรมราชชนนีศรีศตพรรษ เพื่อรับรองการประชุมและการบริการวิชาการแบบออนไลน์

4. โครงการปรับปรุงหลังคาอาคารจุฬาพัฒน์ 5 เพื่อรองรับการเรียนการสอน

4. งานพัฒนากระบวนการ

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 คณะจิตวิทยามีการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการดำเนินงานของคณะเพื่อให้มีความทันสมัยและสอดคล้องกับสถานการณ์ ตลอดจนเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน ดังนี้

- **การพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ (management information system)** ฝ่ายบริหารได้เริ่มต้นการพัฒนาแดชบอร์ด (dashboard) เพิ่มเติมอีก 2 ชิ้น คือ แดชบอร์ดแสดงข้อมูลของผู้สมัครในแต่ละหลักสูตร เพื่อใช้ในการวิเคราะห์กลุ่มลูกค้าและส่วนตลาดของแต่ละหลักสูตร และแดชบอร์ดแสดงข้อมูลทุนวิจัย เพื่อใช้ในการแสดงข้อมูลทุนวิจัยทุกประเภทที่คณะจิตวิทยาได้รับ เพื่อใช้ในการวิเคราะห์กลุ่มลูกค้าและส่วนตลาดของการดำเนินการวิจัยของคณะ โดยคาดว่าจะพัฒนาสำเร็จภายในปีงบประมาณถัดไป

ส่วนที่ 3 : วิชาการ

การผลิตบัณฑิตจิตวิทยาที่มีคุณภาพสูงและมีความรับผิดชอบต่อสังคม

1.1 ผลการดำเนินงานด้านการผลิตบัณฑิต

ในปีการศึกษา 2567 คณะจิตวิทยามีจำนวนนิสิตรวมทั้งสิ้น 644 คน เป็นนิสิตระดับปริญญาตรี 487 คน นิสิตระดับปริญญาโท 127 คน และนิสิตระดับปริญญาเอก 30 คน โดยมีรายละเอียดของจำนวนนิสิตแต่ละหลักสูตร ดังนี้

ตาราง 4 จำนวนนิสิตคณะจิตวิทยาในปีการศึกษา 2567 จำแนกตามหลักสูตรและรหัสนิสิต

หลักสูตร	สาขาวิชา/แขนงวิชา		จำนวนนิสิตจำแนกตามรหัสนิสิต							รวม (คน)
			61	62	63	64	65	66	67	
ปริญญาเอก	จิตวิทยาการปรึกษา		1	2	2	0	0	1	0	**6**
	จิตวิทยาพัฒนาการ		0	2	1	0	0	0	1	**4**
	จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ			0	0	0	0	0	0	**0**
	การวิจัยจิตวิทยาประยุกต์			1	3	5	1	1	1	**12**
	จิตวิทยาสังคม		2	0	1	2	0	1	1	**7**
	จิตวิทยาปริชาน							0	0	**0**
	จิตวิทยาธุรกิจ							1	0	**1**
ปริญญาโท	จิตวิทยาการปรึกษา					1	12	18	20	**51**
	จิตวิทยาพัฒนาการ					0	6	7	16	**29**
	จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ					0	8	12	6	**26**
	การวิจัยจิตวิทยาประยุกต์					0	1	2	0	**3**
	จิตวิทยาสังคม					0	2	3	3	**8**
	จิตวิทยาปริชาน							2	6	**8**
	จิตวิทยาธุรกิจ							1	1	**2**
ปริญญาตรี	จิตวิทยา		1	2	3	3	71	78	75	**233**
	วิทยาศาสตร์จิตวิทยา	CU	0	0	1	2	0	95	72	170
		UQ	0	0	4	2	78	0	0	84
		รวม	**0**	**0**	**5**	**4**	**78**	**95**	**72**	**254**
รวมจำนวนนิสิตแต่ละชั้นปี			4	7	15	15	179	222	202	644
รวมจำนวนนิสิตคณะจิตวิทยาทุกระดับและทุกสาขาวิชา										644

หมายเหตุ ก จำนวนนิสิตเมื่อสิ้นปีการศึกษา 2567 ข CU หมายถึง นิสิตที่กำลังศึกษา ณ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ค UQ หมายถึง นิสิตที่กำลังศึกษา ณ University of Queensland

ในปีการศึกษา 2567 คณะจิตวิทยามีบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากแต่ละหลักสูตรรวมจำนวน 203 คน โดยแจกแจงจำนวนได้ดังนี้

ตาราง 5 แจกแจงจำนวนบัณฑิตหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา จำแนกตามการรับเข้า

การรับเข้าศึกษา	สำเร็จการศึกษา		รหัสแรกเข้า		เกียรตินิยม	
	จำนวน (คน)	% ที่จบตามเวลา	64 (คน)	61-63 (คน)	อันดับ 1	อันดับ 2
โครงการโอลิมปิกวิชาการ TCAS67 รอบที่ 1 แฟ้มสะสมผลงาน (Portfolio)	5	100	5	0	3	2
โครงการพัฒนากีฬาชาติ TCAS67 รอบที่ 1 แฟ้มสะสมผลงาน (Portfolio)	0	0	0	0	0	0
โครงการจุฬาฯ-ชนบท TCAS67 รอบที่ 2 โควตา (Quota)	5	100	5	0	0	3
โครงการการรับสมัครคัดเลือกนักเรียนผู้มีความสามารถดีเด่นระดับชาติทางกีฬา TCAS67 รอบที่ 2 โควตา (Quota)	0	0	0	0	0	0
รอบที่ 3 Admission	85	96.47	82	3	50	23
รวมนิสิตจบ	**95**	**96.84**	**92**	**3**	**53**	**28**

ตาราง 6 แจกแจงจำนวนบัณฑิตหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์จิตวิทยา (หลักสูตรนานาชาติ) จำแนกตามการรับเข้า

การรับเข้าศึกษา		สำเร็จการศึกษา		รหัสแรกเข้า		เกียรตินิยม	
		จำนวน (คน)	% ที่จบตามเวลา	64 (คน)	61-63 (คน)	อันดับ 1	อันดับ 2
รอบ Early Admission	นิสิตไทย	45	95.56	43	2	32	5
	นิสิตต่างชาติ	1	100	1	0	1	0
รอบ International Admission	นิสิตต่างชาติ	2	100	2	0	2	0
รอบ Admission	นิสิตไทย	16	88.24	15	1	5	9
	นิสิตต่างชาติ	1	100	1	0	0	1
รวมนิสิตจบ	**นิสิตไทย**	**61**	**93.54**	**58**	**3**	**37**	**14**
	นิสิตต่างชาติ	**4**	**100.00**	**4**	**0**	**3**	**1**

ตาราง 7 แจกแจงจำนวนบัณฑิตหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา

แขนงวิชา	สำเร็จการศึกษา		การเผยแพร่งานวิจัย (ชิ้น)		
	จำนวน (คน)	% ที่จบตามเวลา	ตีพิมพ์นานาชาติ	ตีพิมพ์ระดับชาติ	นำเสนอ
แขนงวิชาจิตวิทยาการปรึกษา	23	0.00	3	7	13
แขนงวิชาจิตวิทยาสังคมพื้นฐานและประยุกต์	1	0.00	0	0	1
แขนงวิชาจิตวิทยาพัฒนาการ	7	0.00	1	0	6
แขนงวิชาจิตวิทยาทรัพยากรมนุษย์และการทำงาน	4	0.00	0	1	3
แขนงวิชาการวิจัยจิตวิทยาประยุกต์	2	50.00	2	0	0
รวมนิสิตจบ	**37**	**5.41**	**6**	**8**	**23**

ตาราง 8 แจกแจงจำนวนบัณฑิตหลักสูตรศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา

แขนงวิชา	สำเร็จการศึกษา		การเผยแพร่งานวิจัย (ชิ้น)		
	จำนวน (คน)	% ที่จบตามเวลา	ตีพิมพ์นานาชาติ		ตีพิมพ์ระดับชาติ
			Q1-Q2	Q3-Q4	
แขนงวิชาจิตวิทยาการปรึกษา	1	0.00	0	1	0
แขนงวิชาจิตวิทยาสังคมพื้นฐานและประยุกต์	2	0.00	0	1	1
แขนงวิชาจิตวิทยาพัฒนาการ	1	0.00	0	1	0
แขนงวิชาจิตวิทยาทรัพยากรมนุษย์และการทำงาน	0	0.00	0	0	0
แขนงวิชาการวิจัยจิตวิทยาประยุกต์	2	0.00	0	2	2
รวมนิสิตจบ	**6**	**0.00**	**0**	**5**	**3**

1.2 การสรรหาผู้เรียนคุณภาพสูง

การสรรหาผู้เรียนคุณภาพสูง คณะจิตวิทยาได้ดำเนินการจัดกิจกรรม open house ทั้งกิจกรรมที่ดำเนินการเองและการเข้าร่วม open house ของมหาวิทยาลัย การสรรหาผู้เรียนของคณะจิตวิทยาประจำปีการศึกษา 2567 คณะจิตวิทยามีแผนการรับเข้านิสิตรวม 216 คน แบ่งเป็นการรับเข้านิสิตระดับปริญญาตรี 140 คน นิสิตระดับปริญญาโท 61 คน และนิสิตระดับปริญญาเอก 15 คน ผลจากการดำเนินการรับเข้านิสิต พบว่าคณะจิตวิทยามีนิสิตที่รับเข้าในปีการศึกษา 2567 รวม 221 คน แบ่งเป็นนิสิตระดับปริญญาตรี 162 คน (คิดเป็นร้อยละ 115.7 ของจำนวนตามแผน) นิสิตระดับปริญญาโท 56 คน (คิดเป็นร้อยละ 91.8 ของจำนวนตามแผน) และนิสิตระดับปริญญาเอก 3 คน (คิดเป็นร้อยละ 20 ของจำนวนตามแผน)

ตาราง 9 จำนวนนิสิตที่รับเข้าในปีการศึกษา 2567 จำแนกตามหลักสูตร

หลักสูตร	จำนวนตามแผน	จำนวนรับเข้า	ลงทะเบียนจริง
วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา	85	90	83
วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์จิตวิทยา (นานาชาติ)	55	102	79
รวมปริญญาตรี	***140***	***192***	***162***
ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการปรึกษา (หลักสูตรใหม่)	15	21	20
ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา แขนงวิชาจิตวิทยาสังคมพื้นฐานและประยุกต์ (เปลี่ยนหลักสูตร)	0	0	0
ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา แขนงวิชาจิตวิทยาพัฒนาการ	13	20	19
ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา แขนงวิชาจิตวิทยาการทรัพยากรมนุษย์และการทำงาน	10	6	6
ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา แขนงวิชาการวิจัยจิตวิทยาประยุกต์	5	0	0
วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์จิตวิทยา แขนงวิชาจิตวิทยาสังคม	6	3	3
วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์จิตวิทยา แขนงวิชาจิตวิทยาปริชาน	6	6	6
วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์จิตวิทยา แขนงวิชาจิตวิทยาธุรกิจ	6	2	2
รวมปริญญาโท	***61***	***58***	***56***
ศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการปรึกษา (หลักสูตรใหม่)	3	0	0
ศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา แขนงวิชาจิตวิทยาสังคมพื้นฐานและประยุกต์ (ภาษาอังกฤษ) (เปลี่ยนหลักสูตร)	0	0	0
ศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา แขนงวิชาจิตวิทยาพัฒนาการ	2	1	1
ศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา แขนงวิชาจิตวิทยาการทรัพยากรมนุษย์และการทำงาน	0	0	0
ศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา แขนงวิชาการวิจัยจิตวิทยาประยุกต์	4	1	1
วิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์จิตวิทยา แขนงวิชาจิตวิทยาสังคม	2	1	1
วิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์จิตวิทยา แขนงวิชาจิตวิทยาปริชาน	2	0	0
วิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์จิตวิทยา แขนงวิชาจิตวิทยาธุรกิจ	2	1	0
รวมปริญญาเอก	***15***	***4***	***3***

ทั้งนี้ สามารถจำแนกจำนวนการรับเข้าของผู้เรียนระดับปริญญาตรีแต่ละช่องทางของแต่ละหลักสูตร ดังนี้

ตาราง 10 จำนวนนิสิตระดับปริญญาตรีที่รับเข้าศึกษาในปีการศึกษา 2567 จำแนกตามการรับเข้า

การรับเข้าศึกษา		จำนวนตามแผน	จำนวนรับเข้า	ลงทะเบียนจริง
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา				
โครงการโอลิมปิกวิชาการ TCAS67 รอบที่ 1 แฟ้มสะสมผลงาน (Portfolio)		40	28	23
โครงการพัฒนากีฬาชาติ TCAS67 รอบที่ 1 แฟ้มสะสมผลงาน (Portfolio)		2	1	1
โครงการจุฬาฯ-ชนบท TCAS67 รอบที่ 2 โควตา (Quota)		5	5	5
โครงการการรับสมัครคัดเลือกนักเรียนผู้มีความสามารถดีเด่นระดับชาติทางกีฬา TCAS67 รอบที่ 2 โควตา (Quota)		3	3	2
รอบที่ 3 Admission		35	53	53
	รวมจำนวน	***85***	***90***	***83***
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์จิตวิทยา (หลักสูตรนานาชาติ)				
รอบ Early Admission	นิสิตไทย	35	39	30
	นิสิตต่างชาติ		3	3
รอบ International Admission	นิสิตต่างชาติ	5	18	8
รอบ Admission	นิสิตไทย	15	39	35
	นิสิตต่างชาติ		3	3
รวม	**นิสิตไทย**	**55**	**78**	**65**
	นิสิตต่างชาติ		**24**	**14**
	รวมจำนวน	***55***	***102***	***79***

โครงการอบรมความรู้ทางจิตวิทยาเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) หัวข้อ ทฤษฎีการปรึกษาเชิงจิตวิทยาและจิตบำบัด (Theories of Counseling and Psychotherapy) ประจำปี พ.ศ. 2567 ได้จัดขึ้นระหว่างวันที่ 8 มิถุนายน – 3 สิงหาคม 2567 มีการบรรยาย 16 ครั้ง รวม 48 ชั่วโมง ซึ่งจะสามารถเทียบโอนในรายวิชา 3802601 THEO COUN PSYTH ภายในปีการศึกษา 2567-2571 มีรายได้จากการดำเนินงานโครงการ จำนวน 352,000 บาท (สามแสนห้าหมื่นสองพันบาทถ้วน) เป็นรายได้เหนือรายจ่าย จำนวน 83,055.82 บาท (แปดหมื่นสามพันห้าสิบห้าบาทแปดสิบสองสตางค์) โดยมีผู้เข้าร่วมโครงการทั้งสิ้นจำนวน 22 คน รายละเอียดดังนี้

ตาราง 11 จำนวนผู้ลงทะเบียนเรียนโครงการ LLL

การลงทะเบียนเรียน	ผ่านเกณฑ์ (คน)			ไม่ผ่านเกณฑ์ / ไม่เข้าสอบ (คน)	รวม (คน)
	A	B+	B		
ครบทุกหัวข้อ	1	5	2	10	18
รายหัวข้อ	-	-	-	4	4
รวม	**1**	**5**	**2**	**14**	**22**

2.1 นิสิตที่ได้รับรางวัล

ในปีการศึกษา 2567 คณะจิตวิทยามีนิสิตที่ได้รับการยอมรับในความสามารถทางวิชาการและกีฬา ดังนี้

คณะจิตวิทยา
FACULTY OF PSYCHOLOGY
Chulalongkorn University
ขอแสดงความยินดีกับ
คุณอภิชญา ศาสนจรรยา และ ผศ. ดร.จิรภัทร รวีภัทรกุล
ที่ได้รับรางวัล Best Paper Awards
ในการนำเสนอบทความวิจัยใน
การประชุมวิชาการบัณฑิตศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ 33
เมื่อวันที่ 5-6 พฤษภาคม 2568 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
[Oral Online Presentation]

คณะจิตวิทยา
FACULTY OF PSYCHOLOGY
Chulalongkorn University
CONGRATULATIONS!
To Ms. Nussaba Sompanich
A PhD student of our Psychology Faculty
[Applied psychological research]
Chulalongkorn University
For receiving
"The 2025 FULBRIGHT
Junior Research Scholarship Program (JRS)"
to conduct the research in the U.S. for 6 months as a part of
doctoral dissertation requirements while building professional network
through contacts with American professors and scholars.

ส่วนที่ 4 : กิจการนิสิต

งานกิจการนิสิตของคณะจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเป็นการดำเนินงานเพื่อดูแลสวัสดิภาพของนิสิต ควบคู่กับการส่งเสริมการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของนิสิตนอกเหนือจากหลักสูตร เพื่อสนับสนุนให้นิสิตสามารถ เรียนรู้ เติบโต และดำรงชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัยได้อย่างเหมาะสม มีคุณภาพชีวิตที่ดี และพัฒนาไปสู่การเป็นบัณฑิตที่มี คุณค่าและความรับผิดชอบต่อสังคม ในปีการศึกษาที่ผ่านมา ฝ่ายกิจการนิสิตได้ดำเนินงานตามนโยบายหลัก 4 ด้าน ดังต่อไปนี้

1. **ส่งเสริมการจัดกิจกรรมเสริมสร้างการเรียนรู้นอกเหนือจากหลักสูตร ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา**

   ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา
   - ประชาสัมพันธ์และส่งเสริมให้นิสิตเข้าถึงข้อมูลข่าวสารกิจกรรมต่างๆ ที่เสริมสร้างการเรียนรู้นอกเหนือจากหลักสูตรทั้งภายในมหาวิทยาลัยและภายนอก ผ่านช่องทางออนไลน์อย่างต่อเนื่อง เช่น ทาง psynapse.party (https://www.instagram.com/psynapse.party/)
   - สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะที่นิสิต สนใจ/จำเป็น รวมถึงสนับสนุนชมรมต่างๆ

   แนวทางการดำเนินงานต่อไป
   - เพิ่มช่องทางในการสื่อสาร สร้างพื้นที่ในการพบปะพูดคุย ระหว่างนิสิต คณาจารย์และบุคลากรของคณะ ผ่านการทำช่องทางต่างๆ อาทิ ไลน์โอเอ, Psyche market (อยู่ระหว่างการดำเนินการ), บอร์ดหางาน
   - สนับสนุนการจัดกิจกรรมของนิสิตและชมรมต่าง ๆ ที่พัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการเรียน การทำงาน ที่ บูรณาการทักษะด้านวิชาชีพ สุขภาวะ และทักษะชีวิตเข้าด้วยกัน โดยปรับรูปแบบการสนับสนุนกิจกรรม ให้มีความยืดหยุ่นและสอดคล้องกับบริบทการเรียนรู้ของนิสิตในแต่ละช่วงเวลาของหลักสูตร

2. **สร้างเสริมเครือข่าย เชื่อมโยงกับสังคม**

   ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา
   - ส่งเสริมสัมพันธภาพที่ดีระหว่างศิษย์เก่า นิสิตปัจจุบัน และคณาจารย์ ผ่านกิจกรรมและโครงการที่เปิด โอกาสให้เกิดการแลกเปลี่ยนประสบการณ์
   - สนับสนุนโครงการที่ศิษย์เก่ามีส่วนร่วมในการถ่ายทอดประสบการณ์ทางการเรียนและการทำงาน เพื่อ เสริมสร้างแรงบันดาลใจและแนวทางการพัฒนาตนเองให้แก่นิสิต

   แนวทางการดำเนินงานต่อไป
   - พัฒนาโครงการเชื่อมโยงนิสิตกับสังคมและชุมชน อาทิ โครงการ PsyCreative (อยู่ระหว่างการ ดำเนินการ) เป็นพื้นที่สื่อออนไลน์ให้นิสิตจิตวิทยา ได้มีโอกาสนำความรู้ทางจิตวิทยา มาสร้างสรรค์สื่อ เพื่อเผยแพร่ให้ผู้คนที่สนใจเนื้อหาทางจิตวิทยา ได้เข้าใจความรู้ที่ถูกต้อง
   - สร้างเครือข่าย และการสนับสนุนทางอาชีพ ผ่านโครงการ Psyche Job fair (อยู่ระหว่างการ ดำเนินการ) โดยมีการร่วมมือจากองค์กร หน่วยงานต่างๆ รวมถึงศิษย์เก่าในการให้ความรู้ และเปิด โอกาสทางอาชีพให้แก่นิสิต

3. **ส่งเสริมสุขภาวะ และจัดสรรสวัสดิการที่เหมาะสมกับนิสิต**

   ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา
   - เปิดช่องทางในการรับฟังความคิดเห็น ความต้องการ และข้อเสนอแนะของนิสิตอย่างสม่ำเสมอ ผ่านการ สื่อสารทั้งแบบออนไลน์และออฟไลน์
   - ส่งเสริมพื้นที่การพูดคุยแลกเปลี่ยนระหว่างนิสิตและคณาจารย์
   - ปรับรูปแบบการดำเนินโครงการให้มีความยืดหยุ่น คำนึงถึงบริบทของนิสิตมากขึ้น

   แนวทางการดำเนินงานต่อไป
   - เพิ่มช่องทางในการสื่อสาร สร้างพื้นที่ในการพบปะพูดคุย ระหว่างนิสิต คณาจารย์และบุคลากรของคณะ ผ่านการทำช่องทางต่างๆ อาทิ ไลน์โอเอ, Psyche market (อยู่ระหว่างการดำเนินการ), บอร์ดหางาน

- สนับสนุนการจัดกิจกรรมของนิสิตและชมรมต่าง ๆ ที่พัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการเรียน การทำงาน ที่ บูรณาการทักษะด้านวิชาชีพ สุขภาวะ และทักษะชีวิตเข้าด้วยกัน โดยปรับรูปแบบการสนับสนุนกิจกรรม ให้มีความยืดหยุ่นและสอดคล้องกับบริบทการเรียนรู้ของนิสิตในแต่ละช่วงเวลาของหลักสูตร

4. ส่งเสริมความเสมอภาคในโอกาสทางการศึกษา เกื้อกูลนิสิตที่ประสบความเดือดร้อนอย่างทันท่วงที และต่อเนื่อง

ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

- สำรวจผลกระทบ และให้การดูแลนิสิตในกรณีที่ประสบภัยพิบัติ หรือสถานการณ์ฉุกเฉิน
- จัดสรรทุนสนับสนุนการศึกษาให้กับนิสิตที่มีความจำเป็นแนวทางการดำเนินงานต่อไป

แนวทางการดำเนินงานต่อไป

- พัฒนาระบบการดูแลและช่วยเหลือนิสิตที่มีความเปราะบางให้มีความต่อเนื่องและทั่วถึงมากยิ่งขึ้น
- เสริมสร้างความเข้าใจด้านความเสมอภาคและการอยู่ร่วมกันในความหลากหลายภายในคณะ เช่น พื้นที่ ทางศาสนา สวัสดิการสำหรับนิสิต

นอกจากนี้ นิสิตของคณะจิตวิทยายังสามารถติดต่อประสานงานกับคณะได้ผ่านช่องทางออนไลน์ผ่านแอปพลิเคชั่น Microsoft Teams หรือหน้าเพจ Facebook ของคณะจิตวิทยา (https://www.facebook.com/PsychologyChula) หรือติดตามข่าวสาร กิจกรรมของนิสิตได้ที่ช่องทางการสื่อสารต่อไปนี้

ในรอบปีการศึกษา 2567 คณะจิตวิทยามีการดำเนินงานกิจกรรมเสริมสร้างการเรียนรู้นอกเหนือจากหลักสูตร กิจการนิสิตของคณะจิตวิทยา ดังนี้

ตาราง 12 รายการกิจกรรมเสริมสร้างการเรียนรู้นอกเหนือจากหลักสูตรของคณะจิตวิทยาในรอบปีการศึกษา 2567

เดือน	ชื่อกิจกรรม
สิงหาคม 2567	น้อมใจวันทาคณาจารย์
	โครงการ Psyche night
	โครงการสานสัมพันธ์นิสิตใหม่คณะจิตวิทยา(OMG! Psyche Freshy!)
	โครงการกีฬาเพื่อนใหม่’67 (Freshy Games 2024)
กันยายน 2567	โครงการPersonal Finance ทักษะการบริหารจัดการเงินเบื้องต้น
ตุลาคม 2567	โครงการ"เตรียมความพร้อมสู่อนาคต" เส้นทางของเด็กจิตวิทยาก่อนเข้าสู่โลกของการทำงาน
	โครงการค่ายสานสัมพันธ์นิสิต Relation Development Camp RDC)
ธันวาคม 2567	โครงการค่ายรวมใจจิตวิทยาจุฬาฯ อาสาพัฒนาชุมชน ครั้งที่ 26 จ. นครปฐม
มกราคม 2568	โครงการสัมมนาคณะกรรมการนิสิตคณะจิตวิทยา กลางปี 2567
	โครงการ Bake & Bond : สร้างสุขด้วยขนม
	โครงการสานสัมพันธ์ปีใหม่ (SABPNewyear)
	โครงการค่ายสานสัมพันธ์นิสิตคณะจิตวิทยาหลักสูตรนานาชาติ
	โครงการดนตรีริมสวนของนิสิตมหาบัณฑิตคณะจิตวิทยา (การปรึกษา) และศิษย์เก่าชมรวมดนตรีสากลคณะจิตวิทยา (Rimsuan Reunion)
กุมภาพันธ์ 2568	โครงการค่ายเจาะจิตครั้งที่ 19
	โครงการแสดงเปิดตัวชมรมดนตรีสากล (Psyche music show 2024)
	โครงการ Let the Music heals: Music therapy workshop
	โครงการมหกรรมกีฬาปีการศึกษา 2567
มีนาคม 2568	โครงการ Move & Mend : ยืดเส้นคลายออฟฟิศซินโดม
	โครงการ Tea Tales :เลื่องชื่อ ลือชา
เมษายน 2568	โครงการ Connecting the trends : Digital marketing Workshop
	โครงการดนตรีริมสวนครั้งที่ 8
	โครงการนิทรรศการสุขภาพจิต Hearts in Hands 2025
พฤษภาคม 2568	โครงการจิตวิทยารักษ์โลกครั้งที่ 9
	โครงการสัมมนาเรียนต่อต่างประเทศเส้นทางสู่ปริญญาโทในต่างประเทศ
	โครงการแสดงความยินดีบัณฑิตจบ
กรกฎาคม 2568	โครงการ JIPP WELCOMING 2025

โครงการน้อมใจวันทาคณาจารย์ และกิจกรรมย้อนวันวานชาวไซคี (สิงหาคม 2567)

โครงการไซคีไนท์

โครงการสัมพันธ์นิสิตใหม่คณะจิตวิทยา (OMG! Psyche Freshy!)

รูปที่ 4 โครงการ Personal Finance ทักษะการบริหารจัดการเงินเบื้องต้น

โครงการสัมมนา “เตรียมพร้อมสู่อนาคต” เส้นทางของเด็กจิตวิทยาก่อนเข้าสู่โลกของการทำงาน

โครงการค่ายสานสัมพันธ์นิสิต Relation Development Camp RDC)

โครงการค่ายรวมใจจิตวิทยาจุฬาฯ อาสาพัฒนาชุมชน ครั้งที่ 26 จ. นครปฐม

โครงการสัมมนาคณะกรรมการนิสิตคณะจิตวิทยา กลางปี 2567

โครงการ Bake & Bond : สร้างสุขด้วยขนม

โครงการสานสัมพันธ์ปีใหม่

ค่ายเจาะจิตครั้งที่ 19

โครงการแสดงเปิดตัวชมรมดนตรีสากล (Psyche music show 2024)

โครงการ Let the Music heals: Music therapy workshop

โครงการมหกรรมกีฬาปีการศึกษา 2567

โครงการ Move & Mend: ยืดเส้น คลายออฟฟิศซินโดรม

โครงการ Tea Tales :เลื่องชื่อ ลือชา

โครงการ Connecting the tread : Digital marketing workshop

โครงการนิทรรศการสุขภาพจิต Hearts in Hands: An Interactive Heart Journey

โครงการดนตรีริมสวนครั้งที่ 8

โครงการค่ายจิตวิทยารักษ์โลกครั้งที่ 9

โครงการสัมมนาเรียนต่อต่างประเทศเส้นทางสู่ปริญญาโทในต่างประเทศ

โครงการแสดงความยินดีบัณฑิตจบ

กิจกรรมโครงการ JIPP WELCOMING 2025

นิสิตที่สร้างความภูมิใจให้กับคณะจิตวิทยา

ในรอบปีการศึกษา 2567 คณะจิตวิทยามีความภาคภูมิใจและยินดีกับนิสิตคณะจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในวาระต่างๆ โดยมีนิสิตที่สามารถชนะการแข่งขันได้ ตามรายละเอียด ดังนี้

<u>การแข่งขันกีฬาว่ายน้ำลีลาชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี 2567 (1st Thailand Open Artistic Swimming Championships 2024) เมื่อวันที่ 28-29 กันยายน 2567</u>

นางสาวปัณรวี ชยวรารักษ์

นิสิตชั้นปีที่ 2 คณะจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย นักกีฬาระบำใต้น้ำทีมชาติไทย

- 1 เหรียญทอง ประเภท Senior Woman Solo Free
- 1 เหรียญทอง ประเภท Senior Team Free
- 1 เหรียญทอง ประเภท Senior Acrobatic Routine

<u>การแข่งขันกีฬาเทควันโด พุมเซ่ ชิงแชมป์โลก 2024 “Hong Kong 2024 World Taekwondo Poomsae Championships” ณ ฮ่องกงโคลิเซียม เขตบริหารพิเศษฮ่องกง เมื่อวันที่ 30 พฤศจิกายน-4 ธันวาคม 2567</u>

นางสาวรัชฎาวัลย์ ตะเพียนทอง

นิสิตชั้นปีที่ 1 คณะจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย นักกีฬาเทควันโดทีมชาติไทย

- 1 เหรียญทองแดง ประเภทพุมเซ่ รุ่นประชาชนทีมหญิง
- 1 เหรียญทองแดง ประเภทพุมเซ่ รุ่นเดี่ยวหญิง

<u>การแข่งขันกีฬาฟุตซอลกับทีม CU Inter Football Club ใน The Intercup Futsal Tournament เมื่อวันที่ 16-17 พฤศจิกายน 2567</u>

นายธีรพัชร์ จรรยาสัณห์ นิสิตชั้นปีที่ 2 คณะจิตวิทยา (JIPP)

- ชนะเลิศ

<u>การแข่งขันกีฬาฟุตบอลกับทีม CU Inter Football Club ใน 11th International Football Cup Tournament เมื่อวันที่ 3-12 กุมภาพันธ์ 2568</u>

นายธีรพัชร์ จรรยาสัณห์ นิสิตชั้นปีที่ 2 คณะจิตวิทยา (JIPP)

- ชนะเลิศ และได้รับตำแหน่ง Top Scorer

<u>การแข่งขันกีฬาฮอกกี้น้ำแข็งหญิง ใน 2025 IIHF Ice Hockey Women’s World Championship Division III, Group A ณ เมืองเบลเกรด ประเทศเซอร์เบีย เมื่อวันที่ 2-8 มีนาคม 2568</u>

นางสาวทิพย์วรินทร ญาณกรธนาพันธุ์ (กัปตันแพรว) นิสิตชั้นปีที่ 2 คณะจิตวิทยา (JIPP) นำทีมฮอกกี้น้ำแข็งหญิงไทยได้รางวัลรองชนะเลิศ

<u>การแข่งขันกีฬาว่ายน้ำลีลา ในรายการ Open National Championships of Czech Republic ณ เมืองเบอร์โน สาธารณรัฐเช็ก เมื่อวันที่ 25-27 เมษายน 2568</u>

นางสาวปัณรวี ชยวรารักษ์

นิสิตชั้นปีที่ 2 คณะจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย นักกีฬาระบำใต้น้ำทีมชาติไทย

- 1 เหรียญทอง ประเภท Team Acrobatic
- 1 เหรียญเงิน ประเภท Woman Solo Free
- 1 เหรียญทองแดง ประเภท Woman Solo Technical

รายชื่อนิสิตคณะจิตวิทยาเข้าร่วมการแข่งขันกีฬา มหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 50 ธรรมศาสตร์เกมส์ 2025 ณ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต (ระหว่างวันที่ 9-18 ม.ค. 2568)

<u>กีฬาครอสเวิร์ด</u>

1. **นางสาวสุพิชญา สุภาเพียร** นิสิตปริญญาโท แขนงวิชาจิตวิทยาพัฒนาการ
   - เหรียญเงิน กีฬาครอสเวิร์ด ประเภททีมหญิง

<u>กีฬาฟันดาบสากล</u>

1. **นางสาวชญานุศภัฒค์ ชินนะเกิดโชค** นิสิตปริญญาตรี ชั้นปีที่ 2
   - เหรียญทอง กีฬาฟันดาบสากล ประเภทดาบ Foil (ทีมหญิง)
   - เหรียญทอง กีฬาฟันดาบสากล ประเภทดาบ Foil (บุคคลหญิง)

<u>กีฬายูยิตสู</u>

1. **นางสาวจิรัสยา รุมาคม** นิสิตปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1
   - เหรียญเงิน กีฬายูยิตสู ประเภทยูยิตสู ทีมหญิง

<u>กีฬาเทควันโด</u>

1. **นางสาวรัชฎาวัลย์ ตะเพียนทอง** นิสิตปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1
   - เหรียญทองแดง กีฬาเทควันโด ประเภทท่ารำ (Poomsae) เดี่ยวหญิง

<u>กีฬาฮอกกี้</u>

1. **นางสาวพรนภา ศรีสวรรค์** นิสิตปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 (JIPP)
2. **นางสาวพีรนุช พรสุขสว่าง** นิสิตปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 (JIPP)
3. **นางสาววรรณิศา จารุกิจไพศาล** นิสิตปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 (JIPP)
   - เหรียญทองแดง กีฬาฮอกกี้ ประเภททีมกลางแจ้ง หญิง 5 คน

คณะจิตวิทยา

คณะจิตวิทยา
FACULTY OF PSYCHOLOGY
Chulalongkorn University
คณะจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ขอแสดงความยินดี
ชญานุศภัฒค์ ชินนะเกิดโชค
ฟันดาบสากล - ดาบ Foil (ทีมหญิง)
ฟันดาบสากล - ดาบ Foil (บุคคลหญิง)
จิรัสยา รุมาคม
ยูยิตสู - Jujitsu ทีมหญิง
สุพิชญา สุภาเพียร
ครอสเวิร์ด - ทีมหญิง
รัชฎาวัลย์ ตะเพียนทอง
เทควันโด - ท่ารำ (Poomsae) เดี่ยวหญิง
พรนภา ศรีสวรรค์
ฮอกกี้ - ทีมกลางแจ้ง หญิง 5 คน
พีรนุช พรสุขสว่าง
ฮอกกี้ - ทีมกลางแจ้ง หญิง 5 คน
วรรณิศา จารุกิจไพศาล
ฮอกกี้ - ทีมกลางแจ้ง หญิง 5 คน
Congratulations
นิสิตคณะจิตวิทยาที่เข้าร่วมการแข่งขันและได้รับเหรียญรางวัลใน
กีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยครั้งที่ 50 "ธรรมศาสตร์เกมส์ 2025"
ณ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต เมื่อวันที่ 9-18 มกราคม 2568

การแสดงความยินดีและภาคภูมิใจกับนิสิตที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬา มหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 50 "ธรรมศาสตร์เกมส์"ระหว่างวันที่ 9 - 18 มกราคม 2568 ณ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต

ทุนสนับสนุนการศึกษา

ในปีการศึกษา 2567 คณะจิตวิทยาได้มอบทุนยกเว้นค่าเล่าเรียนในกับคณะจิตวิทยา จำนวนทั้งสิ้น 34 ทุน รวมจำนวนเงิน 890,000 บาท แบ่งเป็นการให้ทุนสนับสนุนการศึกษาสำหรับภาคต้น จำนวน 15 ทุน (คิดเป็นเงินทุน 392,000 บาท) และทุนสนับสนุนการศึกษาสำหรับภาคปลาย จำนวน 19 ทุน (คิดเป็นเงินทุน 498,000 บาท)

สมาคมนิสิตเก่าจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ในรอบปีการศึกษา 2567 คณะจิตวิทยามีกิจกรรมที่มีการดำเนินงานร่วมกับสมาคมนิสิตเก่าคณะจิตวิทยา ดังนี้

1. เชิญนายกสมาคมเพื่อเป็นเกียรติในกิจกรรมต่างๆ ของคณะ เช่น งานวันคล้ายวันสถาปนาคณะ งานมอบรางวัลนิสิตเก่าดีเด่นประจำปี 2568
2. ประสานงานกับสมาคมนิสิตเก่าเพื่อเป็นตัวกลางในการเสนอรายชื่อพี่ๆศิษย์เก่าที่มีความรู้ความสามารถในด้านต่างๆเพื่อมาให้ความรู้ที่หลากหลายในกิจกรรมของนิสิตทั้งด้านการเรียน และกิจกรรมพัฒนานิสิต

พี่ๆศิษย์เก่ามาให้ความรู้ในกิจกรรมโครงการสัมมนา “เรียนต่อต่างประเทศ”
แนวทางการเตรียมตัวการตัดสินใจ และการต่อยอดเพื่ออนาคตของเด็กจิตวิทยา

พี่ศิษย์เก่ามาให้ความรู้ในกิจกรรมโครงการสัมมนาเตรียมความพร้อมสู่อนาคต
เส้นทางของเด็กจิตวิทยาสู่ โลกของการทำงาน

พี่ศิษย์เก่ามาให้ความรู้ในกิจกรรมโครงการปัจฉิมนิเทศและแสดงความยินดีบัณฑิต

การมอบรางวัลนิสิตเก่าดีเด่น ประจำปี 2568 ประเภท นักวิชาการ/นักวิจัย

รองศาสตราจารย์ ดร.อัจศรา ประเสริฐสิน

ผู้ได้รับการเชิดชูเกียรติเป็นศิษย์เก่าดีเด่น คณะจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ประจำปี พ.ศ. 2568

ส่วนที่ 5 : งานวิจัย

ผลการดำเนินการงานวิจัย

งานวิจัย คณะจิตวิทยาได้ดำเนินงานตามกลยุทธ์ของคณะจิตวิทยา เพื่อกระตุ้นการผลิตผลงานวิจัยที่มีคุณภาพสูงเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาสังคม และการเพิ่มผลงานวิจัยให้สามารถนำไปใช้ประโยชน์ และต่อยอดสู่นวัตกรรมด้านสุขภาพ โดยการสร้างระบบสนับสนุนการทำวิจัย ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือด้านการวิจัยกับสถาบันต่างประเทศ และสนับสนุนให้คณาจารย์เผยแพร่ผลงานวิจัยในระดับนานาชาติ โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 งานวิจัยมีผลการดำเนินงาน ดังนี้

1. แหล่งทุนสนับสนุนการวิจัย

คณาจารย์จากคณะจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้รับทุนสนับสนุนการวิจัยทั้งจากแหล่งทุนภายในมหาวิทยาลัย ซึ่งประกอบด้วยทุนจากคณะจิตวิทยา และทุนจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และจากแหล่งทุนภายนอกมหาวิทยาลัยซึ่งเป็นทุนสนับสนุนจากภาครัฐ ภาคเอกชน และทุนภายนอกต่างประเทศ รวมจำนวน 16 ทุน รวมจำนวนเงินทั้งสิ้น 29,515,502 บาท (ยี่สิบเก้าล้านห้าแสนหนึ่งหมื่นห้าพันห้าร้อยสองบาทถ้วน) ดังตารางที่ 12

ตาราง 12 แหล่งทุนสนับสนุนการวิจัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

แหล่งทุน	จำนวนทุน (ทุน)	จำนวนเงิน (บาท)
1. แหล่งทุนภายใน		
- จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	3	4,240,000
- คณะจิตวิทยา	9	820,000
รวมทุนภายใน	**12**	**5,060,000**
2. แหล่งทุนภายนอก		
- ทุนจากภาครัฐในประเทศ (สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.))	1	17,554,800
- ทุนจากเอกชนในประเทศ (มูลนิธิเสริมกล้า)	1	842,520
- ทุนภายนอกต่างประเทศ (Ajinomoto Co., Inc. และ UKRI/ University of Warwick)	2	6,058,182
รวมทุนภายนอก	**4**	**24,455,502**
รวมทั้งสิ้น	**16**	**29,515,502**

2. ระบบสนับสนุนงานวิจัย

2.1 การจัดสรรทุนสนับสนุนการวิจัยและการเผยแพร่ผลงานวิจัย

คณะจิตวิทยาดำเนินการส่งเสริมการผลิตผลงานวิจัยและการเผยแพร่ผลงานวิจัยที่มีผลกระทบ (Impact) สูงผ่านโครงการส่งเสริมความร่วมมือเพื่อสร้างความเป็นเลิศทางการวิจัย ซึ่งให้ทุนสนับสนุนการทำวิจัย การตีพิมพ์ และเผยแพร่ผลงานวิจัยและวิชาการวิชาการให้แก่คณาจารย์ของคณะจิตวิทยา โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 คณะจิตวิทยาได้มีการให้ทุนลักษณะดังกล่าว รวมจำนวน 36 ทุน รวมจำนวนเงินทั้งสิ้น 2,111,509 บาท (สองล้านหนึ่งแสนหนึ่งหมื่นหนึ่งพันห้าร้อยเก้าบาทถ้วน) ดังตารางที่ 13

ตาราง 13 การให้ทุนส่งเสริมการผลิตผลงานวิจัยและเผยแพร่ผลงานวิจัยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ประเภททุน	จำนวนทุนที่ได้รับ (ทุน)	จำนวนเงิน (บาท)
1. ทุนสนับสนุนการตีพิมพ์บทความวิชาการ	23	1,392,000
2. ทุนพัฒนาศักยภาพทางวิชาการ	8	402,426
3. ทุนสมนาคุณโครงการวิจัยที่ได้รับทุนจากแหล่งทุนภายนอก	3	107,083
4. ทุนสนับสนุนการสร้างเครือข่ายพันธมิตรด้านการวิจัยระดับนานาชาติสาหรับนักศึกษาปริญญาเอกจากต่างประเทศ	1	90,000
5. ทุนสนับสนุนการทำวิจัยสำหรับ Visiting Professor	1	120,000
รวมจำนวนเงิน	**36**	**2,111,509**

2.2 การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพเพื่อสนับสนุนการทำวิจัย

2.2.1 ห้องปฏิบัติการทางจิตวิทยา Psyche Lab ณ ชั้น 3 อาคารบรมราชชนนีศรีศตพรรษ ซึ่งประกอบด้วยห้องปฏิบัติการวิจัย 9 ห้อง ได้แก่ ห้องทดลองเครื่องตรวจคลื่นไฟฟ้าสมอง (EEG Lab.) พร้อมห้องสังเกตการณ์ 1 ห้อง ห้องทดลองวัดเจตคติโดยนัย 2 ห้อง ห้องปฏิบัติการ Focus group 2 ห้อง และห้องทดลองเชิงปฏิบัติการ 4 ห้อง รวมถึงมีห้องปฏิบัติงานวิจัยที่เป็นพื้นที่สำหรับนิสิต คณาจารย์ และนักวิจัยใช้ในการทำงานวิจัย (Lab Office) 1 ห้อง

2.2.2 จัดสรรแอปพลิเคชั่นสำหรับดำเนินการวิจัย ได้แก่

- Qualtrics ซึ่งเป็นแอปพลิเคชั่นสำหรับการสำรวจข้อมูลแบบออนไลน์ที่สามารถรองรับได้ทั้งการสำรวจข้อมูลเชิงปริมาณและข้อมูลเชิงคุณภาพมาใช้เป็นเครื่องมือเก็บข้อมูลการวิจัย โดยมีการให้สิทธิ์การใช้งานกับคณาจารย์และนิสิต
- NVivo ซึ่งเป็นแอปพลิเคชั่นสำหรับการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ เพื่อสนับสนุนการทำวิจัยเชิงคุณภาพให้แก่คณาจารย์ โดยติดตั้งโปรแกรมในเครื่องคอมพิวเตอร์ ณ ห้อง Lab Office ชั้น 3
- Mplus ซึ่งเป็นโปรแกรมสำหรับการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติขั้นสูง เช่น การวิเคราะห์สมการโครงสร้าง (Structural Equation Modeling: SEM) และการวิเคราะห์ข้อมูลหลายระดับ เพื่อสนับสนุนการทำวิจัยเชิงปริมาณขั้นสูงของคณาจารย์และนิสิต โดยติดตั้งโปรแกรมในเครื่องคอมพิวเตอร์ ณ ห้อง Lab Office ชั้น 3

2.3 การจัดงานประชุมวิชาการระดับนานาชาติ

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 คณะจิตวิทยาได้เป็นเจ้าภาพจัดการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ ดังนี้

2.3.1 คณะจิตวิทยา ร่วมกับ The Faculty of Arts and Letters, Tohoku University จัดการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ The 3rd Thailand International Conference on Psychology (TICP 2025) หัวข้อ Human

Development for a Sustainable World วันที่ 15-16 กรกฎาคม 2568 ณ โรงแรมแมนดารินกรุงเทพ โดยมีการจัดกิจกรรม Preconference Workshops จำนวน 4 หัวข้อ ดังนี้

- กิจกรรม Preconference Workshops หัวข้อ "Nurturing Hope and Resilience in Mental and Physical Health Interventions" วันที่ 13 ก.ค. 2568 เวลา 09.00-16.00 น. ณ ห้อง 401 ชั้น 4 คณะจิตวิทยา
- กิจกรรม Preconference Workshops หัวข้อ "Longitudinal Methods for Psychological Research" วันที่ 13 ก.ค. 2568 เวลา 09.00-12.00 น. ณ ห้อง 407 ชั้น 4 คณะจิตวิทยา
- กิจกรรม Preconference Workshops หัวข้อ "Think Well, Age Well: Lifespan Approaches to Cognitive Assessment" วันที่ 14 ก.ค. 2568 เวลา 09.00-16.00 น. ณ ห้อง 705 ชั้น 7 คณะจิตวิทยา
- กิจกรรม Preconference Workshops หัวข้อ "Conducting Cross-Cultural Research in Psychology" วันที่ 14 ก.ค. 2568 เวลา 09.00-12.00 น. ณ ห้อง 407 ชั้น 4 คณะจิตวิทยา

2.3.2 คณะจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้รับความร่วมมือจากสถาบันพันธมิตรทั้ง 3 แห่ง ได้แก่ มหาวิทยาลัยโทโฮคุ (Tohoku University) ประเทศญี่ปุ่น คณะจิตวิทยา มหาวิทยาลัยปาจาจารัน (Universitas Padjadjaran) ประเทศอินโดนีเซีย และมหาวิทยาลัยแพทย์ไทเป (Taipei Medical University - TMU) ประเทศไต้หวัน ร่วมกันเป็นเจ้าภาพดำเนินการจัดการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ The 2nd Asian International Conference on Psychology (AICP 2025) หัวข้อ "From Insight to Impact: Connecting Research for Better Health and Well-being" วันที่ 17 กรกฎาคม 2568 ณ ชั้น 4 คณะจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

2.4 โครงการ/ กิจกรรมเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการทำงานวิจัยและเผยแพร่ผลงานวิจัย

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 งานวิจัย คณะจิตวิทยาและศูนย์วิจัยวิทยาศาสตร์จิตวิทยาตะวันออก-ตะวันตก (The East West Psychological Science Research Center) ได้มีการดำเนินการโครงการเพื่อส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานวิจัย และเผยแพร่ผลงานวิจัย ดังนี้

2.4.1 โครงการอบรมจริยธรรมการวิจัยในหัวข้อ "ประเด็นสำคัญในการขอจริยธรรมการวิจัย" วิทยากรโดย ผศ. ดร.นิปัทม์ พิชญโยธิน คณะจิตวิทยา จัดอบรมให้แก่ อาจารย์และนิสิตคณะจิตวิทยา ในวันที่ 11 มี.ค.2568 (บรรยายภาษาไทย) และวันที่ 13 มี.ค.2568 (บรรยายภาษาอังกฤษ)

2.4.2 โครงการ Workshop series on "Social and emotional development research and intervention" วิทยากรโดย Assoc. Prof. Lixian Cui จาก NYU Shanghai, Shanghai, China จัดอบรมให้แก่ บุคคลทั่วไป อาจารย์และนิสิตคณะจิตวิทยา ระหว่างวันที่ 26-28 พ.ค.2568

2.4.3 โครงการ Workshop on "Understanding Adolescent Development" วิทยากรโดย Assoc. Prof. Yao Zheng จาก University of Alberta, Canada จัดอบรม 4 หัวข้อ ให้แก่ อาจารย์และนิสิตนักศึกษาผู้ที่ศึกษาด้านจิตวิทยา และผู้ที่ทำงานในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา ในวันที่ 14 ส.ค. 2568, วันที่ 19 ส.ค. 2568, วันที่ 21 ส.ค. 2568 และวันที่ 25 ส.ค. 2568

2.4.4 โครงการ Building Bridges: A Joint Seminar for Research Collaboration between Chula and UQ โดยจัดกิจกรรมนำเสนอผลงานวิจัยระหว่าง คณะจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กับ School of Psychology, University of Queensland

2.4.5 โครงการ Psyche Showcase 2025 ซึ่งเป็นเวทีแสดงผลงานวิจัยและนวัตกรรมทางจิตวิทยาของคณาจารย์และนิสิต ภายในงานมีกิจกรรมที่น่าสนใจ อาทิ การเปิดตัว "นิทานชูใจ" และสื่อสร้างสรรค์เพื่อการกำกับอารมณ์สำหรับเด็กและผู้ปกครอง การจัดแสดงผลงานวิจัยและนวัตกรรมจากคณาจารย์และนิสิต กิจกรรมส่งเสริมสุขภาวะจากศูนย์สุขภาวะทางจิต ศูนย์จิตวิทยาพัฒนาการและความสัมพันธ์ระหว่างวัย และศูนย์จิตวิทยาเพื่อประสิทธิภาพองค์กร เวทีเสวนาจากศิษย์เก่า ตลอดจนบูธจัดแสดงนวัตกรรมจาก

หน่วยงานพันธมิตร โดยจัดขึ้นในวันที่ 10 กันยายน 2568 เวลา 09.00–12.00 น. ณ อาคารบรมราชชนนี ศรีศตพรรษ ชั้น 4 คณะจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

2.4.6 โครงการ Advancing Southeast-Asian Psychology in Research Excellence (ASPIRE) ได้รับงบประมาณสนับสนุนจาก The British Academy ผ่าน University of Essex, UK โดยมี อาจารย์ ดร.เจนนิเฟอร์ ชวโนวานิช และ Dr. Nicolas Geeraert จาก University of Essex, UK เป็นผู้รับผิดชอบโครงการ ระยะเวลาโครงการ 1 เม.ย. 2568 ถึง 31 มี.ค. 2570 มีวัตถุประสงค์เพื่อเสริมสร้างศักยภาพด้านการวิจัยของนักวิจัยสาขาจิตวิทยาในประเทศไทย เมียนมา กัมพูชา และลาว ผ่านการพัฒนาทักษะการวิจัย ด้านการเขียนเชิงวิชาการ การฝึกอบรมการเขียนข้อเสนอโครงการขอทุนวิจัย ตลอดจนการสร้างโอกาสในการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทั้งในระดับภูมิภาคและระดับนานาชาติ

2.4.7 โครงการ Seminar: Exploring Psychology Across Cultures and Nations (ปีที่ 2) เป็นกิจกรรมการเสวนา เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ทางด้านจิตวิทยาในบริบททางวัฒนธรรม จากอาจารย์ นักวิจัย ผู้เชี่ยวชาญและนักจิตวิทยาในแถบประเทศเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

2.4.8 โครงการ Writing Clinic for PhD Students and Faculty Members (ต่อเนื่อง) มุ่งเน้นพัฒนาทักษะการเขียนผลงานทางวิชาการภาษาอังกฤษของนิสิตปริญญาเอก และคณาจารย์ จัดกิจกรรมการให้คำปรึกษาด้านการเขียนโดย Dr. Nicolas Geeraert ผู้เชี่ยวชาญจาก University of Essex จำนวน 5 ครั้ง ระหว่างวันที่ 20 มี.ค.2568 – 17 เม.ย.2568

3. ผลงานวิจัยและผลงานวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติในฐานข้อมูล Scopus

จากผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์คณะฯ และการดำเนินงานตามแผนงานประจำของงานวิจัย คณะจิตวิทยา ทำให้คณะจิตวิทยาสามารถผลิตผลงานวิจัยและผลงานที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติในฐานข้อมูล Scopus (รอบระยะเวลาการเก็บข้อมูล ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568) รวมทั้งสิ้น 50 ผลงาน โดยสามารถจำแนกได้ดังนี้

ตาราง 14 ผลผลิตงานวิจัย และการเผยแพร่ผลงานวิชาการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ประเภทผลงานในฐานข้อมูล Scopus	จำนวนผลงาน	ร้อยละ
ผลงานที่ตีพิมพ์ในวารสารระดับ Tier 1	14	28
ผลงานที่ตีพิมพ์ในวารสารระดับ Q1	19	38
ผลงานที่ตีพิมพ์ในวารสารระดับ Q2	7	14
ผลงานที่ตีพิมพ์ในวารสารระดับ Q3	6	12
ผลงานที่ตีพิมพ์ในวารสารระดับ Q4	1	2
วารสารยังไม่ได้จัดอันดับ	2	4
Conference Paper	1	2
รวม	**50**	**100.00**

รายชื่อผลงานวิจัยและผลงานที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติในฐานข้อมูล Scopus (รอบระยะเวลาการเก็บข้อมูล ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568) มีดังนี้

ชื่อผลงาน	เจ้าของผลงาน[ก]	ระดับของวารสาร
A Conditional Process Analysis of Microaffirmations, Microaggressions, and Mental Health Among Thai Sexual Minorities	Panrapee Suttiwan Rapinpat Yodlorchai Sakkaphat Ngamake	Scopus, Tier1
A cross-national perspective of prejudice-based cyberbullying and cybervictimisation	Jennifer Chavanovanich	-
An Enhancement of Career Adaptability Through Positive Cognitive Behavioral Training Program	Tanutchapon Charatcharungkiat Kullaya Pisitsungkagarn Somboon Jarukasemthawee	Scopus, Q2
Classification of suicidal ideation severity from Twitter messages using machine learning	Nattasuda Taephant	Scopus, Tier1
Evaluating Imputation-Based Fit Statistics in Structural Equation Modeling With Ordinal Data: The MI2S Approach	Fei Gu Suppanut Sriutaisuk	Scopus, Tier1
Exposure and connectedness to natural environments: An examination of the measurement invariance of the Nature Exposure Scale (NES) and Connectedness to Nature Scale (CNS) across 65 nations, 40 languages, gender identities, and age groups	Apitchaya Chaiwutikornwanich	Scopus, Tier 1
Is honesty valued today?: New evidence from Thailand	Jennifer Chavanovanich	Scopus, Q1
Life satisfaction around the world: Measurement invariance of the Satisfaction With Life Scale (SWLS) across 65 nations, 40 languages, gender identities, and age groups	Apitchaya Chaiwutikornwanich	Scopus, Q1
Longitudinal Associations Between Psychological Resilience and Cognitive Function: Evidence From the U.S. Health and Retirement Study	Fei Gu	Scopus, Tier1
Mental well-being model of Thai older adults: Comparing the aging in place and aging migrant groups	Panrapee Suttiwan Arunya Tuicomepee Juthatip Wiwattanapantuwong Rewadee Watakakosol Sompoch Iamsupasit	Scopus, Q1
Non-Exercise-Based Interventions to Support Healthy Aging in Older Adults: A Systematic Review and Meta-Analysis of Randomized Controlled Trials	Nutyathun Wora	Scopus, Tier1

ชื่อผลงาน	เจ้าของผลงาน[ก]	ระดับของวารสาร
Per- and polyfluoroalkyl substances in paired serum and breastmilk samples among pregnant farmworkers in Thailand	Panrapee Suttiwan	Scopus, Tier1
Predisposing Factors of Progression from Refractory Status Epilepticus to Super-Refractory Status Epilepticus in ICU-Admitted Patients: Multicenter Retrospective Cohort Study in a Resource-Limited Setting	Graham Pluck	Scopus, Q1
Prenatal exposure to pesticide mixtures and the placental transcriptome: Insights from trimester-specific, sex-specific and metabolite-scaled analyses in the SAWASDEE cohort	Pimjuta Nimmapirat Panrapee Suttiwan	Scopus, Tier1
A Worldwide Test of the Predictive Validity of Ideal Partner Preference Matching	Phakkanun Chittham	Scopus, Tier1
Are there cross-cultural differences in the transformation of motivation process in close relationships?	Phakkanun Chittham	Scopus, Q1
Growth mindsets, workmastery, and socioeconomic status interact in predicting achievement of adolescents in Southeast Asia	Suppanut Sriutaisuk Thipnapa Huansuriya	Scopus, Q3
Intrapersonal, Interpersonal, and Social Factors Affecting Loneliness in University Students in the Digital Age	Kullaya Pisitsungkagarn	Scopus, Q3
Factors influencing trust in algorithmic decision-making: an indirect scenario-based experiment	Kris Ariyabuddhiphongs	Scopus, Q2
Leisure activity and subjective well-being of older adults in Australia and Thailand: The impact of affiliation, restoration and meaning	Nattasuda Taephant	Scopus, Q2
Reduced sense of danger following two years of COVID-19: Fear inoculation or growing recklessness?	Panrapee Suttiwan	Scopus, Q1
Healthy Aging Among Older Thai Adults with Passive & Active Music Participation: A Qualitative Study	Arunya Tuicomepee Juthatip Wiwattanapantuwong	Scopus, Q1
Sentence comprehension among healthy cognitive ageing adults: an fMRI study	Neil Russell Mennie	Scopus, Q4

ชื่อผลงาน	เจ้าของผลงาน[ก]	ระดับของวารสาร
A birth cohort observational study to assess the association of prenatal biomarkers of organophosphates with visual attention, recognition memory and information processing among Thai infants	Pimjuta Nimmapirat Panrapee Suttiwan	Scopus, Tier1
Self-Compassion Around the World: Measurement Invariance of the Short Form of the Self-Compassion Scale (SCS-SF) Across 65 Nations, 40 Languages, Gender Identities, and Age Groups	Apitchaya Chaiwutikornwanich	Scopus, Tier1
Psychopathy: what are fearless people afraid of?	Panrapee Suttiwan	Scopus, Q1
I see sick people: Beliefs about sensory detection of infectious disease are largely consistent across cultures	Harry Manley	Scopus, Tier1
Integrated Data Representation and Formal Analysis for Human and In Silico Experimentation in Cognitive Psychology	Graham Pluck	Scopus, Q3 (Conference Paper)
Factors influencing recidivism among female inmates in drug-related cases in Thailand: Self-compassion, antisocial personality, guilt, and hope	Nattakarn Jantharasiriphut	Scopus, Q2
Infinitesimal Jackknife Estimates of Standard Errors for Rotated Estimates of Redundancy Analysis: Applications to Two Real Examples	Kullaya Pisitsungkagarn Somboon Jarukasemthawee Fei Gu	Scopus, Q1
Inflexible Responses to Uncertainty: The Mediating Role of Psychological Inflexibility in the Link Between Intolerance of Uncertainty, Traumatic Stress, and Somatic Symptoms	Piraorn Suvanbenjakule	Scopus, Q1
Multi-region investigation of 'man' as default in attitudes	Harry Manley Panita Suavansri	Scopus, Q1
The Impact of Home Environmental Hazards on Subjective Health Among Healthy Elderly Adults in Thailand	Juthatip Wiwattanapantuwong Arunya Tuicomepee	Scopus, Q1
Acculturation and adaptation of employees from Anglo-culture countries in Thailand	Jennifer Chavanovanich	Scopus, Q3
Autism Related Traits linked to Visuospatial Constructive Skill of STEM versus non-STEM University Students	Yanapat Sukbumrung Nahmsai Hermione Wong Shaanya Budhraja Graham Pluck	Conference Paper

ชื่อผลงาน	เจ้าของผลงาน[ก]	ระดับของวารสาร
Can lone wolf tendencies be a good team player?: The mediating role of teamwork behavior with task self-efficacy and role clarity as moderators	Prapimpa Jarunratanakul	Scopus, Q3
Can too much job crafting lead to burnout? Curvilinear and moderation analyses	Prapimpa Jarunratanakul	Scopus, Q3
Commonly observed sex differences in direct aggression are absent or reversed in sibling contexts	Watcharaporn Boonyasiriwat	Scopus, Q1
Correction: Predisposing Factors of Progression from Refractory Status Epilepticus to Super-Refractory Status Epilepticus in ICU-Admitted Patients: Multicenter Retrospective Cohort Study in a Resource-Limited Setting (Neurocritical Care, (2025), 43, 1, (212-222), 10.1007/s12028-024-02201-0)	Graham Pluck	Scopus, Q1
Multi-Modal Cognitive Stimulation Program Improves Cognition and Quality of Life in Thai Older Adults with Mild Cognitive Impairment: A Randomized Controlled Trial	Phot Dhammapeera	Scopus, Q2
Narcissistic and Antisocial Personality Traits Are Both Encoded in the Triple Network: Connectomics Evidence	Peera Wongupparaj	Scopus, Q1
Prenatal pyrethroid exposure, placental gene network modules, and neonatal neurobehavior	Panrapee Suttiwan Pimjuta Nimmapirat	Scopus, Tier1
Relationships between mindfulness, self-compassion, and grit among Thai national athletes: the mediating role of self-regulation	Kullaya Pisitsungkagarn Somboon Jarukasemthawee Harry Manley	Scopus, Q1
The effects of interword spacing and morphological complexity in reading Thai: an eye-tracking study	Suphasiree Chantavarin	Scopus, Q1
The role of emotion regulation strategies in the association between physical abuse and borderline symptoms among deprived youth in Ecuador	Graham Pluck	Scopus, Q1
Designing Multicultural-Based Islamic Education to Counteract Student Radicalization in Indonesia	Apitchaya Chaiwutikornwanich	Scopus, Q2

ชื่อผลงาน	เจ้าของผลงาน[ก]	ระดับของวารสาร
Macro-Economic Inequality and National Stereotypes in 45 Non-Western Countries	Juthatip Wiwattanapantuwong	Scopus, Tier1
Relationship between Attachment Styles and Depression among Thai Nursing Students	Kullaya Pisitsungkagarn Somboon Jarukasemthawee	-
Does the relationship between sustainable human resource management and organizational identification vary by culture? Evidence from 35 countries based on GLOBE framework	Jennifer Chavanovanich	Scopus, Q1
Relationship between Mindfulness and Eudaimonic Well-Being in a Thai Adult Sample: Roles of Hope and Meaning in Life	Kullaya Pisitsungkagarn Somboon Jarukasemthawee	Scopus, Q2

หมายเหตุ ก เฉพาะผู้แต่งที่เผยแพร่ผลงานโดยแสดงสังกัดเป็นคณะจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

4. อาจารย์และนักวิจัยจากต่างประเทศ

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 คณะจิตวิทยาได้รับความร่วมมือจากอาจารย์และนักวิจัยจากสถาบันการศึกษาชั้นนำในต่างประเทศ ดังนี้

- การเสนอขอแต่งตั้งให้ Prof. David B. Feldman, Ph.D. จาก School of Education and Counseling Psychology, Santa Clara University, USA เป็น Adjunct Professor ระยะเวลา 1 ปี ตั้งแต่วันที่ 4 ก.ค. 2568 ถึง 3 ก.ค. 2569
- การตอบรับให้ Dr. Nicolas Geeraert จาก Department of Psychology, University of Essex, สหราชอาณาจักร (UK) เป็น Visiting professor ระยะเวลา 3 เดือน 23 วัน ตั้งแต่วันที่ 24 มิ.ย. - 11 ส.ค. 67 และ 16 มิ.ย. - 20 ส.ค. 68
- การตอบรับให้ Assoc. Prof. Lixian Cui จาก Division of Arts and Sciences, NYU Shanghai, Shanghai, China เป็น Visiting professor ระยะเวลา 3 เดือน ตั้งแต่วันที่ 6 มี.ค. 2568 ถึง 5 มิ.ย. 2568
- การตอบรับให้ Assoc. Prof. Yao Zheng จาก Department of Psychology, Faculty of Arts, University of Alberta, Canada เป็น Visiting professor ระยะเวลา 3 เดือน ตั้งแต่วันที่ 1 มิ.ย. 2568 ถึง 31 ส.ค. 2568

5. นักวิจัยหลังปริญญาเอกศักยภาพสูง (ทุนนักวิจัยหลังปริญญาเอกศักยภาพสูง C2f)

- ดร.พิมพ์มาดา เจริญศิลป์ ดำเนินงานโครงการวิจัย “The Role of socioeconomic status in the Relationship Between Growth Mindset and Mathematical Literacy using PISA 2022” ปฏิบัติงานตั้งแต่วันที่ 3 ก.พ. 2568 ถึงวันที่ 1 ก.พ. 2569 โดยมี ผศ. ดร.ศุภณัฐ ศรีอุทัยสุข เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา
- ดร.ธนัชพร จรัสจรุงเกียรติ ดำเนินงานโครงการวิจัย “Measurement Invariance of the Short-Form Health Psychological Capital Questionnaire Across Thailand and the U.S.” ปฏิบัติงานตั้งแต่วันที่ 1 พ.ค. 2568 ถึงวันที่ 30 เม.ย. 2569 โดยมี ผศ. ดร.ศุภณัฐ ศรีอุทัยสุข เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

6. ผลการดำเนินการต่อยอดงานวิจัยเพื่อนำไปใช้ประโยชน์หรือต่อยอดสู่นวัตกรรมด้านสุขภาวะ โดยสถาบันวิชาการเพื่อความยั่งยืนทางสุขภาพจิต (TIMS)

6.1 ผลงานวิจัยที่ชี้นำการเปลี่ยนแปลงเชิงนโยบายด้านสุขภาวะ

- โครงการระบบนิเวศนโยบายสาธารณะเพื่อความยั่งยืนทางสุขภาพจิต (Policy Ecosystem for Mental Health Sustainability) เป็นนวัตกรรมเชิงนโยบายเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพจิต ที่ไม่ใช่การรักษาทางการแพทย์ด้วยการจ่ายยา แต่เป็นการเชื่อมต่อบุคคลเข้ากับกิจกรรม กลุ่ม หรือบริการทางสังคมที่มีอยู่ เช่น กิจกรรมทางกาย ศิลปะ การอยู่กับธรรมชาติ สวนผัก การให้คำปรึกษาทางการเงิน หรือกิจกรรมกลุ่มทางสังคมอื่น ๆ ไม่ใช่การรักษาทางการแพทย์โดยตรง แต่สอดคล้องกับความต้องการทั้งในทางอารมณ์ สังคม และการใช้ชีวิต ที่สำคัญอย่างยิ่งต่อสุขภาพและความเป็นอยู่ที่ที่ดีของบุคคล (ผู้รับผิดชอบโครงการ ผศ. ดร.พบสุข ช่ำชอง สถาบันนโยบายสาธารณะ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่)
- การอภิบาลระบบสุขภาพจิตในประเทศไทย (Mental Health System Governance in Thailand) เป็นการดำเนินงานเพื่อพัฒนาและให้บริการระบบสุขภาพจิตในประเทศไทย และแนวทางการพัฒนาระบบอภิบาลระบบสุขภาพจิตที่ช่วยให้การให้บริการระบบสุขภาพจิตในประเทศตอบสนองต่อสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม (ผู้รับผิดชอบโครงการ ดร.ภญ.พัทธรา ลีฬหวรงค์ หน่วยวิจัยเพื่อขับเคลื่อนนโยบายสุขภาพ คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล)
- การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยพื้นฐานส่วนบุคคลและครอบครัวและปัจจัยเพาะบ่มทางจิตวิทยา ที่มีต่อทักษะทางสังคมและอารมณ์ สุขภาวะทางปัญญา และปัญหาทางด้านจิตใจในนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (Relationships among Personal and Family Fundamental Characteristics and Cultivating Factors on Psychological Traits in Social and Emotional Skills, Spiritual Well-being, and Psychological Distress in High School Students) พัฒนาและนำเสนอข้อเสนอแนะเชิงนโยบายที่บูรณาการจากผลการวิจัย โดยมุ่งเน้นแนวทางในการส่งเสริมทักษะทางสังคมและอารมณ์ พัฒนาสุขภาวะทางปัญญา และป้องกันปัญหาทางด้านจิตใจในวัยรุ่นไทย ซึ่งสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในระดับนโยบายการศึกษาและสังคม รวมถึงการพัฒนาโปรแกรมในโรงเรียนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (ผู้รับผิดชอบโครงการ รศ. ดร.สมบุญ จารุเกษมทวี คณะจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย)

6.2 นวัตกรรมที่เป็นต้นแบบหรือสามารถนำไปใช้เพื่อพัฒนาสุขภาวะ

- 6.2.1 ม้านั่งมีหู (Bench with Ears) ต้นแบบของกระบวนการฝึกอบรม การทำงาน และการสร้างเครือข่ายอาสาสมัครดูแลสุขภาพจิตในระดับชุมชนที่มีประสิทธิภาพ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้จริงในหลากหลายบริบทของพื้นที่ทั่วประเทศ โดยมีเป้าหมายเพื่อลดอัตราการเกิดปัญหาสุขภาพจิตในระยะเริ่มต้น ซึ่งจะช่วยลดภาระโรคที่ถ่ายทอดมายังระบบบริการสุขภาพจิตระดับทุติยภูมิและตติยภูมิ (ผู้รับผิดชอบโครงการ คุณอมรเทพ สัจจะมุนีวงศ์ บริษัท สติ แอพ จำกัด)
- 6.2.2 มาตรวัดความยั่งยืนทางสุขภาพจิต (Mental Health Sustainability Scale) เป็นเครื่องมือประเมินผลกระทบของโครงการด้านสุขภาพจิตในระดับท้องถิ่นและระดับชาติ เพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจเชิงยุทธศาสตร์ในการจัดสรรทรัพยากร ส่งเสริมกิจกรรมหรือโครงการที่ตอบโจทย์ความยั่งยืนได้จริง และติดตามความก้าวหน้าของนโยบายสาธารณะที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพจิตและการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยเฉพาะในบริบทของเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs) และกรอบนโยบายด้านสุขภาพจิตแห่งชาติ (ผู้รับผิดชอบโครงการ ผศ. ดร.ฉัตรวิบูลย์ ไพจ์เซล ภาควิชาจิตวิทยา คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่)

- 6.2.3 พัฒนาเครื่องมือส่งเสริมสุขภาพใจชุมชนด้วยหลักจิตวิทยาเชิงบวกผ่านกระบวนการคิดเชิงออกแบบ ต้นแบบเครื่องมือ "YC Starter Pack" ซึ่งเป็นชุดเครื่องมือส่งเสริมสุขภาพจิตสำหรับกลุ่มเพื่อนที่ปรึกษา (YC) ครอบคลุมประเด็น การเห็นคุณค่าในตนเอง (Self-Esteem) การกำกับอารมณ์ (Emotion Regulation) และความเมตตากรุณาต่อตนเอง (Self-Compassion) (ผู้รับผิดชอบโครงการ บริษัท เดอะกู๊ดแฟคทอรี่ จำกัด)

7. รางวัล

สถาบันวิชาการเพื่อความยั่งยืนทางสุขภาพจิต โดย คณะจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ภายใต้การสนับสนุนจาก สสส. (สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ) : ThaiHealth โดย ผศ. ดร.ณัฐสุดา เต้พันธ์ คณบดีคณะจิตวิทยา และผู้อำนวยการสถาบันวิชาการเพื่อความยั่งยืนทางสุขภาพจิต (TIMS) ได้รับรับรางวัลเกียรติยศศาสตราจารย์นายแพทย์ประสพ รัตนากร (ด้านสังคม) ประเภทองค์กร ประจำปี 2568 จาก รัฐมนตรีว่าการกระทรวงสาธารณสุข ท่านสมศักดิ์ เทพสุทิน เพื่อยกย่องผู้ที่มีส่วนในการทุ่มเทขับเคลื่อนงานสุขภาพจิตในประเทศไทย

ส่วนที่ 6 : งานบริการวิชาการ

คณะจิตวิทยามีเป้าหมายในการบริการวิชาการและบริการวิชาชีพที่สามารถตอบสนองความต้องการของสังคมอย่างครบวงจร รวมถึงมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมให้มีความเข้มแข็งด้านสุขภาวะ เพื่อตอบสนองต่อเป้าหมายดังกล่าว คณะจิตวิทยาการได้ดำเนินการผ่านงานบริการวิชาการของคณะจิตวิทยา และศูนย์บริการวิชาการเฉพาะทางด้านจิตวิทยาของคณะ ได้แก่ ศูนย์จิตวิทยาเพื่อประสิทธิภาพองค์กร ศูนย์สุขภาวะทางจิต และศูนย์จิตวิทยาพัฒนาการและความสัมพันธ์ระหว่างวัย ซึ่งการดำเนินการของงานบริการวิชาการและศูนย์บริการวิชาการเฉพาะทางของคณะ ทำให้คณะจิตวิทยามีการใช้บริการวิชาการและบริการวิชาชีพรวม 10 ลักษณะ ดังนี้

- บริการจัดอบรมสำหรับประชาชนทั่วไป
- บริการจัดอบรมสำหรับหน่วยงาน
- บริการให้คำปรึกษาเชิงจิตวิทยาเพื่อพัฒนาสุขภาวะทางจิต
- บริการออกแบบและพัฒนาเครื่องมือวัดด้านจิตวิทยา
- บริการวัดและประเมินตามหลักจิตวิทยาเพื่อการพัฒนาองค์กร
- บริการเสริมสร้างพัฒนาการเด็ก
- บริการตรวจวิเคราะห์ข้อสอบ
- บริการมาตรวัดทางจิตวิทยาเพื่อใช้ประโยชน์ในเชิงวิชาการและการวิจัย
- บริการความรู้ด้านจิตวิทยาผ่านบทความ รายการวิทยุ และสื่อสารมวลชน
- บริการทางวิชาการเพื่อพัฒนาสุขภาวะทางจิตในชุมชน

คณะจิตวิทยาสามารถสรุปผลการดำเนินการให้บริการวิชาการและบริการวิชาชีพในช่วงปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ได้ดังนี้

1. การดำเนินงานสำคัญของฝ่ายบริการวิชาการ

การดำเนินการของฝ่ายบริการวิชาการ คณะจิตวิทยามีเป้าหมายในการตอบสนองวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธของคณะจิตวิทยากลยุทธที่ 4 Excellent Academic Services ที่ได้กำหนดเป้าหมายสำคัญ 2 เป้าหมาย ได้แก่ การให้บริการวิชาการเพื่อตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการ และการพัฒนาสังคม/ชุมชนเป้าหมายให้มีความเข้มแข็งด้านสุขภาวะทางจิต

1.1 การให้บริการวิชาการเพื่อตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการ

ฝ่ายบริการวิชาการ คณะจิตวิทยาได้ให้บริการวิชาการเพื่อตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการ 2 ลักษณะ คือ การให้บริการวิชาการแบบไม่เก็บรายได้ และการให้บริการวิชาการแบบเก็บรายได้ ผลการดำเนินการทั้ง 2 ลักษณะ มีดังนี้

(1) สรุปผลการดำเนินการให้บริการวิชาการแบบไม่เก็บรายได้ ในช่วงปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 งานบริการวิชาการกลาง ได้ดำเนินการให้บริการวิชาการแบบไม่เก็บรายได้ จำนวน 5 โครงการ รายละเอียดดังนี้

	ชื่อโครงการ / กิจกรรม	จำนวนผู้รับบริการ / จำนวนครั้งที่ให้บริการ	ผู้รับบริการ
1	การเผยแพร่ให้ความรู้ผ่านสื่อ: รายการคลินิก 101.5	36	สถานีวิทยุแห่งจุฬาฯFM 101.5 MHz. และผู้รับฟังรายการ

	ชื่อโครงการ / กิจกรรม	จำนวนผู้รับบริการ / จำนวนครั้งที่ให้บริการ	ผู้รับบริการ
2	การเผยแพร่ให้ความรู้ผ่านสื่อ: บทความวิชาการ	52	ผู้ติดตามเพจ FB คณะจิตวิทยา และประชาชนทั่วไป
3	การเผยแพร่ให้ความรู้ผ่านสื่อ: ให้สัมภาษณ์สื่อสารมวลชน	n/a	สื่อมวลชน และประชาชนทั่วไป
4	โครงการ “MIND TOWN” โดยคณะจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	n/a	เด็ก ผู้ปกครอง และบุคคลทั่วไป
5	โครงการ “MAY DAY จุฬาฯ เปิดถนน ให้คนแรงงาน” โดยคณะจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	n/a	กลุ่มผู้ใช้แรงงาน และบุคคลทั่วไป

(2) สรุปผลการดำเนินการให้บริการวิชาการแบบเก็บรายได้ ในช่วงปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 งานบริการวิชาการกลาง ได้ดำเนินการให้บริการวิชาการแบบจัดเก็บรายได้และดำเนินการปิดโครงการเรียบร้อยแล้ว รวมจำนวน 11 โครงการ โดยแบ่งประเภทโครงการเป็น 1) โครงการบริการจัดอบรมสำหรับประชาชนทั่วไป จำนวน 6 โครงการ และ 2) โครงการบริการวิชาการที่พัฒนาตามความต้องการของหน่วยงานผู้รับบริการ จำนวน 5 โครงการ มีเงินรายได้รวมจากการให้บริการวิชาการแบบจัดเก็บรายได้รวมทั้งสิ้น 2,835,600 บาท (สองล้านแปดแสนสามหมื่นห้าพันหกร้อยบาท) รายละเอียดดังนี้

ชื่อโครงการ / กิจกรรม	ผู้รับบริการและจำนวนผู้รับบริการ	จำนวนเงินรายได้จากการให้บริการ (บาท)	คะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้รับบริการ
1) โครงการบริการจัดอบรมสำหรับประชาชนทั่วไป จำนวน 6 โครงการ			
1.1) โครงการอบรมความรู้ทางจิตวิทยาเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) หัวข้อ ทฤษฎีการปรึกษาเชิงจิตวิทยาและจิตบำบัด (Theories Of Counseling and Psychotherapy) ประจำปี พ.ศ. 2567	ประชาชนทั่วไป (18 คน)	352,000	4.74 [มากที่สุด]
1.2) โครงการอบรมความรู้ทางจิตวิทยาสำหรับประชาชนทั่วไป ประจำปี พ.ศ. 2567	ประชาชนทั่วไป (269 คน)	1,210,500	4.68 [มากที่สุด]
1.3) โครงการการฝึกอบรมด้านจิตวิทยา หัวข้อเรื่อง พื้นฐานและมุมมองทางจิตวิทยาสำหรับการร่วมมือข้ามศาสตร์ (Bridging Disciplines: Incorporate Psychology into Your Endeavor)	ประชาชนทั่วไป (104 คน)	127,800	4.68 [มากที่สุด]
1.4) โครงการอบรมความรู้ทางจิตวิทยา หัวข้อ “เทคนิคพื้นฐานสำหรับการเจรจาต่อรอง” ประจำปี 2568	ประชาชนทั่วไป (47 คน)	211,500	4.87 [มากที่สุด]
1.5) โครงการอบรมความรู้ทางจิตวิทยา หัวข้อ อคติและความหลากหลายในองค์กร	ประชาชนทั่วไป (142 คน)	134,400	4.77 [มากที่สุด]

ชื่อโครงการ / กิจกรรม	ผู้รับบริการและจำนวนผู้รับบริการ	จำนวนเงินรายได้จากการให้บริการ (บาท)	คะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้รับบริการ
1.6) โครงการอบรมความรู้พื้นฐานทางจิตวิทยาพัฒนาการ ประจำปี 2568	ประชาชนทั่วไป (155 คน)	438,000	4.72 [มากที่สุด]
2) โครงการบริการวิชาการที่พัฒนาตามความต้องการของหน่วยงานผู้รับบริการ จำนวน 5 โครงการ			
2.1) โครงการการฝึกอบรมด้านจิตวิทยา หลักสูตรจิตวิทยาเพื่อการบริหารการจัดการความคิดอย่างมีระบบ เสริมสร้างทักษะจิตวิทยาเพื่อผู้บริหาร (Psychology for Effective Management)	หน่วยงานผู้รับบริการ (31 คน)	116,400	*N/A*
2.2) โครงการการฝึกอบรมด้านจิตวิทยา หัวข้อเรื่อง "การบริหารจัดการความหลากหลายในองค์กร (Diversity Management in Organizations)" สำหรับบุคลากรบริษัท อินเทอร์เน็ตประเทศไทย จำกัด (มหาชน)	หน่วยงานผู้รับบริการ (80 คน)	70,000	*N/A*
2.3) โครงการการฝึกอบรมด้านจิตวิทยา หัวข้อเรื่อง "เทคนิคพื้นฐานสำหรับการเจรจาต่อรอง" สำหรับบุคลากรบริษัท ไมเนอร์ ไลฟ์สไตล์ จำกัด	หน่วยงานผู้รับบริการ (40 คน)	70,000	*N/A*
2.4) โครงการการฝึกอบรมด้านจิตวิทยา หัวข้อเรื่อง "การบริหารองค์กรอย่างมีความสุข (Thriving Together: Happiness in the Workplace)" สำหรับบุคลากร บริษัท อะไรส์ บาย อินฟินิธัส (Arise by INFINITAS)	หน่วยงานผู้รับบริการ (40 คน)	70,000	*N/A*
2.5) โครงการการฝึกอบรมด้านจิตวิทยา หัวข้อเรื่อง "Bridging the Generation Gap: Understanding & Working Across Generations" สำหรับบุคลากรบริษัท ไมเนอร์ ไลฟ์สไตล์ จำกัด	หน่วยงานผู้รับบริการ (60 คน)	35,000	*N/A*

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โครงการบริการวิชาการที่พัฒนาตามความต้องการของหน่วยงานผู้รับบริการ มีหน่วยงานขอรับบริการดังนี้

- Mindful Leadership จำนวน 1 ครั้ง
- บริษัท อินเทอร์เน็ตประเทศไทย จำกัด (มหาชน) จำนวน 1 ครั้ง
- บริษัท ไมเนอร์ ไลฟ์สไตล์ จำกัด จำนวน 2 ครั้ง
- บริษัท อะไรส์ บาย อินฟินิธัส (Arise by INFINITAS) จำนวน 1 ครั้ง

1.2 การพัฒนาสังคม/ชุมชนเป้าหมายให้มีความเข้มแข็งด้านสุขภาวะทางจิต

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 งานบริการวิชาการกลาง ได้จัดโครงการ/กิจกรรมพันธกิจสัมพันธ์เพื่อสังคม จำนวน 1 โครงการ โดยความร่วมมือกับหน่วยงานภายในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้แก่ คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา คณะพยาบาลศาสตร์ คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี และคณะสหเวชศาสตร์ และหน่วยงานภายนอก ได้แก่ โรงเรียนวัดชัยมงคล

สำนักงานเขตปทุมวัน กรุงเทพมหานคร โดยร่วมกันจัดทำโครงการบริการวิชาการเพื่อชุมชนโครงการพัฒนาทักษะการจัดการอารมณ์และลดความเครียด : ชุมชนบรรทัดทองและโรงเรียนวัดชัยมงคล โดยจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมสุขภาวะของชุมชนในมิติต่าง ๆ เช่น การให้ความรู้ทางจิตวิทยาเพื่อส่งเสริมสุขภาวะแก่สังคม การให้บริการความรู้ทางด้านการจัดการการเงินขั้นพื้นฐาน การตรวจสุขภาพเบื้องต้น และการสร้างความสุขผ่านกิจกรรมนันทนาการต่าง ๆ รายละเอียดกิจกรรมดังนี้

1) กิจกรรมการประเมินความต้องการ (Need Assessment) โดย คณะจิตวิทยา
   - การประเมินการกำกับ/ควบคุมตนเอง (Self-Regulation) และการฝึกทักษะการบริหารจัดการตนเองขั้นสูง (Executive Function) สำหรับนักเรียนระดับชั้นอนุบาล – ประถมศึกษาตอนต้น
   - การประเมินการกำกับ/ควบคุมตนเอง (Self-Regulation) สำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลายและมัธยมศึกษาตอนต้น
   - การประเมินความเครียดด้วยมาตรวัดความเครียดของคณะจิตวิทยา จุฬาฯ สำหรับคุณครูโรงเรียนวัดชัยมงคล
2) กิจกรรมการจัดการอารมณ์และลดความเครียด
   - กิจกรรมเสริม Self- Regulation สำหรับนักเรียนระดับชั้นอนุบาลและประถมศึกษาตอนต้น โดย คณะจิตวิทยา
   - กิจกรรมเสริมการกำกับ/ควบคุมตนเอง (Self-Regulation) สำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลายและมัธยมศึกษาตอนต้น โดย คณะจิตวิทยา
   - กิจกรรม Workshop ส่งเสริมการสื่อสารเชิงบวกในการทำงาน (Positive Communication) และกิจกรรมเพื่อผ่อนคลายความเครียด สำหรับคุณครูโรงเรียนวัดชัยมงคล โดย คณะจิตวิทยา
   - กิจกรรมกายบริหาร – เต้นแอโรบิค โดย คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา
   - กิจกรรมการยืดกล้ามเนื้อด้วยวิธีที่ถูกต้องจากนักกายภาพบำบัด โดย คณะสหเวชศาสตร์3
   - กิจกรรมการตรวจร่างกายทั่วไป (ชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง คำนวณค่าดัชนีมวลกาย) โดย คณะพยาบาลศาสตร์
   - กิจกรรมการบรรยายความรู้ทางการเงิน (Financial Literacy) โดย คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี

สรุปผลการประเมินผลความเชื่อมั่น ความผูกพัน และความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อกิจกรรมในโครงการในภาพรวมได้ดังนี้

	ชื่อโครงการ / กิจกรรม	**จำนวนผู้รับบริการ / จำนวนครั้งที่ให้บริการ**	**พื้นที่ / ชุมชนที่รับบริการ**	**คะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้รับบริการ**	**คะแนนเฉลี่ยความผูกพันของผู้รับบริการ**	**คะแนนเฉลี่ยความเชื่อมั่นของผู้รับบริการ**
1	โครงการบริการวิชาการเพื่อชุมชนโครงการพัฒนาทักษะการจัดการอารมณ์และลดความเครียด: ชุมชนบรรทัดทอง และโรงเรียนวัดชัยมงคล	205 คน *(นักเรียนโรงเรียนวัดชัยมงคล จำนวน 186 คน และคุณครูโรงเรียนวัดชัยมงคล จำนวน 19 คน)*	ชุมชนบรรทัดทอง และโรงเรียนวัดชัยมงคล	นักเรียน: 4.16 คุณครู: 4.41	นักเรียน: 4.40 คุณครู: 4.76	นักเรียน: 4.33 คุณครู: 4.53

1.3 การพัฒนา/ปรับปรุงกระบวนการของงานบริการวิชาการกลาง

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 งานบริการวิชาการกลางได้ดำเนินโครงการพัฒนาช่องทางการสื่อสารและสร้างความสัมพันธ์กับลูกค้างานบริการวิชาการ ผ่าน Line Official Account (Line OA) โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

- เพื่อเพิ่มช่องทางการสื่อสาร (Line Official Account) ในการติดต่อ ประชาสัมพันธ์ และให้บริการลูกค้างานบริการวิชาการ อย่างมีประสิทธิภาพ
- เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการประชาสัมพันธ์เชิงรุก (Proactive PR) นำเสนอข้อมูลหลักสูตร โปรโมชั่น และข่าวสารที่เป็นประโยชน์ไปยังกลุ่มเป้าหมายโดยตรง
- เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีกับลูกค้า (CRM) และสร้างความภักดีต่อแบรนด์ (Brand Loyalty) ผ่านระบบสมาชิกและกิจกรรมส่งเสริมการขาย
- เพื่อกระตุ้นให้เกิดการลงทะเบียนซ้ำ โดยใช้กลยุทธ์ระบบสะสมแต้ม (Loyalty Program) "สะสมครบ 5 โครงการ รับส่วนลดค่าลงทะเบียนโครงการอบรมที่จัดโดยงานบริการวิชาการ"
- เพื่อสร้างฐานข้อมูลลูกค้า (Customer Database) สำหรับการวิเคราะห์และพัฒนาการให้บริการและการตลาดในอนาคต
- พัฒนาหัวข้อการอบรมความรู้ด้านจิตวิทยาการให้มีความหลากหลายมากขึ้น โดยมีการนำข้อเสนอแนะและความต้องการของผู้รับบริการมาพิจารณาเพื่อจัดทำเป็นโครงการอบรมหัวข้อใหม่ ๆ เช่น Family Psychology และ Clinical Psychology
- สนับสนุนและทำงานร่วมกับฝ่ายวิชาการ และศูนย์บริการวิชาชีพทั้ง 3 ศูนย์ โดยช่วยเป็น Facilitator ให้กับโครงการอบรมต่าง ๆ
- นำบทความวิชาการด้านจิตวิทยามาสรุปเนื้อหาให้เข้าใจง่ายและจัดทำในรูปแบบ Photo Album เพื่อให้ผู้คนเข้าถึงองค์ความรู้ทางด้านจิตวิทยามากขึ้น และเป็นการเพิ่มยอด Engagement ให้กับ สื่อ Social Media ของคณะจิตวิทยา จุฬาฯ

Psychology CU
รายการโปรด · 25 พฤศจิกายน เวลา 11:08 น. ·
Emotional crisis – วิกฤตทางอารมณ์
https://www.psy.chula.ac.th/.../feature.../emotional-crisis/... ดูเพิ่มเติม
วิกฤตทางอารมณ์
Emotional Crisis
เมื่อใจรับไม่ไหว...
สัญญาณเตือนภัย
ช่วงเวลาแห่งพายุ
(4-8 สัปดาห์)
ทางออกที่ 1
+3
โปรโมทโพสต์นี้เพื่อเพิ่มการเข้าถึงสำหรับ Psychology CU
โปรโมทโพสต์
994
1 ความคิดเห็น แชร์ 1.6 พัน ครั้ง

Psychology CU
รายการโปรด · 19 พฤศจิกายน เวลา 10:13 น. ·
ความฉลาดทางอารมณ์
https://www.psy.chula.ac.th/.../emotional-intelligence/... ดูเพิ่มเติม
ความฉลาดทางอารมณ์
Emotional
Intelligence
#คำศัพท์จิตวิทยา
ความฉลาดทางอารมณ์ (EQ)
คืออะไร?
องค์ประกอบที่ 1
องค์ประกอบที่ 2
องค์ประกอบที่ 3
+4
โปรโมทโพสต์นี้เพื่อเพิ่มการเข้าถึงสำหรับ Psychology CU
โปรโมทโพสต์
คุณ, Peera Wongupparaj, Wathoosiri Promduang และ คนอื่นๆ อีก 461 คน
แชร์ 622 ครั้ง

Psychology CU
รายการโปรด · 13 พฤศจิกายน ·
Inner Speech: สิ่งที่เราพูดกับตัวเองโดยไม่รู้ตัว
https://www.psy.chula.ac.th/.../feature.../inner-speech/
INNER SPEECH
สิ่งที่เราพูดกับตัวเองโดยไม่รู้ตัว
เสียงในใจ...
เพื่อนสนิทที่ไม่เคยห่าง
จาก "พูดออกเสียง"
สู่ "เสียงในใจ"
คนตรีประกอบฉากชีวิต
ดาบสองคมแห่งความรู้สึก
+2
โปรโมทโพสต์นี้เพื่อเพิ่มการเข้าถึงสำหรับ Psychology CU
โปรโมทโพสต์
713
6 ความคิดเห็น แชร์ 878 ครั้ง

Psychology CU
รายการโปรด · 18 พฤศจิกายน เวลา 10:38 น. ·
จิตวิทยาไม่ใช่การอ่านใจ (แล้วคืออะไรกันนะ)... ดูเพิ่มเติม
จิตวิทยาไม่ใช่การอ่านใจ
ความเข้าใจผิดยอดนิยม
"จิตวิทยา"
ที่แท้จริงคืออะไร?
ศาสตร์แห่งการวิจัย
นักจิตวิทยาทำอะไร?
+2
โปรโมทโพสต์นี้เพื่อเพิ่มการเข้าถึงสำหรับ Psychology CU
โปรโมทโพสต์
คุณ, Peera Wongupparaj, Pang Piyakrita และ คนอื่นๆ อีก 645 คน
4 ความคิดเห็น แชร์ 785 ครั้ง

2. การดำเนินงานสำคัญของศูนย์จิตวิทยาเพื่อประสิทธิภาพองค์กร

ศูนย์จิตวิทยาเพื่อประสิทธิภาพองค์กร มีพันธกิจในการให้บริการการวัดและการประเมินที่ได้มาตรฐานตามหลักจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์กร ด้วยการพัฒนาเครื่องมือวัดตามหลักฐานเชิงประจักษ์ด้านจิตวิทยาและออกแบบบริการการวัดการประเมินแก่หน่วยงานต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นหน่วยงานรัฐ รัฐวิสาหกิจ หรือเอกชน เพื่อนำเสนอองค์ความรู้และแนวทางการประยุกต์ใช้แก่ประชาชนและองค์กรต่าง ๆ ในประเทศไทย

ภายในปีงบประมาณ 2568 ที่ผ่านมา ศูนย์จิตวิทยาเพื่อประสิทธิภาพองค์กร ได้ดำเนินโครงการบริการวิชาชีพเพื่อให้บริการการวัดการประเมินและประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางจิตวิทยาในด้านอุตสาหกรรมและองค์กรแก่หน่วยงานต่าง ๆ แล้วเสร็จภายในปีงบประมาณจำนวน 9 โครงการ ได้แก่

1. โครงการแผนพัฒนาการสื่อสารและความยึดมั่นผูกพันในองค์กร สำนักงานความร่วมมือพัฒนาเศรษฐกิจกับประเทศเพื่อนบ้าน (NEDA)
2. โครงการสำรวจสุขภาวะในการทำงานของบุคลากร บริษัทไทยยามาฮ่า มอเตอร์ จำกัด
3. โครงการประเมินเชิงสถานการณ์เพื่อวัดสมรรถนะผู้นำ สำหรับหลักสูตรอบรมนักบริหารระดับสูงรุ่นที่ 3 กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
4. โครงการประเมินสมรรถนะของผู้สมัครเข้ารับการประเมินบุคคลเพื่อเลื่อนขึ้นแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับเชี่ยวชาญ สำนักงานก.พ.
5. โครงการจัดทำคู่มือการสื่อสารในการทำงานสำหรับผู้บริหารระดับกลาง บริษัทโตโยตา มอเตอร์ ประเทศไทย จำกัด
6. โครงการประเมินทักษะทางความคิดของนักเรียนจากกิจกรรมพัฒนาทักษะทางความคิด คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
7. โครงการสำรวจปัจจัยที่สร้างความผูกพันของคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ พ.ศ.2567
8. โครงการสำรวจปัจจัยที่สร้างความผูกพันของคณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
9. โครงการประเมินสมรรถนะทางการบริหารเชิงสถานการณ์สำหรับหลักสูตรอบรมนักปกครองระดับสูงรุ่นที่ 83 สถาบันดำรงราชานุภาพ (กระทรวงมหาดไทย)

โดยโครงการบริการวิชาชีพทั้งสิ้น 9 โครงการนี้ ได้มีการจัดเก็บรายได้เพื่อเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาวิชาการและองค์ความรู้ของคณะจิตวิทยาต่อไป โดย **รายได้จากโครงการบริการวิชาชีพทั้งหมด ในปี 2568 คือ 1,474,700 บาท (หนึ่งล้านสี่แสนเจ็ดหมื่นสี่พันเจ็ดร้อยบาทถ้วน)** และ**สรุปเป็นรายได้สุทธิของศูนย์จิตวิทยาเพื่อประสิทธิภาพองค์กรจำนวน 482,640 บาท (สี่แสนแปดหมื่นสองพันหกร้อยสี่สิบบาทถ้วน)**

นอกจากนี้ ยังมีโครงการที่ได้ดำเนินการในปีงบประมาณ 2568 และมีกำหนดเสร็จสิ้นในปีงบประมาณ 2569 โดยได้ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้วภายในเดือนธันวาคม พ.ศ. 2568 อีกทั้งสิ้น 5 โครงการ คือ

1. โครงการสำรวจปัจจัยที่สร้างความผูกพันของคณะเศรษฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. โครงการบริการการประเมินทักษะอนาคตสำหรับผู้สมัครเข้าทำงาน สถาบันสารสนเทศทรัพยากรน้ำ
3. โครงการประเมินสมรรถนะทางการบริหารเชิงสถานการณ์สำหรับหลักสูตรอบรมนักปกครองระดับสูงรุ่นที่ 84 สถาบันดำรงราชานุภาพ (กระทรวงมหาดไทย)
4. โครงการประเมินเชิงสถานการณ์เพื่อวัดสมรรถนะผู้นำสำหรับหลักสูตรอบรมนักบริหารระดับสูงรุ่นที่ 4 กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
5. โครงการสำรวจปัจจัยที่สร้างความผูกพันของสำนักงานความร่วมมือพัฒนาเศรษฐกิจกับประเทศเพื่อนบ้าน (NEDA)

โครงการบริการวิชาการทั้งสิ้น 5 โครงการนี้ ได้มีการจัดเก็บรายได้เพื่อเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาวิชาการและองค์ความรู้ของคณะจิตวิทยาต่อไป โดย**รายได้จากโครงการบริการวิชาชีพข้างต้น เป็นรายได้เพิ่มเติมของโครงการบริการวิชาชีพที่เสร็จสิ้นในปี พ.ศ. 2568 คือ 860,000 บาท (แปดแสนหกหมื่นบาทถ้วน)** และ**สรุปเป็นรายได้สุทธิของศูนย์จิตวิทยาเพื่อประสิทธิภาพองค์กรจำนวน 342,930 บาท (สามแสนรสี่หมื่นสองพันเก้าร้อยสามสิบบาทถ้วน)**

จากข้อมูลโครงการบริการวิชาชีพทั้งหมดข้างต้น สามารถสรุปเป็นตารางได้ดังนี้

ปีงบประมาณ	รายได้จากโครงการบริการวิชาชีพ	รายได้สุทธิของ PSYCH-CEO
2568	1,474,700	482,640
2569 (สิ้นสุด ธ.ค. 2568)	860,000	342,930
รวมทั้งสิ้น	2,334,700	825,570

นอกเหนือจากการให้บริการในด้านโครงการบริการวิชาชีพแก่หน่วยงานภายนอก ศูนย์จิตวิทยาเพื่อประสิทธิภาพองค์กรยังมีจุดมุ่งหมายในการเป็นศูนย์กลางองค์ความรู้ด้านจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์กร รวมไปถึงการวัด การประเมินผล และงานวิจัยทางจิตวิทยาแก่นิสิตนักศึกษาในประเทศไทยอีกด้วย ศูนย์จิตวิทยาเพื่อประสิทธิภาพองค์กร จึงมีบริการตรวจข้อสอบและประเมินผลการศึกษาภายในคณะจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และให้บริการแบบวัดทางจิตวิทยาจากการศึกษาวิจัยของคณะจิตวิทยา เพื่อพัฒนาการศึกษาวิจัยต่อไป โดยในปีงบประมาณ 2568 ศูนย์จิตวิทยาเพื่อประสิทธิภาพองค์กร ได้ให้บริการดังต่อไปนี้

- บริการตรวจข้อสอบกลางภาคการศึกษา จำนวน 27 วิชา 1,600 คน
- บริการตรวจข้อสอบปลายภาคการศึกษา จำนวน 31 วิชา 1,787 คน
- ให้บริการแบบวัดทางจิตวิทยาเพื่อการศึกษาวิจัย ผู้รับบริการจำนวน 37 คน จำนวนมาตรวัด 45 มาตร

และศูนย์จิตวิทยาเพื่อประสิทธิภาพองค์กร ยังได้มีการดำเนินโครงการกิจกรรมภายในศูนย์เพื่อตอบรับพันธกิจในการมุ่งสร้างองค์ความรู้ด้านการวัดและการประเมินทางจิตวิทยา ตลอดจนพัฒนาองค์ความรู้ด้านจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์กร ด้วยการปฏิบัติงานโครงการพัฒนาข้อคำถามสำหรับการสำรวจความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้อง (Voice of Customer) เพื่อใช้ในการสำรวจความคิดเห็นและพัฒนาการดำเนินงานของคณะจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และดำเนินการให้ทุนสำหรับการพัฒนามาตรวัด Inner Development Goals เพื่อเป็นประโยชน์ทางด้านวิชาการและบริการวิชาชีพต่อไปในอนาคต

3. การดำเนินงานสำคัญของศูนย์สุขภาวะทางจิต

ศูนย์สุขภาวะทางจิต เป็นศูนย์ให้บริการทางจิตวิทยาของคณะจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่มีจุดมุ่งหมายในการบูรณาการองค์ความรู้ทางจิตวิทยากับการให้บริการเพื่อพัฒนาและเสริมสร้างสุขภาวะทางจิตให้กับสังคมไทย รวมถึงการเป็นศูนย์ด้านจิตวิทยาแห่งแรกในประเทศไทยที่ให้บริการทั้งด้านการเรียน การสอน การวิจัย และการบริการวิชาการอย่างครบวงจร

ศูนย์สุขภาวะทางจิตได้ดำเนินงานมามากกว่า 10 ปี มีการพัฒนาและต่อยอดองค์ความรู้ รวมถึงให้ความสำคัญในการบริการปรึกษาเชิงจิตวิทยาอย่างเป็นมาตรฐานและตามจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยให้บริการการปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบรายบุคคล คู่รัก กลุ่มการปรึกษาเชิงจิตวิทยา การจัดอบรมให้ความรู้ และการร่วมพัฒนาโครงการการดูแลสุขภาวะทางจิตให้กับองค์กรต่าง ๆ ทั้งในรูปแบบพบหน้าและออนไลน์ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ศูนย์สุขภาวะทางจิตมีผลการดำเนินการดังนี้

ตารางที่ 15 ผลการดำเนินการบริการวิชาการและบริการวิชาชีพของศูนย์สุขภาวะทางจิตประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ลักษณะการบริการ	จำนวนโครงการ/ จำนวนครั้งที่ให้บริการ	จำนวนผู้รับบริการ	รายได้จากการให้บริการ (บาท)
การให้บริการปรึกษาเชิงจิตวิทยาฯ	3,802 ครั้ง	1,279 ราย	2,484,970.00
โครงการบริการวิชาการแบบจัดเก็บรายได้	32 โครงการ	2,662 ราย	3,357,820.00
โครงการบริการวิชาการแบบไม่เก็บรายได้	1 โครงการ	N/A	00.00
โครงการให้บริการ/พัฒนาชุมชน	4 โครงการ	N/A	00.00
รวม	**ห้าล้านแปดแสนสี่หมื่นสองพันเจ็ดร้อยเก้าสิบบาทถ้วน**		**5,842,790.00**

3.1 สรุปผลการดำเนินการให้บริการวิชาการและบริการวิชาชีพแบบเก็บรายได้

ในช่วงปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ศูนย์สุขภาวะทางจิต ดำเนินโครงการบริการวิชาการ/บริการวิชาชีพ จำนวนทั้งหมด โครงการ 32 โครงการ ดังนี้

1. โครงการสร้างเสริมสุขภาวะทางจิตบริษัท Warrix Sport
2. โครงการบริการปรึกษาเชิงจิตวิทยาแก่บุคคลภายนอกโดยนิสิตปริญญาโท สาขาจิตวิทยาการปรึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3. โครงการสร้างเสริมสุขภาวะทางจิตของบริษัท เซียม เวอร์คส จำกัด (สำนักงานใหญ่) ปีที่
4. โครงการส่งเสริมสุขภาวะทางจิตและการป้องกันปัญหาสุขภาพจิตในการทำงานยุคไฮบริดของพนักงานสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
5. โครงการบรรยายความรู้เชิงจิตวิทยาเพื่อส่งเสริมสุขภาวะทางจิตของพนักงานธนาคารกสิกรไทย จำกัด (มหาชน)
6. โครงการกิจกรรมส่งเสริมและดูแลจิตใจ หัวข้อ จัดสวน จัดใจ ให้ผ่อนคลาย ให้พนักงานของธนาคารไทยพาณิชย์ จำกัด (มหาชน)
7. โครงการความร่วมมือด้านการเสริมสร้างความรู้และการปรึกษาด้านสุขภาพจิตแก่พนักงานของสำนักงานความร่วมมือพัฒนาเศรษฐกิจฯ
8. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติความรู้ความเข้าใจด้านการปรึกษาเชิงจิตวิทยาเบื้องต้นของโครงการ พี่เลี้ยงทางใจสำหรับพนักงานของ บมจ.ธ.กรุงศรี
9. โครงการบริการสายด่วนเยียวยาจิตใจและบริการการปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบรายบุคคลให้กับพนักงานของธนาคารกรุงศรีอยุธยา จำกัด (มหาชน) ปีที่ 7
10. โครงการจัดสวนในขวดแก้ว: เติมสุขด้วยธรรมชาติ
11. โครงการให้การปรึกษาแก่บุคคลภายนอกโดยนิสิตฝึกงานปริญญาโท ปีที่ 2
12. โครงการพัฒนาสุขภาวะทางจิตของผู้มีความหลากหลายทางเพศ
13. โครงการ "Learning Emotionally Focused Couple Therapy (EFT): An Introduction to Comprehensive Theory, Basic Skills, and a Step-by
14. โครงการ “Learning Emotionally Focused Couple Therapy (EFT): An Introduction to Comprehensive Theory, Basic Skills, and a Step-by รุ่นที่ 2
15. โครงการกิจกรรมพัฒนากระบวนการทำงานกลั่นกรองและติดตามรวมถึงการบริหารโครงการด้วยหลักจิตวิทยาของบุคคลากรกองทุนพัฒนาสื่อปลอดภัยและสร้างสรรค์

16. โครงการประเมินสมรรถนะทางจิตวิทยาและสุขภาพจิตเพื่อใช้คัดเลือกพนักงานให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการส่วนของสำนักงาน กสทช.
17. โครงการบริการสายด่วนเยียวยาจิตใจและบริการการปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบรายบุคคลให้กับพนักงานของธนาคารกรุงศรีอยุธยา จำกัด (มหาชน) ปีที่ 8
18. โครงการ "Learning Emotionally Focused Couple Therapy (EFT): An Introduction to Comprehensive Theory, Basic Skills, and a Step-by รุ่นที่ 3
19. โครงการอบรมคุณครูพยาบาลเพื่อเสริมสร้างความรู้และทักษะเบื้องต้นในการคัดกรองประเด็นปัญหาและความเจ็บป่วยทางจิตใจของนักเรียน
20. โครงการส่งเสริมสุขภาวะทางจิตและการป้องกันปัญหาสุขภาพจิตในการทำงานยุคไฮบริดของพนักงานสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
21. โครงการ Road To Happiness Compassion Mind Health & Wealth บี.กริม กรุ๊ป
22. โครงการชั่วโมงฟังใจ สำหรับบุคลากรของ บี.กริม กรุ๊ป
23. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการสำหรับพนักงานกลุ่ม young talent ของบี.กริม เพาเวอร์
24. โครงการแนะแนวความถนัดทางอาชีพของนักเรียนโรงเรียนสาธิตนานาชาติ มหาวิทยาลัยมหิดล
25. โครงการส่งเสริมสุขภาวะทางจิต หัวข้อเรื่อง From Storm to Still: Reclaiming Your Mind
26. โครงการกิจกรรมส่งเสริมและดูแลจิตใจให้พนักงานของบริษัท ซี.พี. แลนด์ จำกัด (มหาชน) สำนักงานใหญ่
27. โครงการ Stress Management for employees of Australian Embassy Bangkok
28. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ Learning Emotionally Focused Couple Therapy สำหรับบุคคลทั่วไป
29. โครงการกิจกรรมส่งเสริมและดูแลจิตใจให้พนักงานของบริษัท น้ำตาลเกษตรผล จำกัด
30. โครงการ Mindfulness at B.Grimm
31. โครงการ Mental Health Assistant Program for Sasin Graduate Institute of Business Administration of Chulalongkorn University
32. โครงการ Mental Health Assistant Program for Sasin Graduate Institute of Business Administration of Chulalongkorn University: Sasin Care 2rd Years

รายชื่อหน่วยงาน องค์กรภาครัฐและภาคเอกชน ที่ใช้บริการโครงการบริการวิชาการ/บริการวิชาชีพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ดังนี้

1. กองทุนพัฒนาสื่อปลอดภัยและสร้างสรรค์
2. ธนาคารกรุงศรีอยุธยา จำกัด (มหาชน)
3. ธนาคารกสิกรไทย จำกัด (มหาชน)
4. ธนาคารไทยพาณิชย์ จำกัด (มหาชน)
5. บริษัท ซี.พี. แลนด์ จำกัด (มหาชน)
6. บริษัท เซียม เวอร์คส จำกัด (สำนักงานใหญ่)
7. บริษัท น้ำตาลเกษตรผล จำกัด
8. บริษัท บี.กริม เพาเวอร์ จำกัด (มหาชน)
9. บริษัท วอริกซ์ สปอร์ด จำกัด (มหาชน)
10. บริษัท อีวิเดนท์ จำกัด
11. โรงเรียนสาธิตนานาชาติ มหาวิทยาลัยมหิดล
12. ศูนย์ส่งเสริมสุขภาพและสุขภาวะทางจิต ฝ่ายกิจการนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
13. สถานทูตออสแตรเลียประจำประเทศไทย
14. สถาบันบัณฑิตบริหารธุรกิจศศินทร์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
15. สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
16. สถาบันเสริมพัฒนาการเด็กและครอบครัว
17. สำนักงานคณะกรรมการกิจการกระจายเสียง กิจการโทรทัศน์ และกิจการโทรคมนาคมแห่งชาติ
18. สำนักงานความร่วมมือพัฒนาเศรษฐกิจกับประเทศเพื่อนบ้าน (องค์การมหาชน)

นอกจากนี้ จากการดำเนินโครงการบริการวิชาการของศูนย์สุขภาวะทางจิต ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บริการโครงการบริการวิชาการ อยู่ที่ **4.61 คะแนน** จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน

3.2 สรุปผลการดำเนินการให้บริการวิชาการและบริการวิชาชีพแบบไม่เก็บรายได้

ในช่วงปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ศูนย์สุขภาวะทางจิต ดำเนินโครงการบริการวิชาการ/บริการวิชาชีพ จำนวนทั้งหมด โครงการ 1 โครงการ ได้แก่

1. โครงการ Safe Mind Safe Space พื้นที่ใจปลอดภัยสำหรับเยาวชนคลองเตย

รูปภาพตัวอย่างโครงการบริการวิชาการและบริการวิชาชีพ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

PSY WELLNESS
ศูนย์สุขภาวะทางจิต คณะจิตวิทยา ขอเชิญชวนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมสุขภาวะทางจิต
From Storm to Still: Reclaiming Your Mind
EP.1
Breathe Again
ปลดล็อกจากความวิตกกังวล
ขอบเขตเนื้อหา
• ประเมินระดับความวิตกกังวล
• เข้าใจธรรมชาติของความวิตกกังวล
• รู้จักประเภทของความวิตกกังวล
• เรียนรู้แนวทางการป้องกัน และรับมือกับความวิตกกังวล
บรรยายโดย
รศ.ดร.สมบุญ จารุเกษมกวี
อาจารย์ประจำแขนงวิชาจิตวิทยาการปรึกษา
วันเสาร์ ที่ 5 กรกฎาคม 2568 | เวลา 10.00-12.00 น.
ลงทะเบียนที่นี่
สถานที่การบรรยาย
ณ ห้องประชุม 407 ชั้น 4
อาคารบรมราชชนนีศรีศตพรรษ
คณะจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
อัตราค่าลงทะเบียน
บุคคลทั่วไป 1,000 บาท | รับจำนวนจำกัด*
ราคานี้รวมอาหารว่าง และเอกสารประกอบการบรรยาย
ติดต่อสอบถามเพิ่มเติม: ศูนย์สุขภาวะทางจิต | โทร. 061-736-2859 | อีเมล: psywellnessworkshop@gmail.com

PSY WELLNESS
ศูนย์สุขภาวะทางจิต คณะจิตวิทยา ขอเชิญชวนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมสุขภาวะทางจิต
From Storm to Still: Reclaiming Your Mind
workshop
Don't Worry, Be Mat(:ha
FINDING PEACE THROUGH MINDFUL MATCHA MOMENT
ใช้ช่วงเวลาแห่งการชงชา กลับมาผ่อนคลายความกังวล
ดำเนินกระบวนการโดย
ทีมนักจิตวิทยาการปรึกษา ศูนย์สุขภาวะทางจิต
วันเสาร์ ที่ 5 กรกฎาคม 2568 | เวลา 13.30-15.30 น.
ลงทะเบียนที่นี่
สถานที่การจัดกิจกรรม
ณ ห้องประชุม 407 ชั้น 4
อาคารบรมราชชนนีศรีศตพรรษ
คณะจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
อัตราค่าลงทะเบียน
บุคคลทั่วไป 1,000 บาท
รับจำนวนจำกัด*
ราคานี้รวมอาหารว่าง และ
ติดต่อสอบถามเพิ่มเติม: ศูนย์สุขภาวะทางจิต | โทร. 061-736-2859 | อีเมล: psywellnessworkshop@gmail.com

PSY WELLNESS
ศูนย์สุขภาวะทางจิต คณะจิตวิทยา ขอเชิญชวนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมสุขภาวะทางจิต
From Storm to Still: Reclaiming Your Mind
EP.2
See Through the Fog
มองเห็นความหวังในภาวะซึมเศร้า
ขอบเขตเนื้อหา
• ประเมินระดับภาวะซึมเศร้า
• เข้าใจธรรมชาติของภาวะซึมเศร้า
• รู้จักที่มา ปัจจัยการเกิดและคงอยู่
• เรียนรู้แนวทางการป้องกันและรับมือกับภาวะซึมเศร้า
บรรยายโดย
รศ.ดร.สมบุญ จารุเกษมกวี
อาจารย์ประจำแขนงวิชาจิตวิทยาการปรึกษา
วันเสาร์ ที่ 12 กรกฎาคม 2568 | เวลา 10.00-12.00 น.
ลงทะเบียนที่นี่
สถานที่
ณ ห้องประชุม 407 ชั้น 4
อาคารบรมราชชนนีศรีศตพรรษ
คณะจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
อัตราค่าลงทะเบียน
บุคคลทั่วไป 1,000 บาท | รับจำนวนจำกัด*
ราคานี้รวมอาหารว่าง และเอกสารประกอบการบรรยาย
ติดต่อสอบถามเพิ่มเติม: ศูนย์สุขภาวะทางจิต | โทร. 061-736-2859 | อีเมล: psywellnessworkshop@gmail.com

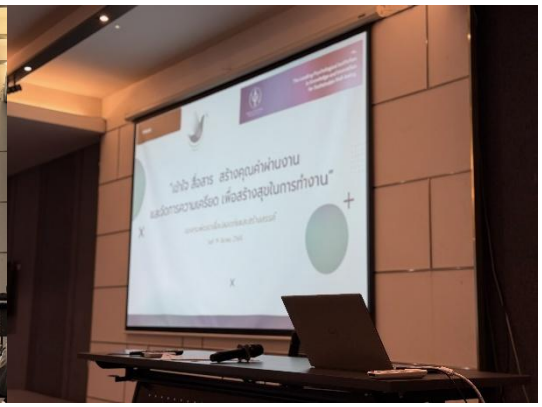
PSY WELLNESS
ศูนย์สุขภาวะทางจิต คณะจิตวิทยา ขอเชิญชวนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมสุขภาวะทางจิต
From Storm to Still: Reclaiming Your Mind
workshop
The Blooming Self
A REFLECTIVE JOURNEY TOLD IN FLORALS
เลือกสรรด้วยความหมาย จัดวางด้วยหัวใจ เพื่อโอบรับ 'ตัวฉัน' ที่ผลิบานในแบบของตัวเอง
ดำเนินกระบวนการโดย
ทีมนักจิตวิทยาการปรึกษา ศูนย์สุขภาวะทางจิต
วันเสาร์ ที่ 12 กรกฎาคม 2568 | เวลา 13.30-15.30 น.
ลงทะเบียนที่นี่
สถานที่การจัดกิจกรรม
ณ ห้องประชุม 407 ชั้น 4
อาคารบรมราชชนนีศรีศตพรรษ
คณะจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
อัตราค่าลงทะเบียน
บุคคลทั่วไป 1,000 บาท
รับจำนวนจำกัด*
ราคานี้รวมอาหารว่าง และ
ติดต่อสอบถามเพิ่มเติม: ศูนย์สุขภาวะทางจิต | โทร. 061-736-2859 | อีเมล: psywellnessworkshop@gmail.com

PSY WELLNESS
ศูนย์สุขภาวะทางจิต คณะจิตวิทยา ขอเชิญชวนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมสุขภาวะทางจิต
From Storm to Still: Reclaiming Your Mind
EP. 3
Quiet the Storm
จัดการความเครียดอย่างยั่งยืน
บรรยายโดย
รศ.ดร.กุลยา พิสิษฐ์สังฆการ
อาจารย์ประจำแขนงวิชาจิตวิทยาการปรึกษา
ขอบเขตเนื้อหา
• ประเมินระดับความเครียด
• เข้าใจธรรมชาติของความเครียด
• รู้จักที่มา ปัจจัยการเกิดและคงอยู่
• เรียนรู้แนวทางการป้องกันและรับมือกับความเครียด
วันเสาร์ ที่ 19 กรกฎาคม 2568 | เวลา 10.00-12.00 น.
ลงทะเบียนที่นี่
สถานที่
ณ ห้องประชุม 407 ชั้น 4
อาคารบรมราชชนนีศรีศตพรรษ
คณะจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
อัตราค่าลงทะเบียน
บุคคลทั่วไป 1,000 บาท | รับจำนวนจำกัด*
ราคานี้รวมอาหารว่าง และเอกสารประกอบการบรรยาย
ติดต่อสอบถามเพิ่มเติม: ศูนย์สุขภาวะทางจิต | โทร. 061-736-2859 | อีเมล: psywellnessworkshop@gmail.com

PSY WELLNESS
ศูนย์สุขภาวะทางจิต คณะจิตวิทยา ขอเชิญชวนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมสุขภาวะทางจิต
From Storm to Still: Reclaiming Your Mind
workshop
Stitch & Stillness
BALANCE THE STRESS WITH THE THREAD YOU HOLD
ให้การปักผ้า พาใจให้คลายเครียด
ดำเนินกระบวนการโดย
ทีมนักจิตวิทยาการปรึกษา ศูนย์สุขภาวะทางจิต
วันเสาร์ ที่ 19 กรกฎาคม 2568 | เวลา 13.30-15.30 น.
ลงทะเบียนที่นี่
สถานที่การจัดกิจกรรม
ณ ห้องประชุม 407 ชั้น 4
อาคารบรมราชชนนีศรีศตพรรษ
คณะจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
อัตราค่าลงทะเบียน
บุคคลทั่วไป 1,000 บาท
รับจำนวนจำกัด*
ราคานี้รวมอาหารว่าง และ
ติดต่อสอบถามเพิ่มเติม: ศูนย์สุขภาวะทางจิต | โทร. 061-736-2859 | อีเมล: psywellnessworkshop@gmail.com

PSY WELLNESS
ศูนย์สุขภาวะทางจิต คณะจิตวิทยา ขอเชิญชวนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมสุขภาวะทางจิต
From Storm to Still: Reclaiming Your Mind
EP. 4
Light the Fire Within
ก้าวข้ามภาวะหมดไฟ
บรรยายโดย
รศ.ดร.กุลยา พิสิษฐ์สังฆการ
อาจารย์ประจำแขนงวิชาจิตวิทยาการปรึกษา
ขอบเขตเนื้อหา
• ประเมินระดับภาวะหมดไฟ
• เข้าใจธรรมชาติของภาวะหมดไฟ
• รู้จักที่มา ปัจจัยการเกิดและคงอยู่
• เรียนรู้แนวทางการป้องกันและรับมือกับภาวะหมดไฟ
วันเสาร์ ที่ 26 กรกฎาคม 2568 | เวลา 10.00-12.00 น.
ลงทะเบียนที่นี่
สถานที่
ณ ห้องประชุม 407 ชั้น 4
อาคารบรมราชชนนีศรีศตพรรษ
คณะจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
อัตราค่าลงทะเบียน
บุคคลทั่วไป 1,000 บาท | รับจำนวนจำกัด*
ราคานี้รวมอาหารว่าง และเอกสารประกอบการบรรยาย
ติดต่อสอบถามเพิ่มเติม: ศูนย์สุขภาวะทางจิต | โทร. 093-354-2650 | อีเมล: psychulaworkshop@gmail.com

PSY WELLNESS
ศูนย์สุขภาวะทางจิต คณะจิตวิทยา ขอเชิญชวนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมสุขภาวะทางจิต
From Storm to Still: Reclaiming Your Mind
workshop
Pause. Paint. Proceed.
REKINDLING MEANING THROUGH CREATIVE REST
หยุดพัก แต่งแต้มสี สำรวจความหมายข้างใน เพื่อเติมไฟให้ใจอีกครั้ง
ดำเนินกระบวนการโดย
ทีมนักจิตวิทยาการปรึกษา ศูนย์สุขภาวะทางจิต
วันเสาร์ ที่ 26 กรกฎาคม 2568 | เวลา 13.30-15.30 น.
ลงทะเบียนที่นี่
สถานที่การจัดกิจกรรม
ณ ห้องประชุม 407 ชั้น 4
อาคารบรมราชชนนีศรีศตพรรษ
คณะจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
อัตราค่าลงทะเบียน
บุคคลทั่วไป 1,000 บาท
รับจำนวนจำกัด*
ราคานี้รวมอาหารว่าง และ
ติดต่อสอบถามเพิ่มเติม: ศูนย์สุขภาวะทางจิต | โทร. 061-736-2859 | อีเมล: psywellnessworkshop@gmail.com



3.3. สรุปผลการดำเนินการให้บริการ/พัฒนาชุมชน

ในช่วงปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ศูนย์สุขภาวะทางจิต ดำเนินการให้บริการ/พัฒนาชุมชน ร่วมกับคณะจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และหน่วยงานอื่นๆภายในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จำนวนทั้งหมด โครงการ 4 โครงการ ได้แก่

1. โครงการ “จุฬาฯ ฮีลใจประสบภัยน้ำท่วม” โดยคณะจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. โครงการ “MIND TOWN” โดยคณะจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3. โครงการ “MAY DAY จุฬาฯ เปิดถนน ให้คนแรงงาน” โดยคณะจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
4. โครงการบริการวิชาการเพื่อชุมชนโครงการพัฒนาทักษะการจัดการอารมณ์และลดความเครียด : ชุมชนบรรทัดทอง และโรงเรียนวัดชัยมงคล

โดยโครงการบริการวิชาการเพื่อชุมชนโครงการพัฒนาทักษะการจัดการอารมณ์และลดความเครียด : ชุมชนบรรทัดทองและโรงเรียนวัดชัยมงคล มีผู้เข้าร่วมโครงการทั้งสิ้น จำนวน 205 คน เป็นนักเรียนโรงเรียนวัดชัยมงคล จำนวน 186 คน และคุณครูโรงเรียนวัดชัยมงคล จำนวน 19 คน มีคะแนนความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ และความเชื่อมั่นของผู้ใช้บริการ ดังนี้

ตารางที่ 2 ผลการประเมินผลความเชื่อมั่น และความพึงพอใจของกิจกรรมในโครงการในระดับชั้นระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลาย และมัธยมศึกษาตอนต้น

ข้อคำถาม	Mean Pre-test			Mean Post-test		
	Max	Min	Mean	Max	Min	Mean
1. ฉันเชื่อมั่นในความรู้ความสามารถ และความน่าเชื่อถือของผู้จัดกิจกรรม	5	1	4.28	5	1	4.33
2. การจัดกิจกรรมจากคณะจิตวิทยาตรงกับความต้องการของฉัน	5	1	3.90	5	1	4.16
3. ฉันอยากให้คณะจิตวิทยามาจัดกิจกรรมเช่นนี้ให้อีก	5	1	4.28	5	1	4.40
4. ฉันรู้สึกมั่นใจว่าได้รับข้อมูลและคำแนะนำที่ถูกต้อง	5	1	4.24	5	1	4.39
5. ฉันจะแนะนำกิจกรรมนี้ของคณะจิตวิทยาให้ผู้อื่นมาเข้าร่วม	5	1	4.02	5	1	4.28
6. ฉันอยากให้มีกิจกรรมในลักษณะนี้อีก	5	1	4.46	5	1	4.44

ตารางที่ 3 ผลการประเมินผลความเชื่อมั่น และความพึงพอใจของกิจกรรมในโครงการในคุณครูของโรงเรียนวัดชัยมงคล

ข้อคำถาม	Mean Pre-test			Mean Post-test		
	Max	Min	Mean	Max	Min	Mean
1. ฉันเชื่อมั่นในความรู้ความสามารถ และความน่าเชื่อถือของผู้จัดกิจกรรม	5	1	4.24	5	1	4.53
2. การจัดกิจกรรมจากคณะจิตวิทยาตรงกับความต้องการของฉัน	5	1	4.12	5	1	4.41
3. ฉันอยากให้คณะจิตวิทยามาจัดกิจกรรมเช่นนี้ให้อีก	5	1	4.47	5	1	4.76
4. ฉันรู้สึกมั่นใจว่าได้รับข้อมูลและคำแนะนำที่ถูกต้อง	5	1	4.29	5	1	4.65
5. ฉันจะแนะนำกิจกรรมนี้ของคณะจิตวิทยาให้ผู้อื่นมาเข้าร่วม	5	1	4.12	5	1	4.53

3.4 สรุปผลการดำเนินการสำคัญอื่นๆ ของศูนย์สุขภาวะทางจิต

(1) การบริการแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านการปรึกษาเชิงจิตวิทยา

ศูนย์สุขภาวะทางจิตได้เป็นแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านการปรึกษาเชิงจิตวิทยาให้กับนิสิต จำนวนทั้งสิ้น 31 ราย โดยแบ่งเป็นนิสิตระดับปริญญาโท จำนวน 31 ราย

(2) การประเมินหน่วยบริการตามมาตรฐานการให้บริการปรึกษาด้านสุขภาพจิต หน่วยงานนอกสังกัดกระทรวงสาธารณสุข จากกรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ศูนย์สุขภาวะทางจิต คณะจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้เข้ารับการประเมินหน่วยบริการตามมาตรฐานการให้บริการปรึกษาด้านสุขภาพจิต หน่วยงานนอกสังกัดกระทรวงสาธารณสุข จากกรมสุขภาพจิต

กระทรวงสาธารณสุข เมื่อวันที่ 8 กรกฎาคม 2568 โดยได้รับผลการประเมินอยู่ในระดับ **“ดีมาก”** ซึ่งเป็นศูนย์ให้บริการการปรึกษาเชิงจิตวิทยาภายในมหาวิทยาลัยแห่งแรก ที่ได้รับผลการประเมินในระดับดีมาก

เลขที่ ๐๐๓๐/๒๕๖๘

กรมสุขภาพจิต

ขอมอบประกาศนียบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

ศูนย์สุขภาวะทางจิต
คณะจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ได้ผ่านการประเมินคุณภาพหน่วยบริการ ในระดับดีมาก
ตามมาตรฐานการให้บริการปรึกษาด้านสุขภาพจิต
ระยะเวลารับรอง
๓ กันยายน ๒๕๖๘ - ๓ กันยายน ๒๕๗๓

ให้ไว้ ณ วันที่ ๓ กันยายน ๒๕๖๘

(นายแพทย์กิตติศักดิ์ อักษรวงศ์)
อธิบดีกรมสุขภาพจิต
เลขานุการคณะกรรมการสุขภาพจิตแห่งชาติ

4. การดำเนินงานสำคัญของศูนย์จิตวิทยาพัฒนาการและความสัมพันธ์ระหว่างวัย

ศูนย์จิตวิทยาพัฒนาการและความสัมพันธ์ระหว่างวัย (Psychology Center for Life-Span Development and Intergeneration) โดยมีเป้าหมายหลักของศูนย์ 2 ข้อ ดังนี้

1. เพื่อสร้างความเป็นเลิศด้านวิชาการให้แก่จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จากความแข็งแกร่งของศาสตร์ด้านจิตวิทยาพัฒนาการ (Developmental Psychology) โดยการผลิตงานวิจัยด้านจิตวิทยาพัฒนาการจากความร่วมมือกับนานาชาติ และเผยแพร่ องค์ความรู้ด้านจิตวิทยาที่มีคุณภาพสูงแก่สาธารณะในระดับชาติและนานาชาติ
2. เพื่อเป็นศูนย์กลางการให้บริการด้านจิตวิทยาพัฒนาการแก่สังคมในระดับประเทศและระดับเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ในการผลิต และเผยแพร่นวัตกรรมการให้บริการทางจิตวิทยาที่มีคุณภาพ มีหลักฐานเชิงประจักษ์สนับสนุน สร้างพันธมิตรเครือข่ายด้านงาน จิตวิทยาพัฒนาการเพื่อสร้างประโยชน์และสอดรับกับความต้องการของสังคมได้อย่างยั่งยืน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ระหว่างเดือน ต.ค. 2567- ก.ย. 2568) ศูนย์จิตวิทยาพัฒนาการและความสัมพันธ์ระหว่างวัยมีผลการดำเนินการจำแนกได้ดังต่อไปนี้

ตารางที่ 1 ผลการดำเนินการบริการวิชาการและบริการวิชาชีพของศูนย์จิตวิทยาพัฒนาการและความสัมพันธ์ระหว่างวัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ลักษณะการบริการ	จำนวนโครงการ/ จำนวนครั้งที่ให้บริการ	จำนวนผู้รับบริการ	รายได้จากการให้บริการ (บาท)
การบริการสร้างเสริมพัฒนาการ Early Intervention	247 ครั้ง	21 ราย	247,000.00
โครงการบริการวิชาการแบบจัดเก็บรายได้	2 โครงการ	1,044 ราย	1,150,000.00
โครงการบริการวิชาการแบบไม่เก็บรายได้	4 โครงการ	770 ราย	00.00
โครงการบริการวิชาชีพแบบจัดเก็บรายได้	3 โครงการ	145 ราย	676,500.00
รวม	**สองล้านเจ็ดหมื่นสามพันห้าร้อยบาทถ้วน**		**2,073,500.00**

(1) การบริการสร้างเสริมพัฒนาการ Early Intervention ณ ศูนย์จิตวิทยาพัฒนาการและความสัมพันธ์ระหว่างวัย ชั้น 5 คณะจิตวิทยา: ให้บริการการประเมินพัฒนาการเด็กวัย 0-6 ปี การออกแบบและจัดกิจกรรมเสริมสร้างพัฒนาการรายบุคคลสำหรับเด็กแรกเกิด – 6 ปี ที่มีพัฒนาการล่าช้า เด็กที่มีความเสี่ยงปัญหาพัฒนาการและพฤติกรรม หรือเด็กที่มีความต้องการพิเศษ และให้บริการให้คำปรึกษากับผู้ปกครองด้านพัฒนาการเด็กวัย 0-6 ปี **มีผู้เข้ารับบริการ 21 คน จำนวนทั้งสิ้น 247 ครั้ง**

(2) งานบริการวิชาการ

(2.1) โครงการบริการวิชาการแบบจัดเก็บรายได้ โดยมี**ผู้เข้ารับบริการทั้งสิ้น 1,044 คน รายได้รวม (ก่อนหักค่าใช้จ่าย) 1,150,000 บาท** (ดังภาคผนวก)

2.1.1 โครงการให้บริการคอร์สกิจกรรมสร้างเสริมพัฒนาการเด็ก ปี 2568 (Enhancement Program) ให้กับบุคคลภายนอก **มีผู้เข้ารับบริการ 50 คน จำนวน 600 ครั้ง**

2.1.2 โครงการให้บริการ Enrichment Program for CU รุ่น 2 ประจำปี 2568 ร่วมกับสำนักบริหารทรัพยากรมนุษย์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย **มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม 444 คน**

(2.2) โครงการบริการวิชาการแบบไม่จัดเก็บรายได้ (ดังภาคผนวก)

2.2.1 ร่วมจัดกิจกรรมภายใต้โครงการ “LET’S PLAY Festival 2024 ปีที่ 2 ตอน เล่นตอนจิ๋ว โตไปแจ๋ว” โดยคณะจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในระหว่างวันที่ 22 - 24 พฤศจิกายน 2567 เวลา 13.00–20.00 น. ณ อุทยาน 100 ปี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย **มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมประมาณ 190 คน**

2.2.2 ร่วมจัดกิจกรรมภายใต้โครงการ “MIND TOWN” เนื่องในวันเด็กแห่งชาติประจำปี 2568 ณ งาน “CU For Kids” จุฬาแลนด์ แดนเด็ก (สยาม) ในวันที่ 11 มกราคม 2568 เวลา 09.00 – 20.00 น. ณ ลานกิจกรรม สยามสแควร์ **มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมประมาณ 460 คน**

2.2.3 ร่วมจัดกิจกรรมสำหรับนักเรียนระดับชั้นอนุบาล (อ.1 - อ.3) และนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาตอนต้น (ป.1 - ป.3) ภายใต้โครงการบริการวิชาการเพื่อชุมชนโครงการพัฒนาทักษะการจัดการอารมณ์และลดความเครียด : ชุมชนบรรทัดทองและโรงเรียนวัดชัยมงคล ในวันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2568 และวันที่ 1 สิงหาคม 2568 ณ โรงเรียนวัดชัยมงคล **มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมประมาณ 100 คน**

2.2.4 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการสำหรับนิสิต เรื่อง เทคนิคการปรับพฤติกรรมเด็กอย่างเหมาะสม ประจำปี 2568 ในวันที่ 21-23 มีนาคม พ.ศ. 2568 ณ ศูนย์เครือข่ายการเรียนรู้เพื่อภูมิภาค จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (สระบุรี) **มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมประมาณ 20 คน**

(3) งานบริการวิชาชีพ

(3.1) โครงการบริการวิชาชีพแบบจัดเก็บรายได้ โดยมี**ผู้เข้ารับบริการทั้งสิ้น 145 คน และ 1 หน่วยงาน รายได้รวม (ก่อนหักค่าใช้จ่าย) 676,500 บาท** (ดังภาคผนวก)

3.1.1 โครงการประเมินสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ ในสาขาวิชาชีพบริการสุขภาพ สาขาจิตวิทยา อาชีพนักจิตวิทยาพัฒนาการเด็ก คุณวุฒิวิชาชีพระดับ 5 และระดับ 6 ประจำปี 2568 ให้กับนักจิตวิทยาพัฒนาการเด็ก / ผู้ทำงานที่จบการศึกษาในสาขาจิตวิทยา และมีประสบการณ์ทำงานในด้านเด็ก **มีผู้เข้ารับบริการ 15 คน**

3.1.2 โครงการทบทวนมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ สาขาวิชาชีพบริการสุขภาพ สาขาจิตวิทยา ร่วมกับหน่วยงานสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

3.1.3 โครงการให้บริการสร้างเสริมพัฒนาการ Early Intervention ในโรงเรียนอนุบาลเด่นหล้า ประจำปี 2568 **มีผู้เข้ารับบริการ 10 คน จำนวนทั้งสิ้น 130 ครั้ง**

(4) การบริการแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านจิตวิทยาพัฒนาการ : ศูนย์ Life Di เป็นแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านจิตวิทยาพัฒนาการให้กับ**นิสิตระดับปริญญาตรี จำนวนทั้งสิ้น 2 คน** และ**นิสิตนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา**ที่ลงทะเบียนวิชา 3804783 PRAC DEV PSY III **จำนวนทั้งสิ้น 4 คน** รวมทั้งสิ้น 6 คน

ส่วนที่ 7 : งานวิรัชกิจ

ผลการดำเนินการงานวิรัชกิจ

งานวิรัชกิจ คณะจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีพันธกิจหลัก คือ การปฏิบัติงานด้านกิจการต่างประเทศเพื่อเอื้อให้เกิดความร่วมมือและการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้กับมหาวิทยาลัย สถาบันการศึกษาและหน่วยงานในต่างประเทศ อันจะนำไปสู่การพัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอน การวิจัยและการพัฒนานิสิตให้มีความเป็นสากล สอดคล้องกับพันธกิจและนโยบายของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เพื่อเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำของโลก (world class university) ในปัจจุบันฝ่ายวิรัชกิจ คณะจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ภายใต้การดูแลจากรองศาสตราจารย์ ดร. สมบุญ จารุเกษมทวี ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิรัชกิจ โดยมีกรรมการ ดังรายนามต่อไปนี้

1) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ณัฐสุดา เต้พันธ์ คณบดีคณะจิตวิทยา ในฐานะที่ปรึกษา
2) รองศาสตราจารย์ ดร. กุลยา พิสิษฐ์สังฆการ กรรมการ
3) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. จุฑาทิพย์ วิวัฒนาพันธุวงศ์ กรรมการ
4) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อภิชญา ไชยวุฒิกรณ์วานิช กรรมการ
5) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พจ ธรรมพีร กรรมการ

พร้อมด้วยคุณกรินทร์ วิลาวรณ์ บุคลากรสายสนับสนุนฝ่ายวิชาการและฝ่ายวิรัชกิจ คณะจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมาของฝ่ายวิรัชกิจ ในช่วงปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568) มีดังนี้

1) <u>ด้านการสนับสนุนความร่วมมือทางวิชาการและด้านวิจัย</u>

ในปัจจุบัน คณะจิตวิทยา ได้มีการลงนามในบันทึกความเข้าใจทางวิชาการ (memorandum of understanding: MOU) กับมหาวิทยาลัยต่าง ๆ จำนวนทั้งสิ้น 5 ฉบับ ดังนี้

1.1) MOU กับ The Graduate School of Arts and Letters, The Faculty of Arts and Letters มหาวิทยาลัย Tohoku University ประเทศญี่ปุ่น
1.2) MOU ร่วมกับ University of Queensland ประเทศเครือรัฐออสเตรเลีย
1.3) MOU ร่วมกับ Chinese University of Hong Kong ประเทศฮ่องกง
1.4) MOU ร่วมกับ Universitas Gadjah Mada ประเทศอินโดนีเซีย
1.5) MOU ร่วมกับ Queensland University of Technology ประเทศออสเตรเลีย

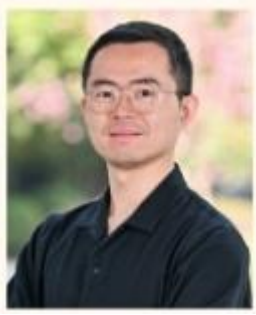
นอกจากนี้ ยังได้จัดโครงการสานสัมพันธ์เชิงวิชาการและวัฒนธรรมระหว่างนิสิต Tohoku University และนิสิตจุฬาฯ เพื่อกระชับและเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่าง 2 สถาบัน และยังเปิดโอกาสให้นิสิตทั้งสองแห่งได้แลกเปลี่ยนความรู้ และมีประสบการณ์ร่วมกัน โดยครั้งนี้นิสิตจาก Tohoku University 3 คน ได้รับประสบการณ์ผ่านการเข้าร่วมชั้นเรียน เยี่ยมชมอุทยานประวัติศาสตร์อยุธยา และได้แบ่งปันแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมของเมืองเซนไดผ่านกิจกรรม Voice of Sendai

2. ด้านการอำนวยความสะดวกให้แก่อาจารย์และนักวิจัยชาวต่างชาติเข้าประเทศเพื่อทำกิจกรรมความร่วมมือกับคณะจิตวิทยา

ในช่วงปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ฝ่ายวิรัชกิจได้ช่วยอำนวยความสะดวกในการเข้าประเทศของอาจารย์และนักวิจัยชาวต่างชาติ ที่ได้รับทุน รวม 4 ราย ได้แก่

1. Assoc. Prof. Yao Zheng, Department of Psychology, University of Alberta ประเทศแคนาดา

2. Assoc. Prof. Lixian Cui from from NYU Shanghai



3. Dr. Nicolas Geeraert, Department of Psychology, University of Essex, UK

4. Prof. David Feldman, Department of Counseling Psychology, Santa Clara University, USA

3. ด้านการดูแลนิสิตชาวต่างประเทศระดับตรี โท เอก

ในปีงบประมาณ 2568 ฝ่ายวิรัชกิจช่วยอำนวยความสะดวกเกี่ยวกับการเดินทางเข้าออกประเทศ ให้กับนิสิตระดับตรี โท เอก และนิสิตแลกเปลี่ยน รวมถึงประสานงานกับหน่วยงานกลางจุฬาในการจัดสรรทุน Asian, Non-Asian ให้แก่นิสิต รวมถึงทุนสนับสนุนนักเรียนแลกเปลี่ยนที่ Tohoku University ประเทศญี่ปุ่น

4. กิจกรรมระหว่างดำเนินการเพื่อสนับสนุนการขยายความเป็นนานาชาติของคณะจิตวิทยา

4.1 ดำเนินการโครงการ Student Cultural Exchange Program ซึ่งประกอบด้วยกิจกรรมการเรียนการสอนรายวิชาเกี่ยวกับ Psychology กิจกรรมการเรียนการสอนเกี่ยวกับภาษาและกิจกรรมทัศนศึกษาเกี่ยวกับวัฒนธรรมและการใช้ชีวิตแบบไทย

- ได้พัฒนาเครือข่ายความสัมพันธ์กับสถาบันการศึกษาต่างประเทศ
- ได้ประชาสัมพันธ์หลักสูตรต่าง ๆ กับผู้เข้าร่วมโครงการ
- ได้เพิ่มโอกาสในการสร้างความร่วมมือทางวิชาการ

4.2 เข้าร่วมประชุมกับตัวแทน (Regional Director) จาก University of Leeds พร้อมกับผู้อำนวยการหลักสูตรปริญญาตรี นานาชาติ เพื่อหารือเกี่ยวกับความร่วมมือในการจัดทำหลักสูตรร่วมทั้งในระดับปริญญาตรี และปริญญาโท

ส่วนที่ 8 : การประกันคุณภาพการศึกษา

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 คณะจิตวิทยาได้ดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเกณฑ์ EdPEx อย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานการประเมินตนเองตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEx) ปีการศึกษา 2567 ซึ่งสรุปสาระสำคัญได้ ดังนี้

คณะจิตวิทยามีวิสัยทัศน์เป็น "สถาบันการศึกษาด้านจิตวิทยาชั้นนำระดับอาเซียนและมุ่งเน้นองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านสุขภาวะเพื่อพัฒนาสังคม" โดยมีพันธกิจในการดำเนินการ 3 ส่วน ได้แก่

(1) การผลิตบัณฑิตทางจิตวิทยาที่ทีคุณภาพเป็นที่ยอมรับทั้งในและต่างประเทศ ซึ่งในปีการศึกษา 2566 มีการจัดการศึกษาทั้งหมด 8 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์จิตวิทยา (หลักสูตรนานาชาติ) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา หลักสูตรศิลปศาสตร์มหาบัณฑิตและหลักสูตรศิลปศาสตร์ดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา (นอกเวลาราชการ ประกอบด้วย 3 แขนงวิชา ได้แก่ จิตวิทยาพัฒนาการ จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ และการวิจัยจิตวิทยาประยุกต์) หลักสูตรศิลปศาสตร์มหาบัณฑิตและดุษฎีบัณฑิต สาขาจิตวิทยาการปรึกษา หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิตและวิทยาศาสตร์ดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์จิตวิทยา (หลักสูตรภาษาอังกฤษ ประกอบด้วย 3 แขนงวิชา ได้แก่ จิตวิทยาธุรกิจ จิตวิทยาปริชาน และจิตวิทยาสังคม) นอกจากนี้ คณะจิตวิทยามีการจัดการศึกษาแบบ credit bank อีก 1 รายวิชา เพื่อส่งเสริมให้มีการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

(2) งานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ด้านจิตวิทยาที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง ซึ่งเป็นการผลิตผลงานวิชาการผ่านกระบวนการศึกษาวิจัยที่มุ่งเน้นการนำเอาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแง่มุมต่างๆ อาทิ กระบวนการรู้คิด การรับรู้ การตัดสินใจ อารมณ์ความรู้สึก แรงจูงใจและพฤติกรรม มาใช้ในการรับมือกับความท้าทายจากสภาพแวดล้อมภายนอกพร้อมสร้างเสริมสุขภาวะ การปรับตัว และศักยภาพด้านต่างๆ ของมนุษย์ ทั้งการทำงานและการเสริมสร้างความสัมพันธ์กับผู้อื่น รวมถึงการลดความเสี่ยงต่อปัญหาทางการปรับตัวและสุขภาพจิต ซึ่งตอบสนองเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs)

(3) ให้บริการวิชาการและวิชาชีพทางจิตวิทยา เพื่อส่งเสริมสุขภาวะแก่บุคคลและสังคมโดยมีการบริการผ่านงานบริการวิชาการของคณะ และศูนย์บริการวิชาการเฉพาะทางของคณะฯ ได้แก่ 1) ศูนย์จิตวิทยาเพื่อประสิทธิภาพองค์กร 2) ศูนย์สุขภาวะทางจิต และ 3) ศูนย์จิตวิทยาพัฒนาการและความสัมพันธ์ระหว่างวัย โดยมีดำเนินการ 3 รูปแบบ คือ (1) การบริการวิชาการเพื่อเพิ่มรายได้ ซึ่งเป็นหลักสูตรความรู้ทางจิตวิทยาที่ให้บริการกับทั้งบุคคลทั่วไปและหน่วยงานภาครัฐและเอกชน (2) การบริการวิชาการเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน ซึ่งเป็นการแก้ไขปัญหาด้านสุขภาวะของสังคม รวมถึงการส่งเสริมสุขภาวะทางจิตให้แก่ชุมชนเป้าหมาย และ (3) การบริการวิชาชีพ ซึ่งเป็นการให้บริการทางสุขภาพจิตหรือการสร้างเสริมสุขภาวะทั้งระดับองค์กรและระดับบุคคล ผ่านศูนย์บริการวิชาการเฉพาะทางของคณะฯ

ในปีการศึกษา 2567 คณะจิตวิทยาได้กำหนดแผนกลยุทธ์ 5 ด้านที่ประกอบด้วยแผนปฏิบัติการทั้งระยะสั้นและระยะยาว ได้แก่ (1) High Quality Education ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างนิสิตที่มีคุณภาพระดับสูงและทักษะจำเป็นในอนาคตอย่างเป็นระบบ รวมถึงมีการจัดการศึกษาแบบ credit banks (2) Impactful Research ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อเพิ่มผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ รวมถึงการต่อยอดงานวิจัยเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ หรือต่อยอดสู่นวัตกรรมด้านสุขภาวะ (3) Comprehensive Wellness Care ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อสนับสนุนการให้บริการวิชาชีพเพื่อตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการ (4) Excellent Academic Services ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อสนับสนุนการให้บริการวิชาการเพื่อตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการ รวมถึงสนับสนุนการพัฒนาสังคมหรือชุมชนเป้าหมายให้มีความเข้มแข็งด้านสุขภาวะทางจิต และ (5) Modern administration ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาระบบนิเวศในการทำงานเพื่อพัฒนาผลการทำงานที่ดีและเพิ่มความผูกพัน

ผลลัพธ์จากการดำเนินการของคณะในปีการศึกษา 2567 คณะจิตวิทยาสามารถบรรลุเป้าหมายตามแผนกลยุทธ์ได้ 12 ตัวชี้วัดจาก 17 ตัวชี้วัด (ร้อยละ 70.59cxz) โดยมีผลลัพธ์ตามพันธกิจสำคัญ ได้แก่ (1) การผลิตบัณฑิตทางจิตวิทยา คณะฯ ยังคงสามารถดึงดูดผู้เรียนได้ โดยมีร้อยละของนิสิตที่รับเข้าเทียบกับแผนการรับเข้าในหลักสูตรระดับปริญญาตรีโดยเฉลี่ยเท่ากับ 97.65 (อัตราการแข่งขัน 1:55.55) และหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาโดยเฉลี่ยเท่ากับ 77.63 (อัตราการแข่งขัน 1.18) ในขณะที่มีจำนวนของนิสิตต่างชาติเพิ่มขึ้นจากปีฐานร้อยละ 45.00 ในด้านการผลิตบัณฑิต คณะมีนิสิตระดับปริญญาตรีที่สำเร็จการศึกษาตามเวลาในหลักสูตรร้อยละ 96.27 ในขณะที่ค่าเฉลี่ยระยะเวลาสำเร็จการศึกษาของนิสิตระดับปริญญาโทและปริญญาเอกเท่ากับ 3.42 ปี และ 6 ปี ตามลำดับ โดยมีนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่มีผลงานวิชาการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติร้อยละ 20.93 ของจำนวนบัณฑิต ในขณะที่ร้อยละของนิสิตระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาที่มีความพึงพอใจประสบการณ์โดยรวมของหลักสูตรเท่ากับร้อยละ 90.65 และ 95.80 ตามลำดับ (2) งานวิจัย คณะจิตวิทยามีผลงานวิชาการที่ได้รับตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล SCOPUS จำนวน 37 ผลงาน โดยในจำนวนดังกล่าวเป็นการตีพิมพ์ในวารสารนานาชาติที่มีคุณภาพระดับ Q1-Q2 ร้อยละ 83.78 และมีผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล TCI จำนวน 13 ผลงาน มีค่าดัชนี Citation per publication เท่ากับ 5.40 และ H-Index per faculty เท่ากับ 4.47 ในขณะที่การดำเนินการเพื่อต่อยอดงานวิจัยสู่นวัตกรรม คณะฯ มีจำนวนนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้เพื่อพัฒนาสุขภาวะ 3 ชิ้นงาน และงานวิจัยที่มีการจัดทำข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย (policy brief) จำนวน 3 งานวิจัย (3) การให้บริการวิชาการและวิชาชีพทางจิตวิทยา คณะฯ มีจำนวนผู้ใช้บริการลดลงจากปีก่อนคิดเป็นร้อยละ 45.64 ซึ่งอาจเป็นผลจากการที่มีจำนวนโครงการบริการวิชาการที่ให้บริการระดับองค์กรลดลง แต่จำนวนดังกล่าวยังสามารถสร้างรายได้ 4.62 ล้านบาท ด้านการบริการวิชาชีพ คณะฯมีจำนวนผู้ใช้บริการเพิ่มขึ้นร้อยละ 19.61 โดยมีรายได้จากการบริการวิชาชีพ 4.37 ล้านบาท ซึ่งการบริการวิชาการเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน คณะฯ ได้ดำเนินการแผนพัฒนาชุมชนเป้าหมายให้มีความเข้มแข็งด้านสุขภาวะทางจิต (รร.วัดชัยมงคล) ซึ่งมีร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการหลังการได้รับการพัฒนาแล้วมีคะแนนความเครียดอยู่ในเกณฑ์มาตรฐานเท่ากับ 100.00 และมีการบริการให้คำปรึกษาด้านสุขภาพจิตออนไลน์ ตามแผนเสริมสร้างความเข้มแข็งด้านสุขภาวะทางจิตให้กับประชาชนผ่านความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐ ซึ่งในการดำเนินการมีคะแนนความพึงพอใจของผู้รับบริการเฉลี่ย 4.69 คะแนน ทั้งนี้ ผลลัพธ์จากการบริหารจัดการ คณะฯ มีรายได้เพิ่มขึ้นร้อยละ 4.58 เมื่อเทียบกับปีก่อนหน้าและมีมูลค่าสินทรัพย์รวม 554 ล้านบาท โดยมีค่าเฉลี่ยคะแนนประเมินปัจจัยความผูกพันของบุคลากรรวม 4.06 คะแนน ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจในการทำงาน 8.32 คะแนน (คะแนนเต็ม 10 คะแนน) ในขณะในด้านการรับข้อทักท้วงหรือเรื่องร้องเรียน ในปีการศึกษา 2567 คณะจิตวิทยาไม่ได้รับข้อทักท้วงหรือเรื่องเรียนทั้งในด้านการจัดการเรียนการสอน การดำเนินการวิจัย การดำเนินการบริการวิชาการและบริการวิชาชีพ และการบริหารจัดการ

การดำเนินการดังกล่าว คณะจิตวิทยาได้รับผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในโดยมีระดับการประเมินในภาพรวมในหมวดกระบวนการ (หมวด 1 – 6) อยู่ในระดับ 1 (Early Development) และระดับการประเมินในภาพรวมในหมวดผลลัพธ์ (หมวด 7) อยู่ในระดับ 1 (Early Development)